



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МКУ «УОНР»
М.В.Магласынова
«30» октября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О XII Республиканском конкурсе среди учащихся
Республики Саха (Якутия) Нюрбинского района
«Будущий дипломат - 2018»

Дата проведения: 28 ноября 2017 года

Место проведения: МБУ ДО ЦДОД

Организаторы конкурса:

- Управление образования Нюрбинского района;
- Центр дополнительного образования детей Нюрбинского района;
- Детская общественная организация «Ньурба Эрэлэ».

Цель конкурса:

- воспитание среди подрастающего поколения патриотизма, активной гражданской позиции, привлечение внимания к внешней политике Российской Федерации, международным отношениям.

Задачи конкурса:

- профессиональная ориентация учащихся;
- выявление у учащихся интереса к внешней политике Российской Федерации и международным отношениям;
- привитие навыков ораторского искусства, умения вести дискуссии по широкому кругу проблем международных отношений;
- приобретение школьниками базовых навыков аналитической работы в сфере международных отношений.

Порядок проведения конкурса:

Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап – муниципальный;
- 2 этап – зональный;
- 3 этап – финал.

Формы проведения: обучающие семинары; психологические тренинги; коммуникативные игры; встречи с интересными людьми, работающими в сфере международных и внешнеэкономических связей; конкурс эссе по заявленным темам; конкурс на владение иностранным языком; собеседование; защита по темам конкурса; дебаты; конкурс ораторского мастерства, конкурс по знанию краеведения.

Обязательные требования к участникам конкурса:

- Учащиеся 7-11 классов.
- Хорошее знание иностранного языка.

Победители, призеры, финалисты конкурса «Будущий дипломат» прошлых лет могут принимать участие в XII Республиканском конкурсе среди учащихся Республики Саха (Якутия) «Будущий дипломат» на общих основаниях.

Старшая и младшая лиги конкурса:

- Учащиеся 7-8 классов составляют Младшую лигу конкурса

- Учащиеся 9-11 классы составляют Старшую лигу конкурса

1 этап (муниципальный)

Принимают участие учащиеся с 7 по 11 классы общеобразовательных организаций. По итогам рекомендуется до 3 учащихся 7-8 классов и 5 учащихся 9-11 классов, которые проходят во второй этап конкурса.

Форма проведения этапа для Старшей лиги:

1. Устная презентация и защита конкурсной темы, проверка знаний международной проблематики, иностранного языка и краеведения Якутии:

- Участники представляют краткую презентацию своей работы на русском языке и защищают ее, подтверждая свои знания по выбранной тематике;
- Участники отвечают на вопросы членов жюри на знание международной проблематики;
- Участники отвечают на иностранном языке на вопросы членов жюри. Тематика вопросов – общая (семья, хобби, политика и т.д.).
- Участники отвечают на вопросы членов жюри, которые могут подтвердить знания конкурсанта в области краеведения Якутии (история, география, культурология, этнография, археология и т.д.).

2. Дебаты (формата Карла Поппера)

- Участники показывают умение структурировать выступление, работать в команде, аргументировать свои тезисы, анализировать и реагировать на речь и доводы оппонентов.

По результатам устных презентаций, конкурса по иностранному языку и дебатам определяются участники заключительного (ораторского) конкурса.

3. Ораторский конкурс

- Участники выступают по темам, указанным в вынутых билетах, за 3 минуты до начала выступления. Темы, которые будут указаны в билетах, являются производными от общих конкурсных тем (см. Приложение №1) с той целью, чтобы финалисты конкурса продемонстрировали свою эрудицию в знаниях международной проблематики. Участники должны продемонстрировать умение преодолевать стресс, логично, информативно, аргументировано, красноречиво и убедительно выражать мысли.

Форма проведения этапа для Младшей лиги:

1. Устная презентация и защита конкурсной темы, проверка знаний международной проблематики, иностранного языка и краеведения Якутии:

- Участники представляют краткую презентацию своей работы на русском языке и защищают ее, подтверждая свои знания по выбранной тематике;
- Участники отвечают на вопросы членов жюри на знание международной проблематики;
- Участники отвечают на иностранном языке на вопросы членов жюри. Тематика вопросов – общая (семья, хобби, политика и т.д.).
- Участники отвечают на вопросы членов жюри на проверку знаний в области краеведения Якутии (история, география, культурология, этнография, археология и т.д.).

2. Ораторский конкурс

• Участники выступают по темам, указанным в вытянутых за 2 минуты до начала выступления билетах. Темы, которые будут указаны в билетах, являются производными от общих конкурсных тем (см. Приложение №1) с той целью, чтобы финалисты конкурса продемонстрировали свою эрудицию по международной проблематике. Участники должны продемонстрировать умение преодолевать стресс, логично, информативно, аргументировано, структурировано, красноречиво и убедительно выражать мысли.

Критерии выявления победителей:

- хорошее владение тематикой по актуальным вопросам внешней политики Российской Федерации и международных отношений;
- эрудированность;
- навыки публичного выступления;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию и корректно вести дискуссию;
- степень самообладания и уверенности в себе;
- коммуникативные качества;
- владение базовыми знаниями в области краеведения;
- хорошее знание иностранного языка.

ТЕМЫ
XII Республиканского конкурса среди учащихся РС(Я)
«Будущий дипломат – 2018»

Конкурсные темы:

1. Перспективы развития ЕАЭС и углубление интеграции на постсоветском пространстве;
2. Перспективы и значение китайской инициативы «Один пояс, один путь»
3. Укрепление диалога России со странами Северо-Восточной Азии;
4. Развитие гуманитарного сотрудничества России и стран Балканского полуострова;
5. Концептуальное значение и роль проекта «Большая Евразия»;
6. Ядерная проблема корейского полуострова;
7. Геополитическая роль российского Дальнего Востока;
8. Международная и внешнеэкономическая деятельность Республики Саха (Якутия) в современных условиях;
9. Побратимские связи муниципальных образований Республики Саха (Якутия). Роль и перспектива;
10. Геополитическая важность победы СССР в Великой Отечественной войне;
11. Историческое значение образования ЯАССР 27 апреля 1922 г. для народов Якутии;
12. Концептуальная ценность письма А.Е. Кулаковского «Якутской интеллигенции» в условиях современности.

АНКЕТА

участника XII Республиканского конкурса среди
учащихся «Будущий дипломат – 2018»

(заполняется каждым участником конкурса)

(фото участника обязательно, без фото анкета участника является недействительной)

Зона участия (выделить): Первая зона, Вторая зона, Третья зона.

Группа участия (для Второй зоны и Третьей зоны):

Название конкурсной работы:

ФИО:

Пол:

Возраст:

Дата рождения:

Адрес места жительства:

Контактный телефон:

Адрес электронной почты:

Место учебы (школа, класс):

Каким иностранным языком владеете:

ФИО руководителя и номер его контактного телефона:

Адрес электронной почты руководителя:

ФИО родителей и номера их контактных телефонов:

Специальность, место работы, должность родителей:

Почему я принимаю участие в конкурсе «Будущий дипломат»:

Мои интересы и увлечения:

Мои профессиональные планы:

Опыт участия в районных, городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, слетах, конференциях, лагерях:

Участие в общественной жизни школы, района, города:

Наличие дипломов, премий, наград:

Спортивные достижения (если таковые имеются):

Дополнительная информация о себе, которую Вы считаете нужной сообщить: