



П Р И К А З

11 декабря 2019 г.

№ 01-10/1722

г. Якутск

Об утверждении концепции развития психологической службы в системе образования Республики Саха (Якутия)

В целях определения стратегии развития психологической службы в системе образования Республики Саха (Якутия) – (далее - Служба) на основе Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию развития психологической службы в системе образования Республики Саха (Якутия) на период до 2025 года.
2. Определить ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (директор К.К.Чичигинов) Республиканским ресурсным центром Службы.
3. Республиканскому ресурсному центру Службы провести подготовительную работу по созданию Координационного совета Службы при Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) в срок до марта 2020г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Тихонова В.И. заместителя министра образования и науки РС (Я).

Первый
заместитель министра



М.Ю. Присяжный

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Республики Саха (Якутия)
_____/В.А.Егоров
«11» декабря 2019 г.

**Концепция
развития психологической службы в системе образования Республики Саха (Якутия)
на период до 2025 года**

1. Общие положения

Концепция развития психологической службы в системе образования Республики Саха (Якутия) на период до 2025 года (далее - Концепция) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования Республики Саха (Якутия).

Данная Концепция основывается на положениях Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года от 19.12.2017 г. в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (2018-2027 годы)» и реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Концепция базируется на нормах Конституции Российской Федерации, разработана с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, нормативно-правовых документов и актов Главы и Правительства Республики Саха (Якутия), решений органов государственной власти Республики Саха (Якутия) осуществляющих государственное управление в сфере образования, затрагивающих сферы образования, семейной и молодежной политики.

Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

Система образования Республики Саха (Якутия) - неотъемлемая часть образовательного пространства Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально-ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях Республики Саха (Якутия). Интегральной целью государственной программы, согласующейся с приоритетами социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2024 года с определением целевого видения до 2050 года и основными направлениями государственной политики в сфере образования, является формирование открытого образовательного пространства, обеспечивающего равные шансы на жизненный успех, конкурентоспособность человека в мировом пространстве. В реализации государственной программы РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» учитываются перспективы социально-экономического развития республики,

характеризующиеся высокими темпами развития экономики и промышленности с положительной демографической ситуацией, а также притоком населения.

Современные научные исследования констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения. В настоящее время актуализируются различного рода риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни; межэтническая напряженность и межнациональные конфликты; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп и другие.

Подобные тенденции связаны, в том числе, с перестройкой семьи как социального института, что порождает новую социальную ситуацию развития обучающихся, а также с расширением границ доступности средств массовой информации и иных ресурсов при низком уровне безопасности информационной среды для обучающихся.

Настоящая Концепция развивает положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие реализацию права каждого человека на образование (статья 5); наделение органов государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (статья 8); предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 34); оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (статья 42), организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (статья 79).

2. Современное состояние Службы в Республике Саха (Якутия)

В настоящей Концепции под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят психологи, педагоги-психологи, другие узкие специалисты, объединенные в социально-психологические службы образовательных организаций, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центры), центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК), научные организации, осуществляющие научные исследования и разработки в интересах Службы, образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для Службы.

В системе образования Республики Саха (Якутия) сложилась и действует система психолого-педагогической, медико-социальной помощи, направленная на оказание первичной и специализированной помощи всем категориям детей. На сегодняшний день в системе образования республики выстроена 3-уровневая система оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательных отношений:

- на республиканском уровне – подведомственное Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия) учреждение «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» координирует деятельность ППМС-центров, психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций, служб ранней помощи детям до 3 лет и постов формирования здорового образа жизни образовательных организаций, оказывает специализированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь всем участникам образовательного процесса;

- на муниципальном уровне – муниципальные центры психолого-педагогической, медико-социальной помощи (ППМС-центры) различной направленности, территориальные психолого-медико-педагогические комиссии, социально-психологические службы при муниципальных управлениях образования, службы ранней помощи детям до 3 лет и их родителям (законным представителям);

- на уровне образовательной организации – психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций; педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи и другие узкие специалисты, объединенные в социально-психологические службы образовательных организаций. В области оказания социально-психологической помощи включаются школьные посты ЗОЖ. В дошкольных образовательных организациях создаются службы ранней помощи детям до 3 лет и их родителям (законным представителям).

Анализ современного состояния Службы обнаруживает целый комплекс проблем, требующих решения:

- значительная неравномерность уровня и качества оказания профессиональной помощи, а также состояние ее инфраструктуры в Республике Саха (Якутия);
- отсутствие единого подхода в определении целей, задач, содержания, методов работы Службы, места и статуса психолога в системе образования;
- отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи, включая стандарт применения диагностического инструментария;
- отсутствие единой системы повышения квалификации специалистов Службы; недостаточность единой системы взаимодействия при оказании профессиональной помощи на разных уровнях образования;
- отсутствие в системе образования необходимого количества психологов, педагогов-психологов;
- текучесть профессиональных кадров, низкий уровень квалификации специалистов;
- длительный дисбаланс в контрольных цифрах приема психологов по отношению к педагогам-психологам.

Необходимо отметить и недостаточную разработанность нормативной правовой базы деятельности психолога, педагога-психолога в системе образования.

При совершенствовании деятельности Службы необходимо учитывать успешный опыт работы психологических служб Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и других. В рамках деятельности этих служб разработаны ведомственные нормативные правовые документы, структура управления и технологии психологического сопровождения различных категорий людей, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, в настоящее время в системе современного образования Российской Федерации, в том числе, в образовательной системе Республики Саха (Якутия) не сформирована целостная, соответствующая современным вызовам профессиональная Служба, оказывающая качественную профессиональную помощь всем участникам образовательных отношений, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и других.

3. Основные цели и задачи развития Службы на период до 2025 года

Целью настоящей Концепции является определение стратегии развития психологической службы в системе образования Республики Саха (Якутия) (далее - Служба) на основе преемственности позитивного опыта работы и интеграции достижений современной психологической науки и практики с учетом имеющихся региональных практик психологических служб для обеспечения снижения рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся.

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач:

- разработка и совершенствование нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной (далее — профессиональной) помощи всем участникам образовательных отношений с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта для обеспечения единства Службы с учетом специфики субъектов Российской Федерации;
- обеспечение качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной помощи всем категориям обучающихся независимо от места их проживания;
- разработка стандартов оказания профессиональной помощи обучающимся;
- развитие сети ППМС центров, служб ранней помощи детям до 3 лет и их родителям (законным представителям), социально-психологических служб образовательных организаций, повышение статуса педагога-психолога, улучшение условий для проведения качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в системе образования Республики Саха (Якутия);
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей;

- профилактика социального сиротства;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;
- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
- профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов-психологов с учетом современных требований системы образования.

Обозначенные цель и задачи Службы определяют необходимость эффективного функционирования Службы в системе образования Республики Саха (Якутия), совершенствование ее организационной структуры, нормативной правовой базы, инструментария и других аспектов деятельности.

Меняющаяся социальная ситуация развития образования в республике выявила необходимость продуктивных подходов к пониманию роли психолога в профессиональном и личностном развитии педагога как ключевой фигуры модернизации образования.

4. Приоритетные направления развития Службы

На основе анализа ключевых проблем и ресурсов развития Службы Концепцией определены следующие приоритетные направления ее развития:

1. *Нормативно-правовое регулирование* включает в себя совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы на федеральном, республиканском и муниципальном уровнях, предполагает внесение изменений в законодательные акты и нормативные документы с целью приведения нормативной правовой базы деятельности Службы в соответствие с настоящей Концепцией и действующим законодательством.

2. *Организационно-управленческое обеспечение* предполагает деятельность по созданию единого профессионального пространства в целях функционирования Службы. Для этого необходимо:

- создать Координационный совет Службы при Минобрнауки Республики Саха (Якутия) с включением в его состав представителей профессионального сообщества;
- создать Республиканский ресурсный центр Службы на базе Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения при участии образовательных организаций дошкольного, среднего общего, среднего профессионального образования; разработать республиканский план (комплексы мер) по развитию сети служб с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- организовать проведение мониторинга реализации республиканского плана (комплексов мер) по развитию Службы.

3. *Научно-методическое обеспечение* направлена на:

- участие в научных исследованиях в интересах деятельности и развития Службы;
- участие в создании единой национальной системы стандартизированного психодиагностического инструментария в целях обеспечения качества диагностической деятельности специалистов Службы;
- участие в организации и проведении регулярных общероссийских популяционных исследований современных детей и молодежи на территории Республики Саха (Якутия) в целях стандартизации психологических методов диагностики, оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения;
- организацию и проведение лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся;
- разработку и адаптацию методов психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения образовательных программ в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и управления качеством образования;
- разработку и адаптацию новых коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ различной направленности;
- создание компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся;
- разработку и внедрение оптимальных моделей организации и предоставления профессиональной помощи на разных уровнях и видах получения образования и при различных формах организации получения образования и формах обучения;
- разработку критериев оценки эффективности деятельности Службы.

4. *Кадровое обеспечение Службы* предполагает профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование специалистов Службы. Необходимо разработать последовательность ступеней профессионального карьерного роста специалиста-психолога в системе образования. Квалификация психолога, работающего в сфере образования и осуществляющего свою профессиональную деятельность в рамках Службы, должна соответствовать 7 уровню квалификации в соответствии с уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденными приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

5. *Информационное обеспечение Службы* включает в себя:

- участие в создании информационного веб-портала Службы, предназначенного для всех участников образовательных отношений;
- участие в создании единой экспериментальной веб-платформы для сбора данных, их обработки и хранения в психологическом центре обработки данных (ЦОД) для персонифицированных данных и разработка регламента их сбора, хранения и использования.

6. *Обеспечение условий для межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов*, что подразумевает:

- создание механизма межведомственного взаимодействия психологических служб разных ведомств;
- координацию усилий ведомств в разработке и совершенствовании нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб разных ведомств.

