



СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «УОНР»

/Аргунова А.П./

« 1 » Января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном детском чемпионате Kidskills, посвященном Году науки и технологии в Российской Федерации.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского детского чемпионата Kidskills
- 1.2. Чемпионат проводится МБОУ «Нюрбинская НОШ №3» и Управлением образования Нюрбинского района.
- 1.3. Местом проведения детского чемпионата по каждой компетенции является МБОУ «Нюрбинская НОШ №3».
- 1.4. Информация о чемпионате размещается на официальном сайте МКУ «УОНР» и МБОУ «Нюрбинская НОШ №3» (<http://uuonyurba.ru/>, <https://nosh3.nur.sakha.school/>)

2. Цель и задачи чемпионата

- 2.1. **Цель проведения Чемпионата** - создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, создание системы освоения и применения обучающимися современных профессиональных компетенций.
- 2.2. **Задачи Чемпионата:**
 - выявление и поддержка выдающихся способностей обучающихся;
 - развитие у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
 - совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления у обучающихся;
 - повышение профессионального уровня педагогических работников.

3. Участники чемпионата

- 3.1. В Чемпионате принимают участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте:
 - от 6 до 10 лет по компетенциям: Кулинарное дело, Рисование, Легоконструирование, Фотографирование, Лепка, Парикмахерское дело, Технология моды, Робототехника;
 - от 9 до 10 лет по компетенциям: Мультимедийная журналистика, Коммуникативная, Графический рисунок.
- 3.2. Возраст участников команды не должен быть менее 6 лет и не превышать 10 лет 11 месяцев на момент Чемпионата (районного).
- 3.3. Чемпионат предполагает командное участие.
- 3.4. Состав команды:
 - 3.4.1. Наставник команды (педагогический работник образовательной организации, подготовивший команду) - один человек.
 - 3.4.2. Участники команды (обучающиеся) - два человека.
- 3.5. Наставник команды:

- знать и соблюдать настоящее положение Чемпионата, техническое описание компетенции и другую официальную документацию, касающуюся проведения Чемпионата;
- осуществлять руководство командой по одной из компетенций и представлять ее интересы перед организаторами Чемпионата;
- присутствовать на площадке при проведении инструктажа по технике безопасности и охране труда и при выполнении заданий участниками его команды;
- нести ответственность за соблюдение участниками команды техники безопасности при выполнении заданий на Чемпионате;
- нести ответственность за жизнь и здоровье участников команды во время мероприятий Чемпионата.

3.6. Каждая образовательная организация вправе выдвигать не более одной команды по каждой компетенции Чемпионата. Одна образовательная организация может направить для участия в Чемпионате не более восьми команд.

4. Организация проведения Чемпионата

4.1. Чемпионат проводится по десяти компетенциям:

- Кулинарное дело;
- Рисование;
- Легоконструирование;
- Фотографирование;
- Лепка;
- Парикмахерское дело;
- Технология моды;
- Мультимедийная журналистика;
- Коммуникативная;
- Графический рисунок.

Этапы, сроки, порядок проведения

Чемпионат проводится в 3 этапа:

1. Школьный этап-до 14 апреля 2021 г. (очное участие);
2. Округовой этап-16 апреля (онлайн участие на платформе ZOOM);
3. Районный этап-23 апреля (онлайн участие на платформе ZOOM).

Округовой этап проводят следующие площадки:

Малыкайский округ-МБОУ «Малыкайская СОШ им.М.В.Мегежекского»;
 Мархинский округ-МБОУ «Мархинская СОШ им. К.Д.Уткина»;
 Нюрбинский округ-МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н.Чусовского»;
 г.Нюрба-МБОУ «Нюрбинская НОШЗ».

5. Оргкомитет Чемпионата

5.1. Состав оргкомитета утверждается Нюрбинской НОШ №3. Оргкомитет формируется в составе председателя и экспертов.

