**Особенности детей с задержкой психического развития**

В школу поступают дети, разные по поведению, по характеру, по уровню развития. Одни усваивают знания легко, другим требуются усилия. Таким детям необходима своевременная помощь взрослых. Только тогда они усваивают программный материал, легче проходят адаптацию в школе. Среди детей, затрудняющихся в усвоении школьной программы, бывают с задержкой психического развития. Знание индивидуальных особенностей детей с задержкой в развитии помогает родителям, педагогам в оказании индивидуальной помощи, в развитии возможностей, способностей.

Что такое задержка психического развития (ЗПР)? Задержка психического развития – это нарушение (замедление) нормального темпа психического развития. Это дети со слабо выраженной недостаточностью центральной нервной системы - органической или функциональной. У этих детей, в основном нет специфических нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелых нарушений речи, они не являются умственно отсталыми. ЗПР относится к разряду интеллектуальной недостаточности по типу задержки, а не недоразвития как это имеет место при умственной отсталости.

Характерные особенности детей ЗПР:

- Повышенная истощаемость.

- Неустойчивое внимание.

- Своеобразное поведение.

- Недостаточность произвольной памяти.

- Отставание в развитии мышления.

- Дефекты произношения.

- Бедный словарный запас.

- Низкий навык самоконтроля.

- Незрелость эмоционально-волевой сферы.

- Слабая техника чтения.

- Трудности в счете и решении задач по математике.

Дети с задержкой психического развития отличаются уступчивостью и «легким» характером, но при этом у них нестабильная нервная система. Такие дети нуждаются в особом щадящем режиме и специальной коррекционной программе развития.

При некоторых формах ЗПР (соматогенного, психогенного происхождения) возможна полная коррекция задержки. При правильной организации коррекционной работы в детском саду, школе, в семье развитие детей постепенно выравнивается. В любом случае коррекционная работа приводит к уменьшению отставания в развитии и помогает ребенку адаптироваться к обучению в школе.

Педагог-психолог МБОУ «Чукарская СОШ им. А.Ф. Алексеева»

Андреева Клавдия Владимировна