5. Механизмы и ресурсы реализации Концепции

Механизмы реализации Концепции:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности Службы, включая совершенствование законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов Республики Саха (Якутия) в части оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся;
 - создание моделей межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов Службы, внедрения в практику протоколов и алгоритмов организации межведомственного и межуровневого взаимодействия;
 - учет задач по реализации Концепции при определении объема финансирования государственных программ Российской Федерации по мероприятиям федерального значения, формированию бюджета Республики Саха (Якутия) и муниципальных бюджетов;
 - совершенствование системы статистических показателей, характеризующих развитие Службы;
 - учет в деятельности органов государственной власти Республики Саха (Якутия) функций по формированию соответствующей системы управления и кадрового обеспечения, включая подготовку образовательными организациями высшего образования специалистов для Службы, а также организацию дополнительного профессионального образования специалистов в сфере оказания профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений с учетом потребностей республики; методологического и методического обеспечения деятельности Службы на республиканском уровне с целью создания равных возможностей получения профессиональной помощи обучающимся на всей территории Республики Саха (Якутия) с учетом региональных особенностей;
 - информационное обеспечение, включая осуществление мониторинга и прогнозирования хода и оценки эффективности реализации Концепции;
 - научно-методическое обеспечение деятельности Службы, ориентированного на разработку эффективных технологий и механизмов, научных исследований в сфере оказания профессиональной помощи обучающимся, распространение инновационного опыта работы, обобщение и внедрение лучших моделей с учетом особенностей и традиций республики;
 - информационная поддержка деятельности Службы.
- Ресурсами реализации Концепции являются:
- на федеральном уровне:
 - ведущие научные организации, центры Российской академии образования, Российской академии наук и научные подразделения образовательных организаций высшего образования;
 - образовательные организации высшего образования;
 - организации дополнительного профессионального образования.
 - на региональном уровне:
 - центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии

- (ПМПК), психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций;
- центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центры);
 - службы ранней помощи детям до 3 лет и их родителям (законным представителям);
 - социально-психологические службы образовательных организаций;
 - посты формирования здорового образа жизни образовательных организаций.

6. Ожидаемые результаты реализации Концепции

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

1) нормативно-правовое, организационно-управленческое и научно-методическое единство деятельности Службы в Российской Федерации и Республике Саха (Якутия) на основе:

- участие в деятельности Координационного совета Службы при Министерстве просвещения Российской Федерации и организация деятельности Координационного совета при Минобрнауки Республики Саха (Якутия), реализующего задачи межведомственного и внутриведомственного взаимодействия;

- создана психологическая служба в системе образования Республики Саха (Якутия);
- создан Республиканский ресурсный центр Службы;

- разработаны и внедрены стандарты оказания профессиональной помощи различным категориям обучающихся: испытывающих трудности в обучении и социализации, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с признаками одаренности, а также высокой учебно-познавательной мотивацией и других.

2) сформированная система кадрового обеспечения Службы на основе:

- обеспечения повышения квалификации и профессиональной компетентности специалистов Службы;

- участие в создании единой федеральной системы аттестации и оценки квалификации специалистов Службы;
- разработки и внедрения эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава Службы.

3) доступность, качество и полнота спектра профессиональной психологической помощи для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания в соответствии с принятыми стандартами, что приведет:

- к созданию инфраструктуры безопасной психологической образовательной среды для обучающихся, удовлетворяющей общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи;

- к созданию инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию обучения, развития, воспитания и образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- к повышению социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет формирования человеческого капитала, укрепления социальной консолидации и стабильности общества, оптимизации межкультурной коммуникации.

7. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа: I этап — 2019-2020 годы, II этап - 2021-2025 годы.

На I этапе планируется:

- создать Координационный совет Службы при Минобрнауки Республики Саха (Якутия) с включением в его состав представителей профессионального сообщества;
- сформировать систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Службы;
- создать Республиканский ресурсный центр Службы на базе Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения при участии образовательных организаций дошкольного, среднего общего, среднего профессионального образования; разработать республиканский план (комплексы мер) по развитию сети служб с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- принять участие в общероссийском мониторинге эффективности деятельности существующих региональных служб;
- разработать и начать апробацию моделей межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов Службы;
- разработать республиканский план (комплексы мер) по развитию региональных служб с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- разработать (актуализировать) стандарты оказания услуг в сфере профессиональной помощи обучающимся;
- разработать критерии оценки эффективности деятельности Службы.

На II этапе реализации Концепции предполагается:

- апробировать и внедрить результаты I этапа;
- продолжить исполнение республиканского плана (комплексов мер) по развитию республиканской Службы с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- оказывать методическую и информационную поддержку специалистам Службы;
- ввести качественные критерии оценки эффективности деятельности Службы, разработанные в ходе проведенного мониторинга;
- модернизировать имеющуюся инфраструктуру Службы;
- создать систему профессиональной помощи на разных уровнях и видах образования.

В рамках реализации Концепции Республиканский ресурсный центр Службы совместно с органами исполнительной власти и заинтересованными организациями будет участвовать в проведении всероссийского мониторинга реализации основных выполняемых мероприятий в целях оценки их эффективности на территории Республики Саха (Якутия).