



ПРИКАЗ

26 октября 2018 г.

№ 01-10/1623

г. Якутск

О проведении XXIII республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

В целях создания условий для формирования у обучающихся навыков проектной и научно-исследовательской деятельности и в рамках реализации плана мероприятий подпрограммы «Одаренные дети Якутии» государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 года и на плановый период до 2026 года», приказываю:

1. Провести в 2018-2019 учебном году XXIII республиканскую научную конференцию-конкурс молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».
2. Назначить организатором XXIII республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» (Павлов В.К.).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению в 2018-2019 учебном году XXIII республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
4. Утвердить Положение о XXIII республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова

«Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

5. ГКУ «Центр финансового сопровождения системы образования и науки Республики Саха (Якутия)» (Петроманова Т.И.) оплатить расходы из средств подпрограммы «Одаренные дети Якутии» государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 года и на плановый период до 2026 года» согласно утвержденной смете.

6. Рекомендовать муниципальным органам управления образования проведение школьного и муниципального этапов XXIII республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

7. Общую координацию возложить на отдел общего образования и языковой политики (Тен Л.Б.).

8. Контроль исполнения данного приказа возложить на первого заместителя министра И.П. Любимову.

И.о. министра



В.А. Егоров

СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению
XXIII республиканской научной конференции-конкурса молодых
исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы –
Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

- Егоров В.А. - и.о.министра образования и науки Республики Саха (Якутия), председатель
- Любимова И.П. - первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), заместитель председателя
- Присяжный М.Ю. - первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), заместитель председателя
- Яковлева А.В. - проректор по научно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», секретарь

Члены:

- Григорьева Н.Н. - пресс-секретарь Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
- Игнатъев А.А. - директор государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) «Школа высшего спортивного мастерства» (по согласованию)
- Матвеев А.И. - вице-президент государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) «Академия наук Республики Саха (Якутия)»
- Павлов В.К. - ректор государственного автономного учреждения

дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

- Тен Л.Б. - руководитель отдела общего образования и языковой политики Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
- Федоров М.П. - проректор по педагогическому образованию федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (по согласованию)
- Черосов М.М. - д.б.н., заведующий лабораторией Федерального бюджетного государственного учреждения науки «Институт биологических проблем криолитозоны» СО РАН (по согласованию)
- Яшина О.А. - руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

ПОЛОЖЕНИЕ

XXIII республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения и условия участия в XXIII республиканской научной конференции-конкурсе молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» (далее – конференция).

Профессор В.П. Ларионов – выдающийся ученый, внесший вклад в развитие науки и техники в России и Республике Саха (Якутия), популяризатор науки и организатор исследовательской деятельности школьников и молодежи, действительный член Российской академии наук, доктор технических наук, Почетный гражданин Республики Саха (Якутия), Мегино-Кангаласского муниципального района (улуса) и города Якутска.

Конференцию проводит Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) в лице государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» при поддержке Академии наук Республики Саха (Якутия), Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» является головным координационным центром всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее» Российской Федерации, членом регионального отделения Международного движения в поддержку научно-технического досуга молодежи МИЛСЕТ (MILSET) – «MILSET-Vostok» и Общероссийского общественного движения «Исследователь», региональным представителем федерального образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех», организатором республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее – Организатор).

Официальный сайт конференции и Организатора: www.lensky-krai.ru.

Цель конференции: популяризация науки путем выявления, поддержки, развития интеллектуальной одаренности детей в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи: создание условий для организации коммуникационного пространства для открытого взаимодействия участников конференции с представителями науки, культуры, общественности; прозрачная и качественная оценка конкурсных работ с привлечением экспертов.

Этапы конференции:

- школьный этап конференции проводится для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций;
- муниципальный этап конференции проводится оргкомитетами, утвержденными муниципальными органами управления образования, для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся всех классов общеобразовательных организаций;
- региональный этап конференции проводится региональными координационными центрами для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций;
- республиканский этап конференции проводится Организатором для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся всех классов общеобразовательных организаций.

