



Муниципальный район
«Нюрбинский район»

«Ньурба улууһа»
муниципальной тэриллиитэ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

УУРААХ

г. Нюрба

от « 30 » октября 2019 г. № 106

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования Нюрбинского района РС (Я) на 2020-2024 годы»

Во исполнение Постановления Главы МР «Нюрбинский район» РС(Я) от 22.07.2019 №73 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Нюрбинского района РС (Я) на 2020-2024 годы», в соответствии с Решением районного совета Нюрбинского района от 30 мая 2019 года 4РРС №7-3 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) на период до 2032 года», постановляю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Нюрбинского района РС (Я) на 2020-2024 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Определить координатором муниципальной программы заместителя Главы по социальным вопросам Администрации МР «Нюрбинский район» РС(Я) А.М. Уларову.
3. Установить, что перечень реализуемых программных мероприятий, объемы финансирования, показатели системных целевых индикаторов ежегодно корректируются отдельным распоряжением Главы МР «Нюрбинский район» РС(Я).
4. Обнародовать настоящее постановление на официальном сайте МР «Нюрбинский район» РС(Я).
5. Контроль исполнения настоящего постановления оставляю за собой.

Глава



А.М. Иннокентьев

Приложение к постановлению
Главы МР «Нюрбинский район» РС(Я)
от «30» октября 2019 г. № 106

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
НЮРБИНСКОГО РАЙОНА
НА 2020 – 2024 ГОДЫ»**

НЮРБА 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития системы образования Муниципального района «Нюрбинский район» является инструментом реализации муниципальной политики в сфере образования района на период 2020-2024 годы (далее Программа), учитывает основные принципы построения Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016 — 2022 годы и на плановый период до 2026 года».

Программа разработана на основе анализа реализации Муниципальной Программы «Развитие системы образования Нюрбинского района на 2013-2018 г.г.» и ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Программа носит государственно-общественный характер, основывается на совместном участии управления образования, образовательных учреждений. Является открытой, может быть дополнена и скорректирована с учетом промежуточной оценки хода и результатов ее реализации. Индикаторы эффективности реализации программы разработаны на основе показателей, примененных в Федеральной и республиканской программах развития образования с учетом параметров мониторинга реализации Национального проекта «Развитие образования» Указом Президента РФ от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22.11.2018г №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)», Стратегии социально-экономического развития Муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) на период до 2032 года, утвержденная решением Нюрбинского районного совета депутатов от 30.05.2019г 4РРС №7-3, а так же в соответствии с реализацией национального проекта «Образование» в МР «Нюрбинский район» (2019-2024гг) со следующими подпрограммами:

1. Проект «Современная школа»:

- ликвидация обучения во 2-ю смену;
- обновление ФГОС общего образования и требований к результатам освоения ООП общего образования;
- реализация образовательных программ в сетевой форме;
- создание/улучшение материально-технической базы в школах сельской местности;
- создание центров образования «Точка роста», реализация новых предметных концепций по технологии, искусству, физической культуре, географии, обществознанию, ОБЖ;
- создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов.

2. Проект «Успех каждого ребенка»:

- создание/ реализация/ улучшение системы дополнительного образования;
- разработка системы сопровождения, наставничества и шефства для учеников школ, которые обучаются по дополнительным программам;
- развитие ранней профориентации ребенка и внедрение ИУП в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и «Проектория».

3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

- создание консультационных центров, обеспечивающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь на безвозмездной основе для родителей детей дошкольного возраста.

4. Проект «Цифровая образовательная среда»:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;
- обеспечение гарантированным интернет-трафиком со скоростью соединения : для ОО в городе Нюрба: не менее 100 Мб/с, для ОО в сельской местности: не менее 50 Мб/с;
- повышение компетенции педагогов в области технологий онлайн-обучения, обеспечение свободного доступа к онлайн-курсам;
- создание центра цифрового образования детей «IT-куб»;
- внедрение в образовательные программы современные цифровые технологии.

5. Проект «Учитель будущего»:

- внедрение системы аттестации руководителей и заместителей образовательных организаций;
- обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов.

В рамках Национального проекта «Развитие образования» обозначены цели и целевые показатели в сфере образования: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЮРБИНСКОГО РАЙОНА
НА 2020-2024 ГОДЫ»

Наименование муниципальной программы	«Развитие системы образования Нюрбинского района на 2020-2024 годы»
Заказчик Программы	МР «Нюрбинский улус»
Ответственный исполнитель Программы	МКУ «Управление образования Нюрбинского района» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители программы	Образовательные организации МО «Нюрбинский улус»
Участники Программы	Общественные организации и объединения Организации в сфере образования, культуры, спорта Организации некоммерческого сектора и предприятия Нюрбинского улуса
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О государственном стратегическом планировании»; - Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 1401-3 N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»; - Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22.11.2018 №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»; - «Стратегия социально-экономического развития муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) на период до 2032 года» утвержденная решением Нюрбинского районного совета депутатов от 30.05.2019 г 4РРС № 7-3 - постановление Главы МР «Нюрбинский район» от 22.07.2019 г. №73 «О перечне муниципальных программ МР «Нюрбинский район» РС (Я) на 2020-204 гг.»
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям устойчивого социально-экономического развития района.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания образования, образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 2. Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием. 3. Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей. 4. Совершенствование условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. 5. Создание условий в образовательных организациях в

	<p>соответствии с современными требованиями к условиям обучения.</p> <p>6. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами для повышения качества образования.</p>
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма по дошкольному образованию «Чомчуук саас». 2. Подпрограмма по общему образованию «Дабайыы». 3. Подпрограмма по воспитанию и дополнительному образованию «Сатабыл». 4. Подпрограмма по организации отдыха и оздоровления детей «Чэбдик». 5. Подпрограмма по созданию современной инфраструктуры образования «Тирэх».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 2. Увеличение охвата детей дополнительным образованием. 3. Увеличение в общеобразовательных организациях центров цифрового образования, естественно-научного и гуманитарного профилей («Точка роста»). 4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. 5. Увеличение количества победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций. 6. Увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих сетевое, профильное и предпрофильное обучение. 7. Систематизация работы с педагогическими кадрами по повышению качества образования. 8. Создание условий в образовательных организациях в соответствии с современными требованиями.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта. 2. Охват детей в возрасте от 2 мес. до 6 лет программами дошкольного образования 3. Охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами в центрах

	<p>цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Доля образовательных организаций, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение. 5. Доля победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций от общего числа обучающихся. 6. Охват детей летней занятостью; 7. Охват детей школьного возраста дополнительным образованием; 8. Доля образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, от общего количества образовательных учреждений.
<p>Объем финансового обеспечения Программы</p>	<p>Всего за 2020-2024 годы сумма 10 634 021,87 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств федерального бюджета 495 566,95 тыс.рублей; - за счет средств государственного бюджета РС (Я) 5 655 608,66 тыс.рублей; - за счет средств местного бюджета 4 482 846,26 тыс. рублей.
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляются ответственным исполнителем муниципальной программы.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы направляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годовой отчет по финансированию и исполнению целевых показателей Программы до 1 февраля следующего за отчетным годом.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЮРБИНСКОГО РАЙОНА

В системе образования муниципального района «Нюрбинский район» в течение 2013-2018 г.г. произошли значительные качественные изменения, которым способствовала реализация комплекса программ и проектов федерального и регионального уровней, нацеленных на обеспечение нового качества образования.

За последние 4 года проведена работа по совершенствованию и оптимизации системы образования в Нюрбинском районе:

- ✓ 2013 г.- проведена реорганизация в форме присоединения МБДОУ детского сада «Мичээр» с. Акана к МБОУ Аканинской СОШ им. П.С. Софронова,
- ✓ 2015 г.- проведена реорганизация в форме присоединения МБДОУ детского сада «Мичээр» с. Акана к МБОУ «Аканинская СОШ им. П.С. Егорова»;
- ✓ 2016 г. – присоединение МБДОУ детский сад «Чэчир» с. Кангаласс к МБОУ «1-Кангаласская СОШ им. Н.И. Кочнева», МБДОУ детский сад «Ньургунун» с. Жархан к МБОУ «Жарханская СОШ»;
- ✓ 2019 г. - ликвидация Чкаловской начальной школы, филиала МБОУ «Аканинская СОШ им. П.С. Егорова».

В системе образования широко внедряется система профильного образования, в 9 школах из 26 открыты профильные классы (23,4 % от общего числа ОУ в районе), функционируют сеть агропрофилированных школ – 7 ОУ (26,9 % от общего числа ОУ в районе). С углубленным изучением отдельных предметов ведется в 2 МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Ст.Васильева, МБОУ «НСОШ № 2» г.Нюрба, 1 Нюрбинский технический лицей.

Дуальное образование реализуется в 5 школах, 2 ресурсных центра на базе МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского» и МАУ ДО «Центр детского научно-технического творчества» г.Нюрба.

Образовательные организации, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году в пилотном режиме: в 10 кл. – 9 ОУ, в 11 кл. - 6 ОУ.

В 15 образовательных школах (58%) района функционируют инновационные площадки, из них республиканских – 3; кандидатов – 2 и муниципальных – 24.

С целью обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям устойчивого развития ведется работа по двум основным направлениям:

- формированию единого информационного образовательного пространства на территории МР «Нюрбинский район»;
- информационно-коммуникационному сопровождению образовательной деятельности

В целях автоматизации образовательного процесса проводятся семинары, консультации по внедрению АИС «СГО». Закуплена лицензионная программа для безопасной передачи экзаменационных и иных материалов строгой отчетности.

Преимуществами, способствующими развитию информатизации, можно назвать:

- Наличие сайта в 100% ОУ;
- Автоматизация образовательного процесса
- Монтаж оптоволоконной линии связи

Препятствующими факторами являются:

- уровень оснащенности компьютерным и интерактивным оборудованием;
- недостаточный уровень ИКТ компетентности педагогов;

- неэффективное использование оборудования, быстрое устаревание техники.

В Нюрбинском районе за последние годы отмечается положительная динамика по обеспеченности образовательных организаций штатными единицами педагогов-психологов. В 2012 году 28 ДОУ психологами были обеспечены на 14%, штатных единиц – 3,5. В настоящее время во всех 25(100%) ДОУ имеются штаты педагогов-психологов, всего- 17,625 штатных единиц. В 23 образовательных учреждениях также имеются штаты педагогов-психологов (всего 22 штатных единиц (АППГ 22,5). Фактически работающих – 22 психолога.

Мониторинг деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций района показывает, что начиная с 2015 количество обследуемых детей, плановых консилиумов увеличилось. Также наблюдается положительная и стабильная динамика развития детей. В 2014-2015 учебном году создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в Нюрбинском районе, утверждено Положение ТПМПК. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и раннее выявление отклонений в развитии детей реализуется в форме комплексного обследования на ТПМПК. Результаты психолого-медико-педагогических комиссий показывают, что число детей с ограниченными возможностями здоровья не уменьшается. Большинство детей с ограниченными возможностями здоровья в силу ряда причин обучаются в массовых образовательных учреждениях, поэтому актуальной остается проблема психолого-педагогического сопровождения их в условиях интеграции, обучение по индивидуальным специальным (коррекционным) образовательным программам, а также необходимо создание условий по подготовке педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных учреждениях Нюрбинского района обучаются 161 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 146 детей-инвалидов, из них 45 обучаются индивидуально на дому. 41 ребенок с ОВЗ и 31 ребенок-инвалид посещают дошкольные ОУ.

С 2011 г. в рамках республиканского мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» ведется целенаправленная работа по организации и развитию дистанционного образования детей с особыми образовательными потребностями. 25 учащихся обеспечены комплектом оборудования для реализации дистанционного образования, рекомендованным по нарушениям здоровья.

С 1 сентября 2016 г. в образовательных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты АООП НОО ОВЗ и АООП ОО УО (с интеллектуальными нарушениями).

В дошкольных образовательных учреждениях района ежегодно проводятся диагностические обследования оценки уровня сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности (по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).

