

МР «Нюрбинский район»
Муниципальное казенное
учреждение «Управление
образования Нюрбинского
района» МР «Нюрбинский
район» Республики Саха
(Якутия)



«Ньурба оройуона» МТ
Саха республикатын Ньурба
оройуонун уорэБири
управлениетын
Муниципальной казённой
тэрилтэтэ

ИНН 1419002311 КПП 141901001 ОГРН 1021400778530
678450 г.Нюрба, ул.Ленина 47,
тел/факс: 2-34-08
E-mail: uuo@uounyurba.ru

ПРИКАЗ
по МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

05.03.2018 г.

№ 1-36

г. Нюрба

О приведении в соответствие требованиям законодательства

На основании Трудового Кодекса Российской Федерации, распоряжения правительства РФ от 26 ноября 2012 года №2190-р, приказа Минтруда России от 26 апреля 2013 года №167-н, во исполнение распоряжения правительства РС(Я) от 22 мая 2014 года №516-р, распоряжения Главы МР «Нюрбинский район» от 05 ноября 2015 года №1359, приказываю:

1. Руководителям образовательных организаций:
 - 1.1. Осуществить полный переход на «эффективный контракт» всех категорий работников до 01 сентября 2018 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Примерную форму дополнительного соглашения с учителем-предметником в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.
 - 2.2. Примерную форму дополнительного соглашения с учителем русского языка и литературы в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.
 - 2.3. Примерную форму дополнительного соглашения с учителем родного языка и литературы в соответствии с приложением 3 к настоящему приказу.
 - 2.4. Примерную форму дополнительного соглашения с учителем математики и информатики в соответствии с приложением 4 к настоящему приказу.
 - 2.5. Примерную форму дополнительного соглашения с учителем истории и обществознания в соответствии с приложением 5 к настоящему приказу.
 - 2.6. Примерную форму дополнительного соглашения с учителем иностранного языка в соответствии с приложением 6 к настоящему приказу.

- 2.7. Примерную форму дополнительного соглашения с педагогом-психологом в соответствии с приложением 7 к настоящему приказу.
- 2.8. Примерную форму дополнительного соглашения с социальным педагогом в соответствии с приложением 8 к настоящему приказу.
- 2.9. Примерную форму дополнительного соглашения с педагогом дополнительного образования в соответствии с приложением 9 к настоящему приказу.
- 2.10. Примерную форму дополнительного соглашения с педагогом-библиотекарем в соответствии с приложением 10 к настоящему приказу.
- 2.11. Примерную форму дополнительного соглашения с воспитателем в соответствии с приложением 11 к настоящему приказу.
- 2.12. Примерную форму дополнительного соглашения с помощником воспитателя в соответствии с приложением 12 к настоящему приказу.
3. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МКУ «УО НР».
4. Довести положения настоящего приказа до руководителей образовательных организаций Нюрбинского района.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на 1 заместителя начальника МКУ «УО НР» Иванова Н. А.

Начальник



А. П. Аргунова

С приказом ознакомлен(а)

_____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ №___

к трудовому договору №___ от «___» ___ 20___ г.

г. Нюрба

«___» ___ 201___ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «NNN» в лице директора Ф.И.О.(полностью), действующей на основании Устава, именуемый(ое) в дальнейшем "Работодатель", с одной стороны, и Ф.И.О (полностью), именуемый в дальнейшем "Работник", с другой стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. По настоящему соглашению работодатель предоставляет работнику работу по основной должности учитель (полное наименование должности), а работник обязуется лично выполнять работу в соответствии с условиями настоящего соглашения.

2. Изложить в новой редакции следующие пункты трудового договора от «___» ___ 20___ года №___:

2.1. п.п. X (указать подпункт трудового договора):

п.п. «X». Обязанности работника:

- добросовестно исполняет свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает трудовую дисциплину;
- выполняет установленные нормы труда;
- соблюдает требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относится к имуществу работодателя (в т.ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщает работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в т.ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);
- осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;
- развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышает свой профессиональный уровень;
- проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходит в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдает устав образовательной организации;
- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательной программой ОО, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности;
- обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
- проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных стандартов, несет ответственность за его реализацию;
- руководит исследовательской деятельностью обучающихся;
- оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
- осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневников обучающихся);
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ОО;
- участвует в деятельности педагогического и иных советов ОО, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими);
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.2. п.п. XI (указать подпункт трудового договора):

п.п. «XI» Права работника:

- участвовать в управлении ОО, защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной ОО, методы оценки знаний обучающихся;
- представлять на рассмотрение руководителя ОО предложения по вопросам своей деятельности;
- получать от руководителей и специалистов информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- требовать от руководства ОО оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
- повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

2.3. п. п. «X2»:

п.п. «X2. Работодатель имеет право:

- требовать от работника добросовестного исполнения обязанностей по настоящему трудовому договору;
- принимать локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- привлекать работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- уволить работника в соответствии с п.п. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 ч. 1 ст. 81, ст. 331.1, ст. 351.1 Трудового Кодекса Российской Федерации.
- поощрять работника за добросовестный эффективный труд;
- иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим трудовым договором.

2.4. п.п. X3:

п.п. «X3». Работнику устанавливается ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 мая 2015 года №466.

2.4. п.п. X4:

п.п. «X4». Работнику устанавливается дополнительный отпуск за работу в районах Крайнего Севера продолжительностью 24 календарных дня в соответствии со ст. 321 Трудового Кодекса РФ.

2.5. п.п. X5:

п.п. «X5». Работнику устанавливается дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день продолжительностью календарных дней в соответствии со ст. 119 Трудового Кодекса РФ, Коллективным договором МБОУ «NNN».

2.6. Раздел X6 изложить в следующей редакции:

п.п. «X». Работнику устанавливается следующая продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку) не более 36 часов с нормой часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю в соответствии с п.2.8.1. приложения №1 приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601.

п.п. «X». За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, работнику устанавливается заработная плата в размере:

- должностной оклад, ставка заработной платы 4402 рублей 00 коп. в месяц;
(в образовательных организациях с модельной системой оплаты труда (НСОТ) дополнительно указать формулу расчета).
- работнику производятся выплаты компенсационного характера предусмотренные ст. ст. 129, 153, 154 Трудового Кодекса Российской Федерации, Положением об оплате труда МБОУ «NNN».
- работнику производятся выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах МБОУ «NNN».

п.п. «X». Выплата заработной платы работнику производится в сроки и порядке, которые установлены трудовым договором, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

п.п. «X». На работника распространяются льготы гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, коллективным договором и локальными нормативными актами.

Ознакомление работника под подпись с нормативными актами организации, устанавливающими оплату труда:

№ п/п	Перечень нормативных актов организации	Подпись работника
1	Коллективный договор МБОУ «NNN»	
2	Положение об оплате труда МБОУ «NNN»	
3	Положение о стимулирующих выплатах МБОУ «NNN»	
4	Должностная инструкция учителя МБОУ «NNN»	
5	Положение об антикоррупционном поведении работников МБОУ «NNN»	
6	Положение об обработке персональных данных МБОУ «NNN»	

3. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу с момента подписания.

Работодатель

почтовый индекс

юридический адрес

номер телефона

реквизиты организации (Работодателя)

ИНН

КПП

БИК

ОГРН

р/с

л/с

должность

фамилия инициалы

Подпись

Работник

почтовый индекс

адрес по прописке (регистрации)

номер телефона

номер телефона

Паспорт серия _____ № _____

Дата выдачи «__» _____ 20__ года

фамилия инициалы

Подпись

Работник получил один экземпляр
настоящего соглашения

(дата и подпись работника)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ №___

к трудовому договору №___ от «___» 20___ г.

г. Нюрба

«___» 201___ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «NNN» в лице директора Ф.И.О.(полностью), действующей на основании Устава, именуемый(ое) в дальнейшем "Работодатель", с одной стороны, и Ф.И.О (полностью), именуемый в дальнейшем "Работник", с другой стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. По настоящему соглашению работодатель предоставляет работнику работу по основной должности учитель русского языка и литературы (полное наименование должности), а работник обязуется лично выполнять работу в соответствии с условиями настоящего соглашения.

2. Изложить в новой редакции следующие пункты трудового договора от «___» 20___ года №___:

2.1. п.п. X (указать подпункт трудового договора):

п.п. «X». Обязанности работника:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

- соблюдать трудовую дисциплину.

- выполнять установленные нормы труда.

- бережно относиться к имуществу работодателя (в т. ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников.

- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в т. ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

- уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и других участников образовательных отношений.

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

- систематически повышать свой профессиональный уровень.

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знания и навыков в области охраны труда.

- соблюдать устав ОО, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение.

