

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
МКУ «Управление образования  
Нюрбинского района»  
А.П.Аргунова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении районного онлайн - конкурса**  
**«Мой первый урок -2020»**

**I. Общие положения**

- 1.1 Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов районного конкурса «Мой первый урок» (далее – Конкурс).
- 1.2 Конкурс проводится МКУ «Управление образования Нюрбинского района» совместно с Ассоциацией молодых учителей Нюрбинского района и РК ПРНО Нюрбинского района.
- 1.3 Организацию мероприятий Конкурса обеспечивает МКУ «Управление образования Нюрбинского района» (далее – УОНР).
- 1.4 Участники Конкурса – учителя ОУ, которые работают первый год.

**II. Цели и задачи Конкурса**

- 2.1 Цель Конкурса: развитие профессионального мастерства молодых учителей.
2. Задачи Конкурса:
  - 2.1.1 выявление молодых учителей, имеющих высокую профессиональную компетенцию, положительные результаты работы и активную жизненную позицию;
  - 2.1.2 создание условий для профессиональной самореализации, развития творческого потенциала участников конкурса, их мотивации к поиску инновационных идей и форм деятельности.

**III. Сроки и порядок проведения конкурсных испытаний.**

- 5.1. Конкурс проводится в онлайн форме на платформе ЗОМБ 2 декабря 2020 года
  - 5.1.1. Прием заявок на конкурс с 26 по 30 декабря 2020 года – форма прилагается, заявки отправить на электронный адрес [stko@uonurb.ru](mailto:stko@uonurb.ru).
  - 5.1.2. 1 декабря 2020 года – размещение списка участников конкурса по направлениям на сайте УОНР.
  - 5.1.3. Лучшие уроки будут опубликованы в методическом журнале «Нурба учуутала».

**IV. Жюри конкурса**

- 6.1. Для экспертизы уроков участников создается жюри по направлениям.
- 6.3. В состав жюри включаются учителя и руководители образовательных учреждений района, победители или призёры конкурсов профессионального педагогического мастерства, методисты и др.
- 6.4. Количественный состав жюри каждого направления не более 5 человек.

Направления:

№	По следующим предметным областям (НОО, ООО, СОО):
1.	Русский язык и литература
2.	Родной язык и родная литература
3.	Иностранные языки
4.	Общественно-научные предметы
5.	Математика и информатика
6.	Естественнонаучные предметы
7.	Искусство
8.	Технология
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
10.	ОДНКР
11.	ОРКСЭ

#### **V. Награждение участников**

- 7.1. Все участники получают сертификат об участии в конкурсе.  
7.2. Победители получают грамоты победителей и призы МКУ «Управление образования Нюрбинского района», РК ПРНО Нюрбинского района.  
7.3. Участник, набравший максимальное количество баллов становится абсолютным победителем конкурса и получает переходящий кубок «Первый урок».

#### **VI. Организационный комитет**

- 8.1. Координатор конкурса – Антипина Зоя Петровна, главный специалист отдела ОО УОНР, раб.тел 24595, эл.почта smko@uuonyurba.ru.  
8.2. Информация о конкурсе представлена на сайте УОНР <http://uuonyurba.ru/>.

Приложение 1  
к положению о проведении  
районного конкурса  
«Мой первый урок -2020»

Карта оценки качества дистанционного урока

Характеристика урока	
Ф.И.О. педагога	
Дата	
Предмет	
Тема урока	
Тип урока	
Вид дистанционного урока	
Режим дистанционного урока	

Компетенции педагога	Критерии оценки урока	Балл
Предметно-методическая	Постановка цели урока	
	Соответствие урока дидактическим принципам	
	Соответствие содержания материала урока обозначенным целям и задачам, соответствие рабочей программе	
	Виды познавательной деятельности учеников на уроке	
	Использование педагогических технологий, адекватных специфике данной формы обучения. Оптимальность и разнообразие приемов обратной связи	
	Соблюдение требований к оформлению и предъявлению электронных средств обучения	
	Развитие личностной сферы ученика средствами предмета	
	Использование заданий, развивающих УУД, на уроках предмета	
	Эффективность и адекватность использования цифровых образовательных ресурсов на уроке	
	Эффективность и адекватность использования программных продуктов, с помощью которых осуществлялось взаимодействие с учениками, их соответствие режиму дистанционного урока	
	Соответствие структуры урока особенностям дистанционного обучения	
Психолого-педагогическая	Учет и развитие мотиваций учеников на уроке	
	Учет возрастных и психологических особенностей школьников	

	Обеспечение дифференцированного (разноуровневого) подхода к обучению, целевой психолого-педагогической поддержки учеников	
Валеологическая	Требования здоровьесберегающей среды в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ	
Коммуникативная	Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке	
	Учет дистанционной изолированности учеников	
Управленческая	Управление учебной деятельностью школьников: организация контроля знаний и проверки домашнего задания, достижения целей урока	
	Управление собственной обучающей деятельностью учеников. Развитие навыков самостоятельной работы	
	Тайм-менеджмент урока	
Дополнительные комментарии к уроку		
<b>Результативность урока</b>		Сумма баллов
		Процент качества урока