5.2. Оргкомитет:

- организует проведение Чемпионата;
- обеспечивает наличие необходимого количества технологического оборудования и расходных материалов согласно инфраструктурному листу;
- обеспечивает при проведении Чемпионата равные условия для всех участников;
- по представлению экспертных групп (жюри) определяет победителей и призеров Чемпионата;
- утверждает техническое описание требований к компетенциям Чемпионата.

5.3. Для оценки умений и навыков участников Чемпионата, а также для определения победителей и призеров Чемпионата оргкомитетом формируются экспертные группы (жюри) по каждой компетенции из числа независимых экспертов, работодателей и социальных партнеров.

5.4. Экспертные группы (жюри) выполняют следующие функции:

- оценивают выполнение участниками конкурсных заданий;
- формируют предложения по победителям и призерам Чемпионата по каждой компетенции;
- отвечают за соблюдение образовательными организациями положения Чемпионата.

6. Оценка. Критерии оценки.

6.1. Выполненные конкурсные задания оцениваются в соответствии с регламентами начисления баллов, которые утверждаются оргкомитетом.

6.2. Оценка не выставляется в присутствии участников.

6.3. По решению оргкомитета количество призовых мест может изменяться. При равенстве набранных баллов эксперты выводят место по качеству работы по каждой компетенции.

6.4. Итоги проведения Чемпионата объявляются на церемонии закрытия Чемпионата по каждой компетенции.

6.5. Старший эксперт обязан обеспечить конфиденциальность информации по полученным результатам до окончания церемонии награждения.

6.6. По окончании Чемпионата возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

7. Награждение победителей Чемпионата

7.1. По итогам проведения Чемпионата победителям и призерам по каждой компетенции присуждаются первое, второе и третье место с вручением дипломов и памятных подарков.

7.2. Церемония награждения победителей и призеров Чемпионата проходит по окончании всех компетенций.

7.3. Эксперты и члены жюри награждаются благодарственными письмами и грамотами.

Приложение 1

Заявка

| № | Ф.И.О. | ОО | Дата рождения | Компетенция | Наставник | Телефон |
|---|--------|----|---------------|-------------|-----------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

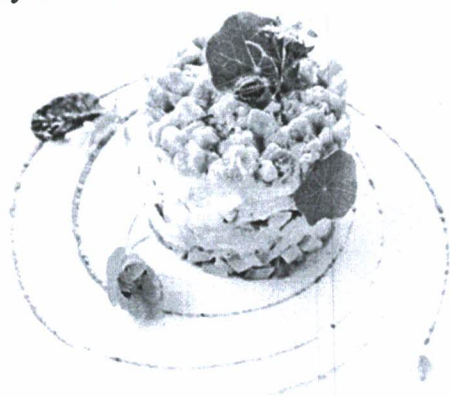
Конкурсное задание по компетенции «Кулинарное дело»

Форма участия: соревнование по компетенции «Кулинарное дело» является командным (2 участника).

Содержанием конкурсного задания компетенции «Кулинарное дело» являются:

Краткое описание конкурсного задания

1. Приготовить холодную закуску «Салат-коктейль» с индивидуальным подбором ингредиентов;
2. Подобрать инвентарь и организовать рабочее место;
3. Знать и выполнять технологию приготовления холодного блюда;
4. Подобрать ингредиенты с учетом сочетаемости и сбалансированности продуктов (не менее 5 слоев)
5. Ингредиенты для приготовления «Салата-коктейль» должны предварительно быть подготовлены (Например: овощи, яйца, птица, морепродукты за ранее прошедшие тепловую обработку)
6. Оформить подачу холодной закуски (на 1 порцию, не менее 5 слоев)
рисунок 1
7. Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!
8. Снять видеоролик поэтапного приготовления, оформления и презентации холодной закуски «Салат-коктейль»
Рисунок 1



Конкурсное задание по компетенции «Рисование» в режиме онлайн.