В 2018-2019 учебном году в ходе мониторинга обследовано 377 воспитанников, из них мальчиков – 195, девочек – 169, всего 21 дошкольных учреждений и 1 общеобразовательное учреждение с дошкольной группой.

Анализ данных свидетельствуют, что у воспитанников *выше среднего* сформированы:

- ✓ тонкая моторика и произвольное внимание;
- ✓ навыки пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур, понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов;

Средне сформированы:

- ✓ произвольная регуляция деятельности (удержание алгоритма деятельности);

✓ возможность распределения и переключения внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности;

Менее слабо у воспитанников сформированы звуковой и звукобуквенный анализ материала, подаваемого на слух, графическая деятельность (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

Анализ по учреждениям показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество воспитанников, не готовых к регулярному школьному обучению увеличилось на 1,3% (11 воспитанников (АППГ 7). Воспитанники **не готовые** к школьному обучению выявлены: в МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка», МБДОУ д/с «Улыбка», с. Сюля, МБДОУ д/с «Кунчээн», с. Маар, МБДОУ д/с «Кэскил», с. Марха, МБДОУ д/с «Туллукчаана», с. Хорула, МБДОУ д/с «Кэнчээри», с. Кюндядя, МБОУ «Егольжинская СОШ» с дошкольной группой;

Также в следующих учреждениях выявлены воспитанники **условно неготовые** к началу регулярного обучения: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил», МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка», МБДОУ д/с «Лесная сказка», МБДОУ д/с «Улыбка», с. Сюля, МБДОУ д/с «Кунчээн», с. Маар, МБДОУ д/с Кэскил, с. Марха, МБДОУ д/с «Сардана», с. Малыкай, МБДОУ д/с «Туллукчаана», с. Хорула, МБДОУ д/с «Кэнчээри», с. Кюндядя, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка». По сравнению с другими учреждениями в данных детских садах наблюдается наличие не готовых и условно не готовых детей.

Достаточный уровень к началу школьного обучения сформированы в МБДОУ ЦРР д/с «Туллукчаан», МБДОУ д/с «Северяночка», МБДОУ д/с «Ымычычаан» с. Чукар.

Одним из основных направлений деятельности в системе общего образования является оценка качества образования, анализ типичных нарушений, учредительский контроль, организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

Основными методами оценки качества образования выступают результаты исследовательских работ (республиканские контрольные работы, всероссийские проверочные работы, НИКО и т.п.), государственной итоговой аттестация и олимпиад, НПК, выставок и другие.

По итогам 2019 года основной государственный экзамен (ОГЭ) по району сдавали 373 выпускника, из них в форме ГВЭ -25 учащихся, не получили аттестат об основном общем образовании (38) учащихся, 18 выпускников не прошли минимальный порог по математике.

В 2019 году единый государственный экзамен сдавали 354, из них выпускников 11 классов - 341, ГВЭ -19, 13 - выпускников прошлых лет.

За последние три года отмечается снижение результатов по математике, физике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, литературе.

Анализ результатов выпускников текущего года (2019) по сравнению с результатами ОГЭ 2017 г выявил ряд школ, где отмечается положительная динамика: **по математике** в МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Ст.Васильева», МБОУ «Нюрбинская СОШ №2 им. В.С.Егорова», МБОУ «Убоянская СОШ», МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В.Мегежекского», МБОУ «Мальжагарская СОШ им.В.И.Максимова», МБОУ «Чукарская СОША.Ф.Алексеева», МБОУ «Хорулинская СОШ Е.К.Федорова». **По русскому языку** «МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В.Мегежекского», «Убоянская СОШ», МБОУ «Кюндядинская СОШ», МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н.Чусовского».

Анализ показывает, что в данных школах сохраняется стабильность педагогических кадров, ведется индивидуальная работа по устранению недостатков и пробелов. По ряду школ также отмечается положительная динамика по химии, биологии,

литературе и географии. Вместе с тем, понизились результаты по русскому языку, обществознанию.

В результате методической работы и определению «точечных» проблем, в этом году добились снижения количества выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА-11.

По итогам ГИА -2019, из числа, не получивших аттестат о среднем общем образовании 24 учащихся, все не прошли минимальный порог по математике.

Одним из показателей качества образования является количество выпускников-медалистов. В 2019 году изменились требования к медалистам, что отразилось на качестве по подтверждению образовательных результатов.

В отчетный год 23 выпускника школы окончили с медалями, из них –15 золотых и 8 серебряных.

В 2019 учебном году школу окончили 341 выпускников, из них поступили в учебные заведения 264 (77%): ВУЗ – 88 (33%) ССУЗ -176 (67%). Всего поступление (9, 10, 11 кл) – 316: ВУЗ – 88 (28%), ССУЗ – 228 (72%). Всего по району поступление 393 учащихся: после 11класса - 264, 10класса- 15, 9 класса – 37 учащихся. Целевые – 10, платное – 57 Бюджетное – 189, 6 – служить в рядах РА.

Поступление выпускников в высшие учебные заведения в среднем составляет ежегодно 40%, в учреждения СПО – 60%. По направлениям высшего профессионального образования ежегодно поступают: техническое -30%, педагогическое -20%, медицинское – 20%, гуманитарное- 5%, сельскохозяйственное – 10%, другие отрасли -15 %.

В районе сложилась определенная система работы с талантливыми детьми через предметные олимпиады, школьные научные общества, научно-практические конференции учащихся, конкурсы, соревнования и выставки.

Результаты конкурсов, конференций, олимпиад свидетельствуют об увеличении интереса школьников к исследовательской, творческой деятельности, росте мастерства педагогов. Однако мониторинг участия на республиканских, всероссийских олимпиадах школьников указывает на недостаточную систему работы по олимпиадному движению. Мало участия по таким предметам, как информатика, литература и физика.

По итогам качества участия: только 3% обучающихся основного и среднего уровня участвуют на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 32,6% становятся победителями и призерами в РС(Я). 11% обучающихся участвуют на республиканских и всероссийских НПК «Шаг в будущее», из них 37% - победители и призеры. Из числа учащихся нашего района лауреатами стали – 3 участника, диплом 1 степени получили – 11 работ, диплом 2 степени – 9 работ, диплом 3 степени – 10 работ. Из 122 работ на республиканский этап конференции прошло 49 работ.

В каждой образовательной организации разработана воспитательная система в соответствии с условиями, контингентом обучающихся и запросами родителей. Приоритетные направления в рамках воспитательной системы района:

I. Воспитание детей

1. Развитие духовно-нравственного, гражданского-правового и патриотического воспитания;
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и обеспечение правопорядка;
3. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся, развития трудовых навыков.

II. Дополнительное образование детей

1. Внедрение муниципальной целевой модели развития системы дополнительного образования детей;
2. Повышение качества содержания дополнительного образования для детей и подростков;

3. Создание детского образовательно-оздоровительного комплекса «Алмаас» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Развитие системы наставничества в дополнительном образовании и вовлечение в различные формы сопровождения, наставничества и шефства обучающихся, организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В ОУ Нюрбинского района работают 24 заместителей директоров по воспитательной работе, 24 социальных педагогов, 6 школьных инспекторов, 18 руководителей детских организаций, 28 педагогов дополнительного образования, в ДОУ- 27 педагогов-психологов, ОУ- 22 педагогов-психологов.

Классное руководство осуществляют 327 педагогов, из них 87% имеют высшее педагогическое образование, 11% - среднее специальное и 2% - незаконченное высшее. По стажу работу классным руководителем 43% педагогов имеют опыт классного руководства свыше 10 лет.

Ведущими ценностными приоритетами системы воспитания в Нюрбинском районе являются духовно-нравственное, гражданско-правовое и патриотическое воспитание детей. Данные приоритеты направлены на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на принятие обучающимися национальных и этнических духовных ценностей, на раскрытие способностей и талантов учащихся. В районе реализуется межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2013-2019 годы. Соглашение о совместной работе подписано между департаментом культуры, управлением образования, комитетом по ФКиС и молодежной политике.

В целях развития у учащихся района патриотизма, гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности в Нюрбинском районе проходит Месячник патриотического воспитания, с 2017 года для формирования воспитания морально-психологических и физических качеств юношей, будущих патриотов Нюрбинского района, реализуется военно-патриотический проект «Дохсун» для юношей 8 классов. Каждый год проводятся военные пятидневные сборы для юношей 10 классов по образовательным округам в целях подготовки допризывной молодежи к службе в рядах Российской Армии, совершенствовании знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки.

В целях гражданско-правового воспитания, а также развития и повышения эффективности деятельности ученического самоуправления в районе, объединения усилий детских общественных объединений школ для реализации их интересов, защиты прав детей создан и работает Ученический совет при Главе МР «Нюрбинский район» (Распоряжение главы МР от 25.05.11г. №683-1 «О создании Ученического совета при Главе МР «Нюрбинский район» РС(Я).

Планомерная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется в тесном взаимодействии специалистов системы образования и органов профилактики Нюрбинского района. С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, в 20 школах работают клубы «Юный друг полиции» с общим охватом 400 несовершеннолетних, 6 школьных инспекторов.

Ежегодно во время школьных каникул в Нюрбинском СРЦН «Арчы» проводится традиционная «Осенняя школа коммуникации» с участием несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОМВД России по Нюрбинскому району и ВШУ образовательных учреждений района, а также их родителей.

В целях формирования системы социальной профилактики правонарушений, укрепления общественного порядка, повышения роли ответственности органов местной

исполнительной власти в предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних распоряжением Главы МР «Нюрбинский район» проводятся комплексно-профилактические операции «Весна» и «Лето», ежегодный родительский форум с привлечением всех органов системы профилактики.

Ежегодно с целью профессионального самоопределения учащихся организуются профориентационные выезды в центральные ВУЗы России в рамках проекта «Мой путь к профессии».

Подписан договор между Департаментом сельского хозяйства Нюрбинского района и ЯГСХ о взаимодействии по подготовке местных кадров. По межвузовскому проекту «Образование плюс культура» АГИКИ, ЯГСХА и ЧГИФКиС, открыт спортивный класс в МБОУ «Мархинская СОШ им. К.Д. Уткина», работает творческая площадка на базе МБОУ «Чаппандинская СОШ им.С.П. Алексеева-Боһуут». В планах на базе общеобразовательных школ и ДШИ Нюрбинского района создание профильных школ-площадок ВУЗ-ов в целях формирования креативного развития детей и молодежи, совершенствование системы менеджмента качества образования.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 года №1302 федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» реализуется в 11 образовательных организациях: МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им.Ст.Васильева», МБОУ «Нюрбинская СОШ №2 им.М.С. Егорова», МБОУ «Нюрбинский технический лицей им.А.Н. Чусовского», МБОУ «Убоянская СОШ», МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н. Чусовского», МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В. Мегежекского», МБОУ «Сюлинская СОШ им.С.С. Сюльского», МБОУ «Маарская СОШ», МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова», МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И. Прокопьева», МБОУ «Мархинская СОШ им. К.Д. Уткина». Качественные новые знания в сфере перспективных, востребованных на рынке труда профессий учащиеся района средних классов с прошлого учебного года получают на всероссийских онлайн уроках проекта «ПроЕКТОриЯ».

Проект профориентации «Мой путь в профессию» содержит пять подпрограмм профориентации:

1. Конкурс «Мой первый бизнес»
2. Карьерный навигатор
3. Профессиональное погружение
4. Центр информационного обеспечения «»
5. Образование +Культура

Дополнительное образование детей в Нюрбинском районе в осуществляется в 5 учреждениях, имеющих ведомственную подчиненность в трех органах местного самоуправления и в ведомстве Министерства спорта РС(Я). В ведомстве МКУ «Управление образования Нюрбинского района» находится 1 учреждение ДОД: МАУ ДО «Центр детского научно-технического творчества». В ведомстве МКУ «Департамент культуры» – МБУ ДО «Нюрбинская детская школа искусств» и МБУ ДО «Малыкайская детская школа искусств», в ведомстве МКУ «Управление по физической культуре и спорту» - 1 ДЮСШ, а также ГБУ ДО «Республиканская специализированная детская спортивная школа», которая находится в ведомстве Министерства спорта РС(Я).