- При реализации общепедагогической функции «обучение» учитель обязан:

А) разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

Б) осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

В) участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

Г) планировать и проводить учебные занятия;

Д) систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;

Е) организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

Ж) формировать универсальные учебные действия;

З) формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;

И) формировать мотивации к обучению;

К) давать объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

- При ведении педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования учитель обязан:

А) формировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира;

Б) определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;

В) определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающегося;

Г) планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и (или) отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и (или) особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование;

Д) применять специальные языковые программы (в т. ч. русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения;

Е) совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, прогнозирования;

Ж) организовывать олимпиады, конференции, турниры, математические и лингвистические игры в школе и т. д.

- При реализации основной образовательной программы основного общего образования учитель обеспечивает достижение требований к результатам обучающихся:

А) Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.

социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Б) Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

В) Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

- При реализации образовательной программы по литературе учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

а) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного анализа;

б) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

в) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе и изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

г) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформить его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

д) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; е) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

- При реализации образовательной программы по русскому языку учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

а) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);

– создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

– развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

– овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным и влечением информации);

– понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

– умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

– выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

– умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

б) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

– осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

– соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

– стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

в) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

– распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукосвязь: эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы в речи);

– уместное использование фразеологических оборотов в речи;

– корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

– использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

г) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;

– идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

– распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

– распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

– распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

– распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

д) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

– проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

– проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
 - определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
 - определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
 - деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
 - умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
 - проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи, характеристика общело- грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
 - опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
 - определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
 - определение грамматической основы предложения;
 - распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;
 - распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращения; вводных и вставных конструкций;
 - опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
 - определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
 - определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
 - е) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:
 - умение использовать словари (в том числе – мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знания о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
 - пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего – для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
 - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
 - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
 - использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
 - использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
 - ж) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
 - поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
 - освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
 - применение правильного переноса слов:
 - применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
 - соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
 - выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
 - нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
 - соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотносительности глагольско-сказуемых в связном тексте.
- 2.2. п. п. XI (указать подпункт трудового договора):**
- п.п. «XI» Права работника:**
- участвовать в управлении ОО, защищать свою профессиональную честь и достоинство;
 - свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной ОО, методы оценки знаний обучающихся;
 - представлять на рассмотрение руководителя ОО предложения по вопросам своей деятельности;
 - получать от руководителей и специалистов информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
 - требовать от руководства ОО оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
 - повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.
- 2.3. п. п. «X2»:**
- п.п. «X2. Работодатель имеет право:**
- требовать от работника добросовестного исполнения обязанностей по настоящему трудовому договору;
 - принимать локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
 - привлекать работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
 - уволить работника в соответствии с п.п. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 ч. 1 ст. 81, ст. 331.1, ст. 351.1 Трудового Кодекса Российской Федерации;
 - поощрять работника за добросовестный эффективный труд;
 - иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим трудовым договором.
- 2.4. п.п. X3:**
- п.п. «X3». Работнику устанавливается ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 мая 2015 года №466.**
- 2.4. п.п. X4:**

п.п. «X4». Работнику устанавливается дополнительный отпуск за работу в районах Крайнего Севера продолжительностью 24 календарных дня в соответствии со ст. 321 Трудового Кодекса РФ.

2.5. п.п. X5:

п.п. «X5». Работнику устанавливается дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день продолжительностью __ календарных дней в соответствии со ст. 119 Трудового Кодекса РФ, Коллективным договором МБОУ «NNN».

2.6. Раздел X6 изложить в следующей редакции:

п.п. «X». Работнику устанавливается следующая продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку) не более 36 часов с нормой часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю в соответствии с п.2.8.1. приложения №1 приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601.

п.п. «X». За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, работнику устанавливается заработная плата в размере:

- должностной оклад, ставка заработной платы 4402 рублей 00 коп. в месяц;

(в образовательных организациях с модельной системой оплаты труда (НСОТ) дополнительно указать формулу расчета).

- работнику производятся выплаты компенсационного характера предусмотренные ст. ст. 129, 153, 154 Трудового Кодекса Российской Федерации, Положением об оплате труда МБОУ «NNN».

- работнику производятся выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах МБОУ «NNN».

п.п. «X». Выплата заработной платы работнику производится в сроки и порядке, которые установлены трудовым договором, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

п.п. «X». На работника распространяются льготы гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, коллективным договором и локальными нормативными актами.

