**Справка об итогах учредительского контроля работы с детьми с ОВЗ**

**в МБОУ «Мархинская СОШ им.К.Д.Уткина» на 2021/2022 учебный год**

Дата проведения: 4 декабря 2021 г.

Список необходимых документов и нормативно-правовых актов по организации

обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями

1. Наличие действующих основных нормативно-правовых актов в сфере образования обучающихся с ОВЗ (реестр, список, перечень, ссылки и т.п.).
2. Выписка из Устава школы с изменениями и дополнениями о разделах и пунктах по организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
3. Выписка из Программы развития школы об организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
4. Сведения о статусе обучающихся с ОВЗ (семейное положение, сирота, опекунство и иные социальные показатели)
5. Копия Положения о ППк школы (приказ, план работы психолога, протоколы заседаний ППк).
6. Копия Положения о формах обучения (наличие пунктов о формах обучения детей с ОВЗ).
7. Протоколы заседаний педсовета.
8. Выписка из Положения об организации питания детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
9. Общий учебный план обучающихся с ОВЗ в инклюзивных классах;
	1. Соответствие АООП требованиям примерных ФГОС ООО ОВЗ;
	2. Соответствие АООП требованиям примерных ФГОС ОО УП(ИН).
10. Воспитательный план работы с детьми с ОВЗ;
11. Документы по организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
12. Документы по организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
13. Наличие методической базы (комплекс специальных оборудований, специальные пособия, методички, проекты, программы, иные материалы и ЦОР по накоплению и обмену опытом).
14. Список учебной литературы, учебников, рабочих тетрадей, УМК обучающихся с УО (ИН) в соответствии с ФПУ.
15. Документы по мониторингу развития ребенка с ОВЗ.
16. Список педагогических работников, прошедших КПК по организации обучения с детьми с ОВЗ за 2019-2021 годы.
17. Заполнение АИС «Сетевой город. Образование».
18. Утвержденная комплексная программа «Доступная среда в ОО на 2022-2025 годы»

В ходе планового дистанционного учредительского контроля деятельности **МБОУ «Мархинская СОШ им. К.Д.Уткина»** по созданию специальных образовательных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью на 2021/2022 учебный год **установлено:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование рассмотренных документов | Дата локального акта ОУ | Примечания  |
| 1 | Наличие действующих основных нормативно-правовых актов в сфере образования обучающихся с ОВЗ  | Разработать реестр нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней |
| 2 | Наличие в Уставе школы пунктов об организации образовании обучающихся с ОВЗ  | Распоряжение Главы МР «НР» №1235 от 15.10.2015 | Внести в Устав изменения и дополнения по пункту 2.3.5 – дополнить абзацем об организации образовании обучающихся с ОВЗ по адаптированным ООП |
| 3 | Наличие в Программе развития школы на 2021-2025 гг. информации по организации обучения детей с ОВЗ  | Программа развития | Не предоставлена |
| 4 | Сведения о статусе обучающихся с ОВЗ (семейное положение, сирота, опекунство и иные социальные показатели) |  | Предоставлены полные сведения по социальному статусу всех имеющихся детей с ОВЗ |
| 5 | Положение о ППк школы (приказ, план работы психолога, протоколы заседаний ППк) | Имеются:1. Положение о деятельности ППК №154/9 от 31.08.2020
2. Приказ о создании комиссии и об утверждении Положения школьного ППк – не имеется
3. План работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ на 2021/2022 учебный год с указанием направлений работы – не имеется
4. Протокол заседаний №3 на 2020/2021 учебный год - проведено 4 заседания
5. Протоколы заседаний на 2021/2022 учебный год - проведено 6 заседаний с повесткой только по направлении детей на обследование ТПМПК
6. Журнал регистрации коллегиальных ППк – не указан срок начала, зарегистрировано 9 обучающегося

