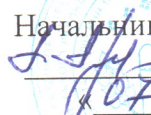


УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МКУ «УОНР»
 А.П. Аргунова
« 10 » ноября 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
районного этапа
«О XIII Республиканском конкурсе среди учащихся
Республики Саха (Якутия) Нюрбинского района
«Будущий дипломат - 2019»

Дата проведения: 29 - 30 ноября 2018 года

Место проведения: МБОУ «НСОШ №1 им. Ст.Васильева»

Организаторы конкурса:

- Управление образования Нюрбинского района;
- Центр детского научно-технического творчества Нюрбинского района;
- МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им.Ст.Васильева»

Цель конкурса:

- воспитание среди подрастающего поколения патриотизма, активной гражданской позиции, привлечение внимания к внешней политике Российской Федерации, международным отношениям.

Задачи конкурса:

- профессиональная ориентация учащихся;
- выявление у учащихся интереса к внешней политике Российской Федерации и международным отношениям;
- привитие навыков ораторского искусства, умения вести дискуссии по широкому кругу проблем международных отношений;
- приобретение школьниками базовых навыков аналитической работы в сфере международных отношений.

Формы проведения: обучающие семинары; психологические тренинги; коммуникативные игры; встречи с интересными людьми, работающими в сфере международных и внешнеэкономических связей; конкурс эссе по заявленным темам; конкурс на владение иностранным языком; собеседование; защита по темам конкурса; дебаты; конкурс ораторского мастерства, конкурс по знанию краеведения.

Обязательные требования к участникам конкурса:

- Учащиеся 7-11 классов.
- Хорошее знание иностранного языка.

Победители, призеры, финалисты конкурса «Будущий дипломат» прошлых лет могут принимать участие в районном конкурсе среди учащихся Республики Саха (Якутия) «Будущий дипломат» на общих основаниях.

Старшая и младшая лиги конкурса:

- Учащиеся 7-8 классов составляют Младшую лигу конкурса
- Учащиеся 9-11 классы составляют Старшую лигу конкурса

Принимают участие учащиеся с 7 по 11 классы общеобразовательных организаций. По итогам рекомендуется до 3 учащихся 7-8 классов и 5 учащихся 9-11 классов, которые проходят во второй этап конкурса.

Форма проведения этапа для Старшей лиги:

1. Устная презентация и защита конкурсной темы, проверка знаний международной проблематики, иностранного языка и краеведения Якутии:

- Участники представляют краткую презентацию своей работы на русском языке и защищают ее, подтверждая свои знания по выбранной тематике;
- Участники отвечают на вопросы членов жюри на знание международной проблематики;
- Участники отвечают на иностранном языке на вопросы членов жюри. Тематика вопросов – общая (семья, хобби, политика и т.д.).
- Участники отвечают на вопросы членов жюри, которые могут подтвердить знания конкурсанта в области краеведения Якутии (история, география, культурология, этнография, археология и т.д.).

2. Дебаты (формата Карла Поппера)

- Участники показывают умение структурировать выступление, работать в команде, аргументировать свои тезисы, анализировать и реагировать на речь и доводы оппонентов.

По результатам устных презентаций, конкурса по иностранному языку и дебатам определяются участники заключительного (ораторского) конкурса.

3. Ораторский конкурс

- Участники выступают по темам, указанным в вытянутых билетах, за 3 минуты до начала выступления. Темы, которые будут указаны в билетах, являются производными от общих конкурсных тем (см. Приложение №1) с той целью, чтобы финалисты конкурса продемонстрировали свою эрудицию в знаниях международной проблематики. Участники должны продемонстрировать умение преодолевать стресс, логично, информативно, аргументировано, красноречиво и убедительно выражать мысли.

Форма проведения этапа для Младшей лиги:

1. Устная презентация и защита конкурсной темы, проверка знаний международной проблематики, иностранного языка и краеведения Якутии:

- Участники представляют краткую презентацию своей работы на русском языке и защищают ее, подтверждая свои знания по выбранной тематике;
- Участники отвечают на вопросы членов жюри на знание международной проблематики;
- Участники отвечают на иностранном языке на вопросы членов жюри. Тематика вопросов – общая (семья, хобби, политика и т.д.).
- Участники отвечают на вопросы членов жюри на проверку знаний в области краеведения Якутии (история, география, культурология, этнография, археология и т.д.).

2. Ораторский конкурс

- Участники выступают по темам, указанным в вытянутых за 2 минуты до начала выступления билетах. Темы, которые будут указаны в билетах, являются производными от общих конкурсных тем (см. Приложение №1) с той целью, чтобы финалисты конкурса продемонстрировали свою эрудицию по международной проблематике. Участники должны

продемонстрировать умение преодолевать стресс, логично, информативно, аргументировано, структурировано, красноречиво и убедительно выражать мысли.

3. Дебаты (формата Карла Поппера)

- По желанию учащиеся могут участвовать в Дебатах для старшей лиги с учетом уровня подготовленности.

Критерии выявления победителей:

- хорошее владение тематикой по актуальным вопросам внешней политики Российской Федерации и международных отношений;
- эрудированность;
- навыки публичного выступления;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию и корректно вести дискуссию;
- степень самообладания и уверенности в себе;
- коммуникативные качества;
- владение базовыми знаниями в области краеведения;
- хорошее знание иностранного языка.

По результатам районного конкурса отбираются 6 школьников для участия в региональном этапе конкурса «Будущий дипломат - 2019», который будет проведен в Вилейском районе.

Подготовку к конкурсу рекомендуется проводить в форме: собеседования, проверки знаний в гуманитарных дисциплинах (история, обществоведение, иностранный язык, география), проверки знания тематики эссе, дебатов, конкурса публичного выступления. Все участники заполняют анкету участника конкурса «Будущий дипломат - 2019» (см. Приложение №3). Заявку и анкету направить на э/адрес: ovido@uuonyurba.ru

ТЕМЫ
ХIII Республиканского конкурса среди учащихся РС(Я)
«Будущий дипломат – 2019»

Конкурсные темы:

1. Развитие направлений интеграции ЕАЭС в Большой Евразии;
2. Стратегическое партнерство в рамках ШОС в условиях новых геополитических и экономических реалий;
3. Арктический вектор внешней политики России: предстоящее председательство России в Арктическом Совете;
4. Международные организации и новые возможности в развитии внешних связей Якутии;
5. Фальсификация истории – инструмент политического давления;
6. Жизнь и судьба российского дипломата, графа М.Г. Головкина;
7. Ближний Восток в контексте формирования системы безопасности;
8. Основы государственной пограничной политики Российской Федерации;
9. Цели антироссийской политики санкций. Противодействие внешнему санкционному давлению;
10. Роль молодежи в процессе развития международной коммуникации;
11. Россия и интеграция стран Северо-Восточной Азии.