Ознакомление работника под подпись с нормативными актами организации, устанавливающими оплату труда:

№ п/п	Перечень нормативных актов организации	Подпись работника
1	Коллективный договор МБОУ «NNN»	
2	Положение об оплате труда МБОУ «NNN»	
3	Положение о стимулирующих выплатах МБОУ «NNN»	
4	Должностная инструкция учителя МБОУ «NNN»	
5	Положение об антикоррупционном поведении работников МБОУ «NNN»	
6	Положение об обработке персональных данных МБОУ «NNN»	

3. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу с момента подписания.

Работодатель

почтовый индекс

юридический адрес

номер телефона

реквизиты организации (Работодателя)

ИНН
КПП
БИК
ОГРН
р/с
л/с

должность

фамилия инициалы

Подпись

Работник

почтовый индекс

адрес по прописке (регистрации)

номер телефона

номер телефона

Паспорт серия _____ № _____

Дата выдачи «__» _____ 20__ года

фамилия инициалы

Подпись

Работник получил один экземпляр
настоящего соглашения

(дата и подпись работника)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ №___

к трудовому договору №___ от «___» 20___ г.

г. Нюрба

«___» 201___ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «NNN» в лице директора Ф.И.О.(полностью), действующей на основании Устава, именуемый(ое) в дальнейшем "Работодатель", с одной стороны, и Ф.И.О (полностью), именуемый в дальнейшем "Работник", с другой стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. По настоящему соглашению работодатель предоставляет работнику работу по основной должности учитель родного языка и литературы (полное наименование должности), а работник обязуется лично выполнять работу в соответствии с условиями настоящего соглашения.
2. Изложить в новой редакции следующие пункты трудового договора от «___» 20___ года №___:
 - 2.1. п.п. X (указать подпункт трудового договора):

п.п. «X». Обязанности работника:

 - добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией.
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.
 - соблюдать трудовую дисциплину.
 - выполнять установленные нормы труда.
 - бережно относиться к имуществу работодателя (в т. ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников.
 - незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в т. ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).
 - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.
 - уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и других участников образовательных отношений.
 - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
 - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
 - систематически повышать свой профессиональный уровень.
 - проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.
 - проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.
 - проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
 - соблюдать устав ОО, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение.

При реализации общепедагогической функции «обучение» учитель обязан:

 - а. разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
 - б. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - в. участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
 - г. планировать и проводить учебные занятия;
 - д. систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
 - е. организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
 - ж. формировать универсальные учебные действия;
 - з. формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
 - и. формировать мотивации к обучению;
 - к. давать объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

- При ведении педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования учитель обязан:

 - а. формировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира;
 - б. определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;
 - в. определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающегося;
 - г. планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и (или) отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и (или) особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование;
 - д. применять специальные языковые программы (в т. ч. русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения;
 - е. совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения;
 - ж. организовывать олимпиады, турниры, математические и лингвистические игры в школе и т. д.

- При реализации основной образовательной программы основного общего образования учитель обеспечивает достижение требований к результатам обучающихся:

а. Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

б. Межпредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

в. Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

- При реализации образовательной программы по родной литературе учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

а) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

б) формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

в) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

г) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

д) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

е) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

ж) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

- При реализации образовательной программы по родному языку учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

а) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

б) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

в) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

г) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

д) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

е) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ж) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

з) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2.2. п.п. XI (указать подпункты трудового договора):

п.п. «X1» Права работника:

- участвовать в управлении ОО, защищать свою профессиональную честь и достоинство;

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной ОО, методы оценки знаний обучающихся;

- представлять на рассмотрение руководителя ОО предложения по вопросам своей деятельности;

- получать от руководителей и специалистов информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

- требовать от руководства ОО оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;

- повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

2.3. п. п. «X2»:

п.п. «X2». Работодатель имеет право:

- требовать от работника добросовестного исполнения обязанностей по настоящему трудовому договору;

- принимать локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

- привлекать работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

- увольнять работника в соответствии с п.п. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 ч. 1 ст. 81, ст. 331.1, ст. 351.1 Трудового Кодекса Российской Федерации.

- поощрять работника за добросовестный эффективный труд;

- иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим трудовым договором.

2.4. п.п. X3:

п.п. «X3». Работнику устанавливается ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 мая 2015 года №466.

2.4. п.п. X4:

п.п. «X4». Работнику устанавливается дополнительный отпуск за работу в районах Крайнего Севера продолжительностью 24 календарных дня в соответствии со ст. 321 Трудового Кодекса РФ.

