



Пр. Ленина, д. 30, г. Якутск, 677011, тел. (4112) 506-901, 506-904, факс: (4112) 42-49-29,
e-mail: minobr@sakha.gov.ru, <https://minobr.sakha.gov.ru>

11. 09. 2018 г. № 01-36/0058

Начальникам муниципальных
органов управления образования

*Об индивидуальном
обучении детей на дому*

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) направляет инструктивно-методическое письмо об организации индивидуального обучения детей на дому.

В федеральном законе “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012 г. к вопросу обучения детей на дому относятся статьи 41 и 66:

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

11. Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н утвержден Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

В настоящее время количество часов индивидуального учебного плана обучения детей на дому не регламентируется, так как приказом Министерства образования и науки РФ №1035 от 2 сентября 2013 года **признаны не действующими:**

- письмо Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;

- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Ранее в этих письмах было рекомендовано выделять на домашнее обучение от 8-12 часов в зависимости от года обучения ребенка.

При составлении индивидуального учебного плана следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности болеющих детей. Таким образом, **образовательная организация разрабатывает индивидуальный учебный план обучения ребенка на дому с учетом мнения родителей и заключения лечащего врача.**

**Необходимые нормативные правовые акты,
которые должны быть в образовательной организации для
организации обучения детей на дому:**

1. **Положение** об организации обучения на дому. Положение определяет порядок и общие принципы организации обучения детей, устанавливает порядок проведения промежуточной и итоговой документации, порядок ведения журнала.

2. **Индивидуальная образовательная программа и индивидуальный учебный план** на каждого обучающегося на дому.

Необходимо отметить, что на каждого обучающегося должен быть журнал, который заполняется учителем, осуществляющим домашнее обучение, в котором родитель (законный представитель) расписывается в подтверждение о проведении урока.

Кроме этого ребенок, обучающийся на дому, должен быть включен в общий список учащихся класса в классном журнале соответствующего года

обучения. При этом в общем журнале выставляются только четвертные и итоговые оценки.

Оплата труда педагога, осуществляющего домашнее обучение.

В приложении №2 к Постановлению правительства РС (Я) от 12 мая 2016 г. № 153 «Об утверждении нормативов финансирования и Методики расчета объема субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» предусмотрен повышающие коэффициенты за реализацию адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данный повышающий коэффициент учитывается при расчёте общего фонда заработной платы, на основании данных статистической отчётности (форма ОО-1).

Первый заместитель министра

Ф.В. Габышева