Региональными координационными центрами научно-социальной программы «Шаг в будущее» являются: «Абыйский», «Алданский», «Аллаиховский», «Анабарский», «Вилуйский», «Жиганский», «Заречье» (Чурапчинский, Амгинский, Мегино-Кангаласский, Усть-Алданский, Томпонский, Усть-Майский, Таттинский улусы), «Лена» (Хангаласский, Намский, Кобяйский, Горный улусы), «Ленский», «Мирнинский», «Момский», «Нерюнгринский», «Оймяконский», «Олекминский», «Среднеколымский», «Якутский», «Яна» (Верхоянский, Эвено-Бытантайский улусы). Каждому региональному координационному центру Организатором выделяются соответствующие квоты по итогам анализа участия школьников в 2017-2018 учебном году.

Ответственные от Региональных координационных центров вносят статистические данные школьного, муниципального и регионального этапов конференции в специальную форму Google по ссылке на сайте www.lensky-kray.ru на странице «Научно-исследовательская работа школьников»: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JHRgWes8rf8wnlZcuDDQT1oWiWaL3lBT3LQ-5UHEBCU/edit#gid=1972656658>

Протокол итогов региональных конференций с контактными данными участников, число которых соответствует квотам, выделенным для региональных координационных центров программы «Шаг в будущее», направляется Организатору по электронной почте nmoman2015@gmail.com.

Рекомендованные участники – призеры региональных конференций самостоятельно регистрируются на сайте Организатора, прикрепляя тезисы работы на русском языке в формате docx/doc в программе Microsoft Office Word.

Ответственность командирующих организаций: командирующие организации обеспечивают безопасность и жизнеобеспечение своих участников (транспорт, сопровождение ГИБДД, проживание, питание, сохранность жизни и здоровья), что закрепляется соответствующими приказами. Основанием для участия в конференции являются протоколы регионального этапа конференции».

2. Структура республиканской конференции¹.

№	Секции/Подсекции
1	Математика
1.1	Математические науки
2	Физика и астрономия

¹ На школьном, муниципальном, региональном этапах конференции-конкурса рекомендуется соответствие настоящему списку секций, наличие всех подсекций не обязательно.

2.1	Физические науки и астрономия
3	Информатика и компьютерные науки
3.1	Программирование и алгоритмы
3.2	Информационные ресурсы
4	Химия
4.1	Химические науки
5	Техника и технологии
5.1	Технические науки
5.2	Горная инженерия и энергетика
5.3	Робототехника
5.4	Научно-техническая выставка
6	Науки о Земле и окружающей среде, краеведение, экология и безопасность жизнедеятельности
6.1	Науки о Земле (география и геология)
6.2	Экологические науки
6.3	Безопасность жизнедеятельности и пожарное дело
6.4	Североведение
6.5	Наследие А.Е. Кулаковского
6.6	Геоинформационные технологии (ГИС) и дистанционное зондирование Земли, применение беспилотных технологий в геоматике
7	Биология и медицина
7.1	Ботанические науки
7.2	Зоологические науки и общая биология
7.3	Медицинские науки
7.4	Спортивная наука и ЗОЖ
7.5	Сельскохозяйственные науки
8	Исторические науки
8.1	Исторические науки
8.2	Этнология и археология
9	Культура и искусство
9.1	Культурология и искусствоведение
9.2	Мода и дизайн
9.3	Прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство
9.4	Музееведение
10	Общественные науки
10.1	Общественные науки
10.2	Экономические науки
11	Филология
11.1	Русская филология
11.2	Якутская филология
11.3	Иностранные языки
11.4	Сравнительно-сопоставительное изучение языков
12	Педагогические и психологические науки
12.1	Педагогические науки
12.2	Психологические науки

Конференция проводится в течение четырех дней:

Первый день: регистрация участников конференции производится делегациями улусов, районов, образовательных организаций с 14.00 ч. до 20.00 на основании протоколов региональных конференций.

Второй день: первая половина дня – стендовая защита на английском языке; вторая половина дня – защита работы на русском языке.

Третий день: секционные заседания, лекции ученых, интерактивные игры, интеллектуальные конкурсы, экскурсии.

Четвертый день: торжественное закрытие конференции с объявлением итогов, консультации для победителей и участников, рекомендованных на различные мероприятия.

3. Методические рекомендации для участников республиканской конференции².