2.5. п.п. X5:

п.п. «X5». Работнику устанавливается дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день продолжительностью ___ календарных дней в соответствии со ст. 119 Трудового Кодекса РФ, Коллективным договором МБОУ «NNN».

2.6. Раздел X6 изложить в следующей редакции:

п.п. «Х». Работнику устанавливается следующая продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку) не более 36 часов с нормой часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю в соответствии с п.2.8.1. приложения №1 приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601.

п.п. «Х». За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, работнику устанавливается заработная плата в размере:

- должностной оклад, ставка заработной платы 4402 рублей 00 коп. в месяц;

(в образовательных организациях с модельной системой оплаты труда (НСОТ) дополнительно указать формулу расчета).

- работнику производятся выплаты компенсационного характера предусмотренные ст. ст. 129, 153, 154 Трудового Кодекса Российской Федерации, Положением об оплате труда МБОУ «NNN».

- работнику производятся выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах МБОУ «NNN».

п.п. «Х». Выплата заработной платы работнику производится в сроки и порядке, которые установлены трудовым договором, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

п.п. «Х». На работника распространяются льготы гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, коллективным договором и локальными нормативными актами.

Ознакомление работника под подпись с нормативными актами организации, устанавливающими оплату труда:

N п/п	Перечень нормативных актов организации	Подпись работника
1	Коллективный договор МБОУ «NNN»	
2	Положение об оплате труда МБОУ «NNN»	
3	Положение о стимулирующих выплатах МБОУ «NNN»	
4	Должностная инструкция учителя МБОУ «NNN»	
5	Положение об антикоррупционном поведении работников МБОУ «NNN»	
6	Положение об обработке персональных данных МБОУ «NNN»	

3. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу с момента подписания.

Работодатель

почтовый индекс	
-----------------	--

юридический адрес

номер телефона

реквизиты организации (Работодателя)

ИНН

КПП

БИК

ОГРН

р/с

л/с

должность

фамилия инициалы

Подпись

Работник

почтовый индекс	
-----------------	--

адрес по прописке (регистрации)

номер телефона

Паспорт серия

№

Дата выдачи «__»__20__ года

фамилия инициалы

Подпись

Работник получил один экземпляр
настоящего соглашения

(дата и подпись работника)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ №___

к трудовому договору №___ от «___» 20__ г.

г. Нюрба

«___» 201__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «NNN» в лице директора Ф.И.О.(полностью), действующей на основании Устава, именуемый(ое) в дальнейшем "Работодатель", с одной стороны, и Ф.И.О (полностью), именуемый в дальнейшем "Работник", с другой стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. По настоящему соглашению работодатель предоставляет работнику работу по основной должности учителя математики и информатики, а работник обязуется лично выполнять работу в соответствии с условиями настоящего соглашения.

2. Изложить в новой редакции следующие пункты трудового договора от «___» 20__ года №___:

2.1. п.п. X (указать подпункт трудового договора):

