

**Методические рекомендации
по определению модельных штатных расписаний образовательных
организаций, реализующих общеобразовательные программы
начального общего образования**

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях приведения в соответствие штатных единиц общеобразовательных организаций нормативным правовым актам Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) в сфере образования.

Пунктом 4 части 3 статьи 28 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" установление штатного расписания отнесено к компетенции образовательной организации, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Предлагаемое модельное штатное расписание образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования носит рекомендательный характер.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643), который является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения), среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Далее приведены пояснения к пунктам, обозначенным в модельном штатном расписании образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

п.1. «Руководитель образовательной организации (директор)» - должность руководителя должна предусматриваться в полном объеме соответствии с п.3 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, который должен быть на полной ставке. В соответствии с действующим законодательством каждая образовательная организация является юридическим лицом, то есть обладает всем объемом полномочий, предусмотренных законом (ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ), и несет за это ответственность.

Юридически от имени организации действует её руководитель. Сфера полномочий и ответственность образовательной организации не зависит от условий труда руководителя. Руководитель образовательной организации не может осуществлять полномочия «частично» и нести неполную ответственность за её деятельность.

п.2. «Заместитель руководителя образовательной организации (директора) – должность предусматривается согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденному Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Направления деятельности по должности «заместитель директора»: учебно-воспитательная, методическая (научно-методическая), воспитательная (культурно-массовая, внеклассная).

п.3 Педагог-психолог – должность предусматривается согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

Статья 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обязывает образовательные организации оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации педагога-психолога.

На основании п.18.2.4.Программы коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения ФГОС СОО (приказ МОН РФ от 6 октября 2009 № 413) Раздел 3, п.18 ФГОС ООО (приказ МОН РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).

п.4. Социальный педагог – должность предусматривается согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни.

п.5. Тьютор – должность предусматривается согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Должность тьютора определена для педагогического сопровождения обучающихся при выполнении индивидуальных проектов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; организация образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ; организационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

Согласно п.12 раздела 2 ФГОС СОО (приказ МОН РФ от 6 октября 2009 № 413) Раздел 3, п.18 ФГОС ООО (приказ МОН РФ от 17 декабря 2010 г. №1897) основной процедурой итоговой оценки достижения образовательных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Выполнение индивидуального проекта обучающимися реализуется под руководством тьютора.

В соответствии с п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015.

*В образовательных организациях, реализующих программы начального общего и основного общего и среднего образования (155 и более обучающихся) при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью предусматривается должность тьютора - 0,25 шт.ед.

п.6. Учитель-логопед - должность предусматривается согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии речи.

В соответствии с п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015, на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется 1 ставка.

Рекомендуется определить 1 шт.ед. учителя-логопеда из расчета на группу детей с ограниченными возможностями здоровья в количестве 6 обучающихся в сельской местности и 12 учащихся в городской местности.

п.7. Педагог-организатор – должность предусматривается согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Педагог-организатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании.

Для реализации программы воспитания и социализации согласно п.18.2.3 раздела 3 ФГОС ООО (приказ МОН РФ от 17 декабря 2010 г. №1897) общеобразовательная организация выделяет штат педагога-организатора для реализации программ воспитательного процесса и ФГОС ООО.

п.8. Педагог дополнительного образования – должность предусматривается согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Для обеспечения 75% охвата учащихся общеобразовательных организаций дополнительным образованием (Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года N 10н - п.3.3. Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания", дополнительное образование выделяется как самостоятельная должность с предъявлением требований к данной должности).

п.9. Воспитатель – должность предусматривается в общеобразовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

Расчет сделан по методике расчета численности группового персонала (воспитателей, помощников воспитателей) (п.2.3.2. Постановления Министерства труда РФ от 21 апреля 1993 г. N 88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (п.3.4.1. Приказа

Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и приказа Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

п.10. Помощник воспитателя (младший воспитатель) – должность предусматривается согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников. Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации.

п.11. Музыкальный руководитель – должность предусматривается согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.

На каждую группу в каждой дошкольной образовательной организации устанавливается 0,25 шт. единиц музыкального руководителя (п. 2.3.3. Постановления Министерства труда Российской Федерации от 21 апреля 1993 года N 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)»).

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обязательно в каждой дошкольной образовательной организации в соответствии с разделом II п. 2.6. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

п.12. Инструктор по физической культуре – должность предусматривается согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н на каждые 2 группы детей в возрасте от 3 лет - 0,25 шт. единиц, дополнительно: на каждые 2 группы – 0,25 шт. единиц при наличии бассейна.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» обязательно в каждой дошкольной образовательной организации в соответствии с разделом II п. 2.6. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

п.13. Должность тьютора (ассистента) определена для педагогического сопровождения детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; организация образовательной среды для реализации адаптированных программ; организационно-методическое обеспечение реализации адаптированных программ для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

Согласно п.19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014) «В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь.

п.14. Машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья). На каждые 50-60 кг сухого белья устанавливается 0,5 шт. единиц машиниста по стирке; при наличии

ясельных групп дополнительно: на 2-3 группы – 0,25 шт. единиц, 4-5 групп – 0,5 шт. единиц, 6 и более групп – 1 шт. (п. 2.5.3 Постановления Министерства труда Российской Федерации от 21 апреля 1993 года N 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)»).

