



П Р И К А З

14.09 2016

№ 01-09/2682

г. Якутск

**Об утверждении примерного перечня родительских всеобучей проводимых в
общеобразовательной организации**

В целях реализации родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций своих прав и обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться; согласно ст.54 Семейного Кодекса Российской Федерации, оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, согласно п. 2 ст. 44. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Примерную тематику мероприятий для организации родительского всеобуча в общеобразовательных организациях согласно приложению к настоящему приказу;
2. Начальникам муниципальных органов управлений в сфере образования, руководителям государственных образовательных организаций подведомственных Министерству образования Республики Саха (Якутия):
 - 2.1. разработать и утвердить муниципальную программу проведения родительских всеобучей;
 - 2.2. организовать и обеспечить проведение родительских всеобучей с привлечением иных органов профилактики и общественных организаций (в том числе общественных советов при комиссиях по делам несовершеннолетних);
 - 2.3. обеспечить ведомственный контроль проведения родительских всеобучей во всех общеобразовательных организациях;
 - 2.4. предоставлять аналитический и статистический отчеты о проведении родительских всеобучей два раза в год (1 полугодие в срок до 15 июля, 2 полугодие в срок до 20 января) на электронный адрес rdrmc@mail.ru;
3. ГБОУ «РЦ ПМСС» МО РС (Я) представить аналитический и статистический отчеты в отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Саха (Якутия) два раза в год (1 полугодие в срок до 25 июля, 2 полугодие в срок до 1 февраля)
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Яшину О.А., руководителя отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Саха (Якутия).

Министр

Ф.В. Габышева

Раздел I. Ответственность родителей за воспитание детей				
Модуль 1. Гражданско-правовое воспитание: подросток в системе правоотношений				
	Тема	Возрастная категория	Формы проведения	Примерный перечень рекомендуемой литературы
1.1	Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования	Начальная ступень	Родительское собрание, лекция	1. Азбука прав человека: Всеобщая декларация прав человека, адаптированная для детей: Книга для чтения и обсуждения в младших классах общеобразовательной школы. - М., 1994. 2. Антонов А.И. Кто защищает права ребенка и от кого // Вестник МГУ.- Серия «Социология и политология».- 1997.- N 2.- С 42. 3. Беспалов Ю. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка // Российская юстиция.- 1998.- N 10.- С. 24 - 26. 4. Всеобщая декларация прав человека / Права ребенка: Основные международные документы. - М., 1992.
1.2.	Проблема воспитания правовой культуры у детей	1-11 классы	Правовой всеобуч	
1.3.	Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей	1-11 классы	Классное родительское собрание	
1.4.	Право ребенка на безопасность и ненасилие в семье	1-11 классы	Классное родительское собрание	
1.5.	Право ребенка жить и воспитываться в семье	1-11 классы	Классное родительское собрание	
1.6.	Право ребенка на общение с обоими родителями	1-11 классы	Классное родительское собрание	
1.7.	Право ребенка на труд. Проблемы «детского труда»	8-11 классы	Классное родительское собрание	
1.8.	Права детей и правоохранительные органы	1-11 классы	Классное родительское собрание	
1.9.	Прав о ребенка на образование	1-11 классы	Классное родительское собрание	
Модуль 2. Правовая и экономическая защита личности ребенка				
2.1	Конституционно-правовые основы правового статуса личности в РФ	1-11 классы	Правовой всеобуч	1. Азбука прав человека: Всеобщая декларация прав человека, адаптированная для детей: Книга для чтения и обсуждения в младших классах общеобразовательной школы. - М., 1994. 2. Антонов А.И. Кто защищает права ребенка и от кого // Вестник МГУ.- Серия «Социология и политология».- 1997.- N 2.- С 42. 3. Беспалов Ю.
2.2	Конвенция ООН «О правах ребенка»	1-11 классы	Деловая игра	
2.3	Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка	1-11 классы	Правовой всеобуч	
2.4	Об ответственности родителей за воспитание и содержание детей, функциях и обязанностях органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-11 классы	Правовой всеобуч	
2.5	Об обеспечении информационной безопасности детей	1-11 классы	Правовой всеобуч	