Центр детского научно-технического творчества в 2016 году стал опорным центром Министерства образования и науки РС(Я) по теме «Научно-техническое творчество в учреждениях дополнительного образования как часть процесса начальной профессиональной ориентации детей и подростков». В июне 2019 года МАУ ДО «ЦДНТТ» присвоен статус «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» Министерства образования Республики Саха (Якутия). Распоряжением Главы МР "Нюрбинский район" № 962 от 31.05.2019г. утверждена новая

структура Учреждения. По новой структуре в 2019-2020 учебном году в Центре будут реализовываться новые дополнительные общеразвивающие программы по двум основным направлениям - Детский технопарк и Координационный центр движения "World Skills". По линии Детского технопарка начали свою работу 10 кружков технической и прикладной направленности, по линии движения "World Skills" 11 кружков IT и технической направленности. В этом учебном году добавлены новые места для осуществления образовательной деятельности в 8 ОУ, в том числе в 5 школах и 3 д/с. Отрылись новые актуальные для детей кружки: "Разработка мобильных приложений", "VR/AR разработки", "Изготовление прототипов", "Реверсивный инжиниринг", "Инженерия космических систем", "Коммуникабельность" и т.д.

Охват детей всеми учреждениями дополнительного образования НР в 2014 году составлял 48,6%, а за 2016 году данный показатель составил 57,6%. Охват детей учреждениями дополнительного образования в 2018-2019 учебном году по форме федерального статистического наблюдения №1-ДОП составил 97,3%.

В настоящее время ЦДНТТ осуществляет деятельность: в 4 сельских школах: МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского», МБОУ «Мархинская СОШ им. К.Д. Уткина», МБОУ «Маарская СОШ», также 5 городских школах: МБОУ «Нюрбинская СОШ №2 им. М.С. Егорова», МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Ст. Васильева», МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского», МБОУ «Убоянская СОШ», 3 детских садах – МБДОУ д/с «Родничок», МБДОУ д/с «Кыталык», МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка».

Целевым индикатором по организации общедоступного бесплатного дополнительного образования детей является охват детей школьного возраста дополнительным образованием в школах, который на текущий момент составляет 87% от общего количества детей школьного возраста, но по показателю количества детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего числа населения мы достигли всего 97,3%, по форме 1-ДОП (федеральная статистическая таблица по сведениям о численности занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки). Если рассматривать занятость детей в системе дополнительного образования по основным направлениям, то наибольший охват детей по художественно-эстетическому направлению (58,3%), далее по спортивному направлению – 52,7% и 46,5% детей – по научно-техническому направлению.

В летний период 2019 года в Нюрбинском районе функционировали 40 лагерей с общим охватом 2345 (53,5%) детей. В 2018 году работали 40 лагерей с охватом 2103 (48%) детей. Охват детей в лагерях района увеличился на 5,5%.

Из 40 лагерей с общим охватом 2345 (53%) детей:

- 1 загородный стационарный детский оздоровительный лагерь с охватом 75 (3,2%) детей;
- 8 (22%) палаточных с охватом 200 (8,5%) детей;
- 26 (63%) лагеря дневного пребывания с охватом 1910 (81,5%) детей;
- 5 (12%) лагеря труда и отдыха с охватом 160 (6,8%) детей.

Проводится следующая системная работа по обеспечению летнего отдыха детей:

- Обеспечение лагерей и объединений продуктами питания за счет государственной субсидии, местного бюджета.
- Организация отдыха и оздоровления детей «группы риска»
- Улучшение содержания деятельности лагерей.
- Укрепление материально-технической базы стационарных лагерей.
- Проведение семинаров, конкурсов по летнему отдыху и оздоровлению детей.

В то же время, выявляются следующие проблемы:

1. Наблюдается обветшание и износ материальной базы летних стационаров и лагерей. Отсутствует база загородного оздоровительного лагеря для детей обучающихся в ОО г.Нюрба.
2. Невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы района, республики по причине недостаточности средств на оплату проезда.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальная система образования Нюрбинского района включает в себя учреждения дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей.

Общее количество педагогических работников муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году составляет 1171 человек. Из них 363 человек ДОУ, 764 человек ОУ, 44 человек УДОД.

ДОУ: Воспитание и обучение детей осуществляют 334 педагога. Укомплектованность штатов дошкольных образовательных учреждений в 2019 году составляет 100 %. По итогам реализации Программы охват курсами повышения квалификации составил 89 %, переподготовка 3 %. Повысилась доля уровня с высшим образованием педагогов на 6,7 %, переподготовку прошли 15 человек.

Осуществляется материальное стимулирование педагогов за высокие результаты работы, успешное участие в районных, региональных, республиканских, российских конкурсах. В целях стимулирования педагогических работников разработаны и утверждены муниципальные знаки отличия - «За вклад в развитие образования Нюрбинского района», а так же для стимулирования обучающихся и воспитанников – знак «Ньюрба Эрэлэ».

Мониторинг образовательного уровня и квалификационных категорий педагогов ДОО Нюрбинского района

	2016-2017 уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019 уч.г.
Из них педагогических работников:	338	324	334
✓ С высшим образованием	229 (67,7%)	193 (59,5%)	201 (60,1%)
✓ Со среднее специальное образованием	134(39,6%)	127 (39,1%)	134 (36%)
✓ С высшей категорией	52 (15,3%)	57 (17,5%)	57 (17%)
✓ С первой квалификационной категорией	121 (35,7 %)	121 (35,1%)	125 (37,4%)
✓ Соответствие занимаемой должности	114 (33,7%)	130(38,4%)	114 (38,8%)
Охват фундаментальными курсами	64(19,9%)	79 (39,5%)	168 (48%)
Охват проблемными курсами	152 (47,2%)	134 (39,5%)	142(39%)
Всего охват курсами	58%	78,9%	87%

Мониторинг образовательного уровня и квалификационных категорий педагогов ОУ Нюрбинского района

	2016-2017 уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019 уч.г.
Из них педагогических работников:	783	756	795
✓ С высшим образованием	530 (67,7%)	559 (73,9%)	201 (25,2%)
✓ Со среднее специальное образованием	310 (39,6%)	177 (23,4%)	134 (16,8%)
✓ С высшей категорией	130 (16,6%)	131 (17,3%)	146 (18,6%)
✓ С первой квалификационной категорией	255 (32,5 %)	245 (32,4%)	268 (33,7%)
✓ Соответствие занимаемой должности	268 (34,2%)	380 (50,2%)	248 (31,3%)
Охват фундаментальными курсами	458 (58,4%)	79 (10,5%)	168 (21,4%)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского научно-технического творчества" Нюрбинского района

	2016-2017 уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019 уч.г.

Из них педагогических работников:	12	12	24
✓ С высшим образованием	5 (41%)	4 (36%)	10 (41%)
✓ Со среднее специальным образованием	7 (59%)	7 (64%)	14 (59%)
✓ С высшей категорией	4 (33%)	4 (36%)	10 (41%)
✓ С первой квалификационной категорией	4 (33%)	5 (41%)	5 (20%)
✓ Соответствие занимаемой должности	1 (8%)	2 (16%)	4 (16%)
Охват фундаментальными курсами	11 (91%)	11 (91%)	15 (62%)
Охват проблемными курсами	6 (50%)	8 (66%)	22 (91%)
Всего охват курсами	12 (100%)	12 (100%)	22 (91%)

Доля работающих педагогов в селе – 61%, в городе – 233(39%).

Руководящий состав

Всего в Нюрбинском районе 26 директоров общеобразовательных школ, 25 заведующих дошкольных образовательных учреждений и 1 директор учреждения дополнительного образования.

Средний возраст директоров школ – 44 года, заведующих дошкольных образовательных учреждений – 48 лет.

В общеобразовательных учреждениях работает 58 заместителей директоров, в дошкольных образовательных учреждениях – 1 заместитель заведующего, в учреждениях дополнительного образования – 1 заместитель директора.

Все руководители образовательных организаций имеют профильное высшее профессиональное образование.

Курсы профессиональной переподготовки по квалификации «Менеджер в образовании» и «Государственное и муниципальное управление имеют 22 директора школы, 25 заведующих.

В резерве руководящих кадров состоит 21 работник, все с высшим профессиональным образованием.

Проблемы кадровой политики в системе образования Нюрбинского муниципального района тесно связаны с задачами модернизации системы образования и решениями, которые должны быть приняты в рамках реализации стратегии образования. В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) необходимо уделить внимание повышению квалификации учителей начальных классов, заместителей руководителей, учителей-предметников муниципальных бюджетных образовательных учреждений. В связи с введением Федеральных государственных требований (ФГТ) необходимо уделить внимание повышению квалификации работников дошкольных образовательных учреждений.

Среди приоритетных направлений кадровой политики в муниципальной системе образования следует выделить: омоложение педагогических коллективов; развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений; введение эффективных механизмов материального стимулирования деятельности педагогических работников; повышение социального статуса и престижа педагогических профессий, позитивного восприятия обществом и молодежью.

Решение обозначенных проблем, сдерживающих развитие муниципальной системы образования, наиболее продуктивно будет осуществляться на основе программного подхода.

По итогам реализации Программы охват курсами повышения квалификации составил 89 %, переподготовка 3 %. Повысился процент уровня с высшим образованием педагогов на 6,7 %, переподготовку прошли 15 человек:

Таблица 15. Количество учителей-предметников, прошедших повышение квалификации за 2016-2019 г.г.

№	Предметы	2016-2017	2017-2018	2018- 2019
1	Русский язык и литература	9	4	6
2	Технология	6	1	1
3	Иностранный язык	2	1	3
4	Начальные классы	2	1	6
5	Физика	3	1	2
6	Информатика	1		2
7	Культура народов РС(Я)	1		1
8	Математика	7	3	
9	Якутский язык и литература	4		2
10	Физкультура	2		1
11	История, обществознание	3	3	3
12	География			1
13	Педагог доп.образование			1
14	Библиотекарь			1
15	Психолог			1
	Проблемные	26	16	16
	Фундаментальные	21	3	5

С целью повышения качества математического образования в Нюрбинском районе совместно с АОУ ДПО РС (Я) Института развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского II разработан проект “Онлайн- школа Вертикаль”.

Профессиональные конкурсы:

- Методический турнир учительских команд общеобразовательных учреждений Нюрбинского района, 16-19 января 2019 г. на базе МБОУ «Сюлинская СОШ им.С.С.Сюльского». Модератор - Бугаев Николай Иннокентьевич, первый заместитель директора ГОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации». На первом районном методическом турнире приняли участие 10 общеобразовательных организаций. Победителем турнира стала команда МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н Чусовского». Команда НТЛ приняла участие на первом республиканском методическом турнире педагогических сообществ, заняла II место в конкурсе учительских команд.

- VII открытый профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Серебряный пеликан — 2019», 2-5 марта 2019 года на базе МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н Чусовского». Конкурс собрал 19 участников из 9 улусов республики и Сахалинской области. В состав экспертов вошли абсолютные победители Всероссийского и республиканского конкурсов «Учитель года», представители учредителей, общественных организаций, муниципальных органов управления образованием, деятели науки, учителя, учащиеся. Победителем VII открытого конкурса профессионального мастерства «Серебряный пеликан -2019» стал Афанасьев Алексей Борисович, учитель географии МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н Чусовского». Участники, эксперты, гости Конкурса отметили высокий профессиональный уровень организации мероприятия.

