



пр. Ленина, д. 30, г. Якутск, 677011, тел. (4112)42-03-56; факс (4112) 42-49-29;
e-mail: minobr@sakha.gov.ru; <http://www.sakha.gov.ru/minobr>

05.12 2014 г. № 01-29/3424

На № 144-П4 от 17.11.2014 г.

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов

О проведении мероприятий по НОКОУ

Министерство образования Республики Саха (Якутия) сообщает, что во исполнение поручения заместителя Председателя Правительства РС (Я) А.П. Дьячковского от 17 ноября 2014 года №144-П4 и в целях проведения независимой оценки качества оказания услуг (НОКОУ) организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования необходимо:

- реализовать перечень мероприятий по организации проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ (размещен на сайте МО РС(Я) по адресу <http://www.sakha.gov.ru/node/205177>);

- обеспечить организационно-техническое и информационное сопровождение деятельности Общественных советов, в том числе, внести поправки в составы советов:

- исключить представителей государственных и муниципальных органов исполнительной власти,

- включить представителей всероссийских общественных организаций, представленных в республике;

Направляем для использования в работе примерный перечень показателей для оценки деятельности образовательных организаций согласно приложению к письму.

Министр

Ф.В. Габышева

Показатели оценки деятельности образовательных организаций по повышению конкурентоспособности выпускников

Цель: выявить слабые и сильные позиции образовательной деятельности школ для принятия управленческих решений, внедрить систему независимой оценки с участием общественных советов муниципального уровня и уровня образовательной организации для повышения конкурентоспособности обучающихся.

Для оценки деятельности образовательных организаций по повышению конкурентоспособности выпускников предлагается использовать измеримые количественные статистические данные и количественные данные по итогам мониторинга личных достижений обучающихся по 3 блокам направлений:

1. Повышение качества итоговой аттестации выпускников:

- 1.1. Средний балл по математике;
- 1.2. Средний балл по русскому языку;
- 1.3. Средний балл по иностранному языку;
- 1.4. Доля выпускников, продолживших обучение по программам среднего и высшего профессионального образования;
- 1.5. Средний балл учителей по итогам деловой игры «Профи-учитель» или доля учителей с первой и высокой квалификационной категорией.

2. Создание условий для развития способностей детей:

- 2.1. Доля обучающихся по программам углубленного и профильного обучения от общего количества обучающихся;
- 2.2. Доля обучающихся, занявших призовые места в творческих конкурсах;
- 2.3. Доля обучающихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского уровней;
- 2.4. Доля обучающихся по программам профессиональной подготовки;
- 2.5. Доля обучающихся, охваченных внеучебными занятиями и дополнительным образованием.

3. Создание условий для укрепления здоровья детей:

- 3.1. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями;
- 3.2. Доля обучающихся, сдавших нормативы физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- 3.3. Доля детей 1 и 2 группы здоровья.

4. Малокомплектные (малочисленные) школы:

- 4.1. Результаты ОГЭ по математике (средний балл);
- 4.2. Результаты ОГЭ по русскому языку (средний балл);
- 4.3. Результаты ЕГЭ по математике (средний балл);
- 4.4. Результаты ЕГЭ по русскому языку (средний балл);
- 4.5. Количество обучающихся, осваивающих в данной организации основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- 4.6. Количество учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании;
- 4.7. Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
- 4.8. Количество учащихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиаде Республики Саха (Якутия);
- 4.9. Количество учителей с высшей категорией;
- 4.10. Результаты независимых диагностик (региональные контрольные работы);
- 4.11. Удельный вес численности учащихся, участвующих во внеурочной деятельности школы.

Показатели могут быть сгруппированы в различных комбинациях в зависимости от уровня и вида основных образовательных программ.

Рейтингование образовательных организаций по тем или иным показателям, а также установление индивидуальных показателей с учетом направления образовательных программ может быть ежегодным.

Возможно рейтингование по следующим группам образовательных организаций:

- I. Общеобразовательные организации
- II. Общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии и лицеи
- III. Агрошколы
- IV. Малокомплектные (и малочисленные) школы
- V. Кочевые школы

Предлагается учитывать итоги рейтингов для определения объема государственных заданий и фонда премирования в субвенции на общее образование.