				<p>Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка // Российская юстиция.- 1998.- N 10.- С. 24 - 26.</p> <p>4. Всеобщая декларация прав человека / Права ребенка: Основные международные документы. - М., 1992.</p>
	Модуль 3. Как ребенку не стать жертвой преступления			
3.1.	Родителям о насилии над ребенком. Как уберечь ребенка от всех видов насилия	1-11 классы	Родительский всеобуч	<p>1. Алексеева, И.А., Новосельский, И. Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский - М.: Генезис, 2011. - 256 с.</p> <p>2. Алексеева, Л. Последствия страха, тревожности и гнева / Л. Алексеева // Директор школы. - 2012. - №6. - С.72-80.</p> <p>3. Выготский, Л.С. Развитие личности и мировоззрения ребенка. Психология личности. Т. 2. Хрестоматия. / Л.С. Выготский. - Самара: Издательский дом «БАХРАХ», 2014. - 544 с.</p> <p>4. Гайдаренко, Н.В., Ярославцева, Н.Д. Психологические последствия жестокого обращения с детьми. // Актуальные проблемы современного детства: (Сб. науч. тр.). - М., 20011. - Вып. 3. - С. 88-92.</p> <p>5. Любовский // Детский практический психолог. - 2014. -</p>
3.2	Научить детей предвидеть и остерегаться опасностей, находить выход из экстремальных ситуаций	1-11 классы	Родительский всеобуч	
3.3.	Защита детей от насилия	1-11 классы	Родительский всеобуч	
3.4.	О причинах и условиях преступлений несовершеннолетних, а также в отношении несовершеннолетних	1-11 классы	Родительский всеобуч	
3.5.	Что такое насилие над ребенком и виды ответственности за его причинение	1-11 классы	Родительский всеобуч	

				№6. - С 2226. 6. Меньшикова. Е. С. Жестокое обращение с детьми и его возможные отдаленные последствия.
	Раздел II. Особенности детской и подростковой психологии			
	Модуль 1.«Особенности детской и подростковой психологии»			
1.1.	Возрастные психологические особенности развития детей и подростков	1-11 классы	Родительский всеобуч	1. Асмолов А.Г. Психология личности. - М., 1990. 2. Антонова А.И. Социология семьи. - М.: 1996. 3. Бойко В.В. Многодетная семья. - М. 2008. 4. Божович Л.И., Проблемы формирования личности. - М. - Воронеж, 1995. 5. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. - СПб. 2007. 6. Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. - СПб., 2007. 7. Захарова А.В. Психология формирования самооценки. - Минск, 1993. 8. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. - М.: ТЦ Сфера, Юрайт, 2001. - 464 с. 9. Кэмпбелл Р. Как справиться с гневом ребенка. - СПб. 1997
1.2.	Формирование личности ребенка и подростка	1-11 классы	Родительский всеобуч	
1.3	Психология обучения в разные периоды школьной жизни	1-11 классы	Родительский всеобуч	
1.4.	Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	1-11 классы	Родительский всеобуч	
1.5.	О причинах и условиях аутоагрессивного поведения несовершеннолетних	1-11 классы	Родительский всеобуч	
	Модуль 2. Психолого-педагогическая подготовка родителей по формированию гражданской позиции, гражданской идентичности личности			
2.1.	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс?	1-4 классы	Родительский всеобуч	1. Бурмистрова Е.В. Семья с «Особым ребенком»:

2.2.	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	1-4 классы	Родительский всеобуч	<p>психологическая и социальная помощь / Вестник практической психологии образования №4 (17), октябрь-декабрь 2008.</p> <p>2. Исаев Д.Н. Психология больного ребенка: Лекции. - СПб.,: Издательство ППМИ, 1993.</p> <p>3. Маллер А.Р. Новое в оказании помощи детям-инвалидам // Дефектология. - № 1. - 1996.</p> <p>4. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. Цели, задачи и основные принципы - СПб.: Речь, 2005.</p> <p>5. Н.С. Ефимова. Психология взаимопонимания / Психологический практикум - Москва, СПб., Воронеж, Минск, 2004.</p>
2.3.	Формирование личности в школьном возрасте	1-11 классы	Родительский всеобуч	
2.4.	Индивидуальные особенности детей школьного возраста	1-11 классы	Родительский всеобуч	
2.5.	Самоценность детства в становлении личности. Ребенок - субъект детства	1-11 классы	Родительский всеобуч	
2.6.	Развитие у детей самостоятельности и ее актуальность для дальнейшего обучения	1-11 классы	Родительский всеобуч	
2.7.	Возрастные особенности подростка	5-11 классы	Родительский всеобуч	
2.8.	Развитие внимания и памяти школьника	1-4 классы	Родительский всеобуч	
2.9.	Особенности темперамента школьника-подростка	8-11 классы	Родительский всеобуч	
2.10	Мотив как регулятор поведения	1-11 классы	Родительский всеобуч	
2.11.	Формирование волевых качеств личности у младших подростков	1-4 классы	Родительский всеобуч	
2.12	Воспитание характера школьника	1-4 классы	Родительский всеобуч	
2.13	Самооценка школьника-подростка	8-11 классы	Родительский всеобуч	
2.14.	Психологические аспекты проблемы насилия. Суицид среди несовершеннолетних	1-11 классы	Родительский всеобуч	
2.16	«Стресс - это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию»	1-11 классы	Родительский всеобуч	
2.18	Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ	8-11 классы	Родительский всеобуч	
2.19	Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника	8-11 классы	Родительский всеобуч	
	Раздел III. Приоритет семьи в воспитании ребенка			
	Модуль 1. Роль семьи в воспитании детей			