п.п. «X». Обязанности работника:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией.
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.
 - соблюдать трудовую дисциплину.
 - выполнять установленные нормы труда.
 - бережно относиться к имуществу работодателя (в т. ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников.
 - незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в т. ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).
 - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.
 - уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и других участников образовательных отношений.
 - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
 - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
 - систематически повышать свой профессиональный уровень.
 - проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.
 - проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.
 - проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
 - соблюдать устав ОО, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение.
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
- При реализации общепедагогической функции «обучение» учитель обязан:
- а. разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
 - б. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - в. участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
 - г. планировать и проводить учебные занятия;
 - д. систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
 - е. организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
 - ж. формировать универсальные учебные действия;
 - з. формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
 - и. формировать мотивации к обучению;
 - к. давать объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
- При реализации трудовой функции «развивающая деятельность» учитель обязан:
- а. выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;
 - б. оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывать программы профилактики различных форм насилия в школе;
 - в. применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
 - г. осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в т. ч. инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с отклонениями поведения, дети с зависимостью;
 - д. оказывать адресную помощь обучающимся;
 - е. взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
 - ж. участвовать совместно с другими специалистами в разработке и реализовывать индивидуальный учебный план;
 - з. осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;
 - и. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- к. формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения;
- л. формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- При ведении педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования учитель обязан:
- а. формировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира;
- б. определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;
- в. определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся;
- г. планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и (или) отдельных контингентов обучающихся с выходящими способностями и (или) особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование;
- д. применять специальные языковые программы (в т. ч. русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения;
- е. совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения;
- ж. организовывать олимпиады, конференции, турниры, математические и лингвистические игры в школе и т. д.
- При предметном обучении математике учитель обязан:
- а. формировать способности к логическому рассуждению и коммуникации, давать установку на использование этой способности, на ее ценность;
- б. формировать способность к постижению основ математических моделей реального объекта или процесса, готовность к применению моделирования для построения объектов и процессов, определения или предсказания их свойств;
- в. формировать конкретные знания, умения и навыки в области математики и информатики;
- г. формировать внутреннюю (мысленную) модель математической ситуации (включая пространственный образ);
- д. формировать у обучающихся умение проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример;
- е. формировать у обучающихся умение выделять подзадачи в задаче, перебирать возможные варианты объектов и действий;
- ж. формировать у обучающихся умение пользоваться заданной математической моделью, в частности формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом, оценивать возможный результат моделирования (например, вычисления);
- з. формировать материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию математических способностей каждого ребенка и реализующую принципы современной педагогики;
- и. формировать у обучающихся умение применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно;
- к. формировать способности преодолевать интеллектуальные трудности, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;
- л. сотрудничать с другими учителями математики и информатики, физики, экономики, языков и т. д.;
- м. развивать инициативы обучающихся по использованию математики;
- н. профессионально использовать элементы информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в конкретной образовательной организации;
- о. использовать в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, оказывать помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;
- п. содействовать в подготовке обучающихся к участию в математических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, шахматных турнирах и ученических конференциях;
- р. формировать и поддерживать высокую мотивацию и развивать способности обучающихся к занятиям математикой, предоставлять им подходящие задания, вести кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них обучающихся;
- с. предоставлять информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения математики в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- т. консультировать обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания математики;
- у. содействовать формированию у обучающихся позитивных эмоций от математической деятельности, в том числе от нахождения ошибки в своих построениях как источника улучшения и нового понимания;
- ф. выявлять совместно с обучающимися недостоверные и маловероятные данные;
- х. формировать позитивное отношение со стороны всех обучающихся к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения;
- ц. формировать представления обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии или специальности;
- ч. вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе решения задачи, выявлять сомнительные места, подтверждения правильности решения.
- При реализации основной образовательной программы начального общего образования учитель обеспечивает достижение требований к результатам обучающихся:
- а. Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- б. Метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- в. Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.
- При реализации образовательной программы по информатике учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:
- а. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- б. умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- в. приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

- При реализации основной образовательной программы основного общего образования учитель обеспечивает достижение требований к результатам обучающихся:

а. Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

б. Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

в. Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

- При реализации образовательной программы по алгебре учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

а) владение символическим языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;

выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;

решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображенные решениями неравенств и их систем на числовой прямой;

б) владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;

построение графика линейной и квадратичной функций;

оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из орудия учебных предметов

в) владение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений и извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления

г) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

- При реализации образовательной программы по геометрии учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

а) владение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов

б) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах;

развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;

проведение доказательств в геометрии;

оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам

в) владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;

построение графика линейной и квадратичной функций;

оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;

использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов

г) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения; о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

д) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикладкой при практических расчетах;

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

- При реализации образовательной программы по информатике учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

а) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления.

б) развитие умений применять и изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикладкой при практических расчетах;

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

в) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

г) формирование представления об основных и изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

д) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;

е) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбрать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

ж) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

- При реализации образовательной программы по математике учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

а) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

б) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

в) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;
использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;
использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;
выполнение округления чисел в соответствии с правилами;
сравнение чисел;

оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;
е) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;
нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;
построение графика линейной и квадратичной функции;

оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;
использование свойств линейной и квадратичной функции и их графиков при решении задач из других учебных предметов;
д) овладение геометрическим языком: развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;
выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов.

2.2. п.п. XI (указать подпункт трудового договора):

п.п. «XI» Права работника:

- участвовать в управлении ОО, защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной ОО, методы оценки знаний обучающихся;
- представлять на рассмотрение руководителя ОО предложения по вопросам своей деятельности;
- получать от руководителей и специалистов информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- требовать от руководства ОО оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
- повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

2.3. п. п. «X2»:

п.п. «X2. Работодатель имеет право:

- требовать от работника добросовестного исполнения обязанностей по настоящему трудовому договору;
- принимать локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- привлекать работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- уволить работника в соответствии с п.п. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 ч. 1 ст. 81, ст. 331.1, ст. 351.1 Трудового Кодекса Российской Федерации.
- поощрять работника за добросовестный эффективный труд;
- иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим трудовым договором.

