Внедрение и апробация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций (школы и УДОД), в том числе в обновлении образовательных программ

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Региональный уровень:	Региональные проекты:
Министерство образования и науки РС (Я)	«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».
ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»	«Современная школа», «Успех каждого ребенка»

Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» осуществляет работу направлений проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»:

- организация участия обучающихся в различных формах сопровождения, наставничества и шефства (менторства);
- организация участия обучающихся и педагогов во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;
- создание детских технопарков, IT-центров прорывного развития цифровых технологий, лабораторий и мастерских;
- работа Дома научных коллабораций Н.Г. Соломонова – ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
- методическая поддержка педагогов дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.
- **вовлечение общественно-деловых объединений и организация участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ;**

Основные задачи
РРЦ «Юные якутяне» к 2024 году:

1) в проекте «Современная школа» - участие 70% школьников в различных формах сопровождения и наставничества,
2) в проекте «Успех каждого ребенка» – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Данные проекты нацелены на развитие дополнительного образования и внешкольной работы с обучающимися в целом.

Работа общественно-деловых объединений ведется для обеспечения благоприятных условий и усовершенствованной многоуровневой образовательной среды с возможностью поддержки естественнонаучной и технической деятельности, нацеленной на подготовку новых высококвалифицированных кадров, региональным проектом поставлена задача по созданию единой экосистемы детских технопарков, IT-центров прорывного развития цифровых технологий, лабораторий и мастерских в Республике Саха (Якутия).

1. 2017 год г. Якутск, «Дворец детского творчества»
2. 2018 год с. Верхневилюйск, Республиканский лицей-интернат
3. 2018 год Вилюйский улус, «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил»
4. 2018 год Усть-Алданский улус, «Дюпсюнский детский технопарк
5. 2018 год г. Мирный, Центра дополнительного образования
6. 2018 год Жиганский улус, центр дополнительного образования»
7. 2018 год Нюрбинский улус, «Центр детского научно-технического творчества»
8. 2018 год Хангаласский улус, Октемский НОЦ
9. 2018 год Горный улус, Центр дополнительного образования детей
10. 2018 год н.Хатассы «ХСОШ им.Самсоновых»

11

2019 год Олекминский улус, «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»

12

2019 год Хангаласский улус, «Центр дополнительного образования детей»

13

2019 год Мегино-Кангаласский улус, «Центр Детского (Юношеского) Технического творчества»

Реализация проекта позволяет:

- повысить качество системы образования
- создать условия для равного доступа детей к научно-техническому творчеству
- внедрить технологию академической мобильности лучших педагогов на всей территории РС(Я)
- осуществить подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности
- Для детских технопарков важна вовлеченность общественных, деловых организаций

Д — Н — К

Н.Г. Соломонова

2019	413 детей	6 программ
2020	500 детей	6 программ
2024	600 детей	10 программ

«Детский Университет» (обучение по программам основного общего образования),
«Малая Академия» (обучение по программам среднего общего и среднего профессионального образования),
«Урок технологии» и «Урок биологии» (уроки по программам высшего образования),
«Педагог К-21» (дополнительные профессиональные программы для педагогов)

«Успех каждого ребенка»: профориентационные проекты

#ПРОФ-id

ПРОЕКТОРИЯ	49 618 детей
	5 038 детей
КАДРЫ БУДУЩЕГО ДЛЯ РЕГИОНОВ	81 детей
Олимпиада НТИ	39 детей
Единый день профессионального самоопределения обучающегося в РС(Я)	114 305 детей

КАДРЫ БУДУЩЕГО ДЛЯ РЕГИОНОВ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

worldskills Russia

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «БУДУЩИЙ ДИПЛОМАТ»

Абилимпикс

Приложение 1 к приказу
№ 01-10/1494 от 01.11.2019 года

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ И ШЕФСТВУ В РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

г. Якутск, 2019 г.

Из общего количества обучающихся от 5 до 17 лет
183 339 (100%),
охвачено разными формами профориентационной работы
169 081 (89%)

2019	6%	11 001 человек
2020	10%	18 334 человек
2024	70%	128 338 человек

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Саха Ороспубликатын Үөрэхтээх уонна науканы министиэрэстибэтэ

ПРИКАЗ

31 октября 2019 г. г. Якутск № 01-10/1991

Об утверждении методических рекомендаций по наставничеству и шефству, различным формам сопровождения детей в Республике Саха (Якутия)

Во исполнение плана мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», в целях обеспечения качественной работы педагогов, в помощь организаторам работы по наставничеству, руководителям школьных, межшкольных и муниципальных предметных профессиональных объединений, педагогам, являющимся наставниками обучающихся, приказываю:

1. Утвердить методические рекомендации по наставничеству и шефству, различных форм сопровождения детей в Республике Саха (Якутия) согласно приложению 1 настоящего приказа.
2. Рекомендовать начальникам муниципальных органов управления в сфере образования обеспечить использование методических рекомендаций по наставничеству и шефству, различных форм сопровождения детей в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования муниципального района (городского округа).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель министра В.И. Тихонов

Николова Т.Н.
61559

Механизм вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.

