Советы родителям младших школьников

Семилетний ребенок, попав в школу испытывает стресс. Каждый человек в своем развитии испытывает так называемые возрастные стрессы. Новорожденный ребенок, кризис ребенка 3-лет, в семилетнем возрасте и другие. Чем это вызвано? Ребенок не только растет, но и развивается, и в своем развитии накапливает определенный социальный опыт. В детском саду ваш ребенок в основном занимается игровой деятельностью, но и занимается в различных занятиях: лепка, рисование и др., которые развивают определенные участки мозга. Это, например, спортсмен, занимаясь в секции накапливает, увеличивает мышечную массу. Так вот эти занятия сродни этому, но они в отличие от спорта, развивают отделы мозга. Это архиважно, т.к. ребенок при поступлении в первый класс должен быть готовым к школе. Эти занятия к тому же развивают тонкую моторику рук, без развития которой не может идти и речь об учебной деятельности. Если дитя в детсаде занимался игровой деятельностью, то ребенок в школе занимается учебной деятельностью. Это самый оптимальный вариант, предложенный самой природой. Вот эта резкая смена вида деятельности «игра – учеба» вызывает у ребенка тот стресс, про который я говорил выше. Школы перешли на новый стандарт обучения (ФГОС), согласно которому они должны развивать и сформировать у ребенка универсальные учебные действия для лучшего освоения образовательных программ и развития личности ученика. А как их развить, а еще и сформировать, если ребенок не готов к школе. В школе жесткие требования по освоению образовательных программ. Учитель не может ждать, когда ребенок будет готов к школе, он идет дальше, обучая других, более подготовленных детей. В классе у него 25-30 учеников, до каждого не может дойти. В любом классе любой школы имеется некий процент детей, которые не готовы к учебной деятельности в силу различных объективных и субъективных факторов. Такие дети испытывают дезадаптацию в школе. Что надо делать? В первую очередь родитель должен держать тесный контакт с детсадом и школой, чтобы его ребенок лучше, более подготовленно перенес кризис семи лет и лучше освоил образовательную программу школы. Для этого нужно, после консультации с психологом или иным специалистом, развивать личность ребенка, занимаясь дополнительно дома. Надо помнить, что вкладывая свои усилия в развитие ребенка, вы инвестируете его будущее, которое для вас небезразлично. Чем больше уровень готовности ребенка к школе, тем выше будет уровень освоения образовательных программ в школе.

Иванов Валерий Васильевич, Отличник образования РС (Я), педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова»