

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГБУ ДО РС (Я) «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ),
НАПРАВЛЕННОГО НА РАННЕЕ
ВЫЯВЛЕНИЕ НЕМЕДИЦИНСКОГО
ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ
ВЕЩЕСТВ**

ЯКУТСК, 2018

УДК 351.761.3(571.56)(072)

ББК 51.15(2Рос.Яку)я7

ISBN 978-5-91727-029

Сборник подготовлен под руководством **К.К. Чичигинарова**, директора ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения».

Ответственный редактор **Р.Н. Андреев**, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения».

Составители: **Н.И. Андреева**, главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия);

С.П. Неустроева, зав. отделом профилактики аддиктивного поведения;

Е.А. Колесова, социальный педагог;

М.И. Егасова, социальный педагог.

С69 **Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Республики Саха (Якутия), направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ /** М-во образования и науки Респ. Саха (Якутия), ГБУ ДО РС (Я) «Респ. центр психолого-медико-социального сопровождения» ; [сост.: Н. И. Андреева, С. П. Неустроева, Е. А. Колесова, М. И. Егасова ; отв. ред. Р. Н. Андреев ; под рук. К. К. Чичигинарова]. - Якутск : 2018. - 96с.

Агентство СІР НБР Саха

УДК 351.761.3(571.56)(072)

ББК 51.15(2Рос.Яку)я7

ISBN 978-5-91727-029-6



9 785917 270296

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Федеральный закон Российской Федерации от 07.06.2013г. N120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	6
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. N 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»	10
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	13
Методические рекомендации по применению методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств	21
Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	54
Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) «О социально-психологическом тестировании обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия), направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 10.09.2014 №01-16/3858	60

Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия), направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.....	62
Межведомственный приказ Министерства образования и науки РС(Я), Министерства Труда и социального развития РС(Я), Министерства здравоохранения РС(Я) и Министерства внутренних дел РС(Я) от «27» 02.2018 №01-07/250, «27» 02.2018 № 01-09/281, 01.03.2018 №72, «26» 02.2018 №252-ОД «О межведомственном взаимодействии организаций здравоохранения, образования, социального обслуживания граждан, органов внутренних дел по профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними на территории Республики Саха (Якутия)».....	73
Совместный приказ Министерства здравоохранения РС(Я) и Министерства образования и науки РС(Я) №01-07/24 от 15.01.2018г, №01-09/25 от 11.01.2018г. «О порядке направления информации по итогам проведения социальнопсихологического анкетирования (тестирования) в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)».....	81
Психологические рекомендации по построению мотивационной беседы с родителями в рамках работы по организации социально-психологического тестирования учащихся	84
Информация для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования о проведении социально-психологического тестирования.....	86
Информация для родителей (законных представителей) обучающихся о проведении социально-психологического тестирования в образовательной организации.....	88

ВВЕДЕНИЕ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. N 658

«Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Методические рекомендации по применению методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств

Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) «О социально-психологическом тестировании обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия), направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 10.09.2014 №01-16/3858

ПОРЯДОК проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия), направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Психологические рекомендации по построению мотивационной беседы с родителями в рамках работы по организации социально-психологического тестирования учащихся

Информация для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования о проведении социально-психологического тестирования

Информация для родителей (законных представителей) обучающихся о проведении социально-психологического тестирования в образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 07.06. 2013 г. № 120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций проводится в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и относится к компетенции образовательной организации, в соответствии с п. 15.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основной задачей данного тестирования является определение нарконапряженности в образовательной организации и сужение круга респондентов для проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Порядок проведения медицинских осмотров регламентируется Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии

информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) в рамках своих полномочий координирует профилактическую работу по организации первичной профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ и наркотических средств.

Система работы по профилактике употребления психоактивных веществ и наркотических средств выстроена следующим образом:

- на региональном уровне профилактическую работу координирует Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) через ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого--медико-социального сопровождения»;

- на муниципальном уровне координация организована через ответственных специалистов управления образования (в управлениях образования РС(Я) назначены ответственные координаторы по организации и координированию антинаркотической профилактической деятельности общеобразовательных организаций района);

- на уровне образовательных организаций - через посты формирования ЗОЖ.

Посты формирования ЗОЖ образовательных организаций являются проводниками государственной политики и общественных ожиданий в области формирования здорового образа жизни среди детей и подростков. Основной целью постов ЗОЖ является организация в школах первичной профилактики употребления психоактивных веществ.

Первичная профилактика является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных организаций. Основой содержания первичной профилактики в образовательной среде является педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий.

Социально-психологическое тестирование по выявлению немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ проводится в образовательных организациях республики с 2014 года. В ходе тестирования определяются группы риска и факторы риска, влияющие на приобщение обучающихся к употреблению психоактивных веществ.

Всего за 2014-2017 гг. социально-психологическое тестирование по выявлению немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ прошли 107 783

обучающихся с 7 по 11 класс, из них по итогам тестирования выявлена группа риска- 15 484 обучающихся, что составляет 14,37%) от общего числа обучающихся, прошедших тестирование (см.таблицу №1).

Таблица 1

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Итого
Охват детей, прошедших тестирование	38 643	1783	36 274	31083	107 783
Охват детей, не прошедших тестирование*	9 082 (23,5 %)	217 (12,17%)	6 450 (17,78%)	10697 (34,41%)	26 446 (24,54%)
Выявленная группа риска (% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование)	8 451 (21 %)	0 (0 %) **	4 608 (12,7 %)	2425 (7,8%)	15 484 (14,37%)
Инструментарий тестирования***	методика «Группа риска наркозависимости» ГРН) Хасана Б.И., направленное на выявление групп риска наркозависимости в старшем подростковом возрасте (13-18 лет).	специальный исследовательский инструмент (АИСТ - автоматизированная информационная система тестирования)	Методический комплекс для выделения вероятностных вовлечения школьников в потребление наркотических средств, разработанный Департаментом гос политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ	Методический комплекс для выделения вероятностных вовлечения школьников в потребление наркотических средств, разработанный Департаментом гос политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ	

* в группу детей, не прошедших тестирование входят дети, отказавшиеся от участия в тестировании, дети, заболевшие на момент тестирования.

** в 2015 году по итогам тестирования не определялась группа риска, выявлялись факторы риска наркотизации несовершеннолетних.

*** методика «Группа риска наркозависимости» ГРН) Хасана Б.И.- опросник для учащихся 8-11-х классов школы, предназначен для определения динамики степени (актуальности) риска появления зависимого

поведения в условиях системы образования, позволяет получить данные для анализа ситуации, связанной с риском зависимого поведения в классах подростковой и старшей ступеней школьного образования в связи с устройством образования и реализацией профилактических программ в конкретном образовательном учреждении.

- АИСТ - автоматизированная информационная система тестирования - учет, проверка и анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ.

- методический комплекс для выделения вероятностных вовлечения школьников в потребление наркотических средств, разработанный Департаментом гос политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ - комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств направлен на выявление некоторых личностных характеристик, которые на основе предварительного научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных к потенциальному вовлечению в потребление наркотиков.

Анализ выявленной группы риска показал:

- повышенный интерес к возможному приобщению к употреблению психоактивных веществ выявлен у обучающихся в возрасте 13-15 лет;

- в городской местности риск приобщения выше, чем в сельской местности, на что влияет удаленность населенного пункта, доступность/недоступность ПАВ.

Результаты исследования по определению факторов риска показали:

- на первом месте, по мнению подростков, наибольшее влияние на нарушение поведения имеют социальные факторы, в том числе, макросоциальные факторы (уровень жизни, экологическая, политическая обстановка в мире/стране и т.д.) (средний риск составляет 31,7%).

- на втором месте – индивидуальный фактор (средний риск составляет 41,6%) и взаимоотношения в семье (средний риск составляет 28,8%).

- на третьем месте - школьная среда 20,8%. Окружение сверстников находится в числе факторов, которые при определенных условиях влияют на уровень наркотизации и составляет 14,5%.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 16 июня 2014 г. N 658

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА

**ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
А ТАКЖЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с подпунктом 5.2.73(8) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), приказываю:

Утвердить прилагаемый порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования.

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 16 июня 2014 г. N 658

ПОРЯДОК

**ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
А ТАКЖЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования (далее - Порядок), определяет правила проведения социально-психологического тестирования (далее - тестирование) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

(далее - соответственно обучающиеся и образовательная организация), направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

3. Тестирование осуществляется ежегодно в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

4. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

- организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;
- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;
- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации;
- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);
- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

5. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии.

6. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

7. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

8. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

9. По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования, которые группируются по возрасту обучающихся (не достигших возраста пятнадцати лет; достигших возраста пятнадцати лет) и упаковываются членами Комиссии в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

10. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, проводящая тестирование.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

11. В целях проведения тестирования органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовано:

- формирование на каждый учебный год календарного плана проведения тестирования расположенными на их территории образовательными организациями;
- взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему результатов тестирования;
- определение мест хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;
- выполнение обработки и анализ результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;
- составление акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе), его передачу в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 6 октября 2014 г. N 581н

О ПОРЯДКЕ

**ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
А ТАКЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОГО
ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ
ВЕЩЕСТВ**

В соответствии с пунктом 4 статьи 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 2, ст. 219; 2013, N 23, ст. 2878) приказываю:

Утвердить прилагаемый Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Министр
В.СКВОРЦОВА

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
А ТАКЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОГО
ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ
ВЕЩЕСТВ**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее соответственно - обучающиеся, образовательные организации) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ <1> (далее - профилактические медицинские осмотры).

<1> Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 27, ст. 3198; 2004, N 8, ст. 663, N 47, ст. 4666; 2006, N 29, ст. 3253; 2007, N 28, ст. 3439; 2009, N 26, ст. 3183, N 52, ст. 6572; 2010, N 3, ст. 314; N 17, ст. 2100; N 24, ст. 3035, N 28, ст. 3703; N 31, ст. 4271; N 45, ст. 5864; N 50, ст. 6696; N 50, ст. 6720; 2011, N 10, ст. 1390; N 12, ст. 1635; N 29, ст. 4466; N 29, ст. 4473; N 42, ст. 5921; N 51, ст. 7534; 2012, N 10, ст. 1232; N 11, ст. 1295; N 19, ст. 2400; N 22, ст. 2864; N 37, ст. 5002; N 41, ст. 5625; N 48, ст. 6686; N 49, ст. 6861; 2013, N 6, ст. 558; N 9, ст. 953; N 25, ст. 3159; N 29, ст. 3962; N 37, ст. 4706; N 46, ст. 5943; N 51, ст. 6869; 2014, N 14, ст. 1626).

2. Профилактические медицинские осмотры проводятся в рамках программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

3. Профилактические медицинские осмотры проводятся в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет.

4. Профилактические медицинские осмотры проводятся при наличии информированного добровольного согласия в письменной

форме обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо информированного добровольного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, данного с соблюдением требований, установленных статьей 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2013, N 48, ст. 6165).

5. Обучающиеся, достигшие возраста пятнадцати лет, либо один из родителей или иной законный представитель обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, вправе отказаться от проведения профилактического медицинского осмотра в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья на основании результатов социально-психологического тестирования, полученных из органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, составляют список образовательных организаций субъектов Российской Федерации, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

7. Список образовательных организаций, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, не позднее чем за 3 месяца до начала календарного года направляется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья в орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

8. Профилактические медицинские осмотры проводятся медицинскими организациями, имеющими лицензии на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по «психиатрии-наркологии» и «лабораторной диагностике».

9. Профилактические медицинские осмотры проводятся врачом - психиатром-наркологом на основании поименных списков обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру (далее - поименные списки).