Работы участников: работой участника считается научно-исследовательский проект, выполненный одним обучающимся или группой обучающихся. Один участник может представить не более одной работы, независимо от того, индивидуальная она или групповая.

Критерии отбора: новизна и актуальность работы; соответствие содержания проекта теме, поставленной цели и задачам работы; структура работы; корректность методики исследований; соответствие выводов полученным результатам; оформление. Работа должна быть выполнена в течение одного года, предшествующего конференции. Если работа выполнялась более одного года, представляются результаты, полученные в течение последнего года.

Перечень необходимых материалов для участия:

1) стенд (poster) с изложением работы на русском и английском языке (см. Правила оформления стенда);

2) распечатанная работа объемом до 20 страниц на русском языке;

3) распечатанный тезис на русском и английском языках;

4) портативный компьютер с презентацией, созданной в программе Microsoft Power Point (3 минуты), и/или видеороликом в формате MP4 (1 минута), в которых показан ход выполнения работы (если участник использует персональный компьютер, то он должен иметь собственный складной стол);

5) экспериментальные установки, макеты, иллюстративные материалы (при наличии) обязаны соответствовать требованиям пожарной безопасности, не содержать токсичных или легковоспламеняющихся составляющих, а также удовлетворять требованиям этики.

Примерное содержание тезиса на русском и английском языках: актуальность, новизна, гипотеза, цель, задачи, методы исследования, описание работы, заключение, список литературы (не менее 6 наименований).

Разрешается вставлять формулы, таблицы в текст. Рисунки, графики, диаграммы, карты, схемы и фотографии в тезисах запрещены.

Сведения об авторе(-ах) на русском и английском языках: ФИО автора (полностью), класс, место учебы, ФИО руководителя (полностью), должность, e-mail, контактный телефон руководителя;

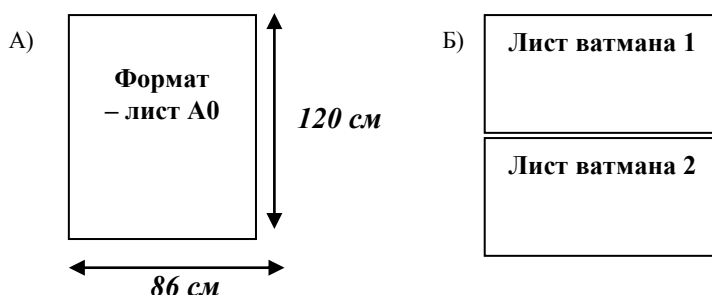
Объем тезиса: 3 страницы (включая список литературы).

² Для организации школьного, муниципального и регионального этапов конференции-конкурса рекомендуется использование данных методических рекомендаций.

Техническое оформление тезиса: редактор Microsoft Word, формат А4, ориентация – книжная, поля – верхнее 2,0 см; нижнее – 3,0 см; левое и правое – 2,5 см; абзацный отступ – 1,25 см; интервал – одинарный; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12.

Техническое оформление исследовательской работы: все страницы скрепляются, текст должен быть распечатан только с одной стороны листа, объем работы до 20 страниц, ориентация – книжная, поля – верхнее 2,0 см; нижнее – 3,0 см; левое и правое – 2,5 см; абзацный отступ – 1,25 см; интервал – полуторный; Times New Roman. Номера страниц – справа, внизу страницы (титульный лист не нумеруется). Титульный лист, содержание, сноски, цитаты, библиография и другие структурные элементы работы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Список литературы должен включать не менее 6 наименований.

Правила оформления стенда. Виды стенда на выбор:



Организация стенда: название работы, новизна и актуальность, цель, задачи, методы исследования, полученные данные, результаты исследования с привлечением наглядного материала. Стенд оформляется с одной стороны на русском, с другой стороны на английском языках.

Авторы. Под названием работы могут находиться фамилии и имена авторов (участников). Для групповых работ первым указывается лидер группы. Названия учебного заведения, класса, организации, в которой выполнена работа, имя и звание научного руководителя не должны присутствовать на стенде, а прописываются в тезисах и на титульном листе исследовательских работ.

Рекомендуемый регламент выступления – 3 минуты.

4. Экспертиза исследовательских работ обучающихся.

Для экспертизы исследовательских работ учащихся создается экспертная комиссия в каждой подсекции в составе: председателя, секретаря, членов в количестве не более 3 человек. Состав экспертной комиссии утверждается Организатором.