Форма участия: соревнование по компетенции «Рисование» является одиночным.

Возраст участников: от 6 до 10 лет.

Конкурсное задание: Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно: модули 1, 2.

Рисование на А3.

При себе иметь карандаш, ластик, акварель, кисточки, баночки для воды, тряпочки.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от участия в конкурсе.

Конкурсное задание должно выполняться по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Все участники конкурса за один день проходят 1 модуль

(натюрморт) . На выполнение модуля дается 40 мин без учёта уборки рабочего места.

Требования к спецодежде участников и экспертов: нарукавник, фартук.

Конкурсное задание по компетенции «Легоконструирование» в режиме онлайн.

Форма участия: соревнование по компетенции «Легоконструирование» является командным. Команда состоит из 2-х участников.

Возраст участников: от 6 до 10 лет.

Конкурсное задание: Конкурсное задание имеет 2 модуля.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от участия в конкурсе.

Конкурсное задание должно выполняться по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно.

Все участники конкурса за один день проходят 2 модуля.

Таблица 1. Наименование и трудоемкость модулей конкурсного задания.

| № п/п | Наименование модуля | Время на выполнение модуля |
|-------|---|----------------------------|
| 1 | Модуль 1. Лего-машина | 10 минут |
| 2 | Модуль 2. Тема дается во время конкурса | 30 минут |

Участникам чемпионата при себе иметь Lego Classic.

Участники чемпионата должны иметь единую форму.

Конкурсное задание по компетенции «Фотографирование» в режиме онлайн

Форма участия: соревнование по компетенции «Фотографирование» является одиночным.

Возраст участников: от 6 до 10 лет.

Конкурсное задание: Конкурсное задание имеет 2 модуля.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от участия в конкурсе.

Конкурсное задание должно выполняться по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно.

Все участники конкурса за один день проходят 2 модуля.

Таблица 1. Наименование и трудоемкость модулей конкурсного задания.

| № п/п | Наименование модуля | Время на выполнение модуля |
|-------|---|----------------------------|
| 1 | Модуль 1. Натюрморт на свободную тему | 10 минут |
| 2 | Модуль 2. Репортажная съемка. Тема дается во время конкурса | 30 минут |

Обязательное условие: при себе иметь фотоаппарат.

Конкурсное задание по компетенции «Лепка» в режиме онлайн

Форма участия: соревнование по компетенции «Лепка» является командным. Команда состоит из 2-х участников.

Возраст участников: от 6 до 10 лет.

Конкурсное задание: Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно: модули 1, 2.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от участия в конкурсе.

Конкурсное задание должно выполняться по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно.

Все участники конкурса за один день проходят 2 модуля.

Таблица 1. Наименование и трудоемкость модулей конкурсного задания.

