Итоги учредительского контроля работы с детьми с ОВЗ
в МБОУ «Жарханская СОШ им. П.С.Егорова» на 2020-21 учебный год

Дата проведения: 13-14 января 2021 г.

№	Наименование документа	Дата	Примечания
1	Наличие НПА обучающихся с ОВЗ (федеральные, республиканские, муниципальные)		Имеется
2	Наличие пунктов об образовании обучающихся с ОВЗ в Уставе школы	17.08.2016	п.3.4 дополнить пунктом следующего содержания: «Образовательная организация осуществляет реализацию адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3	Положение об организации индивидуального обучения на дому	№2-65 от 31.08.2020	- п.1.1.3 заменить Постановлением Правительства РС (Я) от 2 сентября 2013 года №295 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основный образовательным программам на дому или в медицинских организациях» -добавить п.1.1.4 Министерство просвещения РФ письмо от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»
4	Положение о ППк школы	30.08.2020	Имеется
5	Положение о формах обучения	30.08.2020	Продумать включение пунктов о получении надомного образования
6	Протоколы заседаний педсовета	№1 от 30.08.2020	Имеется
7	АООП НОО ФГОС ОВЗ		Выложить на сайт, если имеется
8	АООП ОО ФГОС УО	№2-61 от 31.08.2020	- Перенести из раздела «Образование» в раздел «Образовательные стандарты»; - обеспечить защиту персональных данных обучающегося с УО

9	Индивидуальный учебный план обучающегося на дому с УО	Приказ №2-65 от 31.08.2020	Соответствуют требованиям к условиям получения образования обучающимися с УО с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей
10	Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ		- 100% охват детей с ОВЗ допобразованием; - представлено в форме вариативной части ИУП – 4 часа ВУД по социальному, общекультурному и спортивному направлениям
11	Организация коррекционно-развивающей работы		Представлено в форме вариативной части ИУП – 2 часов в неделю в виде психокоррекционных занятий
12	Учебная литература обучающихся с ОВЗ		Обеспечены специальными учебниками для обучающегося с УО
13	Приказ ОУ об индивидуальном обучении на дому	Приказ №2-65 от 31.08.2020	В обосновании приказа написать: «На основании заявления родителя, заключения ВКК и рекомендации ПМПК»
14	Классный журнал (по СГО)		Своевременно заполнен электронной журнал по всем предметам
15	Ведение мониторинга развития ребенка с ОВЗ	В течение года	Ведется систематически по: - тесту «Шкала тревожности Кондаш»; - развернутой диагностике личностного развития обучающегося с ОВЗ
16	Текущая и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ		Представлена в ИУП с системой оценивания результатов по степени выполнения определенных компонентов и отслеживанием динамики развития жизненных компетенций по специально подобранным заданиям
17	Наличие КПК по образованию обучающихся с ОВЗ		Имеется только у учителя технологии
18	Наличие на сайте школы подраздела «Доступная среда»		Не имеется

Выводы:

Доступное качественное образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ организовано в школе на хорошем уровне. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ разработаны и функционируют нормативно-правовые документы, создаются специальные условия для получения образования лиц с особыми потребностями (Прил.1).

Рекомендации:

1. Обратить внимание на грамотное оформление локальных нормативных актов школы с защитой персональных данных обучающихся;

2. Разработать АООП по ФГОС ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития;
3. Обеспечить использование специальных учебников, рабочих тетрадей, дидактических материалов для детей с интеллектуальными нарушениями, включенных в Федеральный перечень учебников в соответствии с действующими приказами Министерства просвещения №345 от 28.12.2018, №632 от 22.11.2019 и №249 от 18.05.2020;
4. Всем педагогическим работникам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями, пройти курсы повышения квалификации в области обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
5. Продумать план работы по накоплению и обмену опытом работы с особыми детьми;
6. Дополнить сайт школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделом «Доступная среда» с указанием информации о специальных условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ согласно приказа Рособрнадзора №831 от 14.08.2020.