Таким образом, системное сопровождение школьным консилиумом детей организовано в недостаточной мере |
| 6 | Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций ППк |
| 7 | Положение о формах, периодичности п порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся(наличие пунктов о формах обучения детей с ОВЗ) | Приказ по ОУ № 132/1 от 13.01.2016, принят на п/с протокол №5 от 13.01.2016 | Разработать новое Положение с включением информации об организации обучения лиц с ОВЗРекомендуется принять меры по разработке и утверждению системы оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ |
| 8 | Протоколы заседаний педсовета (наличие обсуждений по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ) |  | Предоставлен протокол №1 от 31.08.2021 – обсуждены вопросы по направлению слабых по успеваемости детей на обследование в ТПМПК НР |
| 9 | Положение «О питании обучающихся» (информация об организации питания детей-инвалидов, детей с ОВЗ и обучающихся на дому) | Разработать и утвердить Положение о питании, согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и решению Нюрбинского районного Совета от 4 сентября 2020 г. №4РРС/16-4 «О порядке обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных образовательных учреждений МР «Нюрбинский район» РС(Я)».Рекомендуется включить пункты:1. в разделе «Меры социальной поддержки» уточнить социальной категории: дети из малоимущих семей, дети из малоимущих многодетных семей, дети с ОВЗ и дети-инвалиды;2. уточнить размер льготного питания, н-р, «в размере 80 рублей для льготых категорий и 70 рублей - для остальных»;3. Внести пункт «Обучающиеся на дому вне стен школы обеспечиваются пищевым набором» |
| 10 | Общий учебный план обучающихся с ОВЗ в инклюзивных классах (соответствие АООП требованиям примерных ФГОС НОО, ООО ОВЗ  | Приказ №154-1 от 31.08.2020 | Имеется адаптированная ООП НОО ОВЗ для инклюзивных обучающихся с ЗПР, в.7.1. – в разделе 3 программы удалить учебный план МБОУ «Большаковская СОШ» и разработать свой учебный план, в сетку часов УП включить часы по ВУД с коррекционно-развивающей областью до 10 ч в неделю (не менее 5 ч). В коррекционные занятия не входят часы русского языка и математики.Таким же образом разработать АООП ООО ОВЗ для инклюзивных обучающихся с ОВЗ, в.7.1. и включить УП в АИС «СГО»  |
| 11 | Документы по организации дополнительного образования обучающихся с детьми с особыми образовательными потребностями | АООП НОО ОВЗ, в.7.1. (приказ №2-746/1 от 01.09.2021) | Проработаны программы воспитания (раздел 2.3), коррекционной работы (2.4) и внеурочной деятельности (2.5) и предоставлен график занятости обучающихся с ОВЗ во внеурочное время (по 5-6 ч в неделю) |
| 12 | Документы по организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | Разработан План работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ социального педагога и педагога-психолога на 2021/22 учебный год, утвержденный приказом №? от 31.08.2021. Разработана программа коррекционной работы с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ, утвержденный приказом №? от 31.08.2021.  |
| 13 | Воспитательный план работы с детьми с ОВЗ |
| 14 | Наличие у педагогических работников КПК по образовании детей с ОВЗ  |  | КПК по образовании детей с ОВЗ имеется у 4 педагогических работников школы |
| 15 | Наличие МТБ и методической базы по сопровождению образования детей с ОВЗ (комплекс специальных оборудований, специальные пособия, методички, проекты, программы, иные материалы и ЦОР по накоплению и обмену опытом). | Не предоставлена информация |
| 16 | Документы по ведению мониторинга развития ребенка с ОВЗ | Проводится статистический мониторинг |
| 17 | АИС «Сетевой город. Образование» | Электронный журнала об успеваемости инклюзивных обучающихся заполнен, выставлены оценки за 1 четверть 2021/22 учебного года.Заполнить в АИС СГО информацию об обучающихся с ОВЗ в разделах: - «Информация о детях-инвалидах» - указать в данных детей-инвалидов №, сроки действия справки МСЭ; - «Распределение учащихся по видам заболеваний» - пересмотреть, т.к. информация не соответствует действительности и инвалидность – это не вид заболевания; - «Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья» - удалить лишнего ученика 9 класса с ЗПР; - «Информация о детях, имеющих рекомендации ПМПК на обучение» - оформить отчетный раздел на всех 9 рекомендованных на ТПМПК обучающихся. |
| 18 | Наличие раздела «Доступная среда» на сайте школы |  | Имеется:* [ДОСТУП В ЗДАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.pdf](https://marsosh.nur.sakha.school/file/6fa477a1357770ebb14a580fad5289fd.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

* [Памятка Создание безбарьерной среды для инвалидов.pdf](https://marsosh.nur.sakha.school/file/30120141ab1a2ccf19dc6f5b0b4b37a5.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

* [Паспорт доступности.pdf](https://marsosh.nur.sakha.school/file/d0855f7a5c17d217ab91915558803982.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)
* СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТСО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.pdf
* УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.pdf
* УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.
* В раздел прикрепить комплексную программу «Доступная среда в МБОУ «Маарская СОШ» на 2022-2025 годы»
 |
| 19 | Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования  | Приказ № ? от 20.09.201601.09.2021 | Разработать управленческие решения по сопровождению образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства РФ  |
| 20 | Комплексная программа «Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Мархинская СОШ им.К.Д.Уткина» на 2021-2022 учебный год» | Утвержден приказом № ? от ? | Разработана Программа с комплексным планом мероприятий |

**Выводы:**

 Предоставление условий для создания качественных образовательных услуг в сфере образования и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в **МБОУ «Мархинская СОШ им.К.Д.Уткина»** на 2021/2022 учебный год **в основном соответствует** действующему законодательству РФ в области образования детей с ОВЗ и инвалидностью. **На недостаточном уровне** создаются специальные условия для получения образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, адаптированные программы для инклюзивных обучающихся не соответствуют с требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ.

**Рекомендации** МБОУ «Мархинская СОШ им.К.Д.Уткина»

1. Разработать и утвердить адаптированную ООП ООО ОВЗ для обучающихся с ОВЗ, в.7.1, согласно Письму Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ 1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году» <http://uuonyurba.ru/wp-content/uploads/2021/09/Proekt_PAOOP_OOO_TNR_12.07.2021.docx> .
2. Активизация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в специальных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения; организация работы с родителями по направлению их на ТПМПК;
3. Обеспечить обязательное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ;
4. Совершенствовать работу по накоплению и обмену опытом работы с особыми детьми;
5. Устранить недостатки по вышеуказанным пунктам, доработать и предоставить соответствующие документы на электронную почту cmsp@uuonyurba.ru в срок до 12 декабря 2021 г.

Кузьмина М.Н., специалист отдела информационных технологий

МКУ «Управление образования Нюрбинского района»