

МР «Нюрбинский район»  
Муниципальное казенное  
учреждение «Управление  
образования Нюрбинского  
района» МР «Нюрбинский  
район» Республики Саха  
(Якутия)



«Нюрба оройуона» МТ  
Саха республикатын Нюрба  
оройуонун уорэбириин  
управлениетын  
Муниципальной казённой  
тэрилтэтэ

ИНН 1419002311 КПП 141901001 ОГРН 1021400778530  
678450 г.Нюрба, ул.Ленина 47,  
тел/факс: 2-34-08  
E-mail: [uuo@uuoynyurba.ru](mailto:uuo@uuoynyurba.ru)

**ПРИКАЗ**  
**по МКУ «Управление образования Нюрбинского района»**

05.03.2018 г.

№ 1-36

г. Нюрба

**Об утверждении примерных критериев оценивания отдельных категорий  
работников образовательных организаций, подведомственных МКУ «УО НР»**

На основании Трудового Кодекса Российской Федерации, распоряжения правительства РФ от 26 ноября 2012 года №2190-р, приказа Минтруда России от 26 апреля 2013 года №167-н, во исполнение распоряжения правительства РС(Я) от 22 мая 2014 года №516-р, распоряжения Главы МР «Нюрбинский район» от 05 ноября 2015 года №1359, приказываю:

1. Утвердить:

- 1.1. Примерные критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.
- 1.2. Примерные критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.
- 1.3. Примерные критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в соответствии с приложением 3 к настоящему приказу.
- 1.4. Примерные критерии оценивания учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в соответствии с приложением 4 к настоящему приказу.

2. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МКУ «УО НР».

3. Довести положения настоящего приказа до руководителей образовательных организаций Нюрбинского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на 1 заместителя начальника МКУ «УО НР» Иванова Н. А.

Начальник



А. П. Аргунова

Критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия
1.	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5», «зачет»	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5", "зачет" за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету
2.	Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке обучающихся <sup>1</sup>  Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.	ЕГЭ (обязательные экзамены) и иные виды независимой аттестации выпускников начальной, основной и средней школы ЕГЭ (экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25% от числа выпускников) ЕГЭ (экзамены по выбору, % выбравших экзамен менее 25% от числа выпускников, но не менее 3 учащихся) ЕГЭ (экзамены по выбору, число выбравших 1-2 учащихся) ГИА в 9 классах в новой форме, % выбравших не менее 50% ГИА в 9 классах в новой форме, % выбравших менее 50% ГИА в 9 классах (в традиционной форме, экзамены по выбору, % выбравших не менее 25%) ГИА в 9 классах в традиционной форме (экзамены по выбору), % выбравших менее 25% Промежуточная аттестация в 2-8-х и 10-х классах	Количество обучающихся, получивших результаты выше среднего по району / количество обучающихся, участвующих в аттестации  Процент учащихся, получивших «4» и «5» (от числа участвующих в аттестации) Процент учащихся, получивших «4» и «5» (от числа участвующих в аттестации) Процент учащихся, получивших «4» и «5» (от числа участвующих в аттестации) Процент учащихся, получивших «4» и «5» (от числа участвующих в аттестации) Процент учащихся, получивших «4» и «5» (от числа участвующих в аттестации) Процент учащихся, получивших «4» и «5» (от числа участвующих в аттестации)
3.	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку "неудовлетворительно"	Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к численности обучающихся по данному предмету
4.	Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня
5.	Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по	Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем, и соотношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в

<sup>1</sup> К иной независимой аттестации могут отнесены любые виды тестирования, проводимые внешними (по отношению к данному учителю) экспертами по контрольно-измерительным материалам, прошедшим соответствующую профессиональную экспертизу и итоговая аттестация учащихся выпускных классов, проводимая внешними (по отношению к данному учителю) экспертами.

Высокая категория сложности (ВК)-русский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, история, обществознание, биология, информатика

Первая категория сложности (1К)- природоведение, география, начальные классы

Вторая категория сложности (2К)- ИЗО, труд, музыка, искусство, МХК, физкультура, ОБЖ



		данному предмету; доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету	факультативах и/или кружках, к численности обучающихся в классе
6.	Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя	Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника
7.	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период
8.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный уровни)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней
9.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя
10.	Исполнительская дисциплина учителя: дежурство по школе, своевременное заполнение школьной документации, своевременное внесение данных в программу «Электронный дневник»	Наличие (отсутствие) <b>замечаний администрации</b> на характер деятельности учителя.	
11.	«Виртуальный класс»	Экстерн + семейное обучение	
12.	Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты	Отчет по мероприятиям (выходы)	
12.	Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта.	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Internet и пр. (с подтверждением)	Документально подтвержденные данные о <b>проведенном мероприятии</b> , организации события <sup>2</sup> .

<sup>2</sup> Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)

### Критерии оценивания педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Критерий
1.	п.1 Создание условий для овладения воспитанником ОО (группы ОО) образовательными областями ООПДО (предметно-развивающая среда)	Количественный показатель по 5 образовательным областям ООПДО
	п.2 Критерии профессиональной компетенции педагогических работников	
2.	Посещаемость воспитанниками ОО (группы ОО)  Ясли Сад	Доля воспитанников, фактически посещающих ОО (группы ОО) Выполнение планового показателя посещения
3.	Снижения уровня заболеваемости воспитанников ОО (группы ОО)  Ясли Сад	Средний показатель заболеваемости воспитанников ОО (группы ОО) за последние три года (по своему учреждению)
4.	Отсутствие травм у воспитанников ОО (группы ОО) во время образовательного процесса	Доля воспитанников, получивших травму во время образовательного процесса (отсутствие травм)
5.	Участие воспитанников ОО, (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровня	Доля мероприятий различного уровня, в которых воспитанники ОО, (группы ОО) принимали участие
6.	Наставничество	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы педагогической деятельности до трех лет
7.	Своевременное и качественное оформление документации группы ОО (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников)	Наличие, своевременно и качественно оформленной документации группы ОО
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога.

### Критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>
Отсутствие жалоб и замечаний: - по охране жизни и здоровья детей - систематическое проведение оздоровительной работы - соблюдение режима дня	Информация администрации ДОО
Превышение сверхустановленных норм плановой наполняемости групп - по средней посещаемости в месяц	Табель посещаемости
Увеличение объема работы (совмещение), Интенсивность и напряжённость работы (при подготовке к новому учебному году, летнему периоду и т.п.).	За каждую неделю по 2 балла (максимальное 8баллов)
Работа в творческих, рабочих группах	Информация администрации ДОО
Посещение методобъединений, тематических семинаров, конференций в нерабочее время	Информация администрации ДОО
Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа)	
Эффективность совместных мероприятий с родителями воспитанников в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина ,посиделки Эффективность взаимодействия с родителями по своевременной оплате за содержание детей	
Эффективность участия в конкурсах ДОО Результативность участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в ДОО	
Участие в методической работе на уровне ДОО (консультации,семинары,открытые просмотры,доклады) Участие в конкурсах педагогического мастерства , проведение мастер-классов на муниципальном уровне Участие в конкурсах на региональном и федеральном уровне	Приложить подтверждающий документ - копию приказа о проведении мероприятия
Эффективность использования ИКТ (информационных компьютерных технологий) Написание планов в электронном виде-2 балла Использование ИКТ при оформлении группы - 1 балл Наличие публикаций в СМИ- 2 балла Размещение информации на сайте ДОО-1 балл	Информация администрации ДОО
Активное и использование и реализация проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе и их качество.	Информация администрации ДОО
Создание и постоянное обновление развивающей среды, благоустройство территории участка от 1 до 3 баллов.(по итогам смотров- конкурсов)	
За обоснованные жалобы до 100% снятия	Информация администрации ДОО
Несоблюдение кодекса профессиональной педагогической этики до 100 % снятия	
За конфликтное, бестактное отношение к коллегам, нарушение трудовой дисциплины до 100% снятия	
За грубое отношение к детям , Оставление детей в опасности 100% (отсутствие на рабочем месте)	Жалобы родителей
Не соответствующее ведение документации до 50% снятия	Информация администрации ДОО



Примерные критерии оценивания учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

<b>УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ</b>		
1	Младший воспитатель Помощник воспитателя <i>Критерий</i> – высокое качественное выполнение требований СанПиН	За участие в воспитательной и оздоровительной работе За качество выполнения работ За доставку пищи и высокую организацию питания За участие в массовых мероприятиях учреждения За участие в конкурсах сада За отсутствие замечаний по санитарному состоянию За сохранность оборудования во всех помещениях группы
2	Делопроизводитель <i>Критерий</i> – качественное своевременное ведение документов в соответствии с требованиями	За качественную обработку и подготовку документов За качественное ведение базы данных всех уровней За ведение сайтов разного направления За сверхурочную работу За ведение табеля работы сотрудников За ведение документации компенсационных выплат За обслуживание компьютерной и множительной техники
<b>ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ</b>		
1	Работники пищеблока <i>Критерий</i> - высокий уровень соблюдения СанПиНа; качество приготовления пищи	За надлежащее ведение в полном объеме документации За высокое качество готовой продукции За сохранность оборудования и инвентаря пищеблока Абсолютное выполнение санитарных норм и требований Отсутствие замечаний Роспотребнадзора по пищеблоку Высокая исполнительская своевременная дисциплина
2	Кладовщик <i>Критерий</i> - Соблюдение требований СанПиНа, качество, хранение и реализация поставляемой продукции.	За своевременное обеспечение качественных продуктов питания За работу с поставщиками по качеству продуктов Своевременное ведение отчетов, документов Качественное постоянное соблюдение санитарных норм и товарного соседства, сроков продуктов питания Работа без предписаний контрольной организации Бережное отношение к технологическому оборудованию
3	Кастелянша Машинист по стирке белья <i>Критерий</i> – Высокий уровень соблюдения требований к помещению, качеству инвентаря.	За творческую разработку костюмов и их пошив За постоянное качественное содержание мягкого инвентаря За работу по переносу тяжестей (мокрого белья) За своевременный ремонт мягкого инвентаря Сохранность и бережное отношение к оборудованию Четкое ведения учета мягкого инвентаря, хранение
4	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений <i>Критерий</i> - Сохранение в исправном состоянии имущества и систем разного обеспечения	За сохранность технологического имущества, инструментов, оборудования -30% За кошение травы на территории ДОУ, чистку кровли За ответственность по энергоснабжению ДОУ За кронирование, обрезку сухостоя, строительные работы За безаварийную работу систем снабжения За участие в подготовке к мероприятиям учреждения За особые условия труда (ремонт)
5	Уборщик служебных помещений <i>Критерий</i> - Высокое соблюдение санитарных требований к помещениям	За расширенный объем работы (стирка, чистка ковровых дорожек, картин, мытье переходов и т.п.) Работа с моющими, чистящими За участие в срочных сложных работах, ЧС За работу не входящую в круг обязанностей За особые условия труда (уборка после аварийных ситуаций)
6	Дворник <i>Критерий</i> – Высокое качество работы и санитарное состояние территории	За озеленение территории и уход За качественную уборку территории за пределами ДОУ За чистку ливневок Сохранность рабочего инвентаря За работу в ЧС (канализация) За особые условия труда (ремонт)