Основная работа по этому показателю - внедрение и апробация механизма вовлечения общественно-деловых объединений для функционирования образовательных учреждений в новом качестве.

Привлекаемые представители общественно-деловые объединения:

- общественно-деловые объединения,
- работодатели,
- организации высшего образования
- научные организации,
- родительские сообщества,
- выпускники образовательных организаций

Необходимо взаимодействие с представителями ОО:

- руководители образовательных организаций;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления.

Ключевые направления работы образовательных организаций по вовлечению социальных партнеров в принятие решений по вопросам управления образовательными организациями, в том числе в обновление образовательных программ:

- создание благоприятной среды для развития обучающихся образовательных организаций;
- формирование эффективных механизмов управления образовательной организацией на принципах коллегиальности, обеспечение участия социальных партнеров в этом процессе, а также внедрение в образовательных организациях управленческих практик социальных партнеров.

Определение направлений совместной деятельности и совместное планирование

1. принятие решений, а не на выполнение экспертно-консультативных функций;
2. ведущее участие в разработке документов стратегического планирования развития образовательной организации;
3. включенность в реализацию основных направлений управления образовательной организацией: целеполагание и планирование, организация деятельности, контроль и рефлексия результатов, а также в отдельных случаях применение управленческого опыта и подходов, используемых социальными партнерами;

Вовлечение представителей социальных партнеров в работу коллегиальных органов управления для принятия ключевых решений по стратегическим вопросам управления образовательной организацией основывается на принципах личной заинтересованности, добровольности и компетентности.

Взаимодействие образовательных организаций и представителей социальных партнеров по вопросам управления образовательной организацией:

1. позиционирование и формирование имиджа образовательной организации в социальной среде;

2. формирование коммуникационных каналов, по которым общественность может узнать о деятельности образовательной организации, ее достижениях на условиях периодичности информирования о позитивных изменениях;

3. социально значимые вопросы развития территории, на которой расположена образовательная организация: организация спортивно-оздоровительной деятельности, культурно-массовых мероприятий, волонтерства и др.;

4. участие в социальных проектах организаций социальных партнеров: в том числе помощь различным категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке, участие в экологических, природо- и культуроохранных и других проектах;

5. участие в разработке локальных актов образовательной организации, включая документы стратегического планирования, программу развития образовательной организации;

Взаимодействие образовательных организаций и представителей социальных партнеров по вопросам управления образовательной организацией:

6. материально-техническое оснащение и финансовое обеспечение образовательной организации под обновленные образовательные программы в форме спонсорской помощи или благотворительности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

7. рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации;

8. принятие решения об исключении обучающегося из образовательной организации;

9. внесение учредителю предложений о поощрении работников и руководителя образовательной организации;

10. разработка решений по результатам процедур независимой оценки качества образования;

11. утверждение сметы расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

12. управление образовательной организацией в рамках полномочий коллегиального органа управления на условиях превентивности, предотвращения ошибок с использованием методов проектного управления, мотивационного менеджмента.

Взаимодействие педагогического коллектива и представителей социальных партнеров в рамках образовательной деятельности

1. обновление содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ, форм внеурочной деятельности на основе интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития региона с учетом прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в Республике Саха (Якутия) компаний и предприятий, предотвращения оттока выпускников образовательных организаций из Республики Саха (Якутия), а также на основе региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития Республики Саха (Якутия) на среднесрочный и долгосрочный периоды;

2. организационно-методическое сопровождение социальными партнерами педагогов образовательной организации с применением методов проектного управления, в том числе путем вовлечения обучающихся и педагогов образовательных организаций в реализацию реальных проектов социальных партнеров;

3. привлечение представителей социальных партнеров для проведения тематических уроков, лекций, бесед и других форм урочной и внеурочной работы, включая наставничество в соответствии с Методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145;

Взаимодействие педагогического коллектива и представителей социальных партнеров в рамках образовательной деятельности

4. организация профориентационной деятельности, в том числе профессиональных и социальных проб для обучающихся;

5. проведение обучающих мероприятий для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций социальных партнеров;

6. развитие материально-технического оснащения образовательных организаций: разработка планов обновления материально-технического оснащения, в том числе совместное проектирование образовательных пространств и разработка примерных перечней средств обучения и оборудования для реализации обновленных образовательных программ.