Кузьмина М.Н., ведущий специалист отдела информационных технологий
МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

Приложение 1

Оценка соответствия адаптированной общеобразовательной программы МБОУ «Жарханская СОШ им. П.С.Егорова» требованиям ФГОС ОВЗ

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка			
		Наличествуют все, хорошо раскрыты (3 б.)	Наличествуют все, раскрыты формально (2 б.)	отсутствует хотя бы 1 элемент (1 б.)	Отсутствует 2 и более элементов (0 б.)
Структурная полнота АОП	Наличие обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участникам образовательной деятельности	**3**			
	Соотношение частей инвариантной и вариативной	79,5% на 30.20,5% **3**			
	Наличие других обязательных элементов ООП, указанных в ФГОС ОВЗ	**3**			
	Наличие характеристики всех групп обучающихся в ОУ с указанием их особых образовательных потребностей	Наличествуют подробные характеристики всех групп обучающихся (3б)	Наличествуют формальные характеристики всех групп обучающихся (2б)	Наличествует характеристика основной группы обучающихся (1б)	Характеристика отсутствует (0)
				1	
Соответствие сроков освоения АОП	Соотношение реального срока освоения АОП обучающимися нормативному	Соответствует (1б)	Не соответствует (0)		
		1			
Характеристика содержания образования детей с ОВЗ	Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся	Наличествуют учебные планы для всех обучающихся (3б)	Наличествуют для части обучающихся (1б)		
		2			
	Наличие индивидуальных рабочих планов при организации обучения по 4 варианту ФГОС	Наличествуют учебные планы для всех обучающихся (3б)	Наличествуют для части обучающихся (2б)	Отсутствуют (0)	

	Соответствие учебного плана действующим нормативным документам	Все планы соответствуют полностью (3б)	Соответствуют, но в 1 имеются мелкие недочеты (2б)	Мелкие недочеты имеются во всех планах (1б)	В планах имеются существенные недочеты (0)
		3			
	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	Все планы соответствуют ФГОС полностью (3б)	Соответствуют, но в 1 имеются мелкие недочеты (2б)	Мелкие недочеты имеются во всех планах (1б)	В планах имеется существенное несоответствие ФГОС ((0)
		3			
Характеристика рабочих программ образовательных областей	Наличие рабочих учебных программ по образовательным областям	Наличествуют по всем областям (3б)	Наличествуют по 4-7 областям (2б)	Наличествуют по 1-3 областям (1б)	Отсутствуют (0)
		3			
	Полнота и четкость формулировок образовательных задач в рабочих программах, их соответствие содержанию	Соответствуют полностью (3б)	В целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты (2б)	Мелкие недочеты имеются во многих (1б)	Имеется существенное несоответствие (0)
		3			
	Полнота и четкость формулировок задач, связанных с формированием жизненной компетенции, их соответствие содержанию	Соответствуют полностью (3б)	В целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты (2б)	Мелкие недочеты имеются во многих (1б)	Имеется существенное несоответствие (0)
		3			
Характеристика вариативной части АОП	Наличие в вариативной части программы внеучебной образовательной деятельности	Присутствует, хорошо раскрыта (3б)	Присутствует, раскрыта формально (2б)	Отсутствует (0)	
		3			
	Разнообразие используемых форм	Используется	Используется 6-10	Используется	

	внеучебной деятельности	большое количество (3б)	форм (2б)	менее 5 форм (1б)	
			2		
	Охват формами внеучебной образовательной деятельности обучающихся	75% и более (3б)	51-74% (2б)	26-50% (1б)	Менее 25% (0)
		3			
	Разнообразие предлагаемых детям видов деятельности	7 и более видов (3б)	4-6 видов (2б)	До 3 видов (1б)	Отсутствуют (0)
		3			
	Наличие программ дополнительного образования	3 и более программы (3б)	2 программы (2б)	Хотя бы 1 программа (1б)	Отсутствуют(0)
		3			
Уровень соответствия		Соответствует в достаточной мере (40-49 баллов)	Имеются мелкие недочеты в АОП (30-39 баллов)	Имеются существенные недочеты в АОП (17-29 баллов)	АОП не соответствует требованиям ФГОС (до 16 баллов)
Сумма баллов по критериям		**42 балла**			