10. Поименные списки составляются и утверждаются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, участвующей в проведении профилактических медицинских осмотров, и не позднее чем за 1 месяц до начала календарного года направляются в

медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры.

11. Медицинская организация после получения от руководителя (уполномоченного должностного лица) образовательной организации поименного списка составляет календарный план проведения профилактических медицинских осмотров с указанием дат и мест их проведения (далее - календарный план).

12. Календарный план согласовывается медицинской организацией с руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, утверждается руководителем (уполномоченным должностным лицом) медицинской организации и доводится до сведения медицинских работников, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров.

13. В случае невозможности прохождения обучающимся профилактического медицинского осмотра в сроки, установленные календарным планом, сроки его профилактического медицинского осмотра согласовываются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации и руководителем (уполномоченным должностным лицом) медицинской организации.

14. Образовательная организация совместно с представителями медицинской организации, осуществляющей профилактический медицинский осмотр, проводит собрание обучающихся и родителей (или иных законных представителей), на котором информирует их о целях и порядке проведения профилактического медицинского осмотра.

15. Профилактический медицинский осмотр проводится в медицинской организации в четыре этапа:

I этап - профилактическая информационно-разъяснительная беседа с обучающимся по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, сбор анамнестических сведений и сведений о принимаемых по назначению врача наркотических и психотропных лекарственных препаратах, а также медицинский осмотр, проводимый врачом - психиатром-наркологом и включающий исследование кожных покровов, поверхностных лимфатических узлов, видимых слизистых оболочек, перкуссию и пальпацию участков тела (органов), внешний осмотр и ощупывание костей, суставов и поверхностно расположенных кровеносных сосудов, аускультацию органов дыхания, сердца и магистральных сосудов, измерение артериального давления, частоты дыхания и пульса, исследование вестибулярных функций;

II этап - предварительные химико-токсикологические исследования (далее - предварительные ХТИ), направленные на получение доказательных результатов выявления в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств и психотропных веществ;

III этап - подтверждающие химико-токсикологические исследования (далее - подтверждающие ХТИ), направленные на идентификацию в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств, психотропных и иных токсических веществ (их метаболитов);

IV этап - разъяснение обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, либо одному из родителей или иному законному представителю обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, результатов проведенного профилактического медицинского осмотра.

16. Сведения о результатах профилактического медицинского осмотра вносятся врачом - психиатром-наркологом в медицинскую документацию обучающегося (историю развития ребенка - в отношении несовершеннолетних обучающихся, медицинскую карту амбулаторного больного <1> - в отношении совершеннолетних обучающихся).

<1> Учетная форма N 025/у-04, утвержденная приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N 255 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2004 г., регистрационный N 6188).

17. Биологическим объектом для предварительных и подтверждающих ХТИ на наличие наркотических средств и психотропных веществ является моча.

18. Отбор, транспортировка и хранение биологических объектов (мочи) для проведения предварительных и подтверждающих ХТИ осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. N 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2006 г., регистрационный N 7544).

19. Предварительные ХТИ проводятся с использованием методов иммуноферментного или иммунохимического анализа, исключающих визуальную оценку результатов.

20. Результаты предварительных ХТИ заносятся в журнал регистрации отбора биологических объектов <1>.

<1> Учетная форма N 450/у-06, утвержденная приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. N 40.

21. При получении отрицательных результатов предварительных ХТИ профилактический медицинский осмотр считается завершенным.

22. В случае выявления в организме обучающегося в ходе предварительных ХТИ наркотических средств и/или психотропных веществ, исследованный при предварительных ХТИ биологический объект (моча) направляется в химико-токсикологическую лабораторию для проведения подтверждающего ХТИ.

23. Подтверждающие ХТИ проводятся в химико-токсикологической лаборатории медицинской организации методом хромато-масс-спектрометрии в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. N 40.

24. Срок для получения врачом - психиатром-наркологом, осуществляющим профилактический медицинский осмотр, результатов подтверждающих ХТИ не должен превышать 30 календарных дней.

25. По результатам подтверждающих ХТИ оформляется справка о результатах химико-токсикологического исследования <1>, заполненная в соответствии с инструкцией по заполнению учетной формы N 454/у-06 «Справка о результатах химико-токсикологических исследований», утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. N 40.

<1> Учетная форма N 454/у-06, утвержденная приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. N 40.

26. При получении отрицательных результатов подтверждающих ХТИ профилактический медицинский осмотр обучающегося считается завершенным.

27. При получении положительных результатов подтверждающих ХТИ врач - психиатр-нарколог разъясняет обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, либо одному из родителей или иному законному представителю обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет,

результаты проведенного профилактического медицинского осмотра и направляет обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающие наркологическую помощь (при наличии информированного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет), в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

<1> Пункт 5 статьи 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 2, ст. 219; 2013, N 23, ст. 2878).



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты
прав детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел./факс (499) 237-58-74.
E-mail: d07@mon.gov.ru
22.12.2015 №07-4351

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении методического комплекса для проведения социаль-
но-психологического тестирования

В целях научно-методического сопровождения социально-психоло-
гического тестирования обучающихся образовательных организаций,
направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотиче-
ских средств и психотропных веществ (далее - наркотики), Департамент
государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки Рос-
сии направляет для использования в работе Методический комплекс для
выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучаю-
щихся в потребление наркотиков (далее - Комплекс), а также методиче-
ские рекомендации по применению Комплекса, подготовленные научным
коллективом Психологического факультета Московского государственно-
го университета им. М.В. Ломоносова.

Приложение: на 45 л. в 1 экз.

Директор Департамента

Е.А. Сильянов

Д.В. Шарай (499) 237-92-73

Методические рекомендации по применению методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств

Для чего создан данный методический комплекс?

Данный методический комплекс по выделению вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ состоит из нескольких тестовых методик, измеряющих личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. В то же время создатели методики ни в коем случае не пытались создать опросный инструмент для выявления наркоманов. Более того, авторы убеждены, что ставить точный диагноз о выявлении наркоманов посредством опросного тестирования невозможно и легкомысленно. Поэтому данный комплекс тестов всего лишь выявляет некоторые личностные характеристики, которые на основе предварительного научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных быть подверженными этой пагубной привычке. Что же конкретно измеряют данные тесты?

Что конкретно измеряет данный методический комплекс?

Сам комплекс методик состоит из 2 блоков, которые выявляют:

1. некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
2. особенности стратегий при решении жизненных проблем;
3. особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.

Первый блок тестов позволяет получить ответы на следующие вопросы:

- Насколько школьник склонен к антисоциальному поведению?
- Насколько он сам способен управлять своим поведением?
- Насколько он может контролировать свои эмоции?
- Склонен ли школьник к каким-либо зависимостям?
- Склонен ли школьник к рискованному поведению?
- Насколько он любит новые ощущения, и готов ли он их активно искать?
- Как школьник справляется с трудными жизненными ситуациями?
- Насколько школьник стремится решать возникающие проблемы?

- Пытается ли он делать это самостоятельно или ищет поддержки у окружения?
- Решает ли он проблемы и стремится к их избеганию?

Второй блок характеризует отношения с «мамой или другим близким человеком» (если ребенок не живет с матерью или матери нет) с точки зрения того, насколько, по мнению школьника, близкий человек способен:

- принимать его таким, какой он есть;
- сопереживать и сочувствовать ему;
- быть склонным к сотрудничеству или, напротив, к конфронтации.

Помимо этого, тест в целом дает понять, насколько между матерью и ребенком присутствует взаимопонимание.

Как создавался данный методический комплекс тестов?

На первом этапе были проанализированы существующие в отечественной и мировой науке исследования, посвященные проблемам так называемого аддиктивного (зависимого) поведения, когда человек стремится к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема каких-либо веществ.

Были изучены и выделены различные типы аддикций, применительно к детскому и подростковому возрасту. Было отмечено, что влечение к наркотикам носит чрезвычайно сильный характер, оно быстро разрушает личность и жизнь человека. Одним из указаний на злоупотребление наркотиками является социальная деградация, проявляющаяся, прежде всего в быстро нарастающей социальной дезадаптации. При этом наблюдается снижение успеваемости, отказ от учебы и профессиональной деятельности, конфликты с социальным окружением, проблемы с законом, отход от семьи и друзей, сужение общения до наркоманического круга, изоляция.

Наряду с социальной деградацией происходит выраженное изменение характера. На фоне озабоченности наркотиком нарастает общая необязательность, формируется амотивационный синдром, утрачиваются прежние интересы и увлечения. Отрицание становится стилем поведения. Наркозависимый отрицает буквально всё: факты употребления, свои поступки и ответственность, наличие проблемы, а также саму зависимость и необходимость её лечения. Попытки окружающих помочь зависимому зачастую обесцениваются или вызывают агрессию. Реальность у наркоманов полностью заменяется фантазиями в форме бесплодных мечтаний, невыполняемых обещаний, лжи и иллюзий

Если первоначально аддиктивная личность старается уйти от решения проблем, то постепенно она вообще теряет способность к действиям. Депрессия, изоляция, ощущение беспомощности и проблемы с законом - всё это, наконец, приводит к осознанию серьёзности положения.

Одним из наиболее важных в рассматриваемой проблеме является вопрос о мотивации наркозависимого поведения. Среди мотивов первичного употребления выделяют: атакратические (достижение психологического комфорта и релаксации), стремление к принадлежности и одобрению группы, гедонистические (получение специфического физического удовольствия), гиперактивации (для повышения тонуса и самооценки), псевдокультурные (демонстрация какого-либо качества) и познавательно—исследовательские мотивы (любопытство и стремление к новым впечатлениям).

В зарубежной практике зачастую применяются так называемые скрининговые методики (ADIS, 1991; DAP, 1990; DUSI, 1997 и пр.). Так же применяются оценочные методы, интервью, требующие высокой квалификации психолога-диагноста. Нами были изучены возможные личностные предикторы наркотического поведения.

По итогам анализа литературы было выявлено, что для оценки склонности к потреблению наркотиков одним из важнейших предикторов может выступать склонность к риску, тем более, что потребность в острых ощущениях начинает нарастать между 9 и 14 годами, более того, в присутствии сверстников рискованное поведение значительно усиливается. В то же время многие исследователи отмечают, что поведенческий стиль лиц, злоупотребляющих ПАВ, характеризуется недостаточностью волевого контроля, импульсивностью, неспособностью использовать торможение при общении.

При создании данной методики были использованы следующие материалы:

1. Behaviour Rating Inventory of Executive Function-Adult Version (BRIEF-A) (разработан Robert M. Roth, PhD, Peter K. Isquith, PhD, Gerard A. Gioia, PhD) - опросник, основанный на самоотчете и направленный на оценку состояния регуляторных функций. Применяется как в клинике, так и для оценки слабости функций произвольной регуляции в норме;

2. Frontal Systems Behavior Scale (FrSBe) (разработана Janet Grace, PhD, Paul F. Malloy, PhD) - опросник, основанный на самоотчете и направленный на оценку состояния регуляторных функций. Имеет выраженную нейропсихологическую направленность, в исследованиях сопоставляется с экспериментальными данными нейрокогнитивного тестирования;

3. Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (разработан В.И. Моросановой) - опросник, основанный на самоотчете и направленный на оценку индивидуальных и стилевых особенностей сознательной саморегуляции поведения;

4. Опросник «Шкала импульсивности» (разработана Ф.Барретом) - опросник, основанный на самоотчете и разработанный для оценки выраженности импульсивности как личностной черты.

Это лишь неполный список методик, который был использован при создании методического комплекса, который нуждался в дальнейших проверках и апробации.

Как проверяли созданную методику?