- II республиканский конкурс «Я и мой наставник» на базе МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Ст. Васильева», 20-21 марта 2019 г. Модератор конкурса - Родионова А.М., главный специалист отдела кадровой работы и государственной службы Министерства образования и науки РС(Я). Участниками конкурса стали 11 педагогических команд из

Вилуйского, Сунтарского, Хангаласского, Кобяйского, Мирнинского, Жиганского, Нюрбинского районов и г. Якутска. Наш район представляли Спиридонова Октябрина Константиновна (наставник), учитель истории, Гагарина Эльза Григорьевна, учитель начальных классов, Нюрбинская начальная общеобразовательная школа №3 (1 место); Миронова Сардана Михайловна (наставник), учитель физики, Борисов Прокопий Константинович, учитель информатики, Нюрбинская СОШ №1 им. Ст. Васильева (3 место), Васильева Тамара Афанасьевна, наставник, учитель истории и обществознания, Акимова Наталья Альбертовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Антоновская СОШ имени Н.Н. Чусовского». Абсолютными победителями конкурса признаны Андреева Саргылана Ивановна (наставник), учитель начальных классов, Шестакова Аграфена Николаевна, учитель родного языка и литературы. Сунтарский район, Сунтарская СОШ №2 им. И.С. Иванова с дошкольными группами.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В районе функционируют 26 школ, 25 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования.

На 2019 год количество аварийных школьных зданий составляет 7% (2 школы – Чукарская, Чаппандинская), ветхих – 0% (0 школ), непригодных зданий 3% – Кюндядинская школа, без здания 3% (здание НСОШ №3 сгорело в 2009 году, на данный момент занимает 1 этаж школы №2).

На 2019 г. по всем образовательным учреждениям (100% школ и 100% детских садов) профинансированы мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности (ограждение территории учреждений образования, монтаж систем видеонаблюдения, освещение территории и т.д.)

Капитальный ремонт и текущий ремонт в течении 3 лет проведен в 17 образовательных учреждениях (33,3 %).

В течение 2 лет построено 5 детских садов по республиканской программе «Моя Якутия в XXI» и за счет местного бюджета.

В течение 2-х лет был проведен капитальный ремонт в четырех стационарных летних лагерях общеобразовательных учреждений.

Вывод

Из анализа образовательной ситуации в Нюрбинском районе за предыдущие пять лет возможно сделать следующий вывод:

- в 9 классе выпускниками на уровне основного общего образования были востребованы биология, обществознание, физика, информатика. Стабильность выбора предметов, что доказывает востребованность тех предметов как история, обществознание, информатика, физика. Но при этом качества результатов снижается;
- за последние 3 года снижается количество выпускников, оканчивающих школу с медалью;
- сравнивая результаты с предыдущими годами можно сказать, что в этом году по предметам информатика, химия, английский язык наблюдается небольшой рост по проценту качества, при снижении процента выполнения;
- в 9 школах из 26 открыты профильные классы (23,4 % от общего числа ОУ в районе), функционируют сеть агропрофилированных школ – 7 ОУ (26,9 % от общего числа ОУ в районе). С углубленным изучением отдельных предметов ведется (английский язык, математика, физика, русский язык) в МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Ст. Васильева Учащихся старшей школы, охваченных профильной подготовкой, составляет 59%. По новым федеральным государственным стандартам обучаются 78% школьников;
- показатели качества образования не соответствуют среднереспубликанским показателям по итогам ГИА за последние 3 года;

- создаются условия для удовлетворения интересов и потребностей детей в дополнительном образовании;
- обновляется материально-техническая, учебно-методическая и информационная база образовательных учреждений, повышенное внимание уделяется проблеме противопожарной и антитеррористической безопасности;

Вместе с тем, **актуальными** проблемами остаются:

- повышение качества образовательных результатов;
- обеспечение условий для развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- обеспечение полного охвата детей дополнительным образованием;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- недостаточная работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.
- неполное соответствие условий в образовательных организациях современным требованиям;
- недостаточная методическая работа с педагогическими кадрами по повышению качества образования.

Раздел 2. Цель и задачи муниципальной программы

Стратегия и направления развития системы образования улуса определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития Нюрбинского района и стратегическими ориентирами государственной политики в области образования.

Целью муниципальной программы, согласующейся с приоритетами социально-экономического развития улуса и основными направлениями политики в сфере образования, является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям устойчивого социально-экономического развития района.

Для достижения поставленной цели муниципальной программы необходимо решить следующие **задачи** по всем уровням образования:

1. Совершенствование содержания образования, образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
2. Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием.
3. Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей.
4. Совершенствование условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
5. Создание условий в образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к условиям обучения.
6. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами для повышения качества образования.

Муниципальная программа «Развитие системы образования Нюрбинского района на 2020 - 2024 годы» определена с учетом масштабности поставленной цели и комплекса мероприятий, которые сформированы в следующие **подпрограммы**:

1. Подпрограмма по дошкольному образованию «Чомчуук саас».
2. Подпрограмма по общему образованию «Дабайыы».
 - 2.1. Проект «Сайдыы» (создание условий)
 - 2.2. Проект «Ситийи»(повышение образовательных результатов)
 - 2.3. Проект «Сыдьаайыы» (одаренные дети)
 - 2.4. Проект «Киэн куйаар» (цифровая образовательная среда)
3. Подпрограмма по воспитанию и дополнительному образованию «Сатабыл».
4. Подпрограмма по организации отдыха и оздоровления детей «Чэбдик».
5. Подпрограмма по созданию современной инфраструктуры образования «Тирэх».

Раздел 3. Механизмы реализации муниципальной программы.

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

№	Задачи	Мероприятия
1	Совершенствование содержания образования, образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.	Обеспечение стабильного функционирования муниципальной системы оценки качества образования.
		Внедрение моделей сетевого взаимодействия учреждений, представляющих образовательные услуги, в т.ч. по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения
		Участие в мониторинговых исследованиях различного уровня.
2	Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Модернизация и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ детей в возрасте от 5 до 18 лет .
		Развитие муниципального опорного центра (в соответствии с Положением об условиях и порядке присвоения статуса муниципального опорного центра дополнительного образования, утв.16.10.2017)
		Расширение перечня востребованных программ дополнительного образования (технического и естественно-научного направлений)
		Расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в том числе с использованием дистанционных технологий.
		Организация обучения управленческих команд организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
		Повышение квалификации управленческих команд по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования
		Создание муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на базе детского комплекса «Алмаас»
		Обеспечение интеллектуального наставничества молодых исследователей.
3	Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей.	Укрепление материально-технической базы стационарных лагерей
		Организация участия обучающихся в летних международных школах, организованных Центром отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», Малой академией наук.
4	Совершенствование условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.	Организация Центра образования, отдыха и оздоровления «АЛМААС»
		Организация участия обучающихся в сборах, зимних и весенних школах Малой академии наук
		Формирование базы данных одаренных детей
		Организация участия детей в проекте «Билет в будущее»
		Организация и проведение научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Открой в себе ученого»
		Организация и проведение ВсОШ и олимпиады школьников РС (Я)

		<p>Организация и проведение конкурса «World Skills»</p> <p>Совершенствование системы поощрения достижений одаренных детей за успешное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах.</p>
5	Создание условий в образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к условиям обучения.	<p>Создание в образовательных округах центров образования «Точка роста»</p> <p>Оснащение образовательных организаций учебным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>Модернизация существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристрой к зданиям) зданий школ.</p>
6	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами для повышения качества образования	<p>Информационно-методическое сопровождение новой модели аттестации педагогических работников.</p> <p>Организация и развитие деятельности районных методических объединений педагогических работников Нюрбинского района</p> <p>Формирование муниципальной базы данных по прохождению педагогами аттестации, профессиональной подготовки, курсов повышения квалификации.</p> <p>Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования Нюрбинского района</p>

Раздел 4. Перечень и сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы

1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников.
2. Охват детей в возрасте от 2 мес. до 6 лет программами дошкольного образования.
3. Охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами в центрах цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.
4. Доля образовательных организаций, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение.
5. Доля победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций от общего числа обучающихся.
6. Охват детей летней занятостью.
7. Охват детей школьного возраста дополнительным образованием.
8. Доля образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, от общего количества образовательных учреждений.

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации муниципальной программы ожидается достижение следующих результатов к 2024 году:

1. Увеличение образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
2. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.
3. Увеличение в общеобразовательных организациях центров цифрового образования, естественно-научного и гуманитарного профилей («Точка роста»).
4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.
5. Увеличение количества победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций.
6. Увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих сетевое, профильное и предпрофильное обучение.
7. Систематизация работы с педагогическими кадрами по повышению качества образования.
8. Создание условий в образовательных организациях в соответствии с современными требованиями.

Раздел 6. Анализ рисков реализации программы и описание управления рисками.

п/п	Описание рисков	Последствия наступления	Способы минимизации
1.	Внешние риски		
1.1	Изменения федерального и регионального законодательства в сфере реализации муниципальной программы	Невозможность реализации ряда основных мероприятий и мероприятий муниципальной программы, не достижение заявленных результатов.	Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий. Актуализация нормативно-правовых актов администрации МР «Нюрбинский район» в сфере реализации муниципальной программы.
1.2	Ухудшение общей экономической ситуации в Российской Федерации, которая оказывает влияние на развитие экономики в МР «Нюрбинский район»	Ухудшение показателей деятельности негосударственного сектора, вследствие чего не достижение запланированных результатов реализации муниципальной программы.	Осуществление мониторинга экономической ситуации в МР «Нюрбинский район» для последующей оценки возможных последствий при реализации муниципальной программы. Своевременная актуализация программы.
2.	Внутренние риски		
2.1	Риск недостаточной обеспеченности финансовыми ресурсами	Невозможность реализации ряда основных мероприятий и мероприятий	Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного

	мероприятий муниципальной программы	муниципальной программы, не достижение заявленных результатов.	перераспределения средств внутри муниципальной программы.
2.2	Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации муниципальной программы	Нарушения сроков выполнения мероприятий муниципальной программы, не достижение запланированных результатов деятельности.	Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей, организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий муниципальной программы

Раздел 7. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Объем и структура бюджетного финансирования мероприятий Программы подлежит по мере необходимости уточнению в соответствии с реальными возможностями бюджета с учетом фактического выполнения программных мероприятий.

Объемы финансирования за счет средств местного бюджета ежегодно корректируются с учетом возможности местного бюджета. Сумма финансирования будет уточняться при принятии решения на текущий финансовый год.

Объемы и источники финансирования

Финансовые средства, направляемые на достижения цели Программы посредством реализации её мероприятий, формируются за счет средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников.

Всего за 2020-2024 годы сумма 10 634 021,87 тыс.рублей, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета 495 566,95 тыс.рублей;
- за счет средств государственного бюджета РС (Я) 5 655 608,66 тыс.рублей;
- за счет средств местного бюджета 4 482 846,26 тыс. рублей.

Расшифровка расходов по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2024 года представлена в приложении №2.

Раздел 8. Методы реализации муниципальной программы

Целевые индикаторы муниципальной программы носят взаимоувязанный и согласованный характер по отношению к Стратегии социально-экономического развития Нюрбинского района на период до 2032 года. Ее реализация осуществляется во взаимодействии ответственного исполнителя с соисполнителями.

Ответственным исполнителем является МКУ «Управление образования Нюрбинского района». Соисполнителями являются образовательные организации МО «Нюрбинский район».

Программа предусматривает ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, обеспечивается четкое взаимодействие между всеми соисполнителями программы:

- разрабатываются и принимаются на уровне муниципального образования нормативные документы, необходимые для эффективной реализации мероприятий Программы;

- рассматриваются предложения и вносятся изменения по уточнению мероприятий затрат на их проведение в рамках Программы;

- своевременная подготовка проектной документации на строительство (реконструкцию) объектов, осуществляемая в рамках реализации Программы;

- заключаются соглашения с органами исполнительной власти Республики Саха (Якутия) о предоставлении субсидий на софинансирование мероприятий Программы;

- осуществляется ведение отчетности о реализации мероприятий Программы.

Раздел 9. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации

Ответственный исполнитель и соисполнители Программы несут ответственность за реализацию программы, подпрограмм, основных мероприятий и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляются ответственным исполнителем муниципальной программы.

Ответственный исполнитель Программы направляет:

- Годовой отчет по финансированию и исполнению целевых показателей Программы до 1 февраля следующего за отчетным годом.

- Информацию (отчетность) в республиканские органы исполнительной власти в установленные сроки.

