Итоги учредительского контроля работы с детьми с ОВЗ
в МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К.Федорова» на 2020-21 учебный год

Дата проведения: 14-15 января 2021 г.

№	Наименование документа	Дата	Примечания
1	Наличие НПА обучающихся с ОВЗ (федеральные, республиканские, муниципальные)		Имеются
2	Наличие пунктов об образовании обучающихся с ОВЗ в Уставе школы	№1436 от 10.10.2015	п.2.3.4 дополнить пунктом следующего содержания: «Образовательная организация осуществляет реализацию адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3	Положение об организации индивидуального обучения на дому	№85 от 27.12.2019	Удалить п.2.2. в связи с утратой силы согласно приказа МОиН РФ от 02.09.2013 №1035
4	Положение о ППк школы	№85 от 27.12.2019	Имеется
5	Положение о формах обучения	№100-1 от 15.05.2016	Продумать включение пунктов о получении надомного образования
6	Протоколы заседаний педсовета	№1 от 30.08.2020	Имеется
7	АООП НОО ФГОС ОВЗ		Не имеется
8	АООП ОО ФГОС УО	№1-31 от 29.08.2020	- В п.2.3.2. «Условия реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ввести используемые обучающимися учебники и УМК; - обеспечить защиту персональных данных обучающегося с УО
9	Индивидуальный учебный план обучающегося на дому с УО	Приказ №2-65 от 31.08.2020	Соответствуют требованиям к условиям получения образования обучающимися с УО с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей
10	Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ		Представлено в форме вариативной части ИУП – 2 часа ВУД по общекультурному и спортивному направлениям
11	Организация коррекционно-развивающей работы		Представлено в форме вариативной части ИУП – 3-4 часа в неделю в виде курсов по сенсорному развитию, альтернативной коммуникации и предметно-практическим действиям

12	Учебная литература обучающихся с ОВЗ		Частично используются специальные учебники
13	Приказ ОУ об индивидуальном обучении на дому	Приказ №1-31 от 30.08.2020	- В обосновании приказа написать: «На основании заявления родителя, заключения ВКК и рекомендации ПМПК»; - вариант 1 ФГОС ОО УО не предусматривает составления СИПР;
14	Классный журнал (по СГО)		Электронный журнал полностью не заполнен у обучающегося 7-и класса, заполнен до 24.10.2020 у ученика 8-д класса (обучающихся на дому)
15	Ведение мониторинга развития ребенка с ОВЗ		Ведется согласно 5 модулям: концептуальный, диагностико-консультативный, коррекционно-развивающий, лечебно-профилактический, социально-педагогический.
16	Текущая и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ		По результатам освоения СИПР и развития жизненных компетенций
17	Наличие КПК педработников по образованию обучающихся с ОВЗ		Имеется у 3 педагогов
18	Наличие на сайте школы подраздела «Доступная среда»	09.06.2019	Представлен паспорт доступности приоритетного объекта в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
19	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений учащихся	№1-17 от 16.04.2020	п.1.1.1 дополнить пунктами следующего содержания: - «федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 - «федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

Выводы:

В школе созданы удовлетворительные условия для получения доступного качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (прил.1). Не разработаны адаптированные общеобразовательные программы по ФГОС ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития.

Рекомендации:

1. Разработать АООП по ФГОС ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития);
2. При выставлении нормативно-правовых актов на сайт соблюдать меры защиты персональных данных обучающихся;
3. Обеспечить обязательное использование специальных учебников, рабочих тетрадей, дидактических материалов для детей с интеллектуальными нарушениями, включенных в Федеральный перечень учебников в соответствии с действующими приказами Министерства просвещения №345 от 28.12.2018, №632 от 22.11.2019 и №249 от 18.05.2020;
4. Обеспечить своевременное заполнение электронного журнала по учету успеваемости и посещаемости обучающихся на дому с помощью программного комплекса «СГО»;
5. Всем педагогическим работникам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями, пройти курсы повышения квалификации в области обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Кузьмина М.Н., ведущий специалист отдела информационных технологий
МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