Проверка созданного комплекса методов, или так называемая процедура апробации проходила в несколько этапов. Для этого использовали, как выборку наркоманов, так и не употребляющих наркотики школьников из числа старшеклассников г. Москвы, а также старшеклассников из общеобразовательных школ других регионов (1177 человек из 12 субъектов РФ). Из них 637 (54,1%) учащиеся старших классов заполняли полную версию методики, а 540 (45,9%) учащихся средних классов заполняли адаптированную и сокращенную с учетом этических ограничений и возрастных возможностей версию методики. Мальчики и девочки были представлены в приблизительно равных пропорциях. Большинство учеников средних классов практически равномерно распределены по возрастам 10, 11 и 12 лет, около 9% относятся к возрасту 13 лет и несколько человек - 9 лет и 14 лет. Большинство учеников старших классов практически равномерно распределены по возрастам 13, 14, 15 и 16 лет; около 12% отметили, что им 17 лет и несколько человек были 12 и 18 лет. Некоторое «перекрывание» исследуемых групп по возрасту в данном исследовании закономерно и отражает особенности задач исследования: для проведения профилактики в образовании учет специфики средних и старших классов более актуален, нежели учет исключительно возраста. В связи с этим респонденты из крайних возрастных групп из исследования не исключались.

На предварительном этапе апробации методический комплекс был проверен на понятность и привычность вопросов для школьников обеих возрастных групп (экологическая валидность), часть вопросов была изменена. Кроме того, опросник был проверен на возможности случайных ответов и социальную желательность.

Можно ли обмануть данную методику?

Из двух методик, включенных в комплекс, наибольшим искажениям может быть подвержен второй блок, посвященный благополучным отношениям с близким человеком. В общем случае, на вопрос об обмане методики отвечают шкала случайных ответов и шкала социальной желательности:

- в случае, если на две пары повторяющихся вопросов, школьник дает расхождение в ответах на 2 балла и более, данный протокол должен быть исключен из обработки данных как недостоверный. Возможные причины: школьник отвечал в случайном порядке или не понял вопросов (возможно, задержка психического развития, интеллектуальное снижение, дислексия).
- в случае показателя по шкале социальной желательности 3,30 и более баллов протокол должен расцениваться как недостоверный из-за намеренного желания школьника создать максимально благоприятное впечатление о себе (обмануть эксперта).

Не нарушает ли методика законы этики в психологическом исследовании?

Законы этики психологического исследования, принятые, как РПО (Российским психологическим обществом), так и АРА (American Psychological Association) предписывают соблюдать следующие базовые принципы: непричинения вреда, отсутствия дефицита информированного согласия, отсутствия вмешательства в частную жизнь, отсутствия обмана.

По всем данным пунктам данное тестирование может быть признано этичным:

1. во-первых, оно не приносит пагубные вредоносные последствия для его участников, потому что тестирование само по себе в чрезвычайно редких случаях «грешит» такими последствиями;
2. во-вторых, школьников и их родителей информируют об участии в исследовании;
3. в-третьих, исследование проводится 100% анонимно, даже в случае принятия решения о включении респондента в так называемую «группу риска» происходят дальнейшие проверки, уже медицинского характера, учитывающие все этические требования (например, от них просто можно отказаться);

4. в-четвертых, исследователи не обманывают респондентов, т.к. цели данного опроса не скрываются от аудитории; в данном случае речь идет лишь о выявлении возможного риска, и не более чем.

Как проводится тестирование?

Тестирование может проходить в обычных школьных кабинетах без привлечения какой-либо особой техники. В кабинетах для каждого тестируемого должно быть предусмотрено отдельное рабочее место. О цели тестирования, условиях его анонимности и расписании тестируемые должны быть оповещены не позднее, чем за один день. Рекомендуется проведение тестирования в группах по 10-15 человек.

Старший по кабинету должен:

- получить бланки теста;
- обеспечить вхождение в кабинет и рассадку участвующих в тестировании школьников по отдельным рабочим местам;
- убедиться в отсутствии посторонних в кабинете;
- провести устный инструктаж;
- раздать бланки теста;
- зачитать инструкцию по работе с тестами, прилагаемую к тесту, и убедиться в том, что все тестируемые её поняли;
- дать команду начать работу;
- во время тестирования следить за выполнением тестируемыми установленных в аудитории правил поведения, предупреждать или удалять их за нарушение порядка;
- отвечать на вопросы, возникающие у тестируемых, не привлекая внимания других участников;
- после окончания тестирования собрать заполненные бланки теста одновременно у всех тестируемых и передать их председателю Комиссии на хранение.

Какую инструкцию следует дать испытуемым?

При проведении опросного психологического исследования важно создать атмосферу спокойствия и доверия, а в своем инструктаже:

- обозначить основную мотивацию участия в данном опросе - выявление особенностей совладания с личностными трудностями, специально подчеркнув, что исследование проводится для того,

- чтобы выявить наиболее распространенные психологические проблемы среди школьников разных возрастов;
- уверить в отсутствии всяких последствий данного опроса для его участников, еще раз заверить их в его анонимности (в том числе, для одноклассников и родителей), в силу чего материалы тестирования подписывать не надо; можно подчеркнуть, что по завершении тестирования всем участникам необходимо оставаться на своих местах до того момента, когда последний участник не закончит работу, объяснив это тем, что для дополнительного обеспечения анонимности результатов тестирования заполненные бланки тестов должны быть сданы всеми участниками одновременно;
 - сообщить о продолжительности тестирования;
 - указать на необходимость соблюдения тестируемыми определенных правил поведения во время тестирования (работать самостоятельно; не разговаривать друг с другом; не комментировать свою работу вслух; поднять руку, если возникнет какой-либо вопрос; выходить в туалет только с разрешения старшего по кабинету, по одному), предупредив о возможности их удаления из аудитории в случае нарушения этих правил;
 - напомнить, что в тесте нет правильных и неправильных ответов, а вопросы, на которые старший по аудитории имеет право отвечать, не должны касаться сути и содержания пунктов опроса, а лишь формальных характеристик.

Какие трудности могут возникать при проведении тестирования?

В случае трудностей с пониманием вопросов ответственный за тестирование или его помощники (допускается присутствие 1-2 подготовленных волонтеров, которые могут быть учениками более старших классов) должны подойти, выслушать вопрос и дать ответ либо в общей форме «Постарайся ответить так, как, тебе кажется, больше соответствует твоей ситуации», либо объяснив непонятные школьнику слова в вопросе. Важно воздерживаться от развернутых примеров и объяснений.

В случае если школьники совещаются, обсуждают вопросы, либо списывают ответы друг у друга (то есть любые формы коллективного заполнения), важно заметить и предотвратить такие формы заполнения как можно быстрее.

Сколько длится тестирование?

По времени само тестирование должно уложиться в академический час, причем, как правило, большинство опрашиваемых школьников справляются с заданиями теста значительно быстрее.

Как выглядит сама методика?

Методика представлена в 2 вариантах: для учеников старших и средних классов. Как было сказано ранее, в комплекс для среднеклассников не вошел ряд более «взрослых» вопросов по этическим соображениям.

Бланк вопросов для учеников средних классов

Дорогие ребята! Приведённые ниже утверждения касаются того, как Вы относитесь к себе и своей жизни. Мы предлагаем Вам согласиться или не согласиться с каждым из них.

Здесь нет правильных или неправильных ответов. Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы, даже если некоторые не полностью соответствуют Вашей ситуации.

Это исследование абсолютно анонимно.

Пожалуйста, прочитайте каждое утверждение из опросника, а потом поставьте свой ответ в бланке ответов, обводя наиболее подходящий Вам вариант. Ничего не пишите в бланке с вопросами.

Ваш пол: 1 Мужской 2 Женский Возраст (полных лет):

Часть 1

Инструкция: прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения выберите и обведите вариант, который в наибольшей степени совпадает с Вашим мнением, в бланке ответов. Не пишите ничего в самом опроснике - только в бланке ответов.

№	Суждения
1	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я фантазирую о том, что все могло быть иначе.
2	Я люблю все новое и неизвестное.

3	Я могу сказать одно, а сделать совсем другое.
4	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я стараюсь наилучшим образом решить проблему.
5	Если я чего-то захочу, меня трудно удержать.
6	Интернет отнимает у меня больше времени, чем мне бы хотелось.
7	Поскольку все спланировать невозможно, то не стоит и пытаться.
8	Я никогда не обманывал.
9	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я больше времени, чем обычно, провожу один.
10	Мне трудно надолго на чем-то сосредоточиться.
11	Иногда из-за Интернета я забываю вовремя поесть или сделать важные дела.
12	Мне легко сказать одно, а сделать совсем другое.
13	Правила молено нарушать, если ты уверен, что прав.
14	Мне сложно доводить начатое дело до конца (учебу, домашние обязанности).
15	Я легко мог бы прожить без Интернета.
16	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я тщательно обдумываю, что молено сделать и только потом действую.
17	Я люблю проводить время дома.
18	Мобильный телефон мне очень нужен, когда приходится долго ждать или просто нечего делать.
19	Я все рассказываю родителям.
20	Я бы хотел попробовать прыгнуть с парашютом или на тарзанке.
21	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я иду к другу, чтобы он помог мне лучше осознать проблему.
22	Я всегда смогу себя контролировать.
23	От любых проблем можно отвлечься в веселой компании.

24	Я не думаю о последствиях перед тем, как сделать что-нибудь.
25	Я никогда не списывал.
26	Я часто бываю невнимательным (-ой).
27	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я представляю себя героем книг или кино.
28	У меня возникает чувство беспокойства, когда ситуация как-то меняется.
29	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я обращаюсь к товарищу за советом - как исправить ситуацию.
30	Если что-то не клеится, у меня появляется желание бросить это дело.
31	Я охотно перешел (-ла) бы в другую школу
32	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю помощь от друга или родственника.
33	Я легко переношу одиночество.
34	Мое настроение часто и быстро меняется.
35	Я не представляю своей жизни без Интернета.
36	Если у меня долго нет доступа в Интернет, то меня это раздражает.
37	Мне нравится проводить время дома
38	Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
39	Если я забыл телефон дома, мне некомфортно, я немного нервничаю.
40	Я все люблю делать по-своему.
41	Я люблю перемены в жизни, смену обстановки и образа жизни.
42	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю сочувствие, взаимное понимание друзей, у которых та же проблема.
43	Если я чем-то увлекся, то могу забыть время.
44	Как правило, когда я ем что-нибудь вкусное, то не останавливаюсь, пока все не съем.

45	Взрослые лучше знают, как правильно поступать.
46	Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.

Часть 2

Прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения и выберите вариант, который в большей степени совпадает с оценкой ваших отношений с мамой. Если Вы живете не с мамой или у Вас нет мамы, выберите, пожалуйста, наиболее близкого воспитывающего Вас человека из своего окружения, и впишите ниже, кто это. Обведите вариант, соответствующий Вашему мнению, в бланке ответов.

«Я буду отвечать про отношения с _____
 __ (например, папой, старшей сестрой, бабушкой и т.п.)»

№	Суждения
1	Приветлива(-в) и доброжелательна(-ен) со мной
2	Я нравлюсь ей(ему) таким (-ой), какой (-ая), я есть.
3	Прощает мои мелкие проступки.
4	С уважением относится к моим мыслям и чувствам.
5	Умеет поддержать меня в трудную минуту.
6	Выслушивает мои пожелания и предложения, когда мы делаем что-то вместе.
7	Уважает мое мнение и считается с ним.

Спасибо!

5	почти всегда	часто	редко	почти никогда	7	почти всегда	часто	редко	почти никогда
6	почти всегда	часто	редко	почти никогда	8	почти всегда	часто	редко	почти никогда

Бланк вопросов для учеников старших классов

Дорогие ребята! В жизни каждого человека возникают трудности, все мы переживаем конфликты и неприятности. Важно не только уметь их преодолевать, но и понимать, что для разных людей разные вещи могут выступить такой трудностью и оказаться поводом для конфликта. Именно этим вопросам и посвящен наш опросник, и мы просим Вас поучаствовать в нем.