1.1.	Воспитательный потенциал семьи	1-11 классы	Родительский всеобуч	1. Верб Л. Я. Под одним кровом. - П., 2013. 2. Гласс Л. Как достичь взаимопонимания между мужчиной и женщиной. - М., 2013. 3. Дерябо С, Ясвин В. Г. Россмейстер общения. - М., 2013. 4. Кипнис М. Тренинг семейных отношений (в 2-х частях). - М., 2012. 5. Г.Н. Волков Становление этнопедагогика как отрасли педагогической науки: Материалы международной научной конференции. Элиста: АППП «Джангар» 2003 6. Г.Н. Волков. Педагогика национального спасения. Элиста: АППП «Джангар» 2003 7. В.Ф. Афанасьев. Этнопедагогика нерусских народов Сибири и Дальнего Востока. Якутск 1974 8. Уткин К.Д.- Нуьулгэн Тумуктээх айан (Преодоленные рубежи). Якутск 1995 9. Заветы нашей матери/ Сост. Е.К. Чиряев. – Якутск: Офсет 2006 10. Г.Н. Волков. Педагогика любви. Избранные этнопедагогические сочинения: В 2 т. 2002 11. Чиряев К.С. Педагогика жизни (Олох педагогиката). Якутск, 1998
1.2.	Воспитание детей в семье	1-11 классы	Родительский всеобуч	
1.3.	Воспитание толерантности подростка	5-8 классы	Родительский всеобуч	
1.4.	«Концепция духовно-нравственного воспитания - основа стандартов нового поколения»	1-11 классы	Родительский всеобуч	
1.5.	Роль семьи и семейных традиций в воспитании нравственных ценностей.	1-11 классы	Мастер-классы	
1.6.	Духовные ценности семьи. Основы этнопедагогика	1-11 классы	Родительский всеобуч	
1.7.	Патриотическое воспитание школьников	1-11 классы	Деловая игра	
1.8.	Детско-родительские отношения	1-11 классы	Родительский всеобуч	
1.9.	Общение родителей с детьми	1-11 классы	Родительский всеобуч	
1.10	Культура общения подростка	5-8 классы	Лекция	
1.11	Ребенок среди сверстников	1-11 классы	Родительский всеобуч	
1.12	Путь к согласию, или Как разрешить конфликт	5-8 классы	Круглый стол	
1.13	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против	1-11 классы	Родительское собрание	

				12. М.Е. Николаев. Родом с Севера. Якутск: Бичик, 2004
	Модуль 2. Организация отдыха совместно с ребенком в домашних условиях			
2.1.	Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение	1-11 классы	Чтения	1. Журналы «Семья и школа» Кипнис М. Тренинг семейных отношений (в 2-х частях). - М., 2012 2. Журнал «Народное образование» № № 2,6/2015 3. Семейные ценности. Сайт http://semcennosti.info/ 1. Зацепин В., Цимбалюк В. Мы и наша семья. Книга для молодой семьи. - М., 2013.
2.2	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка школьного возраста	1-11 классы	Мастер классы	
2.2.	Телевизор, гаджеты, компьютеры: помощники или враги?	1-11 классы	Дискуссия	
2.2.	Эстетическое воспитание подростка	5-8 классы	Лекция	
2.3.	Игра и труд в жизни младшего школьника	1-4 классы	Лекция	
	Модуль 3. Родители как субъекты образовательного процесса			
3.1.	Содружество школы и семьи	1-11 классы	Родительское собрание	4. Журналы «Семья и школа» Кипнис М. Тренинг семейных отношений (в 2-х частях). - М., 2012 5. Журнал «Народное образование» № № 2,6/2015 6. Семейные ценности. Сайт http://semcennosti.info/ 2. Зацепин В., Цимбалюк В. Мы и наша семья. Книга для молодой семьи. - М., 2013
3.2.	Воспитание семьянина: сущность и основные направления	8-11 классы	Родительское собрание	
3.3.	Социализация личности	5-11 классы	Родительское собрание	
3.4.	Социализация ребенка в семье	1-11 классы	Родительское собрание	
3.5.	Ориентация подростка на социально значимые ценности	5-11 классы	Родительское собрание	
3.6.	Детское общественное объединение	1-11 классы	Родительское собрание	
3.7.	Учение - основной вид деятельности школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе	1-8 классы	Родительское собрание	
	Раздел IV. Здоровый ребенок - здоровое общество			
	Модуль 1. «Здоровый стиль жизни семьи - основа успешного будущего ребенка»			
1.1.	«Здоровье и здоровый образ жизни»	1-11 классы	Родительское собрание	1. Учебно-методический электронный журнал "Профилактика зависимостей"
1.2.	«Физкультурно-оздоровительная деятельность в семье»	1-11 классы	Спортивная игра	

