

СОГЛАСОВАНО
Председатель РК ПРНО НР
Таюрский М.Ю.
« 09 » февраля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МКУ «Управление образования
Нюрбинского района»
А.П.Аргунова
2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2021»

Учредителями муниципального этапа конкурса «Учитель года» являются МКУ «Управление образования Нюрбинского района», РК профсоюза работников народного образования Нюрбинского района.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей района

1. Участники конкурса

1.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, независимо от их организационно- правовой формы.

2. Сроки и этапы проведения конкурса

2.1. Муниципальный этап конкурса проводится 3-5 марта 2021 г.

2.2. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

первый этап проводится образовательными учреждениями (далее школьный этап);

второй районный этап конкурса проходит в два тура:

- заочный тур (отборочный)
- финальный тур проводится органом местного самоуправления и /или местными (муниципальными) органами управления образованием (далее – муниципальный этап);

2.3. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

На муниципальный этап конкурса от каждой образовательной организации выдвигается только один участник- победитель первого этапа конкурса.

2.4. Организационный комитет муниципального этапа конкурса (не позднее, до начала этапа) оповещает ОО района о сроках и месте проведения комитета муниципального этапа конкурса

2.5 На основе оценок конкурсных испытаний в рамках заочного(отборочного) тура («Интернет-ресурс», «Эссе») определяются 10 участников.

Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой оргкомитетом

Конкурса.

3. Организационный комитет конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, двух заместителей председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Оргкомитет конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;

устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает состав жюри и счетной комиссии конкурса и регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и даты проведения конкурса;

определяет порядок финансирования конкурса.

3.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается Управление образования.

4. Муниципальный этап конкурса

4.1. Выдвижение кандидатов на участие на муниципальном этапе конкурса производится образовательной организацией.

4.2. Если победитель школьного этапа конкурса по каким –либо причинам не может принять участие на муниципальном этапе конкурса, образовательная организация вправе направить участника, занявшего на нем второе место.

5. Поощрение победителей конкурса

1.Победителям конкурса признается участник, набравший максимальное количество баллов по этапам «Урок импровизация», «Мастер-класс», «Публичная лекция».

2. По итогам муниципальном этапе жюри определяет Победителя и номинации. Победитель конкурса получает право участия в финале республиканского конкурса «Учитель года РС(Я)».

3. Орг.взнос- 500 рб.

По вопросам обращаться: МКУ «УО НР», отдел ОО 2-45-95, сот.тел. 89644201716 Федорова М.А.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года» (далее соответственно- Порядок, конкурс), учредителями которого являются МКУ «Управления образования Нюрбинского района», РК профсоюза работников народного образования Нюрбинского района (далее – учредители конкурса), принят в соответствии с Положением о конкурсе.

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Представление материалов для участия в конкурсе

2.1. Для участия в конкурсе образовательные организации Нюрбинского района, официальным письмом направляют в оргкомитет конкурса (далее- оргкомитет) следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1 к положению);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе, а для государственных или частных общеобразовательных организаций только школьного этапа (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (гугл форма по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiqwGaWskg4hDeWYbqMzmgC7Fx8q4VvIT3yFGyRCyuAOylg/viewform>)

2.2. Прием материалов осуществляется до 1 марта 2021 года.

2.3. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет позднее установленного срока, не рассматриваются.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Районный этап конкурса проходит в два тура:

заочный тур (отборочный этап)– включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс»

и Эссе тема «Моя педагогическая философия» (с 27 февраля по 1 марта текущего года проводится экспертиза материалов);

1. «Эссе». Участник заочно пишет эссе на заданную тему. Критерии оценивания эссе соответствуют требованиям конкурса «Учитель года». Комиссия по оцениванию работает заочно.
2. «Интернет-ресурс» участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

финальный тур – включает 3 конкурсных испытания: «Урок- импровизация», «Мастер-класс» и «Публичная лекция» (проводится с 3 по 5 марта текущего года).

3. 1 день конкурса **«Учитель-мастер»**

«Мастер-класс» (25 минут, включая 5 минут ответов на вопросы. Темы мастер-класса определяются самими участниками). По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 50.

4. 2 день **«Учитель-ПРОФИ»**

«Урок импровизация (35 мин +5 мин). В классе 12 учащихся. Тема занятия/урока и класс дается за 12 часов до начала этапа конкурса. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов. Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 30.

5. 3 день **«Учитель-лидер»**

«Публичная лекция», на которой нужно раскрыть перед аудиторией одну из тенденций или проблем российского школьного образования, пути его взаимодействия с властью и обществом. Время выступления – до 7 минут. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 15.

«Разговор с властью» – предполагает диалог с начальником МКУ «Управление образования Нюрбинский район» о стратегических направлениях развития образования, где предстоит выразить собственное видение в решении актуальных проблем. «Разговор с властью» не оценивается.

Заочный (отборочный тур) тур

3.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями (приложение 7 к положению).

3.1.2. Конкурсное испытание «Эссе».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: представление текста эссе (до 3 страниц; шрифт – Times New Roman, кегль – 13, интервал – 1,5, поля – 2 см).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их.

Эссе "Моя педагогическая философия" должно быть расположено на Интернет-ресурсе участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети) в специальной вкладке "Учитель года России-2021").

Заочный (финальный) тур

3.1.3. Конкурсное испытание **Урок-импровизация**

Урок-импровизация (регламент 35 минут, включая 5 минут для самоанализа занятия), оценка результатов осуществляется по следующим критериям: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов, применение обучающимися разнообразных источников знаний, умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся, глубина и точность анализа результатов учебного занятия, умение организовать взаимодействие обучающихся между собой.

Тема занятия/урока и класс дается за 12 часов до начала этапа конкурса. Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 30.

3.1.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Регламент: 25 минут, включая 5 минут ответов на вопросы, касающиеся стратегических направлений развития образования в республике и представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 50.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; творческий подход и импровизация; исследовательская компетентность; коммуникативная культура; рефлексивная культура; информационная и языковая культура; ценностные ориентиры и воспитательная направленность; метапредметность и межпредметный характер; развивающий характер и результативность; проектные подходы;

3.1.5. Конкурсное испытание «Публичная лекция», на которой нужно раскрыть перед аудиторией одну из тенденций или проблем российского школьного образования, пути его взаимодействия с властью и обществом. Время выступления – до 7 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: культура речи, актуальность проблемы, изложения аргументов и фактов. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 15.

3.1.6. «Разговор с властью», демонстрация позиции лидера педагогической общественности и демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей. (регламент 60 минут, не оценивается).

Приложение 1

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в республиканском конкурсе «Учитель года – 2021 ».

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса:_____.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального (школьного) этапа
конкурса «Учитель года - 2021»

В _____ (наименование
муниципального образования, образовательной организации)

№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском конкурсе «Учитель года - 2021».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2021» _____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ___ место в муниципальном (школьном) конкурсе «Учитель года - 2021» в

(наименование муниципального образования, образовательной организации)

«ЗА»: ___ чел. «ПРОТИВ»: ___ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ___ чел.

Председатель оргкомитета:

Руководитель ОО:

М.П.