Подпрограмма №1 по Дошкольному образованию «Чемчуук саас»

Паспорт

1	Наименование подпрограммы	Дошкольное образование
2.	Основания для разработки подпрограммы	Федеральный закон № 29.10.2012 № 273 «Об образовании Российской Федерации», Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Закон РС (Я) «Об образовании РС(Я); Государственная целевая программа РС(Я) «Развитие образования РС (Я) на 2012-2019 гг.»; Указ Президента РФ №240 от 25 мая 2017 г. «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства» Приказ МО и науки РФ № 1155 от 17.11.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Указ Главы РС (Я) от 22.10.2018 №190 «О стратегических направлениях развития образования РС(Я)»; Региональный проект «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет». Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; «Демография». План (Дорожная карта) ликвидации очередности в ДОУ Нюрбинского района РС (Я) для детей с 2 м. до 3 лет до 2020г. (Распоряжение Главы МР от 17.11.2016 г. № 3533).
3.	Заказчик подпрограммы	МР «Нюрбинский район»
4	Основные разработчики подпрограммы	Дошкольный отдел МКУ «Управление образования Нюрбинского района»
5	Цель подпрограммы	Обеспечение условий доступного дошкольного образования
6	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение возможности каждого ребенка в освоении программы дошкольного образования и общения на языке обучения. 2. Совершенствование инфраструктуры дошкольного образования; 3. Формирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, подбор инструментов, осуществление мониторинга. 4. Развитие и поддержка инновационных дошкольных образовательных организаций района. 5. Непрерывное повышение квалификации

		педагогов и руководителей;
7	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020– 2024 гг.
8	Исполнители подпрограммы и основных мероприятий	МКУ «Управление образования Нюрбинского района»; Дошкольные образовательные учреждения Нюрбинского района.
9	Объем и источники финансирования	Общий объем финансирования: 2 706 873,9 тыс.рублей; - за счет республиканского бюджета 1 397 334,9 тыс.рублей; - за счет местного бюджета 1 309 539 тыс.рублей.
10	Ожидаемые результаты	1. Реализация программы дошкольного образования. 2. Совершенствование инфраструктуры дошкольного образования; 3. Формирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, подбор инструментов, осуществление мониторинга. 4. Развитие и поддержка инновационных дошкольных образовательных организаций района. 5. Непрерывное повышение квалификации педагогов и руководителей.
11	Целевые индикаторы подпрограммы	-ликвидация очередности детей для определения в ДОО от 1,5 до 3 лет; -доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием; -высокая оценка качества дошкольного образования по шкале ECERS-R
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	мониторинг реализации программы развития; отчет об исполнении подпрограмм; периодичность (ежегодная);

Раздел 1. Характеристика текущей ситуации.

Система дошкольного образования Нюрбинского района функционирует 25 дошкольных образовательных учреждений (ДОО), 2-школами-садами, 6 – дошкольными группами в общеобразовательных учреждениях (ОУ).

За последние годы проведена работа по совершенствованию и оптимизации системы дошкольного образования: 2013 г.- проведена реорганизация в форме присоединения МБДОУ детского сада «Мичээр» с. Акана к МБОУ Аканинской СОШ им. П.С. Софронова, 2016 г. – присоединение МБДОУ детский сад «Чэчир» с. Кангаласс к МБОУ Кангаласская СОШ им. Кочнева, МБДОУ детский сад «Ньургуһун» с. Жархан к МБОУ Жарханской СОШ. Планируется в 2021-2023 г. присоединение МБДОУ

«Ыммычаан» с. Чукар к МБОУ «Чукарская СОШ», МБДОУ детский сад «Сааскылана» им. А.Н.Овчинниковой к МБОУ Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева –Боһуут.

Воспитание и обучение детей осуществляют 334 педагога. Укомплектованность штатов дошкольных образовательных учреждений в 2019 году составляет 100 %. По итогам реализации Программы охват курсами повышения квалификации составил 89 %, переподготовка 3 %. Повысилась доля уровня с высшим образованием педагогов на 6,7 %, переподготовку прошли 15 человек.

Численность детей от 0 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 3018 ребенка (68,9%). Достигнут 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Задачи, поставленные по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения на федеральном и региональном уровне, позволили решить эту задачу за счет вариативных форм, индивидуальных предпринимателей, открытия дополнительных мест.

В системе дошкольного образования района выделяется ряд существенных проблем, среди которых:

- ухудшение здоровья воспитанников;
- нарушение речи у детей дошкольного возраста;
- угроза утраты традиционного уклада жизни сельского населения;
- внутренняя миграция сельского населения в г. Нюрба, что приводит к сокращению количества детей в сельских ДОУ и перегрузке городских ДОУ.

Необходимо учитывать тенденции, имеющиеся в системе образования РФ и РС (Я):

- Реализация ФГОС дошкольного образования
- Реализация ФГОС ОВЗ
- Введение Профессионального стандарта педагога эффективного контракта

Таблица №1

Прогноз численности детей, нуждающихся в устройстве в учреждения дошкольного образования на 2019-2024 годы

		2019 фактически	2020 прогноз	2021 прогноз	2022 прогноз	2023 прогноз	2024 прогноз
1	Численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), человек	3018	3368	3226	2624	2545	2515
2	в том числе в возрасте:						
3	От 0 до 3 лет	1076	1037	1067	1080	1119	1098
4	От 3 до 5 лет	962	1351	1197	697	687	720
5	От 5 до 7 лет	980	979	962	847	739	697
6	Посещают дошкольные учреждения, человек	2136	2098	2100	2200	2460	2480
7	Общая потребность в местах в ДОУ, единиц	390	372	368	349	352	335
8	в том числе в возрасте (лет)						
9	От 0 до 3 лет	121	110	190	209	220	232
10	От 3 до 5 лет	269	262	178	140	132	103
11	От 5 до 7 лет	0	0	0	0	0	0

Таблица № 2

Потребность населения в услугах дошкольного образования на 01. 01. 2019 года

№		Кол-во дошкольных учреждений	Кол-во детей, посещающих ДОУ	Кол-во детей, состоящих на учете в ДОУ
1	ДОУ	25	2001	405
2	Школа-сад	2	16	0
3	Дошк. группа в ОУ	6	119	0
		33	2136	405

Раздел 2. Основные цели и задачи подпрограммы, сроки и этапы ее реализации, перечень индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Цель: Обеспечение условий доступного дошкольного образования

Задачи:

1. Обеспечение возможности каждого ребенка в освоении программы дошкольного образования и общения на языке обучения.
2. Совершенствование инфраструктуры дошкольного образования;
3. Формирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, подбор инструментов, осуществление мониторинга.
4. Развитие и поддержка инновационных дошкольных образовательных организаций района.
5. Непрерывное повышение квалификации педагогов и руководителей

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2020 – 2024 гг.

Целевые индикаторы подпрограммы:

- ликвидация очередности детей для определения в ДОО от 1,5 до 3 лет;
- доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием;
- высокая оценка качества дошкольного образования по шкале ECERS-R

Раздел 3. Мероприятия подпрограммы:

3.1. Разработка нормативно-правовых и организационных механизмов новых типов и видов учреждений (организаций), в том числе интегрированных со школой, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, автономных учреждений, частных детских садов;

- организация мониторинга эффективности использования сети дошкольных образовательных учреждений;
- увеличение количества мест для детей раннего возраста в организации за счет строительства, реконструкции;
- организация некоммерческих образовательных организаций;
- существенное расширение и нормативно-правовое обеспечение инновационных организационно-педагогических форм дошкольного образования;

3.2. Создание институциональных механизмов ранней диагностики и постоянного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей.

- внедрение адаптивных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации и интеграции в массовую практику дошкольного образования;

- внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка, разработка и внедрение дистанционных форм домашнего образования и родительского просвещения.

3.3. Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

- внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
- создание единого образовательного пространства преемственности дошкольного и начального общего образования, единых требований детского сада и школы к уровню функциональной готовности детей к школьному обучению;
- создание механизмов общественного участия в управлении системой и формирования гражданского заказа на услуги дошкольного образования
- развитие пространственно-развивающей среды для внедрения полилингвального образования.

Перечень мероприятий по изменению и сохранению сети ДОУ

(Таблица №3)

Мероприятия	Срок
Открытие групп для детей с ОВЗ на базе МДОУ ЦРР-д/с «Сардаана» г. Нюрба, д/с «Светлячок»	2020-2021
Создание развивающих центров в ДОО: - <i>Создание малого технопарка «Тато» на базе МДОУ «Биһик» с. Антоновка</i> - <i>Создание инновационного центра «Лего» на базе МБДОУ ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Мальжегар</i> - <i>Создание центра ментальной математики на базе МБДОУ ЦРР-д/с «Сардаана» г. Нюрба</i> - <i>Создание опорного центра технического творчества для детей старшего дошкольного возраста на базе д/с «Кыталык» г. Нюрба</i>	2020-2024 2019 2020 2020-2022
Создание сети дополнительного образования для неорганизованных детей: - <i>организация летних оздоровительных лагерей на базе детских садов района.</i> - <i>организация сетевого консультационно-методического центров для родителей детей, не посещающих ДОУ по району</i>	2020-2024 2019-2024
Открытие групп раннего возраста: - <i>МДОУ детский сад «Туллукчаан» г. Нюрба</i> - <i>МБДОУ ЦРР_д/с «Кэскил»</i>	2020 2021-2022
Внедрение национальных проектов «Демография», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка»	2019-2024
Открытие НКО «Кубэйэ» на базе МБДОУ «Малышок»	2019
Создание единого виртуального методического Центра ДОО «МетоДОУ»	2020-2021
Проект «Одаренные дети»	2020-2024

Мероприятия по реализации модернизации профессионального роста педагога

Таблица № 4

<p>1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников ДООУ:</p> <p>а) развитие муниципальной системы профессиональных конкурсов и мероприятий; конкурс «Воспитатель года», «Вдохновенные детством», «Лучший руководитель», «Детский сад года», фестиваль «Театр и дети», «Я- исследователь», Шашки, «Сонор», «Фестиваль роботехники», Олимпиада по техническому творчеству, мета-олимпиада и др.)</p> <p>б) создание муниципальной базы данных творчески работающих педагогов ДООУ, молодых педагогов</p> <p>в) организация курсов повышения квалификации совместно федеральными и республиканскими учреждениями ДПО</p> <p>2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:</p> <p>а) внедрение Проф. Стандарта педагога</p> <p>б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников ВУЗов для работы в ДООУ района</p> <p>в) переподготовка педагогов ДООУ района</p> <p>3. Модернизация системы педагогического образования:</p> <p>а) развитие сети инновационных площадок ДООУ района</p> <p>б) организация стажировочных и ресурсных центров на базе района</p> <p>в) формирование кадрового резерва руководителей ДООУ</p>	<p>2019-2024гг.</p> <p>2019-2024гг.</p>
---	---

Подпрограмма №2 по общему образованию «Дабайы»

Паспорт

Наименование подпрограммы	Общее образование «Дабайы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования МР «Нюрбинский район» РС(Я)»
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации МР «Нюрбинский район»
Участники подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • организации в сфере образования, культуры, спорта; • организации некоммерческого сектора и предприятия Нюрбинского района
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного общего образования.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных условий для получения качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС). 2. Обеспечение реализации основных образовательных программ в образовательных организациях. 3. Обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Повышение уровня организации методической работы. 5. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
Основные направления – проекты подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Сайдыы» (создание условий) 2. Проект «Ситиийи» (повышение качества образовательных результатов) 3. Проект «Сыдьаайы» (Одаренные дети) 4. Подпроект «Киэн куйаарга» (создание цифровой образовательной среды)
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании. 2. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании. 3. Доля выпускников 11 классов, окончивших с отличием. 4. Доля выпускников 9 классов, окончивших с отличием. 5. Доля поступивших в учреждения СПО после 9 класса от общего количества выпускников 9 класса 6. Численность выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ. 7. Количество призеров и победителей этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (муниципальный, региональный, заключительный) 8. Количество лауреатов и дипломантов научно-практических конференций, включенных в перечень официальных мероприятий Минпросвещения (муниципальный, региональный,

	заключительный) 9. Доля образовательных организаций, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение 10. Охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами в центрах цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.
Сроки реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Общий объем финансирования: 6 213 651,1 тыс.рублей; - за счет федерального бюджета 3 200 тыс.рублей; - за счет республиканского бюджета 3 997 977,4 тыс.рублей; - за счет местного бюджета 2 212 473,7 тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС. 2. Внедрение образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. 3. Реализация муниципального проекта «Учитель будущего». 4. Разработка единой муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).