Приложение 1

Оценка соответствия адаптированной общеобразовательной программы МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К.Федорова» требованиям ФГОС ОВЗ

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка			
		Наличествуют все, хорошо раскрыты (3 б.)	Наличествуют все, раскрыты формально (2 б.)	отсутствует хотя бы 1 элемент (1 б.)	Отсутствует 2 и более элементов (0 б.)
Структурная полнота АОП	Наличие обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участникам образовательной деятельности	**3**			
	Соотношение частей инвариантной и вариативной	73,2% на 26,8% **3**			
	Наличие других обязательных элементов ООП, указанных в ФГОС ОВЗ	**3**			
	Наличие характеристики всех групп обучающихся в ОУ с указанием их особых образовательных потребностей	Наличествуют подробные характеристики всех групп обучающихся (3б)	Наличествуют формальные характеристики всех групп обучающихся (2б)	Наличествует характеристика основной группы обучающихся (1б)	Характеристика отсутствует (0)
				1	
Соответствие сроков освоения АОП	Соотношение реального срока освоения АОП обучающимися нормативному	Соответствует (1б)	Не соответствует (0)		
			0		
Характеристика содержания образования детей с ОВЗ	Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся	Наличествуют учебные планы для всех обучающихся (3б)	Наличествуют для части обучающихся (1б)		
		2			
	Наличие индивидуальных рабочих планов при организации обучения по 4 варианту ФГОС	Наличествуют учебные планы для всех обучающихся (3б)	Наличествуют для части обучающихся (2б)	Отсутствуют (0)	

	Соответствие учебного плана действующим нормативным документам	Все планы соответствуют полностью (3б)	Соответствуют, но в 1 имеются мелкие недочеты (2б)	Мелкие недочеты имеются во всех планах (1б)	В планах имеются существенные недочеты (0)
		3			
	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	Все планы соответствуют ФГОС полностью (3б)	Соответствуют, но в 1 имеются мелкие недочеты (2б)	Мелкие недочеты имеются во всех планах (1б)	В планах имеется существенное несоответствие ФГОС ((0)
		3			
Характеристика рабочих программ образовательных областей	Наличие рабочих учебных программ по образовательным областям	Наличествуют по всем областям (3б)	Наличествуют по 4-7 областям (2б)	Наличествуют по 1-3 областям (1б)	Отсутствуют (0)
		3			
	Полнота и четкость формулировок образовательных задач в рабочих программах, их соответствие содержанию	Соответствуют полностью (3б)	В целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты (2б)	Мелкие недочеты имеются во многих (1б)	Имеется существенное несоответствие (0)
		3			
	Полнота и четкость формулировок задач, связанных с формированием жизненной компетенции, их соответствие содержанию	Соответствуют полностью (3б)	В целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты (2б)	Мелкие недочеты имеются во многих (1б)	Имеется существенное несоответствие (0)
			2		
Характеристика вариативной части АОП	Наличие в вариативной части программы внеучебной образовательной деятельности	Присутствует, хорошо раскрыта (3б)	Присутствует, раскрыта формально (2б)	Отсутствует (0)	
			2		
	Разнообразие используемых форм	Используется	Используется 6-10	Используется	

	внеучебной деятельности	большое количество (3б)	форм (2б)	менее 5 форм (1б)	
			2		
	Охват формами внеучебной образовательной деятельности обучающихся	75% и более (3б)	51-74% (2б)	26-50% (1б)	Менее 25% (0)
			2		
	Разнообразие предлагаемых детям видов деятельности	7 и более видов (3б)	4-6 видов (2б)	До 3 видов (1б)	Отсутствуют (0)
				1	
	Наличие программ дополнительного образования	3 и более программы (3б)	2 программы (2б)	Хотя бы 1 программа (1б)	Отсутствуют(0)
			2		
Уровень соответствия		Соответствует в достаточной мере (40-49 баллов)	Имеются мелкие недочеты в АОП (30-39 баллов)	Имеются существенные недочеты в АОП (17-29 баллов)	АОП не соответствует требованиям ФГОС (до 16 баллов)
Сумма баллов по критериям		**35 баллов**			