Здесь нет правильных или неправильных ответов. Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы, даже если некоторые не полностью соответствуют Вашей ситуации.

Это исследование абсолютно анонимно.

Пожалуйста, прочитайте каждое утверждение из опросника, а потом поставьте свой ответ в бланке ответов, обводя наиболее подходящий Вам вариант.

Ваш Пол: 1 Мужской 2 Женский Возраст (полных лет):

Часть 1

Инструкция: прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения выберите и обведите вариант, который в наибольшей степени совпадает с Вашим мнением, в бланке ответов. Не пишите ничего в самом опроснике - только в бланке ответов.

№	Суждения
1	У человека могут быть чувства и желания такой силы, что ему трудно себя контролировать.
2	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я фантазирую о том, что все могло быть иначе.
3	Я люблю все новое и неизвестное.
4	Представления о вреде алкоголя чаще всего преувеличены

5	Я могу сказать одно, а сделать совсем другое.
6	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я стараюсь сделать все так, чтобы иметь возможность наилучшим образом решить проблему.
7	Если я чего-то захочу, меня трудно удержать.
8	Интернет отнимает у меня больше времени, чем мне бы хотелось.
9	Поскольку все спланировать невозможно, то не стоит и пытаться.
10	Я никогда не обманывал.
11	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я больше времени, чем обычно, провожу один.
12	Мне трудно надолго на чем-то сосредоточиться.
13	Иногда из-за Интернета я забываю вовремя поесть или сделать важные дела.
14 - i Мне нравится пирсинг и татуировки.
15	Мне легко сказать одно, а сделать совсем другое.
16	Нужно идти против всех правил, если ты уверен в своей правоте.
17	Мне сложно доводить начатое дело до конца (учебу, домашние обязанности).
18	Я легко мог бы прожить без Интернета.
19	Мне нравится получать новый, волнующий меня опыт, даже если он немного необычный.
20	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я осуществляю поиск всех возможных решений, прежде чем что-либо предпринять.
21	Я часто сижу с друзьями до упора, хотя отлично понимаю, что нужно идти домой.
22	Лучше прожить спокойную жизнь без сюрпризов, чем подвергать себя опасности.
23	Я люблю проводить время дома.
24	Мобильный телефон незаменим для меня, когда предстоит долгое ожидание или просто нечего делать.

25	Я все рассказываю родителям.
26	Я бы хотел попробовать прыгнуть с парашютом или на тарзанке.
27	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я иду к другу, чтобы он помог мне лучше осознать проблему.
28	Я всегда смогу себя контролировать.
29	От любых проблем можно отвлечься в веселой компании.
30	Я не думаю о последствиях перед тем, как сделать что-нибудь.
31	Я очень пунктуальный человек.
32	Я никогда не списывал.
33	Я ценю в жизни постоянство и определенность.
34	Без риска жизнь будет скучной.
35	Я часто бываю невнимательным (-ой).
36	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я представляю себя героем книг или кино.
37	Лучше не думать о будущем, а жить сейчас.
38	У меня возникает чувство беспокойства, когда ситуация как-то меняется.
39	Я стараюсь избегать неосвещенных улиц.
40	В жизни нужно попробовать все.
41	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я обращаюсь к товарищу за советом - как исправить ситуацию.
42	Если что-то не клеится, у меня появляется желание бросить это дело.
43	Мне нравится непредсказуемость.
44	Осторожность всегда приводит к нужным результатам.
45	Ради азарта можно и рискнуть.
46	У меня случаются вспышки гнева.

47	Я охотно перешел (-ла) бы в другую школу
48	Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным.
49	Я никогда не сплетничал.
50	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю помощь от друга или родственника.
51	Спокойная и размеренная жизнь лучше, чем бурная, но опасная.
52	Я легко переношу одиночество.
53	Мое настроение часто и быстро меняется.
54	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я смотрю телевизор дольше, чем обычно.
55	Я не представляю своей жизни без Интернета.
56	Избегать риска — это самое правильное поведение.
57	Если у меня долго нет доступа в Интернет, то меня это раздражает.
58	Мне нравится проводить время дома
59	Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
60	Если я забыл телефон дома, мне некомфортно, я немного нервничаю.
61	Мне не нравится, что Интернет часто заменяет реальное общение с друзьями и близкими.
62	Определенность вызывает у меня скуку.
63	Общаться по мобильному телефону мне проще и удобнее, чем лично.
64	Меня мало интересует мнение других людей, я хочу прожить жизнь так, как мне хочется.
65	Если не рисковать, то ничего не получишь.
66	Я люблю перемены в жизни, смену обстановки и образа жизни.
67	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю сочувствие, взаимное понимание друзей, у которых та же проблема.

68	Если я чем-то увлекся, то могу забыть время.
69	Как правило, когда я ем что-нибудь вкусное, то не останавливаюсь, пока все не съем.
70	Взрослые лучше знают, как правильно поступать.
71	Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.

Часть 2

Прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения и выберите вариант, который в большей степени совпадает с оценкой ваших отношений с мамой. Если Вы живете не с мамой или у Вас нет мамы, выберите, пожалуйста, наиболее близкого воспитывающего Вас человека из своего окружения, и впишите ниже, кто это. Обведите вариант, соответствующий Вашему мнению, в бланке ответов.

«Я буду отвечать про отношения с _____
(например, папой, старшей сестрой, бабушкой и т.п.)»

№	Суждения
1	Приветлива(-в) и доброжелательна(-ен) со мной
2	Я нравлюсь ей(ему) таким (-ой), какой (-ая), я есть.
3	Прощает мои мелкие проступки.
4	С уважением относится к моим мыслям и чувствам.
5	Умеет поддержать меня в трудную минуту.
6	Выслушивает мои пожелания и предложения, когда мы делаем что-то вместе.
7	Уважает мое мнение и считается с ним.

Спасибо!

55	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	65	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
56	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	65	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
57	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	66	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
58	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	67	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
59	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	68	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
60	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	69	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
61	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	70	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
62	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	71	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
63	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	72	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает

Часть 2

Обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, для каждого вопроса и бланка

№	почти всегда	часто	редко	почти никогда	№	почти всегда	часто	редко	почти никогда
1	почти всегда	часто	редко	почти никогда	5	почти всегда	часто	редко	почти никогда
2	почти всегда	часто	редко	почти никогда	6	почти всегда	часто	редко	почти никогда
3	почти всегда	часто	редко	почти никогда	7	почти всегда	часто	редко	почти никогда
4	почти всегда	часто	редко	почти никогда	8	почти всегда	часто	редко	почти никогда

Какую методику выбрать в зависимости от возраста школьников?

Методический комплекс для старших и средних классов разрабатывался и апробировался так, чтобы соответствовать не конкретному возрасту, а классу обучения (что удобнее для применения, поскольку не надо делить школьников на подгруппы при тестировании).

- Комплекс для старшеклассников должен применяться для всех учеников классов, в которых основной возраст составляет 13 и более лет. Если в этих классах есть ученики 12 лет, они заполняют ту же версию методики.
- Комплекс для учеников средних классов должен применяться для всех учеников классов, в которых основной возраст составляет 10-12 лет. Если в этих классах есть ученики 9, 13 или 14 лет, они заполняют ту же версию методики.
- Комплекс не применяется в случае, если большинство школьников в классе 9 лет или младше.

Как обрабатывать данную методику?

При обработке методик следует исходить из общих правил:

1. Во всех случаях (кроме отдельно обозначенных):

В первом блоке:

Вариант ответа	Количество баллов
«Полностью совпадает»	4
«Частично совпадает»	3
«Очень мало»	2
«Полностью не совпадает»	1

Во втором блоке:

Вариант ответа	Количество баллов
«Почти всегда»	4
«Часто»	3
«Редко»	2
«Почти никогда»	1

2. В отдельно обозначенных случаях (помечаются обозначением «(-)») обработка подразумевает обратную кодировку:

Вариант ответа	Количество баллов
«Полностью совпадает»	4
«Частично совпадает»	3
«Очень мало»	2
«Полностью не совпадает»	1

Ключи для старшеклассников

Шкалы	Обработка
Блок 1	
Шкала крайних ответов	Ответы по пунктам 4, 17, 28, 42, 45, 57, 65 кодируются как 1 балл, если респондент дал ответ «Полностью совпадает» или «Полностью не совпадает», и как 0, если нет. Далее считается сумма по всем пунктам.
Шкала случайных ответов	Считается разница по модулю в баллах между пунктами 5 и 15, а затем между пунктами 23 и 58. Если разница более 2 баллов в обоих случаях - это свидетельствует о случайных ответах.
Шкала социальной желательности	Сложить баллы по пунктам: 5(-), 10, 25, 32, 49, 71 и разделить на 6. Для получения баллов по краткой шкале: сложить баллы по пунктам 5(-), 10, 25 и разделить на 3.
Шкала склонности к зависимости	Сложить баллы по пунктам: 13, 18(-), 24, 55, 57, 60 - и разделить на 6. Для получения баллов по краткой шкале: сложить баллы по пунктам 18(-), 55 и разделить на 2. Если использование Интернета не может считаться как зависимость по каким-то причинам (например, пользование Интернетом жестко регламентировано в детских домах) - сложить баллы по пунктам: 24, 60 - и разделить на 2 (Вы получите склонность к зависимости от мобильного телефона).

Шкала антисоциальных тенденций	Сложить баллы по пунктам: 4, 14, 16, 23(-), 63 - и разделить на 5.
Шкала возможностей произвольной регуляции	Сложить баллы по пунктам: 9, 12, 30, 31 (-), 37 - и разделить на 5.
Шкала контроля эмоций	Сложить баллы по пунктам: 1(-), 21(-), 35(-), 46(-), 53(-), 68(-) - и разделить на 6.
Шкала рискованного поведения	Сложить баллы по пунктам: 22(-), 34, 45, 51(-), 56(-), 59, 62 - и разделить на 7.
Шкала поиска новизны	Сложить баллы по пунктам: 3, 7, 19, 40, 66 - и разделить на 5.
Совладание - разрешение проблем	Сложить баллы по пунктам: 6, 20 - и разделить на 2.
Совладание - поиск социальной поддержки	Сложить баллы по пунктам: 27, 41, 67, 50- и разделить на 4.
Совладание - избегание	Сложить баллы по пунктам: 2, 11, 36- и разделить на 4.
Дополнительные пункты (носят вспомогательный характер только при необходимости качественного анализа протоколов в выявленных группах риска)	По шкалам личностных предикторов риска: анализируются по отдельности в случае, если отмечается повышение по 1-2 диагностически значимым шкалам в соответствии с ключом: высокий балл по пунктам связан с большим риском. 40, 44(-), 56(-), 65, 39(-), 38, 8(-), 26(-), 29(-), 33, 43, 44(-), 48, 64, 69, 70(-) По шкалам копинг-стратегий: Отдельный пункт анализируется при сниженных баллах по шкалам разрешения проблем и избегания и повышенных - социальной поддержки. Высокие показатели - большая вероятность риска. Пункт 54.
Блок 2	
Шкала взаимопонимания в детско-родительских отношениях	Сложить баллы по пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - и разделить на 7.