Эксперты защиты на английском языке оценивают у обучающихся качество представления доклада, коммуникативные способности, лексико-грамматическое и фонетическое оформление выступления, качество ответов на вопросы.

Каждый эксперт оценивает участника по следующим критериям экспертного листа:

Проверяемые умения и навыки	Баллы			
	3	2	1	0
1. Качество представлено	Выступление эмоциональное,	Выступление эмоционально,	Выступление не совсем	Выступление не эмоционально,

ия доклада (описание содержания тезиса выступления, исследовательской работы)	участник полностью владеет информацией, знает содержание работы, обращается к стенду, текст тезиса логичен и отражает все важные аспекты исследования, стиливое оформление речи соответствует научному выступлению, соблюдены принятые в языке нормы вежливости	некоторые аспекты исследования раскрыты не полностью, в тезисе имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, имеются отдельные нарушения стиливого оформления речи, в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости	эмоционально, участник в основном зачитывает тезис выступления, логика в построении высказывания имеется, но содержание отражает не все аспекты исследовательской работы, есть нарушения стиливого оформления речи; часто не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости	участник зачитывает тезис выступления, содержание выступления не отражает важные аспекты исследования, отсутствует логика в построении высказывания, нарушения стиливого оформления речи встречаются достаточно часто, в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости
2. Лексико-грамматические навыки	Выступление грамотное, словарный запас участника соответствует уровню обученности, верно используется терминология	Выступление в достаточной степени грамотное, словарный запас соответствует уровню обученности, есть незначительные ошибки в грамматике или в употреблении терминов	Есть значительные грамматические ошибки, словарный запас не соответствует уровню обученности, но участник в достаточной мере передает содержание исследовательской работы	Есть значительные грамматические ошибки, словарный запас не соответствует уровню обученности, участник не может передать смысл исследовательской работы
3. Фонетическое оформление выступления	Полностью соответствует нормам произношения	Есть отдельные замечания к произношению	В большей степени не соответствует нормам произношения	Полностью не соответствует нормам произношения
4. Понимание запрашиваемой	В полной мере понимает вопрос, отвечает	Понимает вопрос, но иногда выстраивает	С трудом понимает вопрос, часто выстраивает	Не понимает вопрос, не дает ответа.

информации (ответы на вопросы экспертов)	быстро и грамматически правильно выстраивает ответ	грамматически неверное высказывание или дает ответ, не касающийся темы заданного вопроса	грамматически неверные высказывания	
--	--	--	-------------------------------------	--

Экспертная комиссия подсекций работает в два этапа. На первом этапе (стендовая защита) участников оценивают молодые ученые и аспиранты, по итогам стендовой защиты осуществляется отбор на участие в секционных заседаниях. На втором этапе (секционные заседания) участников оценивают ведущие ученые и преподаватели высших учебных заведений Республики Саха (Якутия). Каждый эксперт оценивает участника по следующим критериям экспертного листа:

Экспертиза представления работы автором (анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе интервью с автором)					
Оцениваемые Параметры	Баллы				
	1	2	3	4	5
1. Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Ссылки.	Плохо знаком с объектом исследования и литературой по теме исследования	Фрагментарные знания	В целом представляет себе область исследования	Отдельные пробелы в знаниях	Достаточная осведомленность в теме
2. Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик	Автор слабо понимает, что такое метод и какая именно методика применялась	Имеются общие представления о научном методе и примененных методиках	В целом неплохое понимание используемых методов и методик	Непонимание отдельных звеньев методики и границ ее применимости	Полное владение методикой проведения исследования, условиями ее реализации и ограничениями
3. Логика работы, соответствие проблемы, цели и задач,	Выводы не связаны с поставленными	При желании можно проследить связь	Автор в целом удерживает логическую цепочку	Отдельные логические сбои	Логика работы четкая и понятная

методов, результатов и выводов	целью и задачами	постановки цели и задач с результатами и выводами	работы		
4. Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования	Изложены материалы несамостоятельное, отношение к работе как к очередному учебному заданию	Фрагментарный интерес к результатам работы	Прослеживается заинтересованность	В целом автор самостоятелен и заинтересован	Явная заинтересованность в результатах, понимание своего вклада и выраженное желание продолжать работу
5. Балл предпочтения члена экспертной комиссии	Работа не вызвала никаких эмоций	Есть отдельные элементы, вызывающие оптимизм	Работа производит неплохое общее впечатление	Автор представил ряд очень интересных находок	Работа вызывает бурный эмоциональный подъем

5. Подведение итогов республиканской конференции.