Раздел 1. Краткая информационная справка по системе образования.

В системе образования муниципального района «Нюрбинский район» в течение 2013-2018 г.г. произошли значительные качественные изменения, которым способствовала реализация комплекса программ и проектов федерального и регионального уровней, нацеленных на обеспечение нового качества образования.

Система образования ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

В 2018-2019 учебном году в районе функционировали 26 общеобразовательных школ с численностью 4474 учащихся, из них 8 школ с дошкольной группой. Кроме этого функционирует одно учреждение дополнительного образования детей, которое в 2017 году образована путем слияния двух учреждений дополнительного образования.

В системе образования широко внедряется система профильного образования, в 9 школах из 26 открыты профильные классы (23,4 % от общего числа ОУ в районе), функционируют сеть агропрофилированных школ – 7 ОУ (26,9 % от общего числа ОУ в районе). С углубленным изучением отдельных предметов ведется в 2 МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Ст.Васильева, МБОУ «НСОШ № 2» г.Нюрба, 1 Нюрбинский технический лицей.

По состоянию на 2018-2019 учебный год работали:

- по программам агротехнологического профиля – 7 школ;
- социально-гуманитарного – 3;
- инженерно-технологического – 1;
- естественного -1;
- физико-математического – 1;
- гуманитарного – 1;

- социально-экономического – 1;
- медико-биологического – 1;
- естественно- научного – 1;
- технического -1.

Дуальное образование реализуется в 5 школах, 2 ресурсных центра на базе МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского» и МАУ ДО «Центр детского научно-технического творчества» г.Нюрба.

Образовательные организации, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году в пилотном режиме: в 10 кл. – 9 ОУ, в 11 кл. - 6 ОУ.

Нововведения в системе образования:

1. В 2018 году стартовал **национальный проект «Образование»**, определяющий приоритетные направления развития образования:

1.1. *Современная школа:* в 2019 году создаются Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В. Мегежекского», МБОУ «Мархинская СОШ им. К.Д. Уткина»;

1.2. *Цифровая образовательная среда:* в 2020 году создается IT-куб на базе МАУ ДО «ЦДНТТ», ЦОС в 2020 году – МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 имени Степана Васильева» (с УИОП), МБОУ «Нюрбинская СОШ №2 имени М.С. Егорова», МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского», МБОУ «Убоянская СОШ»;

1.3. *Учитель будущего;*

1.4. *Успех каждого ребенка;*

1.5. *Поддержка семей, имеющих детей;*

2. Государственная итоговая аттестация

ГИА-11: 2018 год. Предмет математика разделилась на базовый и профильный уровни. У выпускников была возможность выбора одного или обоих уровней предмета. С 2019 года предоставляется возможность выбора одного из предметов, при условии не сдачи профильного уровня выпускникам предоставляется возможность пересдать экзамен на базовом уровне.

ГИА-9: с 2019 года проводится устное собеседование по русскому языку для допуска к государственной итоговой аттестации в штатном режиме.

В общеобразовательных учреждениях Нюрбинского района обучаются 161 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 146 детей-инвалидов, из них 45 обучаются индивидуально на дому. 41 ребенок с ОВЗ и 31 ребенок-инвалид посещают дошкольные ОУ. С 2011 г. в рамках республиканского мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» ведется целенаправленная работа по организации и развитию дистанционного образования детей с особыми образовательными потребностями. 25 учащихся обеспечены комплектом оборудования для реализации дистанционного образования, рекомендованным по нарушениям здоровья. С 1 сентября 2016 г. в ОУ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты АООП НОО ОВЗ и АООП ОО УО (с интеллектуальными нарушениями). Сетевая форма реализации общеобразовательных программ и различные формы обучения (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе) позволят обеспечить конституционные права всех детей указанной категории на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса к образовательным и иным информационным ресурсам, окажет поддержку семьям, воспитывающим и детей с нарушениями развития, будет способствовать обеспечению безбарьерной среды для детей-инвалидов, получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости, и как следствие, их успешной социализации полноценной интеграции в общество.

В республике с 2001 года государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в форме единого государственного экзамена, с 2004 года для выпускников 9 классов государственная итоговая аттестация проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

С 2013 года Всероссийская проверочная работа проводится в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру. В 5,6,7 классах по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию и географии.

Раздел 2. Цели и задачи подпрограммы:

Цель: обеспечение доступности качественного общего образования.

Задачи:

1. Создание современных условий для получения качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС).
2. Обеспечение реализации основных образовательных программ в образовательных организациях.
3. Обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение уровня организации методической работы.
5. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2020 – 2024 гг.

Целевые индикаторы подпрограммы:

1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании.
2. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании.
3. Доля выпускников 11 классов, окончивших с отличием.
4. Доля выпускников 9 классов, окончивших с отличием.
5. Доля поступивших в учреждения СПО после 9 класса от общего количества выпускников 9 класса
6. Численность выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ.
7. Количество призеров и победителей этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) (муниципальный, региональный, заключительный)
8. Количество лауреатов и дипломантов научно-практических конференций, включенных в перечень официальных мероприятий Минпросвещения (муниципальный, региональный, заключительный).
9. Доля образовательных организаций, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение.
10. Охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами в центрах цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В рамках подпрограммы **по общему образованию «Дабайы»** будут реализованы проекты: «Сайдыы» (создание условий), «Ситиийи» (повышение качества образовательных результатов), «Сыдыайыы» (Одаренные дети) и подпроект «Цифровая образовательная среда» - «Киэн куйаарга»

Раздел 3. Проекты подпрограммы №2 по общему образованию «Дабайы»:

3.1 Проект «Сайды» (создание условий)

Цель проекта: обеспечение условий для повышения качества образования.

Задачи проекта:

- обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и другим предметным областям;
- обновить материально-техническую базу общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в центрах цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- ликвидировать 2-ю смену в общеобразовательных организациях г. Нюрба.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Мероприятия	Срок
1	Создание материально-технической базы	2019-2024
2	Обновление содержания преподавание предметов цифрового, естественно-научного, гуманитарного профилей	2019-2024
3	Повышение квалификации руководителей и педагогов центров	2019-2024
4	Участие детей в мероприятиях и соревнованиях	2020-2024
5	Ликвидация 2 й смены в образовательных организациях в сельской местности и г.Нюрба	2020-2023

Целевые индикаторы (показатели):

№	Целевые показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля образовательных организаций % обеспечивающие возможность изучать предметные области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	7,69	15,3	19,2	23,0	26,9	30,7
2	Число общеобразовательных организаций, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в центрах цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей «Точка роста» к 2024 году на базе общеобразовательных организаций	2	4	7	8	9	10
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами в центрах цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	437	1210	1331	1412	1502	1603

3.2 Проект «Ситиһии»

(повышение качества образовательных результатов)

Цель проекта:

- ✓ обеспечение конкурентоспособности образования Нюрбинского района, вхождение в число 10 ведущих районов Республики Саха (Якутия) по качеству образования;
- ✓ обновить содержание образования через реализацию национального проекта «Образование».

Задачи проекта:

- повысить качество результатов сдачи ГИА-9, ГИА-11 по основным предметам, иностранному (английскому) языку;
- снизить количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании;
- выработать новые модели, механизмы и подходы в образовании;
- предоставить учащимся 1-11 классов (детям-инвалидам) возможность освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в дистанционной форме;
- организовать сетевую и дистанционную форму обучения учащимся 1-11 классов в освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечить обновление учебно-лабораторного оборудования образовательных организаций по химии, биологии, физике;
- обеспечить оснащение общеобразовательных организаций лингафонными кабинетами английского языка;
- увеличить количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение.

Мероприятия по повышению образовательных результатов общего образования

№	Мероприятия	Срок
1	Онлайн школа «Вертикаль» по математике: - онлайн консультации - конкурсы	2019-2024
2	Повышение квалификации педагогов	2019-2024
3	Реализация проекта «Сетевой учитель»	2020-2024
4	Организация каникулярной школы в сетевой и дистанционной форме	2019-2024
5	Обновление учебно-лабораторного оборудования образовательных организаций по химии, биологии, физике (через каждые 2 года обновляются наборы препаратов)	2020-2024
5	Оснащение общеобразовательных организаций лингафонными кабинетами английского языка	2020-2024
6	Внедрение моделей сетевого взаимодействия учреждений, представляющих образовательные услуги, в т.ч. по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	2019-2024
7	Организация обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в дистанционной форме	2019-2024
8	Укрепление материально-технической базы к проведению ГИА	2019-2024

Целевые индикаторы (показатели):

№	Целевые показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании.	92,70	92,96	93,95	94,66	96,59	98
2	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	89,78	91,30	93,6	94,85	96,25	97,36

3	Доля выпускников 11 классов, окончивших с отличием.	4,8	4,9	5,1	5,2	5,4	5,4
4	Доля выпускников 9 классов, окончивших с отличием.	1,61	1,65	1,66	1,67	1,68	1,69
5	Доля поступивших в учреждения СПО после 9 класса от общего количества выпускников 9 класса	16,66	16,83	17,23	17,24	18,16	19,23
6	Численность выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ.	3	3	3	3	3	3
7	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества детей-инвалидов		25	27	29	31	33
8	Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих сетевую и дистанционную форму обучения (учащихся 1-11 классов в освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ в т.ч. при нехватке кадров, в рамках реализации проекта «Нюрбинский дворик», в центрах «Точка роста», «IT-куб» и др.);	7,6 (2)	15,3 (4)	19,2 (5)	23,0 (6)	26,9 (7)	30,7(8)
9	Доля образовательных организаций, обновивших учебно-лабораторное оборудование образовательных организаций по химии, биологии, физике (через каждые 2 года обновляются наборы препаратов)	0	39,1 (9 ППЭ)	100 (23)	100	100	100
10	Доля образовательных организаций, оснащенных лингафонными кабинетами английского языка	0	39,1 (9 ППЭ)	78,2 (18)	100 (23)	100 (23)	100 (23)
11	Доля образовательных организаций, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение	34,6	47,82	52,17	56,52	60,86	65,21

Целевые показатели по достижению среднего балла по основным предметам

Предмет	Русский язык			Математика профильный			Математика базовый		
	МР НР	РС(Я)	РФ	МР НР	РС(Я)	РФ	МР НР	РС(Я)	РФ
2019	54,5	60,5	69,5	49,3	48,4	56,5	3,5	3,7	4,1
2020	55,0			49,4			3,6		
2021	55,5			49,5			3,7		
2022	56,0			49,6			3,8		
2023	56,5			49,7			3,9		

2024	57,0			49,8			4		
------	------	--	--	------	--	--	---	--	--

3.3 Проект «Сыдыайыы» (Одаренные дети)

Цель проекта: Создание оптимальных социально-педагогических условий для гармонического развития одарённых детей и их творческой самореализации.