Ключи для учеников средних классов

Шкалы	Обработка
Блок 1	
Шкала крайних ответов	<p>Ответы по пунктам 14, 22, 30, 36 кодируются как 1 балл, если респондент дал ответ «Полностью совпадает» или «Полностью не совпадает», и как 0, если нет. Далее считается сумма по всем пунктам.</p>
Шкала случайных ответов	<p>Считается разница по модулю в баллах между пунктами 3 и 12, а затем между пунктами 17 и 37.</p> <p>Если разница более 2 баллов в обоих случаях - это свидетельствует о случайных ответах.</p>
Шкала социальной желательности	<p>Сложить баллы по пунктам: 3(-), 8, 19, 25, 46- и разделить на 5.</p> <p>Для получения баллов по краткой шкале: сложить баллы по пунктам 3(-), 8, 19 и разделить на 3.</p>
Шкала склонности к зависимости	<p>Сложить баллы по пунктам: 11, 15(-), 18, 35, 36, 39 - и разделить на 6.</p> <p>Если использование Интернета не может считаться как зависимость по каким-то причинам (например, пользование Интернетом жестко регламентировано в детских домах) - сложить баллы по пунктам: 18, 39 - и разделить на 2 (Вы получите склонность к зависимости от мобильного телефона).</p>
Шкала антисоциальных тенденций	<p>Сложить баллы по пунктам: 13, 17(-) — и разделить на 2.</p>
Шкала возможностей произвольной регуляции	<p>Сложить баллы по пунктам: 7, 10, 24 - и разделить на 3.</p>
Шкала контроля эмоций	<p>Сложить баллы по пунктам: 26(-), 34(-), 43(-) - и разделить на 3.</p>
Шкала рискованного поведения	<p>Пункт 38</p>

Шкала поиска новизны	Сложить баллы по пунктам: 2, 5, 41 - и разделить на 3.
Совладание - разрешение проблем	Сложить баллы по пунктам: 4, 16 - и разделить на 2.
Совладание - поиск социальной поддержки	Сложить баллы по пунктам: 21, 29, 42, 32- и разделить на 4.
Совладание - избегание	Сложить баллы по пунктам: 1, 9, 27- и разделить на 3.
Дополнительные пункты (носят вспомогательный характер только при необходимости качественного анализа протоколов в выявленных группах риска)	Не составляют шкалы (но получены различия с выборкой валидации); анализируются по отдельности в случае, если отмечается повышение по 1-2 диагностически значимым шкалам в соответствии с ключом: высокий балл по пунктам связан с большим риском. 28, 6(-), 20(-), 40, 44, 45(-)
Блок 2	
Шкала взаимопонимания в детско-родительских отношениях	Сложить баллы по пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - и разделить на 7.

Важно! Как выявить потенциальную группу риска?

Критерии

До начала обработки данных следует проверить протоколы на предмет достоверности (обмана методики).

Критерии исключения протоколов строились на основе содержательной интерпретации средних и анализа частот ответов в каждой группе. По итогам, критерии исключения протоколов по причине возможной недостоверности:

1. Балл по шкале случайных ответов от 4 и выше - возможно, школьник заполнял методику, не читая пункты, случайным образом. Может также быть проявлением трудностей сосредоточения или других трудностей, затрудняющих понимание вопросов и возможности ответа на них.
2. Балл по шкале социальной желательности от 3 и выше - по всей видимости, школьник пытался приукрасить свои результаты и искажал ответы в свою пользу. В некоторых случаях отражает

принадлежность к группе риска и искажение результатов вследствие этого. Кроме того, может быть следствием иллюзорной правильности своего поведения (нарушений критичности к своим действиям). Иногда отмечается у крайне послушных подростков в норме. Такие баллы набирают 5% респондентов в выборке апробации, но 15% в выборке старшеклассников, употребляющих наркотические вещества. Одновременное повышение краткой шкалы социальной желательности выше 3 баллов может рассматриваться как возможный дополнительный показатель группы риска. Важно отметить, что шкала не применима в исследованиях учеников средних классов, баллы которых по этой шкале выше вследствие возрастных особенностей.

Итак, все протоколы при 4 и более баллов по шкале случайных ответов и/или 3 и более баллов по шкале социальной желательности должны быть исключены из дальнейшей обработки ввиду склонности данных школьников к обману методики.

Далее после подсчета баллов по каждой шкале надо в первую очередь обратить внимание на шкалу контроля эмоций, поскольку ответы по этой шкале свидетельствуют о защитной стратегии ответов или ее отсутствии. Если показатели по этой шкале выше 2 - речь идет о склонности к защитной стратегии ответов, и группа шкал, важных для выявления предрасположенности к риску, будет одной. Если ниже 2 - другой.

Выявление потенциальной группы риска при склонности к защитной стратегии в ответах

Для группы с высокими баллами (больше 2.00) по шкале контроля эмоций:

Основной (и достаточный для представления обобщенных данных) этап обработки данных включает подсчет по каждому школьнику количества признаков риска. В группе со склонностью защитной стратегии ответов это показатели:

1. Балл по шкале крайних ответов 4 и выше - можно предполагать принадлежность к группе риска. За пределы этой границы выходят 10% старшеклассников г. Москвы, но 25% старшеклассников, употребляющих наркотические вещества. Следует отметить, что этот показатель не столь важен диагностически для старшеклассников группы с высокой оценкой своих возможностей самоконтроля, как для группы с низкой оценкой. Кроме того, повышение балла по шкале крайних ответов может также от-

ражать чрезмерную категоричность и/или трудности произвольной регуляции (импульсивность) в ответах.

Однако, показатели по этой шкале не должны интерпретироваться, если методический комплекс используется в средних классах, поскольку у этих школьников крайние ответы часто отражают возрастные особенности.

2. Низкий балл по шкале произвольной регуляции (2,2 и ниже) может означать специфическую принадлежность в группе риска, связанной со сниженными возможностями долгосрочного планирования и ожидания выгоды, что может сочетаться с импульсивностью и быть признаком рискованного для здоровья поведения.

3. Балл по шкале контроля эмоций, превышающий 2,8, может указывать на потенциальный риск вовлечения в рискованное для здоровья поведение.

4. Балл по шкале поиска новизны 2,6 баллов и ниже также нередко сопряжен с риском вовлечения в потребление наркотических веществ. Низкий уровень поиска новизны в группе риска может быть как декларируемым (для создания благоприятного впечатления), так и реальным (связанным с избеганием неудач). Однако, следует учитывать, что, хотя в норме для старшеклассников характерны высокий уровень поиска новизны и готовности к рискованному поведению, низкие показатели по обеим шкалам могут быть также признаком чрезмерной тревожности, замкнутости или опыта прошлых неудач. Рекомендуется сравнение результатов по этим шкалам с показателями по шкале возможностей произвольной регуляции: для группы риска снижение по шкалам поиска новизны и рискованного поведения проявляется одновременно с высокой оценкой самоконтроля (что реже встречается при тревожности).

5. Балл по шкале рискованного поведения, меньший 2,4 встречается у 10% старшеклассников выборки апробации и у 45% старшеклассников, вовлеченных в употребление наркотических веществ.

6. Балл по шкале социальной поддержки 3,25 и выше характерен для 25% старшеклассников выборки апробации и 40% старшеклассников, вовлеченных в употребление наркотических веществ. Следует отметить, что обращение за социальной поддержкой является распространенной стратегией совладания и в норме, так что этот показатель должен интерпретироваться вкуче с другими.

7. Балл по шкале избегания 2,0 и ниже характерен для 15% старшеклассников выборки апробации и 35% старшеклассников, употребляющих наркотические вещества,

8. Балл по шкале разрешения проблем 3,0 и ниже встречается у 25% старшеклассников и 40% употребляющих наркотические вещества.

Итак, для всех школьников с баллом по шкале контроля эмоций выше 2 считается количество признаков из этих восьми, по которым баллы заходят за граничные значения.

- 3 и более перечисленных признака одновременно - требует повышенного внимания, высока вероятность риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья. Однако, следует понимать, что речь идет только о вероятностном риске и он может быть связан не только с риском вовлечения в потребления наркотических веществ, но и с другими видами рискованного для здоровья поведения.
- 1-2 признака - вопрос о возможном риске требует дополнительного анализа профиля по перечисленным выше показателям. Дополнительными факторами риска выступают низкие баллы по шкалам возможностей произвольного контроля и/или рискованного поведения. Полезно дополнительное внимание к этим старшеклассникам.
- 0 признаков - вероятность риска крайне мала, хотя в редких случаях может быть.

Выявление потенциальной группы риска при склонности к признанию трудностей контроля эмоций

Для группы с низкими баллами (2,00 и ниже) по шкале контроля эмоций. Хотя старшеклассники, вовлеченные в потребление наркотических веществ, чаще оценивают свои возможности контроля эмоций высоко, некоторые из них склонны к противоположным оценкам - критичной оценке своих возможностей самоконтроля. Как и в случае склонных к защитной реакции основной (и достаточный для представления обобщенных данных) этап обработки данных включает подсчет по каждому школьнику количества признаков риска. В группе, признающих трудности контроля эмоций, это показатели:

1. Балл по шкале крайних ответов 4 и выше - чрезвычайно характерен для группы риска с низкой оценкой своих возможностей самоконтроля.

2. Балл по краткой шкале склонности к зависимости 3,5 и выше встречается в этой группе у 20% старшеклассников выборки апробации и 55% употребляющих наркотические вещества. Однако, следует иметь в виду, что эти показатели и в норме бывают высоки - поскольку свидетель-

ствуют и о чрезмерном использовании Интернета и мобильного телефона, что достаточно распространено в современном обществе, особенно в мегаполисах.

3. Балл по шкале антисоциальных тенденций 3 и выше бывает у 10% старшеклассников выборки апробации и у 40% употребляющих наркотические вещества.

4. Балл по шкале возможностей произвольной регуляции 2 и ниже характерен для 15% старшеклассников выборки апробации и 40% старшеклассников, вовлеченных в употребление наркотических веществ.

5. Балл по шкале взаимопонимания с матерью 2,8 и ниже встречается у 40% употребляющих наркотические вещества и у 20% старшеклассников выборки апробации.

Итак, для всех школьников с баллом по шкале контроля эмоций 2 и ниже считается количество признаков из этих пяти, по которым баллы заходят за граничные значения.

- 3 и более перечисленным признака одновременно - требует повышенного внимания, высока вероятность риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья. В норме встречается менее, чем в 8% случаев. Однако, следует понимать, что речь идет только о вероятностном риске и он может быть связан не только с риском вовлечения в потребления наркотических веществ, но и с другими видами рискованного для здоровья поведения.
- 1-2 признака — вопрос о возможном риске требует дополнительного анализа профиля. Дополнительными факторами риска выступают низкие баллы по шкалам детско-родительских отношений и возможностей произвольной регуляции. Однако, следует учитывать, что низкие баллы по шкале детско-родительских отношений носят неспецифический характер и могут присутствовать в случае иных трудностей, нежели риск употребления ПАВ. В любом случае при 1-2 признаках старшеклассники требуют более пристального внимания со стороны исследователя.
- 0 признаков - вероятность риска крайне мала, хотя в редких случаях может быть.

Обработка данных у учеников средних классов

В связи с возрастными особенностями показатели по шкалам социальной желательности, крайних ответов и возможностей произвольной

регуляции у учеников средних классов повышены - поэтому эти шкалы не могут быть использованы как диагностические в этой возрастной группе. Кроме того, большую часть шкал приходится сокращать по этическим соображениям и в соответствии с возрастными возможностями школьников. Это приводит к существенным ограничениям в применении данного методического комплекса в средних школах.

В случае, если большинство учеников в классе 10-12 лет и старше, применяется другой методический комплекс и шкалы считаются по другим ключам (выше).

Исключаются как недостоверные протоколы, если балл по шкале социальной желательности составляет 3,30 и выше и/или балл по шкале случайных ответов составляет 4 и выше.

