**Анализ**

**выполнения дорожной карты ФГОС начального общего образования**

**в Нюрбинском районе.**

На основании приказа министерства образования Республики Саха ( Якутия ) под № 01- 08/ 01-08/3138 от 8 сентября 2008 г. «Об апробации федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (начальная школа) в Республике Саха (Якутия)» МБОУ «НСОШ №1 им. С. Васильева» стала участником апробации ФГОС второго поколения.

В 2008 -2009 учебном году была принята дорожная карта по реализации ФГОС начального общего образования (НОО) в Нюрбинском районе. Была создана рабочая группа по методическому и информационному сопровождению. По графику на районных семинарах и совещаниях учителей начальных классов, руководителей были обсуждены вопросы по введению ФГОС НОО, определены списки учебников и методических пособий. Все родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с Уставом, основной образовательной программой, а также с рабочими программами, для них были организованы ярмарки внеучебной деятельности (ВУД), заключены и подписаны договора.

В 2009-2010 учебном году по плану – графику открылись классы на муниципальном уровне в шести образовательных учреждениях: НСОШ №1, УСОШ, АСОШ, Егольжинской СОШ, Мархинской СОШ, Малыкайской СОШ.

На республиканском уровне в 2010-2011 учебном году ФГОС ввели в 9 ОУ: НСОШ №1, УСОШ, АСОШ, Егольжинской СОШ, Мархинской СОШ, Малыкайской СОШ, Чукарской СОШ, Жарханской СОШ, 1-Кангаласской СОШ. В классах, реализующих ФГОС с 2008 года для обеспечения условий по реализации дорожной карты приобретены кабинеты начальных классов. На сайте Управления образования был открыт раздел «ФГОС». По заявкам образовательных учреждений были организованы выездные курсы повышения квалификации. Проведены семинары по темам: «Формирование УУД», «Организация контроля и оценки на уроках», «Возможности реализации элементов ФГОС НОО во всех начальных классах», «Преемственность в подготовке будущих первоклассников к обучению по ФГОС НОО», «ИКТ в деятельности учителя начальных классов». В образовательных учреждениях проведены родительские собрания по теме «Организация ВУД в рамках реализации ФГОС», «Роль родителей в формировании УУД у первоклассников», «Итоги обучения в 1-4 классах», «Особенности обучения по ФГОС НОО». По плану методического объединения учителей начальных классов проведены недели открытых уроков на базе МБОУ «НСОШ №1», методическая помощь по использованию ИКТ на уроках, по составлению технологических карт уроков, по организации внеучебной деятельности, по анализу уроков и ВУДов. Посещены уроки, ВУДы в классах, реализующих ФГОС.

С 2011-2012учебного года во всех образовательных учреждениях введены ФГОС НОО.

По данным мониторинга количество класс- комплектов и количество учащихся в соответствии с графиком увеличивается:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | | | | | | |
|  | **Направления:** |  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Количество учащихся | колич | 25 | 73 | 271 | 718 | 950 | 1127 | 1294 | 1342 |
| 2 | Количество классов | колич | 1 | 5 | 17 | 48 | 72 | 90 | 108 | 111 |

В начальном общем образовании за последние три года наблюдается снижение успеваемости и качества по основным 4 предметам: по математике, русскому языку, якутскому языку и окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость: | | | | | | | | | |
|  |  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| русский язык | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,32 | 99,27 | 99,12 |
| математика | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,3 | 99,63 | 99,12 |
| якутский язык | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,95 | 99,65 | 95,75 |
| окружающий мир | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 91,26 | 91,26 | 91,62 |
| Качество | | | | | | | | | |
|  |  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| русский язык | % | 0 | 78 | 43,6 | 35,35 | 65,54 | 51,76 | 56,1 | 57,04 |
| математика | % | 0 | 100 | 47,4 | 40,91 | 69,68 | 55,39 | 61,93 | 60,98 |
| якутский язык | % | 0 | 92 | 42,2 | 44 | 73,73 | 60,67 | 62,07 | 61,28 |
| окружающий мир | % | 0 | 100 | 50,2 | 49,6 | 88,91 | 73,39 | 76,05 | 73,64 |