1.3.	Лекция для родителей и педагогов: «Безопасность личности ребенка в разных сферах социальной жизни»	1-11 классы	Лекция	<p>2. Программа "Воспитание ответственностью"</p> <p>3. Гаричева Н.Е. Профилактическая программа формирования ЗОЖ в школе / Н.Е. Гаричева // Воспитание школьников. - 2010. № 4.--С. 11-14.</p> <p>4. Дзюба И. Семь составляющих здорового образа жизни / И. Дзюба // Беспризорник. - 2011, - № 1.</p>
Модуль 2. Предупреждение употребления психоактивных веществ				
2.1.	Факторы, влияющие на возникновение влечения к психотропным веществам	1-11 классы	Родительское собрание	<p>1. Большая медицинская энциклопедия, 1974</p> <p>2. Бригидина Л.А. Формирование ценностного отношения к собственному «Я», как основа воспитания установок к здоровому образу жизни у подростков / Л.А. Бригидина - 1999. - С. 287</p> <p>3. Гагарина, Е.Ю. Семьеведение: учеб. пособие / Е.Ю. Гагарина. - М.: Флинта: Изд-во московского психолого-социального института, 2009. - С. 384</p> <p>4. Гаричева Н.Е. Профилактическая программа формирования ЗОЖ в школе / Н.Е. Гаричева // Воспитание школьников. - 2010. № 4.--С. 11-14.</p> <p>5. Дзюба И. Семь составляющих здорового образа жизни / И. Дзюба //</p>
2.2.	Что должны делать родители, чтобы уберечь детей от употребления психоактивных веществ	1-11 классы	Родительское собрание	
2.3.	Воспитание ответственностью	1-11 классы	Всеобуч	
2.4.	Что сделать, чтобы уберечь ребенка от наркотиков?	1-11 классы	Всеобуч	

				Беспризорник. - 2011, - № 1.
	Раздел V. Взаимодействие образовательной организации с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида			
	Модуль1 Особый ребенок в классе			
1.1.	Соблюдение прав детей инвалидов в получении образования	Для всех родителей	Родительское собрание	1. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" 2. Сайт fgosreestr.ru 3. Алешина М. В. Социальный лифт или социальное исключение?: [социология образования] / Алешина М. В., Плева И. Р.// Высшее образование в России. - 2009. - № 11. - С. 126 2. Бойков Д. И. Инновационная система коррекционно-педагогического образования: проблемы и перспективы / Бойков Д. И.// Логопед в детском саду. - 2008. - № 5. - С.29-38.
1.2	Личностные особенности детей и подростков с отклонениями в развитии	Для всех родителей	Классное родительское собрание	
1.3.	Групповой тренинг «Взрослые и дети»	Для всех родителей	Тренинг	
1.4.	Инклюзивная образовательная среда «за» и против	Для всех родителей	Круглый стол	
	Модуль 2 «Особый ребенок: вопросы и ответы» или «Ребенок с особенностями в развитии»			
2.1.	Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ	для родителей детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Консультации	1. Брызгалова С. О. Инклюзивный подход и интегрированное образование детей с особыми образовательными потребностями
2.2.	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного учреждения	для родителей детей с ОВЗ и детей	Консультации, беседы	

2.3.	Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития и пути их преодоления	для родителей детей с ОВЗ и детей	Тренинги, беседы	/ С. О. Брызгалова, Г. Г. Зак// Специальное образование. - 2010. - № 3. - С. 14-20.
2.4.	Комплексный подход к обучению и воспитанию детей с речевой патологией в условиях образовательного учреждения	для родителей детей с ОВЗ и детей	Консультации, беседы	2. Валицкая А. П. Инклюзивное образование - образование для всех / Валицкая А. П., Рабош В. А.// Социальная педагогика. - 2009. - № 1. - С. 18-22. 3. Винзер М. Эра инклюзии: фрагмент главы из книги М. Винзер "От интеграции к инклюзии" / Винзер М.// Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 11-20. 4. Возняк И. В. Муниципальная модель организации интегрированного образования детей с ограниченными возможностями в г. Белгороде / Возняк И. В., Дубинина В. В.// Логопед в детском саду. - 2009. - № 1. - С. 22-32. 5. Волкова Л. С. Некоторые проблемы интегрированного образования в российской дефектологии на современном этапе / Волкова Л. С.// Дефектология. - 2002. - №3. - С. 3-8. 6. Габышева Ф. В. Институализация инклюзивного образования малочисленных народов Севера в системе общего образования РС (Я) / Габышева Ф. В.// Социальная педагогика. - 2009. -