Шкалы, которые можно интерпретировать точно так же как и для старшеклассников:

1. Шкала склонности к зависимости.
2. Шкала возможностей произвольной регуляции - хотя точность диагностики у учеников средних классов по данной шкале ниже (из-за более низкой надежности-согласованности).
3. Шкала антисоциальных тенденций - хотя точность диагностики у учеников средних классов по данной шкале ниже (из-за более низкой надежности-согласованности).
4. Шкала взаимопонимания в детско-родительских отношениях.
5. Шкалы копинг-стратегий: поиска социальной поддержки, избегания, разрешения проблем - хотя точность диагностики у учеников средних классов по данным шкалам ниже (из-за более низкой надежности-согласованности).

Не интерпретируются: шкала крайних ответов, шкала рискованного поведения, шкала поиска новизны и контроля эмоций, поскольку по этим шкалам у учеников средних классов показатели недостаточно надежны.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006.

Тел./факс (499) 237-58-74.

E-mail: d07@edu.gov.ru

10. LO. № ОУ - ЧАХ

О методических рекомендациях

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее - Департамент) направляет методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказов от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей». Просим использовать указанные методические рекомендации при проведении информационно-разъяснительной работы в образовательных организациях.

Дополнительно Департамент информирует о том, что в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета разработана научно-обоснованная единая методика проведения социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее соответственно - единая методика, социально-психологическое тестирование).

Проведение социально-психологического тестирования предусмотрено с использованием электронной версии единой методики в образовательных организациях субъектов Российской Федерации и запланировано на 2018/19 учебный год.

В целях обеспечения повсеместного использования единой методики социальнопсихологического тестирования обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования в ноябре — декабре 2018/19 учебного года Департаментом запланирована организация цикла обучающихся вебинаров для специалистов системы образования.

График проведения обучающихся вебинаров по использованию единой методики социально-психологического тестирования будет направлен дополнительно.

Приложение: на у. л. в 1 экз.

Директора департамента



Е.А. Сильянов

Костыряченко Ю.А.

(499) 681-03-87. доб. 4214

О методических рекомендациях - 0/

**Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»**

**Методические рекомендации
по проведению разъяснительной работы
с родителями обучающихся в целях предупреждения
отказа от участия в социально-психологическом тестировании
на предмет раннего выявления незаконного потребления
наркотических средств и психотропных веществ**

Москва, 2018 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее соответственно - методические рекомендации, НС и ПВ), разработаны в целях организации системной деятельности образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (далее - образовательная организация), направленной на профилактику вовлечения обучающихся в наркопотребление.

Рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», подпункта 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпункта 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В данных рекомендациях изложена последовательность и характеристика основных профилактических мероприятий, рекомендованных к реализации в образовательной организации перед проведением социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся.

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые «случайные пробы» наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель.

При этом большинство подростков совершают «первую пробу» «из любопытства и/или за компанию», «для того, чтобы испытать новые ощущения», а также «потому, что «это модно» и они не хотят «отличаться от одноклассников».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организаций Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Они включают:

- социально-психологическое тестирование;
- профилактический медицинский осмотр.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с

обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями достигают образовательные организации в которых при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы «командной работы»:

- весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;
- родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары (или с участием классных руководителей);
- в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами- психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления.

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личностнопрофессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагает включиться обучающимся и их родителям.

Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно, усилия, направленные на расширение охвата обучающихся социальнопсихологическим тестированием, не будут иметь никакого успеха.

Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

Таким образом, проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации должно начинаться с проведение обучающих мероприятий для педагогических работников.

Начинать информационно-мотивационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) необходимо с разъяснения основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

- принципа добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принципа конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принципа ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;
- принципа помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование **не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.**

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности/

- обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

В заключение мотивационной беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) следует акцентировать внимание на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию «старта работы над собой». После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать «этап мобилизации социально-психологических ресурсов», который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыко в совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций; развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и без опасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Во избежание страхов и в целях обеспечения психологической безопасности процедуры социально-психологического тестирования в заключении информационно-мотивационной беседы полезно повторно подчеркивать принципы социально-психологического тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.



П Р И К А З

10.09.2014 г.

№ 01 - 16 / 3858

г. Якутск

О социально-психологическом тестировании обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия), направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования», приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Республика Саха (Якутия) (приложение №1).
2. Утвердить Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) (приложение №2).
3. Утвердить формы:
 - бланка календарного плана социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приложение №3);
 - приказа о создании комиссии по организации и проведению социальнопсихологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приложение №4, №5);

- информированного согласия (Приложение №6) в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, а также информированного согласия в письменной форме обучающихся (Приложение №7), достигших возраста пятнадцати лет;
- списка обучающихся общеобразовательной организации, подлежащих социально-психологическому тестированию, бланка информированного согласия обучающегося и родителей или законного представителя обучающегося общеобразовательной организации на участие в социально-психологическом тестировании (приложение №8);
- акта передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательной организации в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (приложение №9);
- акта передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций в Министерство образования Республика Саха (Якутия) и Министерство здравоохранения Республика Саха (Якутия) (приложение №10).

4. Использовать в проведении социально-психологического тестирования опросник «Группа риска наркозависимости» (ГРН) Автор методики - Б.И. Хасан и др. (приложение №11).

5. Провести социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях Республика Саха (Якутия) в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся с 15 октября по 15 ноября 2014 г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Яшину О.А., руководителя отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Саха (Якутия).

Министр



С.С. Татаринова

Яшина О.А., 424532

**ПОРЯДОК
проведения социально-психологического тестирования
обучающихся в общеобразовательных организациях
Республики Саха (Якутия), направленного на раннее
выявление немедицинского потребления наркотических
средств и психотропных веществ**

1. Настоящий Порядок определяет правила проведения социально-психологического тестирования обучающихся (далее - тестирование) в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестированию подлежат обучающиеся общеобразовательной организации в возрасте от 13 лет и старше.

3. Тестирование проводится анонимно и при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, или информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

4. Тестирование осуществляется ежегодно в соответствии с приказом руководителя образовательной организации.

5. В целях организации проведения тестирования руководитель общеобразовательной организации выполняет следующие функции:

- утверждает календарный план (Приложение №3) проведения тестирования по классам (группам) в текущем учебном году;

- утверждает состав комиссии (Приложение №5) из числа работников общеобразовательной организации, осуществляющей непосредственное проведение тестирования (далее – Комиссия);

- организует получение информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся (Приложение №7), не достигших возраста пятнадцати лет, а также информированного согласия в письменной форме обучающихся (Приложение №6), достигших возраста пятнадцати лет;

- утверждает поимённые списки обучающихся общеобразовательной организации (Приложение №8), участвующих в тестировании, с указанием возраста (количества полных лет), составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или законных представителей информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании;

- организует организационно-техническое сопровождение Комиссией проведения в соответствии с Методикой проведения тестирования обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет (далее – Методика тестирования), предусматривающее, в том числе пояснения по заполнению бланков тестирования (далее – бланки тестирования);

- обеспечивает передачу акта передачи результатов тестирования органам местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (Приложение №9);

- обеспечивает безусловное соблюдение конфиденциальности на всех этапах проведения тестирования, а также конфиденциальность результатов анализа информации, полученной по результатам тестирования.

6. В целях получения информированного согласия в письменной форме от одного из родителей или законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, в общеобразовательной организации проводится родительское собрание, на котором уполномоченный представитель общеобразовательной организации доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования.

7. В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится собрание обучающихся, на котором уполномоченный представитель общеобразовательной организации доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения тестирования обучающихся (далее - аудитории), должны обеспечивать его проведение в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество аудиторий определяется исходя из того, что в каждой аудитории должно присутствовать не более 15 участников тестирования. Для каждого участника должно быть выделено отдельное рабочее место, в том числе с учётом их индивидуальных особенностей.

9. Продолжительность проведения социально-психологического тестирования составляет 15-20 минут.

10. При проведении тестирования в каждой аудитории должен присутствовать член Комиссии, проводящий необходимые организационные и технические мероприятия, обеспечивающие соблюдение порядка тестирования и представитель родительской общественности данной образовательной организации в качестве наблюдателя.

11. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, в том числе информируют о порядке проведения тестирования, правилах заполнения бланков тестирования, продолжительности тестирования.

Во время тестирования обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

12. По завершении заполнения бланков тестирования член Комиссии объявляет окончание тестирования и одновременно собирает бланки у всех обучающихся, принявших участие в тестировании. Заполненные бланки тестирования группируются по возрасту обучающихся (не достигших возраста пятнадцати лет; достигших возраста пятнадцати лет); составляется окончательный список обучающихся, принявших участие в тестировании.

Затем бланки передаются членам Комиссии общеобразовательной организации на обработку и анализ в соответствии с Методикой проведения тестирования.

13. Обработка и анализ информации в общеобразовательных организациях, полученной в результате проведенного тестирования, осуществляется в период не более 30 календарных дней со дня тестирования. По результатам обработки бланков тестирования заполняются акты, которые передаются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в период не более 7 календарных дней.

14. В случае необходимости общеобразовательные организации могут привлекать к обработке и анализу результатов тестирования специалистов, рекомендованных Министерством образования РС (Я).

15. Руководитель общеобразовательной организации передает обработанные бланки тестирования и акт передачи результатов, запечатанных в пакеты, органам местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

16. Органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - Муниципальные управления образованием), в целях обеспечения проведения тестирования на территории Республики Саха (Якутия), проводятся мероприятия по:

- Изданию приказа о социально-психологическом тестировании обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

- Изданию приказа о создании Комиссии из числа работников муниципального управления образования (приложение №4);

- Утверждению календарного плана проведения социально-психологического тестирования по общеобразовательным организациям в текущем учебном году (Приложение №3);

- Организации обучения специалистов (в том числе медицинского персонала) общеобразовательных организаций Методике проведения тестирования;

- Осуществлению обработки и анализа всех полученных актов передачи результатов тестирования;

- Осуществлению хранения заполненных бланков тестирования в течение учебного года;

- Обеспечению соблюдения конфиденциальности при хранении и анализе полученных актов передачи результатов, полученных из общеобразовательных организаций.

- Обеспечению передачи Результатов тестирования в Министерство образования Республики Саха (Якутия) и Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия) (приложение №10).

17. Обработка и анализ информации в муниципальных управлениях образованием, полученной от общеобразовательных организаций, осуществляется в период не более 30 календарных дней со дня получения Акта передачи результатов социально-психологического тестирования. Статистические и аналитические отчеты муниципальных управлений образованием передаются в Министерство образования Республики Саха (Якутия) в период не более 7 календарных дней.

18. Министерство образования Республики Саха (Якутия) информирует о результатах проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях на Августовском совещании работников образования Республики Саха (Якутия).

19. По результатам анализа информации, полученной в результате тестирования, Министерством образования Республики Саха (Якутия) принимаются дополнительные меры по повышению эффективности проведения антинаркотической профилактической работы в тех общеобразовательных организациях, где количество обучающихся, находящихся в группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, превышает средний показатель, выявленный по результатам тестирования в Республике Саха (Якутия).

Руководитель общеобразовательной организации

«__»_____20__г.

Календарный план
проведения социально-психологического тестирования обучающихся,
направленного на раннее выявление немедицинского потребления
наркотических средств и психотропных веществ
в _____
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс, учебная группа	Дата проведения	Время начала проведения тестирования

ПРИКАЗ

«__»_____201__г.

№_____

О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от «__»_____2014 г., №_____ п р и к а з ы в а ю:

Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 201__ г.

Утвердить состав комиссии:

- председатель комиссии
- заместитель председателя комиссии
- ответственный секретарь
- члены комиссии:

3. Назначить ответственного за проведение социально-психологического тестирования в МУУО.