Задачи проекта:

1. Создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей.
2. Осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей.
3. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов.
4. Развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми.
5. Научно-методическое и информационное обеспечение проекта.
6. Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми.
7. Осуществление контроля за управлением развития одарённых детей.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Мероприятия	Срок
1	Научная конференция – конкурс молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» (региональный, республиканский), Всероссийские и Международные конференции (5-11 кл.)	2019-2024
2	Всероссийская олимпиада школьников и Олимпиада школьников Республики Саха (Якутия) (муниципальный, региональный, заключительный республиканский) (4-11 кл.)	2019-2024
3	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Юный исследователь» (муниципальный, республиканский, всероссийский этапы, учащиеся 1-4 кл.), «Открой в себе ученого» (5-9 кл)	2019-2024
4	Математический форум «Дьо5ур» (5-8 классы)	2020-2024
5	Организация Центра образования, отдыха и оздоровления «АЛМААС»	2020-2024
6	Формирование базы данных одаренных детей	2020-2024
7	Организация участия детей в проекте «Билет в будущее»	2020-2024
8	Организация и проведение конкурса «World Skills»	2020-2024

Целевые индикаторы (показатели):

№ п/п	Целевые показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля лауреатов и дипломантов научно-практических конференций, рекомендованных от общего количества участников	26,3	27	29	31	33	35
2	Доля призеров и победителей всероссийской олимпиады от общего количества участников	36,4	33	33	34	34	35
3	Доля рекомендованных на республиканский этап (муниципальный, республиканский, всероссийский этапы, учащиеся 1-4 кл.) от общего количества участников муниципального этапа	10	12	10	10	13	13

4	Доля рекомендованных на республиканский этап математический форум «ДьоБур» (5-8 классы) от общего количества участников муниципального этапа	50	35	36	37	38	39
---	--	----	----	----	----	----	----

3.4 Проект «Киэн куйаарга» (Создание цифровой образовательной среды)

Цель проекта: создание пространства цифровой среды, обеспечивающего инновационный характер обучения и достижение качества образования.

Задачи проекта:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды .
3. Создание центра цифрового образования детей.
4. Повышение квалификации педагогов в области современных технологий.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Мероприятия	Сроки
1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	2020-2024
2	Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуальных планов обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2020-2024
3	Внедрение информационно- образовательной платформы для организации и управления образовательным процессом (Закупка лицензии)	2020
4	Проектирование образовательного процесса с использованием интерактивной образовательной системы	2020-2024
5	Внедрение электронных форм учебников	2020-2024
6	Развитие школьных информационно- библиотечных центров с применением АИС «Учебник»	2020-2024
7	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области цифровых технологий	2020-2024

Целевые индикаторы (показатели):

Наименование показателя		Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля общеобразовательных организаций МР «Нюрбинский район», реализующих образовательные программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, процент	15	30	50	65	80	100

2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, процент	10	30	55	65	75	90
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", процент	15	30	45	55	65	70
4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, , процент	34	53	69	84	92	95
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, процент	40	50	60	70	80	90
6	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, процент	5	8	10	14	17	20
7	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», процент	2	5	10	15	20	25

**Подпрограмма № 3 по воспитанию и дополнительному образованию
«Сатабыл».**

Паспорт

1	Наименование подпрограммы	«Воспитание и дополнительное образование»
2.	Основания для разработки подпрограммы	Федеральный закон № 29.10.2012 № 273 «Об образовании Российской Федерации», Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг; Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Закон РС (Я) «Об образовании РС(Я); Государственная целевая программа РС(Я) «Развитие образования РС (Я) на 2012-2019 гг.»; Указ Президента РФ №240 от 25 мая 2017 г. «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства» «Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года N 1726-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р) Концепция развития детского движения в республике Саха (Якутия) от 23.06.2015г. №671-р Постановление РФ от 29 декабря 2016 года N 1532» Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики» Указ Главы РС (Я) от 22.10.2018 №190 «О стратегических направлениях развития образования РС(Я)»;
3.	Заказчик подпрограммы	МР «Нюрбинский район»
4	Основные разработчики подпрограммы	Отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования Нюрбинского района»
5	Цель подпрограммы	Создание оптимальных социально-педагогических условий для гармонического развития детей и их творческой самореализации.

6	Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и укрепление системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в Нюрбинском районе; - Создание условий на снижение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение подростковой преступности; - Совершенствование системы профессионального самоопределения учащихся, развития трудовых навыков; - Повышение качества содержания дополнительного образования для детей и подростков
7	Целевые индикаторы подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет в ОО МР «Нюрбинский район», охваченных дополнительным образованием от 67% до 83% ✓ Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и занятостью в летний период от 33,4% до 82% ✓ Охват мероприятиями детей в каникулярный период ✓ Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» 18,2% до 82% ✓ Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Нюрбинского района, расположенных в сельской местности
8	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020– 2024 гг.
9	Исполнители подпрограммы и основных мероприятий	МКУ «Управление образования Нюрбинского района»; Субъекты образовательного процесса;
10	Объем и источники финансирования	Общий объем финансирования: 416 909,6 тыс.рублей, в том числе за счет: - местного бюджета 416 909,6 тыс.рублей
11	Система организации контроля реализации Подпрограммы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации программы развития; отчет об исполнении подпрограмм; периодичность (ежегодная);

Цель подпрограммы: Создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития детей и их творческой самореализации

Задачи подпрограммы:

- Развитие и укрепление системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в Нюрбинском районе;
- Создание условий на снижение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение подростковой преступности;
- Совершенствование системы профессионального самоопределения учащихся, развития трудовых навыков;
- Повышение качества содержания дополнительного образования для детей и подростков.

Основные мероприятия подпрограммы:

Мероприятия по исполнению	Срок исполнения в МР
1. Повышение квалификации управленческих команд по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования 2. Развитие муниципального опорного центра (в соответствии с Положением об условиях и порядке присвоения статуса муниципального опорного центра дополнительного образования, утв.16.10.2017)	31.12.2019г.
1. Расширение перечня востребованных программ дополнительного образования (технического и естественно-научного направлений) 2. Обеспечение заполнения федеральной статформы 1-ДОП (заполняют все организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы независимо от формы собственности, ведомственной принадлежности)	01.10.2019г.
1. Создание муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на базе детского комплекса «Алмаас» 2. Организация взаимодействия с научно-образовательным центром, созданным на базе СВФУ. 3. Обеспечение интеллектуального наставничества молодых исследователей.	31.12.2019
Создание школьных спортивных клубов на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»	31.12.2024
1. Организация взаимодействия с региональным координатором по направлению детей в МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан» на профильные смены с международным участием.	2020-2024
Создание коллегиальных органов управления в организациях дополнительного образования детей (Попечительский совет, Общественный совет и др.)	31.12.2020
1. Развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с ПОО, ВПО, представителями реального сектора экономики 2. Обмен опытом и практиками реализуемых ранее проектов в сфере профессиональной ориентации для совершенствования региональных механизмов реализации.	31.12.2019
1. Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы наставничества в дополнительном образовании.	01.01.2020

Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по предоставлению обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31.12.2019
--	------------

Целевые индикаторы подпрограммы:

№ п/п	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в ОО МР «Нюрбинский район», охваченных дополнительным образованием, процентов	67% 2932	70% 3513	73% 3796	76% 3952	80% 4160	83% 4316
2	Число детей, охваченных деятельностью детского образовательно-оздоровительного комплекса «АЛМААС» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	18,2% 800	42,6% 1500	38,4% 2000	48% 2500	57,6% 3000	67,3% 3500
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек Реализация проекта «Мой путь к профессии»	2,7% 120	9,9 500	17,3% 900	23% 1200	28,8% 1500	38,4% 2000
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом	18,2% 800	35,8% 1800	50% 2600	65,3% 3400	80,7% 4200	96,1% 5000

реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек							
---	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект «Центр цифрового образования детей «IT-куб»»

Цель: создание инновационной практико-ориентированной цифровой образовательной среды для детей и молодежи.

Задачи:

1. Ускоренное освоение обучающимися компетенций в сфере информационных технологий.
2. Создание инфраструктурных площадок в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга.
3. Популяризация технических профессий.

Основные мероприятия подпроекта:

1. Создание и обновление материально-технической базы для занятий IT-творчеством.
2. Повышение квалификации педагогов по вопросам IT-компетенций.
3. Внедрение новых форм профориентации.
4. Открытие новых направлений IT-творчества для детей и подростков.
5. Организация взаимодействия с IT-промышленными и индустриальными партнерами.
6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам центра цифрового образования «IT-куб»:
 - «Программирование на Python»;
 - «Мобильная разработка»,
 - «Разработка VR/AR —приложений»,
 - «Основы программирования на Java»;
 - «Цифровая гигиена и работа с большими данными»,
 - «Системное администрирование»;
 - «Базовые навыки программирования на C-подобных языках».

Целевые индикаторы (показатели):

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Период (год)					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб», (человек)	270	400	400	410	420	430
2.	Доля педагогических работников центра для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и	70	100	100	100	100	100

	подростков центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, (процентов)						
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб», (человек)	325	1500	1500	1520	1540	1550
4.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6	6	6	6	6
5.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб», (единиц)	4	6	7	8	9	10

Подпрограмма №4 Отдых и оздоровление детей «Чэбдик»

Паспорт

1	Наименование подпрограммы	Отдых и оздоровление детей
2.	Основание для разработки государственной программы	Федеральный закон от 16.10. 2019 г. № 336-ФЗ «О гос.регулировании организации отдыха и оздоровления детей» Закон РС(Я) “Об организации отдыха и оздоровления детей” от 26.10.2017г. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) №477 от 25.12.2013г. «Стандарт безопасности отдыха детей и их оздоровления в организациях, предоставляющих услуги по отдыху детей и их оздоровлению в РС (Я)» от 10.26.2016г.
3.	Заказчик Программы	Администрация МР «Нюрбинский район»
4.	Основные разработчики программы	Отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования Нюрбинского района»
5.	Цель подпрограммы	Обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей
6.	Целевые индикаторы подпрограммы	Охват детей организованным отдыхом и оздоровлением в летнее время
7.	Сроки реализации подпрограммы	2020– 2024 гг.
8.	Наименование задач подпрограммы	1. Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждений для отдыха и оздоровления детей. 3. Совершенствование кадрового и программно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.
9.	Основные мероприятия	1. Развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования. 2. Нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления. 3. Проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ. 4. Организация обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников оздоровительных лагерей. 5. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков района с ограниченными возможностями
10.	Результаты	- увеличение количества детей, отдохнувших в детских

	подпрограммы	оздоровительных лагерях, к общему числу детей до 17 лет с 33,4% до 82%, в том числе количество охвата детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации до 65%; - снижение детской и подростковой преступности в летнее время; - увеличение количества реконструированных детских оздоровительных лагерей; - увеличение числа мест в детских загородных оздоровительных лагерях до 30 мест в 1 смену; - увеличение количества и качества инновационных программ, проектов, представленных на республиканские и всероссийские конкурсы; - улучшение содержания деятельности лагерей.
11.	Общий объем финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования: 105 751 тыс.рублей; - за счет республиканского бюджета 31 729 тыс.рублей; - за счет местного бюджета 74 022 тыс.рублей.

Характеристика текущего состояния

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социально-экономической политики района.

На основании Постановления Главы МР «Нюрбинский район» ежегодно более 70% детей и подростков Нюрбинского района обеспечены организованным отдыхом, трудом и оздоровлением, из них более 60% - дети, нуждающиеся в особой заботе государства.

Сведения об организации летнего отдыха в МР «Нюрбинский район» РС (Я) в период 2015-2019 годы

		2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
1	Организовано лагерей	36 лагерей	41 лагерей	41 лагерей	40 лагерей	41 лагерей
	Охват детей в лагерях дневного пребывания	1508	1834	1861	1655	1910
	Трудовые волонтерские отряды по договору с Центром занятости населения	180	105	120	200	186
	Дворовый вожатый	135 детей	50 детей	0	0	30
	Всего и кол. Детей	2354	2399	2368	2183	2416
2	Выехали на отдых всего	169	318	211	108	416
	Всего количество детей	2354	2717	2579	2291	3229
3.	Общий охват (%)	54%	63%	59%	52%	74%

Целью данной Подпрограммы является обеспечение доступности полноценного, качественного отдыха и оздоровления детей.

Задачи подпрограммы:

- разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- укрепление и развитие материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей;
- совершенствование кадрового и программно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;

С целью обеспечения организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей Нюрбинского района ежегодно в летний период по Нюрбинскому району систематически организуется отдых, оздоровление и занятость детей школьного возраста. Лагеря дневного пребывания функционируют на базе образовательных организаций района, имеются загородные стационарные детские оздоровительные лагеря («ДООЦ «Кымыс» Малыкайская СОШ, «Сарыал» Чаппандинская СОШ, «Сарыал» Кангаласская СОШ), также стационарные палаточные лагеря.