По итогам трех учебных годов в целом незначительное снижение успеваемости наблюдается в следующих образовательных учреждениях: НСОШ №1, ННОШ №3. Снижение качества – НСОШ №1, Малыкайской СОШ, Хорулинской СОШ, Хатынской СОШ. Снижение успеваемости наблюдается в связи с ослабленным здоровьем обучающихся и сменой кадров (омоложение).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
| 1-4 классы | | | 1-4 классы | | | 1-4 классы | | |
| усп | кач | обуч | усп | кач | обуч | усп | кач | обуч |
| МБОУ "Нюрбинская СОШ №1" | 100 | 69 | 59,2 | 100 | 65 | 59,8 | 99 | 64 | 59,3 |
| МБОУ Мархинская СОШ им.К.Д.Уткина | 100 | 41,1 | 43 | 100 | 51,4 | 48 | 100 | 55 | 54,3 |
| МБОУ "ННОШ №3" | 100 | 51 | 53 | 100 | 55 | 57 | 99,4 | 53 | 57 |
| МБОУ Малыкайская СОШ | 98,8 | 56 | 52 | 98,9 | 47,4 | 54 | 100 | 38 | 56 |
| МБОУ "Жарханская СОШ" | 100 | 49,6 | 49 | 89,6 | 34 | 44,2 | 100 | 50 | 54 |
| МБОУ "Егольжинская СОШ им.Д.И.Павлова" | 100 | 21 | 39 | 100 | 42 | 46,9 | 100 | 21 | 42 |
| МБОУ Маарская СОШ | 100 | 64,5 | 76,8 | 100 | 65 | 76 | 100 | 68 | 78 |
| МБОУ "Убоянская СОШ" | 100 | 35,50 | 68 | 96 | 45 | 68,50 | 100 | 48,62 | 45 |
| МБОУ "Дикимдинская ООШ" | 100 | 22 | 42,2 | 100 | 27 | 43,6 | 100 | 27,2 | 44 |
| МБОУ "Антоновская СОШ" | 99 | 65 | 59,29 | 99 | 54 | 55,5 | 100 | 66 | 61,9 |
| МБОУ "Едейская начальная школа - детский сад " | 100 | 43 | 61,70 | 100 | 43 | 61,70 | 100 | 75 | 67,00 |
| МБОУ "Сюлинская СОШ" | 100 | 24,4 | 61,2 | 100 | 25,7 | 46 | 100 | 41,3 | 46 |
| МБОУ "Чукарская СОШ" | 100 | 54,8 | 70,6 | 100 | 55,5 | 72 | 100 | 47 | 67 |
| МБОУ "Хорулинская СОШ им.Е.К.Федорова" | 100 | 46,9 | 54,3 | 100 | 41,53 | 49 | 100 | 39 | 46,7 |
| МБОУ "Кюндядинская СОШ" | 100 | 60 | 59 | 100 | 60 | 58,6 | 100 | 69,7 | 51,6 |
| МБОУ "1-Кангаласская СОШ" | 100 | 57 | 83 | 100 | 79 | 51 | 100 | 36,8 | 47,6 |
| Мальжагарская СОШ | 100 | 50 | 50,4 | 100 | 48 | 56,32 | 100 | 50 | 53,6 |
| МБОУ Кировская ООШ | 100 | 52,9 | 50,8 | 100 | 58,8 | 40,1 | 100 | 58 | 41,8 |
| МБОУ "Аканинская СОШ" | 100 | 50 | 78 | 100 | 55 | 81 | 100 | 50 | 56 |
| МБОУ "Чаппандинская СОШ" | 100 | 53 | 56 | 100 | 69 | 62 | 100 | 73 | 56,3 |
| МБОУ "Нюрбачаснкая СОШ" | 93,3 | 32,1 | 62 | 100 | 33 | 65 | 100 | 33 | 56 |
| МБОУ "Хатынская СОШ им. Н.И. Прокопьева | 100 | 70 | 55,76 | 100 | 61,53 | 53,23 | 100 | 44,4 | 44 |
| МБОУ "Нюрбинская СОШ №2" | нет | нет | нет | нет | нет | нет | 97 | 51 | 49,1 |
| МБОУ Аранастахская НШ - ДС | 100 | 20 | 78,6 | 100 | 38 |  | 100 | 16,67 | 0 |
| **По району:** | **83,08** | **40,06** | **44,94** | **78,83** | **39,95** | **43,35** | **82,79** | **41,08** | **46,38** |

Организация внеучебной деятельности в НОО:

Для выявления и развития одаренности младших школьников организуются НПК и смотры-конкурсы семейно - экологических проектов «Кэнчээри». Большое внимание уделяется экологическому воспитанию детей, где дети участвуют наравне с родителями в создании проектов и выходят на региональный уровень.