Начальник органа местного самоуправления, осуществляющее управление в сфере образования _____

Ф.И.О

ПРИКАЗ

«__»_____201__г.

№_____

О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от «__»_____2014 г., №_____ п р и к а з ы в а ю:

Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 201__г.

Утвердить состав комиссии:

- председатель комиссии;
- заместитель председателя комиссии;
- ответственный секретарь;
- члены комиссии.

3. Назначить ответственного за проведение социально-психологического тестирования в общеобразовательной организации.

Руководитель общеобразовательной организации _____
Ф.И.О

Информированное согласие обучающегося

Я, нижеподписавшийся (аяся) _____

_____ ,
добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании и на проведение медицинского профилактического осмотра, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я полностью удовлетворён(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

« ____ » _____ 201_ г.

Подпись _____

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся (аяся) _____

_____ ,
добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании и на проведение медицинского профилактического осмотра, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я полностью удовлетворён(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

« ____ » _____ 201_г.

Подпись _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель общеобразовательной организации
«___»_____20__г.

Список

обучающихся _____,
(наименование образовательной организации)

подлежащих социально-психологическому тестированию

(наименование образовательной организации)

№ п/п	Ф.И.О.	Количество полных лет	Примечание

Начальнику органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования

Акт

передачи результатов социально-психологического тестирования
обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского
потребления наркотических средств и психотропных веществ

(наименование образовательной организации)

за _____ г.,

I. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально – психологиче-
скому тестированию:

всего по списку в возрасте от 13 до 15 лет _____, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет _____;

в возрасте от 15 лет и старше _____;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование _____, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет _____;

в возрасте от 15 лет и старше _____;

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование
всего _____, в том числе по причине:

болезни _____

отказа _____

другие причины _____

II. Передаётся:

всего запечатанных с заполненными бланками _____,

из них пакеты с заполненными бланками обучающимися в возрасте от 13
до 15 лет _____;

пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте от 15 лет и
старше _____;

Руководитель общеобразовательной организации _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

В Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)
В Министерство здравоохранения
Республики Саха (Якутия)

Акт

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

(наименование муниципального управления образованием)

за _____ г.,

I. Установлено:

а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:

всего ____

б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку _____

в) Общее число обучающихся, которые прошли тестирование:

всего _____;

г) Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование всего _____, в том числе по причине:

болезни _____

отказа _____

другие причины _____

Из общего количества _____ полученных результатов _____ (_____%) человек могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся
на предмет раннего выявления немедицинского потребления
наркотических средств и психотропных веществ

(наименование муниципального управления образованием)

№ п\п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Возраст	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				Всего	ГР (%)
Общеобразовательные организации					
1		От 13 до лет			
		15 лет и старше			

Начальник органа местного самоуправления,
осуществляющее управление в сфере образования
_____ улуса (района) _____

« ____ » _____ 20__ г.

**Министерство
здравоохранения
Республики Саха (Якутия)**

**«27» 02.2018
№01 - 07/250**

**Министерство
внутренних дел по
Республике Саха (Якутия)**

**«01» 03.20 18»
№72**

**Министерство
образования и науки
Республики Саха (Якутия)**

**«27» 02 .2018
№ 01-09/281**

**Министерство труда
и социального развития
Республике Саха (Якутия)**

**«26» 02.2018
№252-ОД**



П Р И К А З

Якутск

О межведомственном взаимодействии организаций здравоохранения, образования, социального обслуживания граждан, органов внутренних дел по профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними на территории Республики Саха (Якутия).

Злоупотребление психоактивными веществами (ПАВ) сегодня является проблемой, представляющей серьезную угрозу не только здоровью населения, но и безопасности страны в целом. Основной контингент потребителей ПАВ составляют молодые люди и подростки. В связи со сложившейся ситуацией, в целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия в области профилактики потребления психоактивных веществ несовершеннолетними, а также во исполнение пункта 3 Постановления Республиканской (межведомственной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Саха (Якутия) от 24.05.2017 № 4-1 «О принимаемых мерах по профилактике самовольных уходов воспитанников, устранению причин и условий им способствующих».

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить Положение «О межведомственном взаимодействии организаций здравоохранения, образования, социального обслуживания

граждан, органов внутренних дел по профилактике потребления психоактивных веществ среди учащихся образовательных организаций» (далее - Положение) в соответствии с приложением к настоящему приказу;

2. Принять к исполнению данное Положение;

3. Министерством и ведомствам разработать план мероприятий по реализации с учетом указанных функций;

4. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия), Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), Министерства внутренних дел по Республике Саха (Якутия), УФСКН России по Республике Саха (Якутия) «Об организации взаимодействия учреждений образования, здравоохранения, органов внутренних дел и органов наркоконтроля по профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними» от 16 июля 2007 года № 01-8/4-330, № 01-08/1323, № 440, № 110.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляем за собой.

Министр
здравоохранения
Республике Саха
(Якутия)

Министр
образования
и науки
Республики Саха
(Якутия)

Врио министра
внутренних дел
по Республике
Саха (Якутия)

Министр труда
и социального
развития
Республики Саха
(Якутия)

М.Е. Охлопков

В.А. Егоров

К.К. Неустроев

А.П. Михеев

ПОЛОЖЕНИЕ

О межведомственном взаимодействии организаций здравоохранения, образования, социального обслуживания граждан, органов внутренних дел по профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними на территории Республики Саха (Якутия).

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Проблемы потребления подростками алкоголя, незаконного оборота наркотиков и распространения наркомании в Республике Саха (Якутия) оказывают негативное влияние на социально-психологическую атмосферу в обществе, экономику, правопорядок, здоровье населения, то есть затрагивают все сферы жизнедеятельности республики. При этом контингент наркоманов стремительно молодеет, все большее число несовершеннолетних приобретают «опыт» потребления наркотических и психоактивных препаратов. Нельзя не обратить внимание и на негативные изменения в видах наркотических средств, поставляемых на подпольный рынок. Традиционная маковая соломка и марихуана вытесняются высококонцентрированным и дорогостоящим опиум, героином и синтетическими наркотиками.

В связи со сложившейся ситуацией необходимо повысить роль государственных органов, министерств и ведомств, социальных структур, органов местного самоуправления, работников образования и здравоохранения, средств массовой информации в сфере предотвращения проявлений деструктивного поведения детей и подростков и формирования у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни.

2. Настоящее Положение определяет взаимодействие организаций здравоохранения, образования, органов внутренних дел, органов социального обслуживания в области профилактики потребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

ІІ. ЦЕЛИ

3. Осуществление согласованной, скоординированной и эффективной работы в области профилактики и раннего выявления потребления психоактивных веществ несовершеннолетними;

III. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

4. Обеспечение эффективного и дифференцированного использования средств и сил органов исполнительной власти при выполнении мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

5. Выявление и пресечение правонарушений в области профилактики потребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

6. Обеспечение организационно-методического содействия взаимодействию организаций здравоохранения, образования, социального обслуживания граждан, органов внутренних дел по профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

7. Обеспечение контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации, Республики Саха (Якутия).

IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

8. Планирование, организация и проведение совместных мероприятий по профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

9. Проведение анализа совместных мероприятий по профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

10. Проведение совместных проверок, ограничивающих доступность спиртных напитков, устраняющих с рынка суррогаты алкогольных напитков, вызывающих отравление, поражение внутренних органов.

11. Разработка и внесение в установленном порядке предложений для принятия необходимых мер по профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

12. Внесение предложений о совершенствовании законодательства в области профилактики потребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

13. Проведение совместных семинаров, конференций по профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

14. Взаимное использование возможностей для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области профилактики потребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

15. Усиление социального контроля за родителями, нарушающими на почве злоупотребления алкогольными напитками нормы морали и права в воспитании детей и подростков.

16. Повышение ответственности органов местного самоуправления, администрации образовательных организаций за проведение антинаркотической работы с несовершеннолетними.

V. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

17. Строгое соблюдение законности.

18. Оперативность, согласованность и ответственность в реализации совместных мероприятий.

19. Обеспечение единого подхода при осуществлении контроля за соблюдением законодательства Республики Саха (Якутия), Российской Федерации.

VI. ФУНКЦИИ

20. Организации здравоохранения, образования, социального обслуживания граждан, органы внутренних дел осуществляют взаимодействие в области профилактики потребления психоактивных веществ несовершеннолетними в пределах своей компетенции.

21. Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия) совместно с Министерством внутренних дел по Республике Саха (Якутия) через свои структуры в пределах своей компетенции:

21.1. При наличии показаний берет под наблюдение лиц, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребляющих наркотические или психотропные вещества, без назначения врача, либо употребляющих одурманивающие вещества;

21.2. По предоставлению сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних консультирует и проводит профилактическую работу с подростками и детьми, состоящими на учете как потребители ПАВ;

21.3. Врачи психиатры-наркологи медицинских организаций совместно с сотрудниками органов внутренних дел осуществляют осмотры лиц повторно задержанных, в состоянии опьянения, и решают вопросы необходимости постановки на профилактическое наблюдение, а также о необходимости противоалкогольного лечения;

21.4. Осуществляет методическое руководство и консультативную помощь, а также оказывает помощь в организации мероприятий по повышению квалификации медицинского персонала наркологических подраз-

делений медицинских организаций других ведомств и форм собственности;

21.5. При выявлении несовершеннолетних, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, медицинские организации должны в течение трех рабочих дней информировать территориальные органы внутренних дел;

21.6. Врачи психиатры-наркологи медицинских организаций совместно с сотрудниками органов внутренних дел осуществляют ежеквартальные пофамильные сверки несовершеннолетних, состоящих на диспансерном и профилактическом наблюдении.

21.7. Осуществляют совместные мероприятия по решению общих задач по профилактике злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами различными категориями населения;

21.8. Проводят совместный анализ доступной информации для оказания помощи заинтересованным ведомствам при отслеживании тенденций наркомании, прежде всего в молодёжной среде; оценка эффективности мер борьбы и контроля, предпринимаемых для решения проблемы;

21.9. Анализируют причины и условия распространения наркомании, выработка и внесение предложений по их устранению в органы государственной (представительной) власти Республики Саха (Якутия);

21.10. Обмениваются необходимой информацией при подготовке справок и отчетов для организации взаимного информирования федеральных органов государственной и исполнительной власти Республики Саха (Якутия);

21.11. Ежеквартально проводят сверки списков несовершеннолетних, состоящих на диспансерном и профилактическом наблюдении.

22. Министерство внутренних дел по Республике Саха (Якутия) совместно с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) через свои структуры в пределах своей компетенции:

22.1. Обеспечивает в порядке и случаях, установленных законодательством РФ и РС (Я), наблюдение за лицами систематически совершающими правонарушение на почве злоупотребления спиртными напитками, в целях организации с ними необходимой профилактической работы;

22.2. Проводит контроль за применением санкций к лицам управляющим транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения;

22.3. Ежеквартально проводят сверки списков несовершеннолетних состоящих на учете, на диспансерном и профилактическом наблюдении;

22.4. Информировуют медицинские организации о несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию,

употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества, в течение десяти рабочих дней с момента постановки их на профилактический учет в ПДН.

23. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Управления образования при органах местного самоуправления РС (Я) совместно с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) через свои структуры в пределах своей компетенции:

23.1. Организуют профилактическую и санитарно-просветительскую работу в образовательных организациях;

23.2. Организуют повышение квалификации специалистов, занимающихся профилактикой злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних;

23.3. Координируют работу постов формирования здорового образа жизни образовательных организаций;

23.4. Организуют и проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними во время отдыха в летних оздоровительных лагерях;

23.5. Проводят конкурсы (гранты) среди образовательных организаций на лучшую программу по профилактике потребления ПАВ среди несовершеннолетних;

23.6. Проводят мониторинг наркоситуации среди детей и подростков республики;

23.7. Проводят социально-психологическое анкетирование (тестирование) в образовательных организациях и направляют информацию по итогам проведения в наркологический диспансер (при наличии) и медицинскую организацию по месту наблюдения несовершеннолетних;

23.8. Ежеквартально проводят сверки списков несовершеннолетних состоящих на учете в постах формирования здорового образа жизни, на диспансерном и профилактическом наблюдении;

23.9. При выявлении несовершеннолетних, употребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, должны в течение трех рабочих дней информировать наркологический диспансер (при наличии) и медицинскую организацию по месту наблюдения несовершеннолетних;

23.10. Оценивают эффективность профилактических мероприятий в образовательных организациях.

24. Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), Министерство внутренних дел по Республике Саха (Якутия), совместно с Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), управлени-

ями образования при органах местного самоуправления Республики Саха (Якутия) через свои структуры в пределах своей компетенции:

24.1. Организуют проверку работы постов формирования здорового образа жизни образовательных организаций;

24.2. Оказывают консультативную и методическую помощь постам формирования здорового образа жизни образовательных организаций.

25. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Управления образования при органах местного самоуправления Республики Саха (Якутия) совместно с Министерством внутренних дел по Республике Саха (Якутия) через свои структуры в пределах своей компетенции:

25.1. При выявлении сотрудниками образовательных организаций фактов употребления ПАВ несовершеннолетним сообщают в МВД по Республике Саха (Якутия) о выявлении факта административного правонарушения и необходимости медицинского освидетельствования с согласия законных представителей несовершеннолетних, а в случае возражения одного из родителей либо при их отсутствии - по решению органа опеки и попечительства;

25.2. При выявлении несовершеннолетних, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, должны в течение трех рабочих дней информировать органы внутренних дел;

26. Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия), социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, отделения социальной помощи семье и детям Управлений социальной защиты населения и труда и центры помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей совместно с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) в пределах своей компетенции:

26.1. При выявлении несовершеннолетних, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги должны в течение трех рабочих дней информировать наркологический диспансер (при наличии) или медицинскую организацию по месту наблюдения несовершеннолетних;

26.2. Ежеквартально проводит сверки списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом наблюдении и учете.



П Р И К А З

№01-07/24
15.01.2018

№01-09/25
11.01.2018

г. Якутск

О порядке направления информации по итогам проведения социально-психологического анкетирования (тестирования) в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. N 581 н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», во исполнение пункта 3 Постановления Республиканской (межведомственной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Саха (Якутия) от 20 сентября 2016 г. № 4-1 «О профилактике злоупотребления алкоголя среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»,

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Отделу воспитания дополнительного образования (О.А. Яшина) Министерства образования и науки РС (Я) Республики Саха (Якутия):

1.1. Организовать проведение социально - психологического анкетирования на предмет немедицинского потребления наркотических средств

и психотропных веществ обучающихся общеобразовательных организаций; Срок - ежегодно;

1.2. Организовать составление и направление в Минздрав РС (Я) сводных результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе) до 20 января текущего года;

2. Начальнику управления образования окружной администрации городского округа «г. Якутск» (Петров В.В.)*.

2.1. Обеспечить охват обучающихся в общеобразовательных учреждениях в возрасте от 13 до 18 лет социально - психологическим анкетированием.

2.2. Назначить ответственное лицо по формированию и передачи поименных списков детей параллели «группы риска», давших добровольное согласие в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры;

2.3. Направить не позднее, чем за 1 месяц до начала календарного года поименные списки детей в ГБ У РС (Я) «Якутский республиканский наркологический диспансер» и медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры по территории обслуживания.

3. Руководителям управлений образования МО районов и городов РС (Я):

3.1. Обеспечить проведение тестирования в общеобразовательных организациях в возрасте с 13 до 18 лет социально - психологическим анкетированием.

3.2. Назначить ответственное лицо по формированию и передачи поименных списков детей параллели «группы риска», давших добровольное согласие в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры;

3.3. Направить не позднее, чем за 1 месяц до начала календарного года поименные списки детей в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры по территории обслуживания.

4. Сектору организации медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) (А. Л. Тимофеев): на основе результатов социально-психологического тестирования, полученных от Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) обеспечить свод данных для формирования приказа о прохождении несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров;

4.1. Медицинским организациям, имеющим лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по профилям «психиатрия-наркология» и «лабораторная диагностика»: провести профилактические медицинские осмотры обучающихся, согласно полученных списков;

4.2. Медицинским организациям, не имеющим лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по профилям «психиатрия-наркология» и «лабораторная диагностика»: организовать взаимодействие с ГБУ РС (Я) «Якутский

республиканский наркологический диспансер» в целях проведения наркотестирования в рамках плана-графика профилактических медицинских осмотров;

4.3. Уполномочить, от медицинской организации должностное лицо, для согласования календарного плана, а также утверждение списков лиц, давших письменное добровольное согласие на проведение профилактических медицинских осмотров, с руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации и доведение до сведения медицинских работников, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров;

5. В случае выявления фактов потребления психоактивных веществ несовершеннолетними, Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерству здравоохранения Республики Саха (Якутия) организовать проведение индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» в соответствии с нормами, установленными законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в рамках своих полномочий.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляем за собой.

Министр образования и науки РС(Я)
В.А. Егоров

Министр здравоохранения РС (Я)
М.Е. Охлопков

Психологические рекомендации по построению мотивационной беседы с родителями в рамках работы по организации социально-психологического тестирования учащихся

Что такое мотивационная беседа?

Мотивационная беседа – это особым образом организованное общение, в котором участвует специалист и слушатель (группа слушателей) и целью которого оказывается формирование мотива у собеседника.

Эффективность мотивационной беседы определяется не количеством переданной и механически усвоенной слушателем информации, а тем, как изменилось отношение собеседника к той или иной активности.

Прямым следствием такого понимания мотивационной беседы оказывается следующее:

- важно не только, что говорится, но и как это говорится.
- важно субъективное отношение специалиста к передаваемой информации

- нет и никогда не возникнет универсальных, и на 100% эффективных мотивационных технологий: человек, с которым мы встречаемся в мотивационной беседе, уникален и обладает свободной волей.

Информированный отказ собеседника нельзя рассматривать, как неудачу и профессиональный неуспех специалиста.

Разберемся, что и как следует говорить родителям во время мотивационной беседы, в рамках организации работ по социально-психологическому тестированию обучающихся на предмет выявления склонности к формированию аддиктивного поведения по химическому типу (обратите внимание на эту сложную формулировку, непонимание ее смысла очень часто является камнем преткновения во взаимодействии специалистов и родительской общественности).

Структура мотивационной беседы

1. Общее информирование

Обратите внимание: информирование должно быть кратким. Избыток информации без запроса (он еще не сформирован!) на ее получение вызывает скуку и раздражение.

Рекомендуемая длительность информационной части – 5-7 минут. Старайтесь обратить внимание родителей на универсальность и легитимность процедуры тестирования:

универсальность: проводится повсеместно, является мерой в ряду психопрофилактических мер, необходимых для эффективного противостояния наркоугрозе.

легитимность: проводится на основании законодательства РФ.

2. Мотивационное информирование

В данной части беседы мы стремимся раскрыть актуальность данной психопрофилактической меры. Безусловно, специалисту здесь надо упомянуть о масштабах наркоугрозы и об уязвимости подросткового сообщества по отношению к ней, а также собственно о психопрофилактическом смысле тестирования.

Основные рекомендации по данному блоку:

- говоря о наркоугрозе, приводите живые, лично значимые и эмоционально заряженные примеры.

Наркомания – это не статистика, это судьбы людей. Рекламу курительных смесей (спайсов) сегодня можно встретить на остановках общественного транспорта, на спортплощадках и даже на стенах школ. Это значит, что никто не защищен на 100%.

- постарайтесь самостоятельно разобраться в смысле и целях социально- психологического тестирования.

3. Децентрация и работа со страхами реципиента

Это наиболее важная и ответственная часть мотивационной беседы. Если вы видите, что удерживаете внимание и расположение аудитории, то можете пойти на риск прямого обращения, инициировав диалог, целью которого будет выражение страхов и сомнений родителей.

Если такого контакта с аудиторией нет, то вашей задачей станет децентрация, временное смещение в позицию слушателя, выступление как бы от его лица, с целью обозначения основных причин его возможного сопротивления.

В нашем случае таких страхов, как правило, два:

- *утечка информации*

- *негативное влияние результатов тестирования на дальнейшую судьбу ребенка*

Здесь необходимо упомянуть о **конфиденциальности и анонимности** процедуры тестирования. Кроме того, важно понимать, что оба страха связаны с неверным пониманием сути и целей социально-психологиче-

ского тестирования. Задачей специалиста в этом случае будет грамотно раскрыть их. Итак, выше мы приводили формулировку: «социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». Что это значит?

Во-первых, итогом социально-психологического тестирования **не может стать «диагноз»**.

Например: «наркомания»

Во-вторых, в рамках тестирования **НЕ выявляется даже «с какой вероятностью тот или иной тестируемый станет наркоманом или алкоголиком»**, но лишь насколько личность тестируемого подвержена тем или иным специфическим рискам вовлечения в употребление.

Верное понимание первых двух пунктов приводит нас к однозначно выводу, тестируемый не может быть скомпрометирован результатами тестирования, **ДАЖЕ** в случае утечки информации. Социально-психологическое тестирование **НИКОГДА** не будет достаточным основанием, например, для постановки на учет.

И наконец, так для чего же проводится социально-психологическое тестирование, если «не для подсчета наркоманов».

Верный ответ: в первую очередь для того, чтобы сделать психопрофилактическую работу с учащимися информированной и зрячей. Даже без знания конкретных имен и фамилий, тестирование позволяет подготовить эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

И, конечно, для того, чтобы помочь самим родителям и учащимся контролировать соответствующие риски: родители обучающегося могут повторить тестирование по индивидуальному запросу и обсудить со школьным психологом, с тем, чтобы разработать адресный психопрофилактический маршрут именно для их ребенка. В этом случае ознакомиться со своими результатами может и сам тестируемый.

**Информация для обучающихся
общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования о проведении социально-психологического тестирования**

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Масштаб незаконного оборота

и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей, подростков и молодежи.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее — Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

1. социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее — тестирование);
2. профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой вы обучаетесь, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка

профилактической работы в образовательных организациях. В случае приверженности здоровому образу жизни результат тестирования лишь подчеркнет Вашу гражданскую позицию, позволив стать примером для сверстников.

Целью тестирования выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

В соответствии с Законом тестирование проводится при наличии вашего информированного согласия в письменной форме (далее — согласие), Согласие фиксирует вашу готовность участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является конфиденциальным: ваши персональные данные в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат

Информация для родителей (законных представителей) обучающихся о проведении социально-психологического тестирования в образовательной организации.

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее — Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

1. социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее — тестирование);
2. профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования — оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Целью тестирования выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Тестирование проводится анкетно-опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее — согласие) одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Согласие фиксирует разрешение вашему ребенку участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу

осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

*Напечатано на средства Государственной программы
«Профилактика правонарушений в Республике Саха (Якутия)
на 2018-2022 годы»*

Подписано в печать 17 декабря 2018 г.
Формат 62х94/16 Бумага офсетная
Гарнитура Cambria Тираж 400 экз. Заказ № 1221-3
Отпечатано в Типография «СМИК» ИП Иванов С.Д.
677000, Республика Саха (Якутия),
г. Якутск, пр. Ленина, 58.
Тел./факс (4112) 34-32-44.
E-mail: post@cmk.su