Сказкотерапия как средство профилактики и коррекции состояния психоэмоционального напряжения у дошкольников.

 Мы живем в непростое время, стрессы, неблагоприятная экологическая обстановка привели к тому, что в последние годы заметно увеличилось число детей с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе и психического. Ухудшение памяти, снижение внимания, тревожность, отклонение в поведении отмечается часто. В нашем детском саду совместно с педагогами и воспитателями разработана программа профилактики и коррекции психоэмоционального напряжения «Арт –терапия в работе с детьми». Арт –терапия (лечение искусством) включает в себя несколько направлений: музыкотерапию, куклотерапию, игротерапию, сказкотерапию. В своей практике я использую метод сказкотерапии, так как сказка не только позволяет лучше понять детей, обучать и воспитывать их, но и лечит, став эффективным, полезным и очень приятным лекарством.

 Хочу немного рассказать о методе сказкотерапии. Сказкотерапия – означает «лечение сказкой», сказку используют и врачи, и психологи, и педагоги, и каждый специалист находит в сказке тот материал, который помогает ему решать его профессиональные задачи. Из опыта своей работы, знаю, что вовремя рассказанная сказка для ребенка значит столько же, сколько психологическая консультация для взрослого человека. Отличается только тем, что ребенок вслух не делает выводы и не анализирует, что с ним происходит: работа идет на внутреннем , подсознательном уровне. Слушая правильно подобранную сказку, ребенок сравнивает себя с героем , начинает понимать, что такие же переживания, как у него, бывает и у других. А пример сказочного героя подсказывает ему выход из сложившейся ситуации и то, как именно нужно бороться со своими страхами и проблемами.

Сказки можно распределить по следующим детским проблемам:

1.Сказки для детей, которые испытывают разные страхи;

2.Сказки для гиперактивных детей;

3.Сказки для агрессивных детей;

4.Сказки для страдающих расстройством поведения с физическими проявлениями: проблемы с едой, проблемы с мочевым пузырем итд;

5.Сказки для детей, которые столкнулись с проблемами семейных отношений (развод родителей, появление нового члена семьи, итд)

6.Сказки для детей, в случае потерь значимых людей, любимых животных.

 В своей работе я использую такие методы как:

-рассказывание сказки

-рисование сказки

-сказкотерапевтическая диагностика

-сочинение сказки

-использование кукол

 По моему мнению, сказкотерапию надо использовать начиная с 4-х лет, так как с этого возраста начинается более осознанное восприятие информации. Главными героями сказок должны стать игрушки, маленькие человечки и животные. Начиная с 5 лет - феи, волшебники, принцессы, принцы, солдаты и пр. В сказкотерапии в зависимости от решаемых проблем можно использовать как русские народные сказки, так и сказки зарубежных авторов, где главным персонажем является девушка или женщина. Например, известные русские народные сказки «Морозко», «Крошечка-Хаврошечка», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Снегурочка», сказка С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», сказки зарубежных авторов «Золушка», «Спящая красавица» Ш.Перро, «Госпожа Метелица» братьев Гримм и др. Мне очень нравятся мудрые притчи Л.Н. Толстого и сказки в стихах для детей К.И. Чуковского. Сказки любят все, от мала до велика, побольше читайте и рассказывайте детям, пусть верят в чудеса

 Педагог-психолог

детского сада Захарова Э.С.