Ведение бухгалтерского и финансового учета рекомендуется осуществлять централизованно, также рекомендуется централизовать закупки, транспортные услуги, передать рабочих по комплексному обслуживанию, ремонту зданий в систему жилищно-коммунального хозяйства.

**Модельное штатное расписание образовательных организаций, реализующих
общеобразовательные программы начального общего образования**

Наименование должностей	Количество штатных единиц					
Административно-управленческий персонал						
Руководитель образовательной организации (директор, руководитель филиала, структурного подразделения) (п.1)	1					
Наименование должностей	Количество штатных единиц педагогического персонала в общеобразовательных организациях в зависимости от числа классов					
	До 4	5-8	9-12	13 и более		
Заместитель руководителя образовательной организации (директора) (п.2)	-	0,5	1	1		
Педагогический персонал						
Учитель	В соответствии с количеством часов учебного плана и в зависимости от числа классов					
Наименование должностей	До 39	40-56	57-112	113-168	169-224	225 и более
Педагог-психолог (п.3)	-	-	0,5	0,75	1	1
Социальный педагог (п.4)			0,5	0,75	1	1
Тьютор (должность определена для педагогического сопровождения обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью) (п.5)	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Учитель-логопед только в ОО обучающихся по программам начального общего образования (1-4 классы) (п.6)	В соответствии с п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 на					

	каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется 1 штатная единица, но не более 2 штатных единиц					
Педагог-библиотекарь или библиотекарь	-	-	-	0,5	0,5	1
Педагог-организатор (п.7)	-	-	-	-	0,5	1
Педагог дополнительного образования (п.8)	-	-	1	1	1	1
Наименование должностей	Служащие					
	До 39	40-56	57-112	113-168	169-224	225 и более
Заведующий хозяйством (при отсутствии заместителя директора по административно-хозяйственной части)	-	-	0,5	1	1	1
Делопроизводитель, документовед (специалист по кадрам)	-	-	-	0,5	0,5	1

Профессии рабочих и должности, не зависящие от количества классов, учащихся

Наименование должностей	Количество штатных единиц, ед.
Уборщик служебных помещений	0,5 на каждые 250 кв.м. убираемой площади, но не менее 0,25 на учреждение (в одну смену)
Гардеробщик, при наличии оборудованных гардеробов из расчета 1,0 ед. в смену, но не более 2,0 ед. на учреждение	1 (но не более 2 на учреждение)
Дворник (в соответствии с нормами убираемой площади, установленными нормативными правовыми актами органами местного самоуправления)	0,5

При реализации программ дошкольного образования:

Наименование должностей	Количество дошкольных групп в общеобразовательных организациях					
	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.	6гр.
Старший воспитатель (может быть включена в пределах выделяемого финансирования)	-	-	0,5	0,5	1	1
Воспитатель (п.9)	0,8 шт. ед. воспитателя на 1 группу при 5-часовом режиме ДОО 1,60 шт. ед. воспитателя на 1 группу при 10,5 -часовом режиме ДОО, 1,80 шт. ед. воспитателя на 1 группу при 12- часовом режиме ДОО					
Помощник воспитателя (младший воспитатель) (п.10)	0,7 шт.ед. на 1 группу при 5-часовом режиме ДОО 1,40 шт. ед. на 1 группу при 10,5- часовом режиме ДОО 1,60 шт. ед. на 1 группу при 12- часовом режиме ДОО					
Музыкальный руководитель (п.11)	На каждую 1 группу - 0,25 шт.ед.					

Инструктор по физической культуре (учитываются только воспитанники старше трех лет) (п.12)	На каждые 2 группы - 0.25 шт.ед.
Инструктор по гигиеническому воспитанию	0.25 на 1 группу воспитанников дошкольных групп
Тьютор (ассистент) (п.13)	1 шт. ед. на группы компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности.

Должности, финансируемые за счет средств местного бюджета:

Наименование должностей	До 39	40-56	57-112	113-168	169-224	225 и более
Рабочий по комплексному обслуживанию и текущему ремонту зданий	-	0.5	1	1	1	1
Заведующий столовой	-	-	-	0.5	1	1
Повар	1	1	1.5	1.5	2	2
Кухонный (подсобный) рабочий	0.5	0.5	1	1	1	1

Профессии рабочих и должности, не зависящие от количества классов, учащихся, финансируемые за счет средств местного бюджета

Наименование должностей	Количество штатных единиц, ед.
Водитель при наличии специализированного транспорта для перевозки детей (без учета находящегося на консервации и количества транспорта))	1
Сторож (при отсутствии вывода на пульт охраны, или договоров на услуги по охране в специализированных организациях)	3
Кочегар (при наличии собственной котельной)	4

При наличии дошкольных групп, финансируемые за счет за счет средств местного бюджета:

Наименование должностей	Количество дошкольных групп в общеобразовательных организациях					
	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.	6гр.
Машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья) (п.14)	0.50	0.50	0.75	0.75	0.75	1
Кастелянша	-	-	0.50	0.50	0.50	1