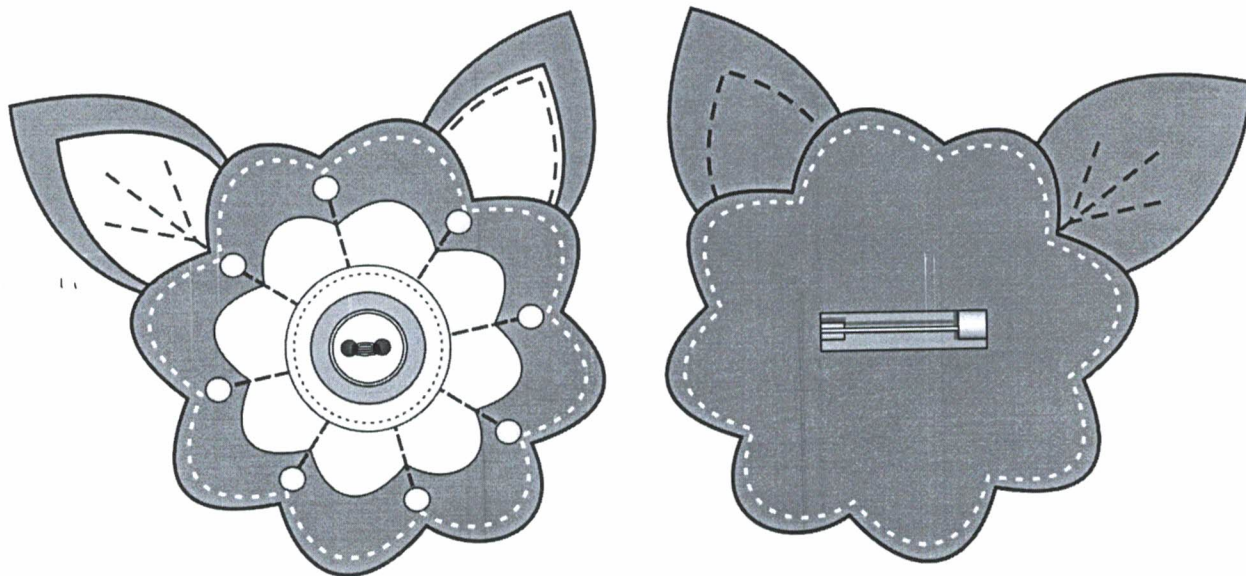
| № п/п | Наименование модуля | Время на выполнение модуля |
|--------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Модуль 1. По страницам якутских народных сказок (на заданную тему) | 30 минут |
| 2 | Модуль 2. Панно на заданную тему | 30 минут |

При себе иметь 3 пачки пластилина с разными цветами, ножик из пластмасса для лепки, доска или коврик для лепки, манжет, фартук.
Участники чемпионата должны иметь единую форму.

Конкурсное задание по компетенции «Технология моды»

ЗАДАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

Содержанием конкурсного задания компетенции Технологии моды для возрастной категории 6-7 лет является: изготовление броши «Цветок» из фетра с применением ручных работ. Участникам команды необходимо выполнить брошь из фетра различных цветов с использованием пуговиц и бусин. Брошь выполняется из заранее выкроенных деталей.



Брошь «Цветок». Вид спереди и сзади

Цветовая гамма, порядок, распределение работы, применение различных выбирается участниками команды самостоятельно.

Шаблоны для броши представлены в Приложении 1.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

К содержанию:

Задание сдается в виде видеоролика. Видео должно содержать:

1. Вводную часть: Представление команды (ФИО участников команды, название образовательной организации).

2. Участники команды на видео должны выполнить брошь «Цветок» из фетра:

- Оформить элементы броши ручными стежками;
- Соединить все элементы броши;
- Пришить пуговицу – центр цветка;
- Украсить цветок бусинами;
- Пришить крепление.

3. На видео должно быть четко показан конечный результат работы со всех сторон.

К оформлению:

Записать видеоролик формата *.avi разрешением не менее 1280x720 точек, продолжительностью не более 3 минут, объемом не более 200 Мб, не содержащее посторонних звуков (например, школьный звонок, шум, др.). Видео может содержать элементы монтажа.

