Аналитическая справка
по итогам проведённого мониторинга эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми в Нюрбинском районе

Дата составления: 12.07.2021г.

Во исполнение приказа от 1 июля 2021 года № 1-269 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Нюрбинском районе» в период с 1 по 10 июля 2021 года МКУ «Управление образования Нюрбинского района» (далее – МКУ «УОНР») проведён мониторинг эффективности работы с талантливыми и одарёнными детьми в Нюрбинском районе (далее Мониторинг). В Мониторинге приняли участие 15 общеобразовательных учреждений (далее ОУ).

Приказом МКУ «УОНР» была утверждена форма проведения Мониторинга, содержащая определенные показатели, назначен ответственный специалист за его проведение. Мониторинг проведён с помощью электронной таблицы в Google.

Цель: мониторинг системы выявления, поддержки и талантов у детей и молодежи в Нюрбинском районе.

Сбор информации осуществлялся по следующим показателям за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.гг.:

- доля педагогов, распространивших опыт в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля учащихся (в т.ч. детей с ОВЗ), участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.);
- доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, проявивших способности и таланты;
- доля обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, проявивших способности и таланты;
- доля обучающихся, проявивших способности и таланты из числа обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- доля обучающихся, проявивших способности и таланты из числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- наличие программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи до 2024 года.

В результате анализа полученных в ходе мониторинга данных было установлено следующее:

1. **Распространение опыта в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

В период с 2018 по 2021 год на муниципальном и региональном уровнях 22,4% педагогических работников обобщили и распространили актуальный педагогический опыт по данной проблеме.

На хорошем уровне организована работа в следующих ОУ:

ОУ	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
МБОУ «НТЛ им. А.Н. Чусовского»	60%	57%	44%
МБОУ «Нюрбинская НОШ №3»	29%	52%	45%
МБОУ «Нюрбачанская СОШ»	45%	58%	47%
МБОУ Едейская НШДС им. В.А.Петровой	50%	50%	50%

Однако в 5 ОУ из числа участников Мониторинга работа организована на низком уровне. Так, менее 10% педагогов из общего числа педагогов обобщили опыт работы с одарёнными детьми в следующих ОУ: МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Степана Васильева», МБОУ «Нюрбинская СОШ №2 им. М.С. Егорова», МБОУ КООШ им. Д.И. Николаева, МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В. Мегежекского», МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И. Прокопьева», МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова».

Проведённый Мониторинг показал, что распространению опыта в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на школьном, муниципальном и региональном уровнях уделяется недостаточное внимание.

2. **Организация повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений района в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** представлена следующими результатами:

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для работы с одарёнными детьми (дистанционные, заочные, очно-заочные, очные) составляет 24,85 %, при том, что МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В.Мегежекского», МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И.Прокопьева», МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова» не заполнили данную графу. В МБОУ КООШ им. Д.И. Николаева в 2018-2019, 2019-2020 у.гг. нет ни одного педагога, прошедшего указанные курсы повышения квалификации;

Проблемой является организация повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми. Курсы повышения квалификации по данной проблеме не были организованы на протяжении нескольких лет.

3. **Участие учащихся (в т.ч. детей с ОВЗ) в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.):**

У.г.	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Охват учащихся в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.)	18,8%	19,08%	26,9%
Охват учащихся с ОВЗ в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.)	4,05%	6,1%	12,7%

Несмотря на низкие показатели, отмечается повышение доли учащихся, охваченных различными формами внеучебной работы.

На хорошем уровне организована работа в следующих ОУ:

ОУ	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
МБОУ «НТЛ им. А.Н. Чусовского»	88%	75%	85%
МБОУ «Аканинская СОШ им. П.С. Егорова»	31%	35,2%	42,2%
МБОУ Едейская НШДС им. В.А. Петровой	33,3%	37,5%	45,4%

МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И.Прокопьева», МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова» не заполнили данную графу.

Данный Мониторинг показал, что необходимо возобновить работу научных обществ учащихся на школьном уровне, изучить и распространить опыт работы МБОУ «НТЛ им. А.Н. Чусовского» на районном уровне.

4. **Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, проявивших способности и таланты** составляет 39,71% с учетом того, что из 15 ОУ углубленное изучение отдельных предметов ведется в 4 ОУ, из которых данный показатель Мониторинга не заполнен одной школой.

В следующих ОУ наиболее высокий % обучающихся, проявивших способности и таланты:

ОУ	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
МБОУ «НТЛ им. А.Н. Чусовского»	75%	70%	67%
МБОУ «Маарская СОШ»	-	33,3%	46,1%

5. **Доля обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, проявивших способности и таланты** составляет 34,88%.

Профильное обучение ведется в 7 из 15 ОУ района, участвовавших в Мониторинге. 3 ОУ не заполнили информацию по данному показателю. ;

В следующих ОУ наиболее высокий % обучающихся, проявивших способности и таланты:

ОУ	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.

МБОУ «НТЛ им. А.Н. Чусовского»	75%	70%	67%
МБОУ «Нюрбачанская СОШ»	60%	56%	36%
МБОУ «Егольжинская СОШ им. Д.И. Павлова»	50%	45%	40%

6. **Доля обучающихся, проявивших способности и таланты из числа обучающихся по индивидуальным учебным планам** составляет 39% по данным 2020-2021 у.г.

Обучение по индивидуальному учебному плану ведется в следующих школах: МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В. Мегежекского» - последние 3 учебных года, МБОУ «НТЛ им. А.Н. Чусовского», МБОУ «Аканинская СОШ им. П.С. Егорова» - 2020-2021 уч.г.(из числа школ, участвовавших в Мониторинге). Однако, МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В. Мегежекского» данный показатель не заполнен. Доля обучающихся МБОУ «НТЛ им. А.Н. Чусовского», проявивших способности и таланты - 58%.

7. **Доля обучающихся, проявивших способности и таланты из числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием** составляет 35,7%.

3 ОУ из числа участников Мониторинга данный показатель не заполнили, в 1 ОУ дополнительное образование детей не ведется (начальная школа-детский сад). В 3 ОУ работа организована на высоком уровне: МБОУ «Нюрбинская НОШ №3» - 100% охват и 100% обучающихся, проявивших способности и таланты, МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Степана Васильева», МБОУ «НТЛ им. А.Н. Чусовского» - 60 и более % обучающихся, проявивших способности и таланты.

8. **Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.**

Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в ОУ осуществляется через внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности.

Только в 3 ОУ из 15 участников Мониторинга реализуются программы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей до 2024 года: МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Степана Васильева», МБОУ «НТЛ им. А.Н. Чусовского», МБОУ «Нюрбинская НОШ №3». В остальных ОУ не реализуются указанные программы.

Работа образовательных учреждений в части психолого-педагогического сопровождения одарённых детей требует совершенствования.

Необходимо выстроить взаимодействие специалистов образовательного учреждения, создать систему психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей для реализации их возможностей, сохранения психологического и физического здоровья.

Рекомендации:

Отделу общего образования МКУ «УОНР»:

1. Расширить систему мероприятий по созданию условий для распространения передового опыта школ, в т.ч. МБОУ «НТЛ им. А.Н. Чусовского», МБОУ «Нюрбинская НОШ №3» и др.;
2. Организовать повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми через проведение проблемных курсов повышения квалификации, организацию семинаров, мастер-классов, конференций и т.д. в т.ч. на базе АНО ДПО «Образовательный контент»;
3. Активизировать работу по созданию и функционированию научных обществ учащихся и учителей в каждом общеобразовательном учреждении;
4. Вести учет детей, проявивших способности и таланты из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных (предпрофильных) классах, а также обучающихся по индивидуальным учебным планам;
5. Обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Нюрбинском районе на 2021-2024 годы, утв. приказом по МКУ «УО НР» от 9 июня 2021 года №1-234/1.

Руководителям ОУ, заместителям директоров по УВР, НМР, руководителям РМО:

1. Способствовать распространению передового опыта педагогов ОУ в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
2. Обновить перспективный план повышения квалификации педагогов с учетом прохождения курсов педагогов,работающих с одаренными детьми;
3. Создать и обеспечить функционирование научных обществ учащихся и учителей в ОУ, привлечь учащихся в различные формы внеучебной работы;
4. Проводить систематическую работу по развитию способностей и талантов у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных (предпрофильных) классах, а также детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
5. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей для реализации их возможностей, сохранения психологического и физического здоровья.

Общеобразовательным учреждениям, не участвовавшим в Мониторинге заполнить форму не позднее 10 сентября 2021 года.

Справку составила
Илларионова А.А., гл.специалист отдела общего образования