По результатам выступлений в секциях конференции присваиваются звания лауреатов, вручаются дипломы I, II, III степеней и именные премии академиков Республики Саха (Якутия).

Лауреатами, дипломантами, призерами, стипендиатами конференции становится не более 45% от общего количества участников.

Решения о рекомендациях на участие во всероссийские конференции принимаются на заседаниях секций, на которых обязаны присутствовать все участники секций. Итоговые протоколы республиканской конференции формируются экспертными комиссиями секций и утверждаются Председателем Оргкомитета. Работы лауреатов и дипломантов конференции направляются Организатором:

1) в отборочные комиссии всероссийских конкурсов, аффилированных Intel International Science and Engineering Fair (Всемирный смотр-конкурс научных и инженерных достижений школьников Intel ISEF в США): Всероссийская научно-практическая конкурс-конференция одаренных школьников «Intel-Авангард» (г. Москва), Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (г. Москва), конкурс научно-технических работ школьников старших классов стран СНГ «Ученые будущего» (г. Москва, г. Барнаул), Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» (г. Санкт-Петербург), Приволжский научно-технический конкурс работ школьников «РОСТ-ISEF» (г. Нижний Новгород).

2) в оргкомитеты и экспертные советы конференций и научных конкурсов перечня Министерства просвещения РФ: Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (Москва); Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (Москва); Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Москва); Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» (Томск); Российский национальный юниорский водный конкурс (Москва); Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2019» (Казань); Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2019» (Москва); Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (Москва); Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (Москва).

3) в иные оргкомитеты и экспертные советы международных и всероссийских конференций и научных конкурсов, в т.ч. Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» (Москва); Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс» (Новосибирск); Всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского (Казань); Российской научной конференции школьников «Открытие» (Ярославль); Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «Созвездие», Москва), «Открой в себе ученого» (Санкт-Петербург).

При получении приглашения на вышеназванные конференции Организатор формирует команды республики для участия.

Сроки проведения
XXIII республиканской научной конференции - конкурса молодых
исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы –
Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

Этап	Рекомендуемые сроки проведения	Примечания
Школьный	октябрь – 10 ноября 2018 г.	Ответственный от Регионального координационного центра программы «Шаг в будущее» в муниципальном районе осуществляет сбор данных по итогам школьных конференций и вводит общую статистику школьного этапа в Google-таблицу, размещенную на сайте www.lensky-kray.ru на странице «Научно-исследовательская работа школьников».
Муниципальный	12 – 25 ноября 2018 г.	Ответственный от Регионального координационного центра программы «Шаг в будущее» в муниципальном районе вводит общую статистику муниципального этапа в Google-таблицу, размещенную на сайте www.lensky-kray.ru на странице «Научно-исследовательская работа школьников».
Региональный	26 ноября – 16 декабря 2018 г. включительно	1) Отбор заочных участников на республиканский этап осуществляется экспертной комиссией конференции регионального этапа. 2) Ответственный Регионального координационного центра программы «Шаг в будущее» вводит общую статистику регионального этапа в Google-таблицу, размещенную на сайте www.lensky-kray.ru на странице «Научно-исследовательская работа школьников».
	26 ноября – 20 декабря 2018 г.	Участники, рекомендованные на республиканский этап, регистрируются на сайте www.lensky-kray.ru в регистрационной форме.
Республиканский	8 – 11 января 2019 г.	Общие положения, структуру, методические рекомендации для участия см. на сайте Организатора: www.lensky-kray.ru

* Ответственные от Регионального координационного центра заполняют таблицу со статистическими данными в соответствующем листе с названием муниципалитета. Ссылка для заполнения данных размещена на сайте www.lensky-kray.ru на странице «Научно-исследовательская работа школьников»: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JHRgWes8rf8wnIZcuDDQT1oWiWaL3lBT3LQ-5UHEBCU/edit#gid=1972656658>