С 2015-16 учебного года обучающиеся 1-3 классов участвуют на НПК « Юный исследователь», а обучающиеся 4 классов принимают участие на НПК «Открой в себе ученого». С каждым годом количество участников НПК увеличивается. Результативно участвуют ученики МБОУ НСОШ №1, ННОШ №3, АСОШ, Чукарская СОШ, Кюндядинская СОШ.

Каждый год традиционно проводятся школьные предметные олимпиады для учащихся 3-4 классов по математике, русскому языку, якутскому языку, окружающему миру,английскому языку, призванные выявить и поддержать одаренных и мотивированных детей. Призовые места ежегодно занимают учащиеся МБОУ НСОШ №1, ННОШ №3, Антоновская СОШ, Малыкайской СОШ. Победителями олимпиад становятся обучающиеся учителя Федоровой М.Н. Егоровой С.В. Павловой Р.С. Николаевой М.А. (АСОШ), Алексеевой Е.Н. Антоновой А.А. , Григорьевой Д.В., Донской А.Д.(НСОШ №1) Игнатьевой В.С. , Тимофеевой М.А. Ефремовой Н.Г. (ННОШ №3), Ивановой М.С., Поповой И.П., (Малыкайская СОШ)

Для решения одной из наиболее значимых и системообразующих задач активного освоения ФГОС всеми участниками образовательного процесса были организованы семинары повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема. | дата | Кол.  час. | Ф.И.О. |
| 1. | «Аспекты введения ФГОС второго поколения в образовательный процесс школы». | март 2009 г. | 24 ч. | Захарова Н.И. |
| 2. | «Реализация компетенстного подхода в построении нового содержания нач. образования.» | февраль, 2011 г. |  | Захарова Н.И. |
| 3. | «Формирование УУД младших школьников». | ноябрь, 2012 г. |  | Егорова Н. Е. |
| 4.. | «Проблемы обучения якутского языка в начальной школе в новых условиях». | март, 2013 |  | Колесова А.П. |
| 5. | «Формирование УУД как условие повышения качества образования». | декабрь, 2014 г. | 16 ч | Колесова А.П. |
| 6. | «Формирование технологии позитивной самооценки младших школьников» | Март, 2015г | 24ч. | Золотова А.К. |

Распространение опыта педагогов является одним из важных направлений методической работы. В целях повышения квалификации учителей проводятся авторские, обучающие, семинары, методические десанты, творческие отчеты.Были проведены авторские семинары Алексеевой Е.Н. Антоновой А.А. Ксенофонтовой Г.И. Ивановой Р.С.Григорьевой Н.К. (НСОШ №1), Егоровой С.В. Федоровой М.Н. Павловой Р.С. (Антоновская СОШ) Додоховой Л.И. (Убоянская СОШ). Творческие отчеты МО Кюндядинской СОШ, Малыкайской СОШ, Нюрбачанской СОШ, Жарханской СОШ. Методическим десантом охвачены следующие школы- Кангаласская СОШ, Аканинская СОШ, Мархинская СОШ, Егольжинская СОШ. Каждый год проводится методический день для учителей агропрофилированных школ, где обсуждаются вопросы экономического экологического воспитания младших школьников.

Проблемы реализации дорожной карты ФГОС НОО:

1. В образовательных учреждениях недостаточно проводится мониторинг формирования универсальных учебных действий обучающихся.
2. Затрудняются в составлении индивидуальных учебных планов обучающихся.
3. В связи со слабой оснащенностью МТБ педагоги мало используют НИТ .

Задачи:

1. Проводить семинары по организации мониторинга УУД.
2. Укрепить МТБ в ОО.
3. Вести работу по выпуску печатной продукции опытных педагогов.