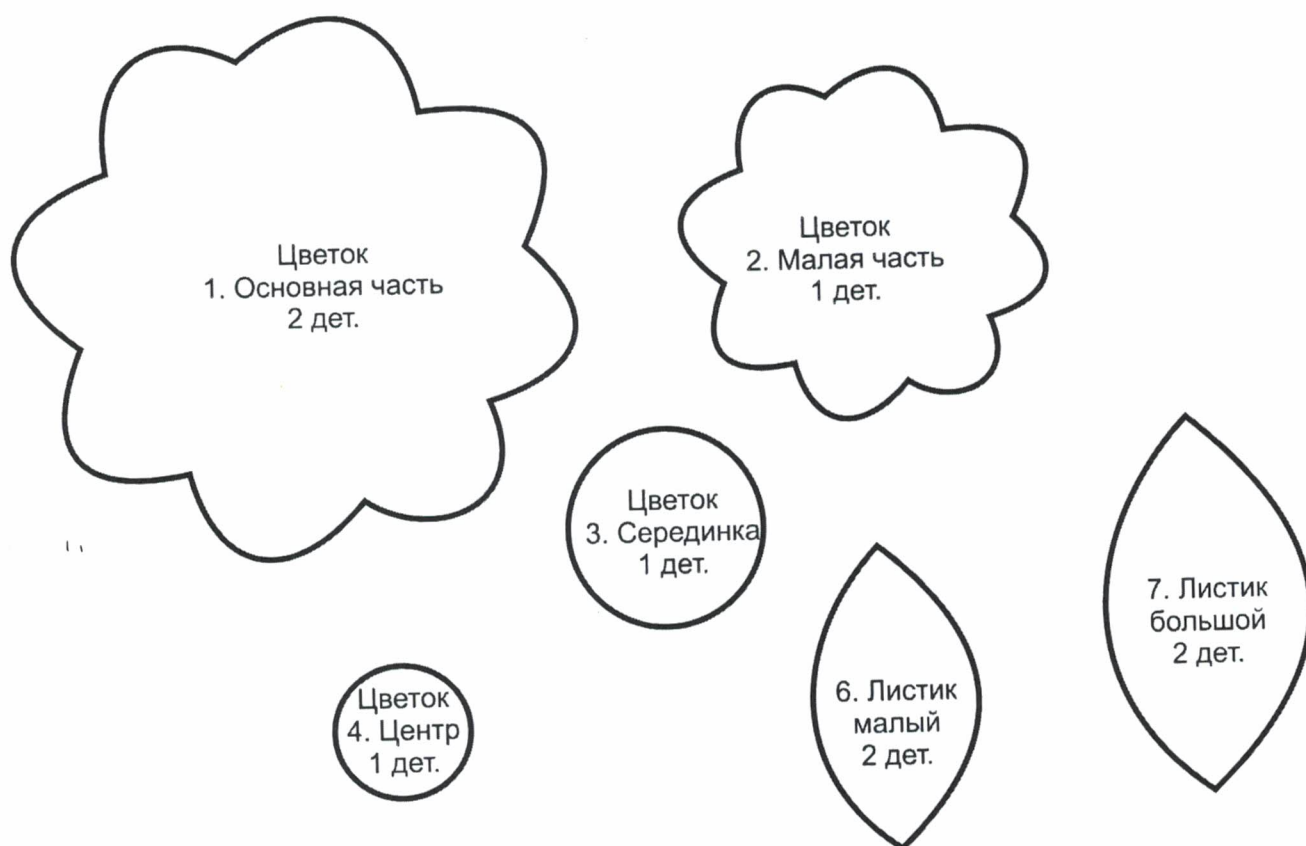
3. ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При изготовлении броши могут применяться следующие инструменты: ножницы, наперсток, иглы, булавки, распариватель.

Для изготовления броши «Цветок» используется фетр толщиной 1 или 2 мм, цветные нитки (например, ирис или мулине), пуговицы, бусины, крепление для броши.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

Детали броши



| № детали | Название детали | Количество деталей |
|----------|-------------------------|--------------------|
| 1 | Цветок - Основная часть | 2 |
| 2 | Цветок – Малая часть | 1 |
| 3 | Цветок – Серединка | 1 |
| 4 | Цветок – Центр | 1 |
| 5 | Листик большой | 2 |
| 6 | Листик малый | 2 |

8-10 лет

Участник должен создать эскиз и брошь «Цветок» из фетра с вышивкой бисером и/или стеклярусом, бусинами, нитками различной толщины. С изнаночной стороны изделия пришить булавку - крепление.

1. Участник должен создать эскиз своей будущей брошки в цвете акварельными красками.

