Информация об организации индивидуального обучения на дому

в ОУ Нюрбинского района

 В 14 образовательных учреждениях Нюрбинского района в 2017-18 учебном году индивидуально на дому обучается 51 ученик, из них 18 девочек (35,2%) и 33 мальчика 64,7%). Из них обучаются:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 11 |  | 2 | 7 | 7 | 8 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Классификация нарушений развития у обучающихся на дому:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды нарушений  | Количество детей  | В % |
| С нарушениями слуха | 1 | 1,9 |
| С нарушениями речи | 8 | 15,6 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 8 | 15,6 |
| С задержкой психического развития | 8 | 15,6 |
| С интеллектуальными нарушениями | 18 | 35,2 |
| С расстройством аутистического спектра | 1 | 1,9 |
| С общими заболеваниями | 7 | 13,7 |

Из них комплексное обследование в территориальной ПМПК за 2016-18 гг. прошли 33 ученика (64,7%). По результатам обследования положительная динамика развития зафиксирована у 1 (3%), отрицательная – у 2 (6%), стабильная – у 30 (91%) учащихся.

С обучающимися индивидуально на дому работают 77 педагогов, из них 43 (55,8%) в городских и 34 (44,1%) в сельских школах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Количество детей | Количество учителей |
| 1 | Нюрбинская СОШ №1 им. Ст.Васильева | 20 | 30 |
| 2 | Нюрбинская СОШ №2 им. М.С.Софронова | 3 | 11 |
| 3 | Убоянская СОШ | 5 | 2 |
| 4 | Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского | 5 | 3 |
| 5 | Аканинская СОШ им. П.С. Егорова | 1 | 1 |
| 6 | Дикимдинская ООШ | 3 | 2 |
| 7 | Егольжинская СОШ им. Д.И. Павлова | 1 | 1 |
| 8 | Кировская ООШ им.Д.И.Николаева | 2 | 2 |
| 9 | Малыкайская СОШ | 1 | 8 |
| 10 | Мархинская СОШ им.К.Д.Уткина | 1 | 2 |
| 11 | Нюрбачанская СОШ | 3 | 8 |
| 12 | Хатынская СОШ им. Н.И. Прокопьева | 2 | 3 |
| 13 | Хорулинская СОШ им. Е.К.Федорова | 3 | 3 |
| 14 | Чаппандинская СОШ им. Алексеева С.П.-Босуут" | 1 | 1 |
|  | Всего по району | 51 | 77 |

Проверка о выполнении программного материала и отчета работы в образовательных учреждениях проводится 2 раза в год по полугодиям. В школах разработаны адаптированные программы обучения, Положение об организации индивидуального обучения на дому, внесены изменения и дополнения в Устав школы, заполняются классные журналы и журналы индивидуального обучения на дому. Все дети обучаются по индивидуальным учебным планам в соответствии с особенностями развития, состоянием их соматического и психического здоровья. Учебные планы для обучения на дому у 30 учащихся разработаны на основе адаптированной общеобразовательной программы, у 7 - по программе АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для обучающихся с задержкой психического развития, у 10 – на основе программы для умственно отсталых детей 8 вида и 4 обучаются по общеобразовательной программе. По итогам 2017-18 учебного года положительная динамика обучения и развития наблюдается у 14, стабильная - у 35 обучающихся. Двое переехали в г. Якутск.

В Нюрбинской СОШ №1 16 детям предоставлена возможность заниматься с учителями в отдельном классе. В Нюрбачанской, Малыкайской, Хатынской, Егольжинской СОШ дети приходят обучаться со своим классом на уроках отдельных дисциплин, как биология, география, естествознание, технология, физкультура. Внеучебной деятельностью в кружках и дополнительным дистанционным образованием охвачены 21 (41,1%) учащихся. Дети по мере возможностей активно участвуют во всех проводимых мероприятиях школы, района, в заочных республиканских олимпиадах, конкурсах, пробуют свои исследовательские и творческие способности в НПК «Шаг в будущее», «Открой в себе ученого» в рамках специальной секции для детей с ограниченными возможностями здоровья «Сделай шаг».

По статистическим данным в Нюрбинском районе количество детей с ОВЗ составляет в 2015 г. – 210, в 2016 г. – 216, в 2017 г. – 177, в 2018 г. – 259. Эти данные свидетельствуют о значительном росте количества детей с ОВЗ. В связи с этим в районе остается проблемой нехватка узких специалистов, таких как логопед, дефектолог, олигофренопедагог и т.д.