**Рекомендации родителям детей с задержкой психического развития**

У многих детей с проблемами развития отмечается недостаточность двигательных навыков: скованность, плохая координация, неполный объем движений, нарушение их произвольности, недоразвитие мелкой моторики и зрительно- двигательной координации (неловкость, несогласованность движений рук). Такие дети быстро устают, отмечается низкая работоспособность. Нарушения моторики сказываются на развитии познавательной деятельности, затрудняет развитие, овладение письмом и другими учебными и трудовыми навыками. Существует ряд простых занятий, которые способствуют развитию мелкой моторики: - лепка из пластилина, глины (снеговика из снега, замка из песка или из мелких камушек);

- рисование (гуашью, акварелью, пальчиковой гуашью, восковыми мелками), раскрашивание картинок. Особо стоить обращать внимание на рисунки детей, разнообразны ли они;

- изготовление поделок из бумаги: аппликации, поделки из природного материала (шишек, желудей, листьев). Данные виды деятельности развивают также воображение, фантазию;

-составление цепочек из скрепок, прикрепление прищепок;

-набирание воды ложкой в баночку, бутылочку;

-застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков (совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика);

-завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке;

-закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т.д.

-нанизывание бус и пуговиц, складывание мелких предметов в бутылочку с узким горлышком;

-перебор крупы. Насыпьте в небольшую емкость, например, горох, гречку, рис и попросите ребенка перебрать крупу;

-собирание пазлов, мозаики, постройки из мелкого и крупного конструктора;

-рисование манкой- тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу манку, проведите пальчиком ребенка по крупе. Попробуйте нарисовать домик, солнце, мячик, дождик, буквы и т.д.

 Родители должны стимулировать любое желание ребенка исследовать окружающий мир. Вместе с ребенком (читайте книги, беседуйте о прочитанном, рассматривайте иллюстрации, проводите экскурсии, прогулки, которые сопровождаются рассказами, беседами, сюжетные и настольные игры). Разговаривайте с ребенком обо всем, фразы должны быть простыми, доступными. Обязательно обращайте внимание не только на свои слова, но и на интонацию голоса, артикуляцию, мимику, жесты. В разговоре с ребенком смотрите на него, улыбайтесь ему. Прослушивайте сказки, включайте своему ребенку детские песни. Основным помощником в развитии речи являются книги с картинками. Посещайте вместе библиотеку. Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию. Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи. Чаще устраивайте семейные чтения вслух. Не жалейте на это времени! Побуждайте повторять прочитанное или сказанное. Ребенок, слушая ваше чтение, учится воспринимать информацию на слух, что очень полезно для развития когнитивных (познавательных) способностей. Чтение книг для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.

Алексеева В.В.,

педагог-психолог МБОУ «Дикимдинская ООШ им. С.И. Алексеева»