2. Участник должен нарисовать на бумаге детали своей будущей брошки, вырезать их.

3. Выполнить раскрой деталей броши из фетра.

4. Оформить элементы броши ручными стежками.

5. Соединить все элементы, пришить бисер, бусины, крепление – застежку.

Видео должно содержать процесс создания эскиза и этапы выполнения

участниками броши «Цветок» из фетра для девочки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

Требования к содержанию:

На видео должно быть четко показан процесс и конечный результат работы. Готовый эскиз и процесс создания, а также брошь должна быть продемонстрирована в процессе пошива и конечный результат со всех сторон.

Оценивается:

- соответствие заданию, использование перечисленных материалов
- аккуратность выполнения работы
- эстетичность изделия
- соблюдение техники безопасности при создании броши

Требования к оформлению:

Записать видеоролик формата– MPEG4, AVI, вес не более – 200mb, время – до 3 минут, не содержащее посторонних звуков (например, школьный звонок, шум, др.).

Видео может содержать элементы монтажа.

3. ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Бумага А4, карандаш, акварельные краски, кисточки, ручка, линейка, ластик
2. Ножницы, наперсток, иглы, булавки
3. Фетр, цветные нитки (ирис, мулине), стеклярус и/или бисер, бусины, крепление для броши

Конкурсное задание по компетенции «Парикмахерское дело»

ЗАДАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

Содержанием конкурсного задания компетенции Название компетенции являются:

Краткое описание конкурсного задания:

Создание видеоролика на тему: «Хвост-коса», который включает технологию, выполнения данной прически (Приложение 1). Хвост должен располагаться в зоне макушки, техника и технология плетения косы на усмотрение участников.

Ролик можно создать в любом телефонном редакторе, видео редакторе, презентации, (музыкальное оформление приветствуется). На первом кадре ролика необходимо отобразить информацию об участнике (ИФ, школа).

Создание видеоролика



2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

Записать видеоролик с разрешением не менее 1280x720 точек, продолжительностью не более 3 минут, объемом не более 200 Мб, не содержащее посторонних звуков (например, школьный звонок, шум, др.). Видео может содержать элементы монтажа.

Видео должно содержать:

- Представление команды (ФИО участников команды, название образовательной организации).
- Участники команды на видео должны самостоятельно (командой) выполнить прическу на модели (это может быть любой живой человек или манекен);
- На видео должно быть четко показан конечный результат работы со всех сторон.

3. ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Расчески, массажная и комбинированная, зажимы (если необходимы), резинки. Работа выполняется на модели или манекен-голове (если есть). Если работа выполняется на манекен-голове, то она должна быть укреплена на штативе, зажимать манекен между коленями и держать в руках запрещено.

Можно использовать аксессуары (заколки, декор), но так, чтобы они занимали не более 15% от объема прически.

Конкурсное задание по компетенции «Мультимедийная журналистика»

1. ЗАДАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

Содержанием конкурсного задания компетенции «Мультимедийная журналистика» являются:

Силами команды (2 чел.) изучить тему с точки зрения актуальности и креативности. Структурировать материал, выбрать мультимедийные форматы и создать мультимедийную историю на тему: **«В мире профессий»**.

Мультимедийный проект должен содержать:

1. Общий заголовок.
2. Основной текст. Фотографии к тексту – не более трех.
3. Видео рассказ о профессиях – о разнообразии профессий в современном мире, их значимости и уникальности (не менее 50 сек и не более 1 мин. 10 сек).
4. Подзаголовки к видео и фоторепортажу.
5. Фоторепортаж - 5-7 фотографий разной крупности (общий, средний, крупный, деталь).
6. Разместить материал в Ютуб (отправляете ссылку на видео с заявкой).

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

К содержанию:

- Грамотность текстов, заголовков и подзаголовков, титров.
- Авторская оригинальность, лаконичность, логика изложения.
- Правильность выбора экспозиции, ракурса, композиции, содержания фото и видеок кадров.
- Знание основ фото и видео съёмки.