2.4. п.п. X3:

п.п. «X3». Работнику устанавливается ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 мая 2015 года №466.

2.4. п.п. X4:

п.п. «X4». Работнику устанавливается дополнительный отпуск за работу в районах Крайнего Севера продолжительностью 24 календарных дня в соответствии со ст. 321 Трудового Кодекса РФ.

2.5. п.п. X5:

п.п. «X5». Работнику устанавливается дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день продолжительностью календарных дней в соответствии со ст. 119 Трудового Кодекса РФ, Коллективным договором МБОУ «NNN».

2.6. Раздел X6 изложить в следующей редакции:

п.п. «X». Работнику устанавливается следующая продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку) не более 36 часов с нормой часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю в соответствии с п.2.8.1. приложения №1 приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601.

п.п. «X». За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, работнику устанавливается заработная плата в размере:

- должностной оклад, ставка заработной платы 4402 рублей 00 коп. в месяц;
(в образовательных организациях с модельной системой оплаты труда (НСОТ) дополнительно указать формулу расчета).
- работнику производятся выплаты компенсационного характера предусмотренные ст. ст. 129, 153, 154 Трудового Кодекса Российской Федерации, Положением об оплате труда МБОУ «NNN».
- работнику производятся выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах МБОУ «NNN».

п.п. «X». Выплата заработной платы работнику производится в сроки и порядке, которые установлены трудовым договором, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

п.п. «X». На работника распространяются льготы гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, коллективным договором и локальными нормативными актами.

Ознакомление работника под подпись с нормативными актами организации, устанавливающими оплату труда:

№ п/п	Перечень нормативных актов организации	Подпись работника
1	Коллективный договор МБОУ «NNN»	
2	Положение об оплате труда МБОУ «NNN»	
3	Положение о стимулирующих выплатах МБОУ «NNN»	

4	Должностная инструкция учителя МБОУ «NNN»	
5	Положение об антикоррупционном поведении работников МБОУ «NNN»	
6	Положение об обработке персональных данных МБОУ «NNN»	

3. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу с момента подписания.

Работодатель

почтовый индекс	
юридический адрес	
номер телефона	
реквизиты организации (Работодателя)	
ИНН	
КПП	
БИК	
ОГРН	
р/с	
л/с	
должность	
фамилия инициалы	
Подпись	

Работник

почтовый индекс	
адрес по прописке (регистрации)	
номер телефона	
Паспорт серия	№ _____
Дата выдачи « ____ » _____ 20__ года	
фамилия инициалы	
Подпись	

Работник получил один экземпляр
настоящего соглашения

(дата и подпись работника)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ №___

к трудовому договору №___ от «___» 20__ г.

г. Нюрба

«___» 201__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «NNN» в лице директора Ф.И.О.(полностью), действующей на основании Устава, именуемый(ое) в дальнейшем "Работодатель", с одной стороны, и Ф.И.О (полностью), именуемый в дальнейшем "Работник", с другой стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. По настоящему соглашению работодатель предоставляет работнику работу по основной должности учитель истории и обществознания, а работник обязуется лично выполнять работу в соответствии с условиями настоящего соглашения.
2. Изложить в новой редакции следующие пункты трудового договора от «___» 20__ года №___:
 - 2.1. п.п. X (указать подпункт трудового договора):
п.п. «X». Обязанности работника:
 - добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией.
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.
 - соблюдать трудовую дисциплину.
 - выполнять установленные нормы труда.
 - бережно относиться к имуществу работодателя (в т. ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников.
 - немедленно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в т. ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).
 - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.
 - уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и других участников образовательных отношений.
 - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
 - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
 - систематически повышать свой профессиональный уровень.
 - проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.
 - проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.
 - проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
 - соблюдать устав (УО), положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение.
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
 - а. разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
 - б. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - в. участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
 - г. планировать и проводить учебные занятия;
 - д. систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
 - е. организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
 - ж. формировать универсальные учебные действия;
 - з. формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
 - и. формировать мотивации к обучению;
 - к. давать объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
- При ведении педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования учитель обязан:
 - а. формировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира;
 - б. определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;
 - в. определять совместно с обучающимися, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальную образовательную маршрути и индивидуальную программу развития обучающегося;
 - г. планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и (или) отдельных конингентов обучающихся с выдающимися способностями и (или) особыми образовательными потребностями на основе имеющихся данных программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование;
 - д. применять специальные языковые программы (в т. ч. русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения;
 - е. совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения;
 - ж. организовывать олимпиады, конференции, турниры, математические и лингвистические игры в школе и т. д.
- При реализации основной образовательной программы основного общего образования учитель обеспечивает достижение требований к результатам обучающихся:

а) Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

б) Метастредемым, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

в) Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

- При реализации образовательной программы по всеобщей истории учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

- а) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- б) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- в) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- г) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта человечества;
- д) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

- При реализации образовательной программы по истории России учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

- а) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- б) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- в) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- г) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- д) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- е) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

- При реализации образовательной программы по обществознанию учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

- а) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- б) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- в) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- г) формирование основ правосознания для соотношения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости различать правонарушение, в том числе преступления, с помощью правовых способов и средств, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- д) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- е) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

2.2. п.п. XI (указать подпункт трудового договора):

п.п. «X1» Права работника:

- участвовать в управлении ОО, защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной ОО, методы оценки знаний обучающихся;
- представлять на рассмотрение руководителя ОО предложения по вопросам своей деятельности;
- получать от руководителей и специалистов информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- требовать от руководства ОО оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
- повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

2.3. п.п. «X2»:

п.п. «X2. Работодатель имеет право:

- требовать от работника добросовестного исполнения обязанностей по настоящему трудовому договору;
- принимать локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- привлекать работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- уволить работника в соответствии с п.п. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 ч. 1 ст. 81, ст. 331.1, ст. 351.1 Трудового Кодекса Российской Федерации;
- поощрять работника за добросовестный эффективный труд;

- иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим трудовым договором.

2.4. п.п. X3:

п.п. «X3». Работнику устанавливается ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 мая 2015 года №466.

2.4. п.п. X4:

п.п. «X4». Работнику устанавливается дополнительный отпуск за работу в районах Крайнего Севера продолжительностью 24 календарных дня в соответствии со ст. 321 Трудового Кодекса РФ.

2.5. п.п. X5:

п.п. «X5». Работнику устанавливается дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день продолжительностью ___ календарных дней в соответствии со ст. 119 Трудового Кодекса РФ, Коллективным договором МБОУ «NNN».

2.6. Раздел X6 изложить в следующей редакции:

п.п. «X». Работнику устанавливается следующая продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку) не более 36 часов с нормой часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю в соответствии с п.2.8.1. приложения №1 приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601.

п.п. «X». За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, работнику устанавливается заработная плата в размере:

- должностной оклад, ставка заработной платы 4402 рублей 00 коп. в месяц;

(в образовательных организациях с модельной системой оплаты труда (НСОТ) дополнительно указать формулу расчета).

- работнику производятся выплаты компенсационного характера предусмотренные ст. ст. 129, 153, 154 Трудового Кодекса Российской Федерации, Положением об оплате труда МБОУ «NNN».

- работнику производятся выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах МБОУ «NNN».

п.п. «X». Выплата заработной платы работнику производится в сроки и порядке, которые установлены трудовым договором, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

п.п. «X». На работника распространяются льготы гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, коллективным договором и локальными нормативными актами.

Ознакомление работника под подпись с нормативными актами организации, устанавливающими оплату труда:

№ п/п	Перечень нормативных актов организации	Подпись работника
1	Коллективный договор МБОУ «NNN»	
2	Положение об оплате труда МБОУ «NNN»	
3	Положение о стимулирующих выплатах МБОУ «NNN»	
4	Должностная инструкция учителя МБОУ «NNN»	
5	Положение об антикоррупционном поведении работников МБОУ «NNN»	
6	Положение об обработке персональных данных МБОУ «NNN»	

3. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу с момента подписания.

Работодатель

почтовый индекс

юридический адрес

_____ номер телефона

реквизиты организации (Работодателя)

ИНН _____

КПП _____

БИК _____

ОГРН _____

р/с _____

л/с _____

_____ должность

_____ фамилия инициалы

_____ Подпись

Работник

почтовый индекс

адрес по прописке (регистрации)

_____ номер телефона

номер телефона

Паспорт серия _____ № _____

Дата выдачи «___» _____ 20__ года

_____ фамилия инициалы

_____ Подпись

Работник получил один экземпляр
настоящего соглашения

(дата и подпись работника)