|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Нюрбинского района» Республики Саха (Якутия)** | **логотип МКУ.JPG** | **Саха республикатын Ньурба оройуонун уорэ5ирии управлениетын Муниципальнай казённай тэрилтэтэ** |
| **678450 г.Нюрба, ул.Ленина 47, тел/факс: 2-34-08****E-mail:** **uuo@uuonyurba.ru** |

**Информация**

**по итогам анкетирования обучающихся школ района**

Социологический опрос проведен среди обучающихся старших классов образовательных учреждений Нюрбинского района. Охвачены все образовательные учреждения района, всего респондентов - 848 (8,9, 10,11 классы). Возрастная категория участников:

14 лет – 47 респондентов

15 лет – 253 респондентов

16 лет – 272 респондентов

17 лет – 270 респондент

18 лет -5 респондентов

19 лет – 1 респондент

Сведения по гендерному распределению: *юношей – 628 участников*, *девушек – 220 участников.* Анализ ответов показывает следующее:

**Планы относительно будущей профессии**

 **Обсуждение с родителями**

**Хотели ли бы Вы получить рабочие профессии**

**Трудоустройство в своем городе/селе**

**Какое образование планируете получить?**

**Что, по Вашему мнению, в первую очередь должно давать школьное образование человеку?**

**Какие дополнительные предметы Вы хотели бы изучать в школе ?**

**Если бы у Вас была возможность, Вы бы предпочли учиться:**

**Какая профессия Вас больше привлекает?**

**В какое СПО хотели бы поступить?**

 Анализируя ответы респондентов, можно сделать следующие выводы: участниками опроса явились учащиеся старших классов образовательных учреждений района, юношей - 74%, девушек - 26%, большинство 16-17 летние.

1. Планы относительно будущей профессии

Наибольшее количество респондентов, в основном, определились относительно будущей профессии – 67%.

1. Обсуждение с родителями

Вопросы выбора профессии 80,30% участников опроса обсуждают с родителями.

1. Хотели ли бы Вы получить рабочие профессии

75,30% респондентов ответили, что хотят получить рабочие профессии.

Рабочими профессиями обычно называют такие, в которых нужно преимущественно работать руками (то есть труд больше физический, чем интеллектуальный). Часто сразу виден результат – и это один из плюсов рабочих специальностей.

1. Трудоустройство в своем городе/селе

На вопрос о трудоустройстве после окончания учебного заведения наибольшее количество участников пока не готовы дать четкий ответ – 47,50% и 36,50% не хотят трудоустроиться в родном городе/селе. Только 16% хотят трудоустроиться в родном городе/селе.

1. Какое образование планируете получить?

После окончания общеобразовательного учреждения большинство планируют поступать в высшие учебные заведения – 43,70%, а 28% респондентов планируют получить образование в средних профессиональных организациях.

1. В будущем Вы хотели бы?

Наибольшее количество респондентов 34% планируют работать в государственных учреждениях, организациях. В то же время 27,50% изъявляют желание открыть собственное дело.

1. Какие дополнительные предметы Вы хотели бы изучать в школе?

Респонденты помимо изучаемых предметов дополнительно хотят изучать следующие предметы:

1. Вождение автомобиля, автокласс – 43,50%
2. Программирование – 21%
3. Изучение финансов, банковской деятельности – 19,5%
4. Изучение второго иностранного языка – 15,20%
5. Кулинария - 13,20%
6. Освоение методов предпринимательской деятельности, менеджмента – 5,70%
7. В какое СПО хотели бы поступить?

Наиболее предпочтительными профессиональными учреждениями среди респондентов являются:

Якутский медицинский колледж – 79 уч.

Колледж СВФУ – 60 уч.

Якутский колледж технологии и дизайна – 62 уч.

Нюрбинский техникум – 30 уч.

Якутский финансово-экономический колледж – 25 уч.

Вилюйский педагогический колледж – 10 уч.

 Таким образом, старшеклассники определились с выбором будущей профессии. Важный вопрос выбора будущей профессии обсуждается с родителями. Учащиеся планируют получать рабочие профессии. Однако после окончания учебного заведения только 16% хотят трудоустроиться в родном городе/селе. Учащиеся интересуются, хотели бы изучать такие направления/предметы как: Вождение автомобиля, автокласс. Программирование. Изучение финансов, банковской деятельности. Приоритетными направлениями в сфере будущей профессии являются: медицина, IT, юриспруденция.

ОВиДО

2-20-35