К оформлению:

- Обязательны подписи (титры) авторов (соавторов) ко всем элементам мультимедийной истории.
- Расположение подписи автора (соавторов) должно быть одинаковым на всех мультимедийных элементах.
- Умение работать на платформе YouTube.

Текст:

- Объём основного текста 4 – 8 предложений.
- Шрифт - не более 3 вариантов шрифтов.
- Указание автора(ов) текста.

Фото:

- Формат фотографий jpeg, размер не менее 1200 и не более 1800 пикселей по длинной стороне.
- Подзаголовок к фоторепортажу.
- Подпись к каждой фотографии.
- Указание автора(ов) фото.

Видео:

Формат: MP4, 720p или 1080i.

- Подзаголовок к видео.
- Обязательны титры, идентифицирующие говорящих кадре.

В начале видеорепортажа обязательны титры авторов материала (оператора, корреспондента, монтажера).

Конкурсное задание по компетенции «Коммуникативная» в режиме онлайн

Форма участия: соревнование по компетенции «Коммуникативная» является командным. Команда состоит из 2-х участников.

Возраст участников: от 9 до 10 лет.

Конкурсное задание: Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно: модули 1, 2.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от участия в конкурсе.

Конкурсное задание должно выполняться по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно.

Все участники конкурса за один день проходят 2 модуля.

Таблица 1. Наименование и трудоемкость модулей конкурсного задания.

| № п/п | Наименование модуля | Время на выполнение модуля |
|-------|---------------------|----------------------------|
|-------|---------------------|----------------------------|

| | | |
|---|--|------------------|
| 1 | Модуль 1. Выразительное чтение (выразительное чтение стихотворения на русском и английском языках). | Подготовка 5 мин |
| 2 | Модуль 2. Сочинение на якутском языке с использованием крылатых фраз, фразеологизмов, система аргументации. Объем 2,5 листа. | 40 минут |

Участники чемпионата должны иметь единую форму.

Конкурсное задание по компетенции «Графический рисунок»

1. ЗАДАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

Содержанием конкурсного задания компетенции Графический являются: Разработка фирменного стиля для детского клуба «Страна детства». Необходимо разработать логотип (цветной и черно-белый вариант), фирменный паттерн, выполнить дизайн фирменной футболки и закладки. Все продукты графического дизайна скомпоновать на одном документе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

К содержанию:

В детском клубе «Страна детства» малыши занимаются в небольших группах, по 6-8 человек. С таким количеством учеников педагог может уделить время всем и найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Игра — преобладающая деятельность в этом возрасте, поэтому самая распространенная форма обучения на занятиях в детском клубе «Страна детства» — игровая.

«Страна детства» расширяет кругозор и приумножает таланты детей. В клубе ребенка учат общаться со сверстниками, помогают ему справиться с психологическими зажимами и дефектами речи. Для этого в штате работают психологи и логопеды. Педагоги клуба также работают с родителями — помогают им принимать индивидуальность ребенка, учат правильно общаться со своим малышом.

Целевая аудитория – дети и их родители.

Ваша задача разработать дизайн фирменного стиля (логотип, правила использования логотипа, фирменный паттерн) и сувенирную продукцию (футболку, закладку) для детского клуба «Страна детства».

Требования, предъявляемые к разработке фирменного стиля:

1. Логотип

Разработать цветную и черно-белую версию логотипа. Логотип должен иметь название «Страна детства».

Обязательные элементы:

- Текст: Страна детства
- Графический элемент

Технические характеристики:

- Формат документа А4
- Размер по длинной стороне – 120 мм.
- Цветная версия логотипа
- Черно-белая версия логотипа

- Шрифты переведены в кривые
- Использовать до 5 цветов.
- Не более 2-х гарнитур

Обязательное условие: предоставить видео детей во время работы до 2 мин.