В 2019 году охват детей организованным отдыхом, и оздоровлением в районе составил 74%.

Проводится следующая системная работа по обеспечению летнего отдыха детей:

1. Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе детей «группы риска».
2. Улучшение содержания деятельности лагерей.
3. Укрепление материально-технической базы стационарных лагерей.
4. Проведение семинаров, конкурсов по летнему отдыху и оздоровлению детей.
5. Оплата проезда детей и сопровождающих лиц к месту отдыха.

В то же время, выявляются следующие проблемы:

1. Остается нерешенной проблема общедоступности организованного летнего отдыха и оздоровления детей - более 25% не имеют возможности посещать лагеря дневного и круглосуточного пребывания, ввиду их ограниченного количества.
2. Отсутствует база загородного оздоровительного лагеря для детей г.Нюрба.

В рамках реализации подпрограммы планируется проведение следующих **мероприятий**:

1. Развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, строительство новых баз, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования.
2. Нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления.
3. Проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ.
4. Организация обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников оздоровительных лагерей.
5. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков района с ограниченными

ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

В результате реализации Программы к 2024 году предполагается:

- увеличить количество детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях, к общему числу детей до 17 лет с 33,4% до 82%, количество охвата детей, 65% количества охвата детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, снизить детскую и подростковую преступность в летнее время.

- увеличить количество реконструированных детских оздоровительных лагерей; увеличить число мест в детских загородных оздоровительных лагерях до 30 мест в 1 смену.

- увеличить количество и качество инновационных программ, проектов, представленных на республиканские и всероссийские конкурсы, количество педагогов лагерей, обучившихся на семинарах по новым технологиям, на курсах повышения квалификации.

Обозначенное выше является основанием для реализации масштабного регионального образовательно-досугового проекта «Создание Центра образования и оздоровления «АЛМААС» в городе Нюрба. Реализация проекта позволит создать условия для полноценной и эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости детей. «АЛМААС» - яркий пример социально-ориентированного проекта, направленного на развитие, образование, отдых, оздоровление и профессиональную ориентацию подрастающего поколения.

Благодаря принятию подпрограммы средства муниципального бюджета будут направлены на развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей. Это позволит эффективнее проводить оздоровительные мероприятия, улучшить условия проживания детей и подростков в соответствии с требованиями санитарных правил, использовать базу загородных оздоровительных лагерей для проведения круглогодичных профильных смен, слетов и фестивалей, школ лидеров молодежного движения, обучающих сборов актива вожатых.

Целевые индикаторы (показатели):

Наименование показателя	Период (год)					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число детей, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью	33,4% 1500	76% 3400	78% 3492	79% 3537	81% 3627	82% 3671
Увеличение программ по направлениям деятельности летних лагерей	7	8	9	9	10	11
Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в рамках летней кампании	96,2%	96,3%	96,4%	96,8%	97,6%	98%

**Подпрограмма №5 «Создание современной инфраструктуры образования
Нюрбинского района» – «Тирэх»
Паспорт**

Наименование подпрограммы	Создание современной инфраструктуры образования Нюрбинского района
Основания для разработки подпрограммы	ФЗ «Об образовании» , Постановление РФ №1235 от 7 октября 2017г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) МОиН РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности МОиН РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», ФЗ от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ от 22 июля 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ, утвержденными постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г.№390.
Основные Разработчики подпрограммы	Инженерно-технический отдел МКУ «Управление образования Нюрбинского района»
Цель подпрограммы	Создание современных условий в образовательных организациях в соответствии с требованиями по обеспечению образовательной деятельности
Основные задачи подпрограммы	1. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений района; 2. Обеспечение современных и безопасных условий обучения и воспитания.
Целевые индикаторы подпрограммы	1. Доля муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, от общего количества образовательных учреждений (2020г.-10%, в 2021г.-8%, 2022г.-6%, 2023г.-4%, 2024г.-0%). 2. Количество мест в детских стационарных загородных оздоровительных лагерях (в 2020г- 75мест, в 2021г.-75 мест, 2022г.-225 мест, 2023г.-225 мест, 2024г.-225 мест).
Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	1. Увеличение количества образовательных учреждений, соответствующих современным и безопасным условиям обучения и воспитания. 2. Увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях для охвата детей раннего возраста. 3. Ликвидация 2-й смены обучения в образовательных организациях. 4. Улучшение условий летнего отдыха и оздоровления детей.
Сроки реализации подпрограммы	2020-2024 гг.
Исполнители подпрограммы	МКУ «Управление образования Нюрбинского района»;

	Субъекты образовательного процесса;
Объем финансирования	Общий объем финансирования: 915 205,97 тыс.рублей; - за счет федерального бюджета 492 366,95 тыс.рублей; - за счет республиканского бюджета 179 259,96 тыс.рублей; - за счет местного бюджета 243 579,06 тыс.рублей.

В районе функционируют 26 школ, 25 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования.

На 2019 год количество объектов образовательных учреждений составляет 127ед., из них в аварийном состоянии находятся 2 объекта (здания школ МБОУ Чукарская СОШ, МБОУ Чаппандинская СОШ), в ограниченно работоспособном состоянии находятся 6 объектов (здание начальной школы МБОУ Антоновская СОШ, МБОУ Убоянская СОШ, МБОУ Маарская СОШ, МБДОУ Кюнчээн с. Маар, здание детского сада МБОУ 1-Кангаласская СОШ, МБДОУ Кэскил г. Нюрба), в непригодных зданиях – 2 объекта (МБОУ Одейская НШДС, МБОУ Кюндядинская СОШ).

Также необходимо проведение работ по капитальному и текущему ремонту в связи с физическим износом здания образовательных учреждений ранее 1970 года постройки. Капитальный ремонт и текущий ремонт в течение 3 лет проведен в 17 образовательных учреждениях (33,3 %).

На 2019-2020 учебный год в 4 образовательных учреждениях образовательный процесс осуществляется в 2 смены (МБОУ НСОШ№1, МБОУ НСОШ№2, МБОУ ННОШ№3, МБОУ Убоянская СОШ).

Имеются 4 стационарных детских летних оздоровительных лагеря (ДОЦ Кымыс МБОУ Малыкайская СОШ, лагерь «Сарыал» МБОУ Чаппандинская СОШ, лагерь «Сарыал» 1-Кангаласская СОШ, лагерь «Букчай» МБОУ Антоновская СОШ). В течении 2х лет в стационарных лагерях был проведен ремонт на сумму 5815,5 т.р. При этом, в 2019 году работал 1 детский загородный стационарный оздоровительный лагерь ДОЦ Кымыс МБОУ Малыкайская СОШ, так как остальные лагеря в связи с износом материально-технической базы не имеют возможности соответствовать современным требованиям к условиям содержания.

По образовательным учреждениям имеются всего транспортных средств в количестве 33 единиц, из них 4 ПАЗ, 7 ГАЗЕЛЬ, 19 УАЗ, 3 ВАЗ. В связи с износом транспортных средств, потребностью в подвозе учащихся, возникает необходимость в обновлении парка автотранспортных средств.

Цель подпрограммы: Создание современных условий в образовательных организациях в соответствии с требованиями по обеспечению образовательной деятельности

Задачи подпрограммы:

1. Увеличение количества образовательных учреждений, соответствующих современным и безопасным условиям обучения и воспитания.

2. Увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях для охвата детей раннего возраста.
3. Ликвидация 2-й смены обучения в образовательных организациях.
4. Улучшение условий отдыха и оздоровления детей.

Мероприятия подпрограммы:

В целях реализации подпрограммы «Создание современной инфраструктуры образования Нюрбинского района» будут реализованы следующие **мероприятия**:

1. Проведение строительства объектов образовательных учреждений (приложение № 1)

За период реализации подпрограммы будут введены всего 9 объектов образовательных организаций: по Республиканской программе «Моя Якутия в XXI веке» в 2020-2021 гг. - 2 объекта образовательных учреждений (здание начальной школы МБОУ Хорулинской СОШ на 60 мест, здание МБОУ Одейская начальная школа-детский сад на 25/10 мест), по Программе содействия социально-экономическому развитию Нюрбинского района на 2018-2023 годы - 2 объекта (школа-сад в с. Чаппанда на 100/50 мест, школа-сад в с. Чукар на 100/50 мест). В 2020 году будут введены здания детских садов в с. Дикимдя на 35 мест, в с. Маар на 35 мест, в с. Ынахсыт на 35 мест. По федеральной программе включено строительство нового детского сада на 280 мест в г. Нюрба, по республиканской программе включено строительство здания школы на 500 мест в г. Нюрба, на 120 мест в с. Маар.

Также ведется работа по включению в республиканские и федеральные инвестиционные программы строительство зданий 4 школ (МБОУ Убоянская СОШ на 360 мест, МБОУ Кюндядинская СОШ на 176 мест, МБОУ Нюрбачанская СОШ на 80 мест, МБОУ Мальжегарская СОШ на 60 мест).

2. Проведение работ по капитальному и текущему ремонту образовательных учреждений.

Всего подлежат проведению ремонта:

в 14 объектах ОУ (МБОУ Мархинская СОШ, МБОУ Малыкайская СОШ, МБОУ Хорулинская СОШ, МБОУ НСОШ№1, МБОУ НСОШ№2, МБОУ НТЛ, МБОУ Нюрбачанская СОШ, МБОУ Дикимдинская СОШ, МБОУ Убоянская СОШ, МБОУ Кировская ООШ, МБОУ Антоновская СОШ, МБОУ Жарханская СОШ, МБОУ Хатынская СОШ, МБОУ НОСОШ),

8 объектах ДОУ (МБДОУ Лесная сказка, МБДОУ Биьик, МБДОУ Сардаана, МБДОУ Малышок, МБДОУ Кэскил с. Марха, МБДОУ Кунчээн, МБДОУ Родничок, МБДОУ Мичил).

Также подлежит ремонту здание МАУ ДО ЦДНТТ в связи с созданием Центр цифрового образования детей «IT-куб» в Нюрбинском районе.

3. Укрепление материально-технической базы летних детских стационарных загородных оздоровительных лагерей.

Планируется строительство спальных корпусов по 45 мест летних лагерей ДОЦ Кымыс МБОУ Малыкайская СОШ, «Сарыал» МБОУ Чаппандинская СОШ, «Букчай» МБОУ Антоновская СОШ), проведение ремонта лагеря «Сарыал» 1-Кангаласская СОШ.

Также в связи с созданием Центра образования и оздоровления «АЛМААС» в городе Нюрба в местности с.Крахмал планируется строительство 2 спальных корпусов по 45 мест, столовой, спортивной площадки.

4. Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

В целях соответствия установленным требованиям антитеррористической безопасности ОУ необходимо проведение следующих работ: установка арочных металлоискателей, видеонаблюдений, железных дверей, глухое ограждение по периметру, установка тревожных кнопок.

5. Обеспечение противопожарных мероприятий.

В целях соответствия установленным требованиям по мерам противопожарным мероприятиям в ОУ необходимо проведение следующих работ: по огнезащитной обработке зданий, по замеру и замене электропроводок, приобретение огнетушителей и пиростикеров, по установке вывода 01, по установке внутренних оповещателей.

6. Технологическое оснащение ОУ и ДООУ.

По требованию Роспотребнадзора и в связи с износом технологических оборудования необходимо произвести замену электрооборудования и кухонного оборудования, а также обновление технологического оснащения в связи с вводом новых зданий, открытием новых групп детских садов.

7. Транспортное оснащение.

Ежегодно в Минобрнауки РС (Я) предоставляются заявки на поставку автотранспортных средств.

Приобретение автотранспорта :

Образовательные организации	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «Нюрбинская средняя общеобразовательная школа №1 им.Степана Васильева»					УАЗ	
МБОУ «Нюрбинская средняя общеобразовательная школа №2 им.М.С.Егорова»			УАЗ			
МБОУ «Нюрбинский технический лицей им.А.Н.Чусовского»					УАЗ	
МБОУ «Убоянская средняя общеобразовательная школа»		ПАЗ				УАЗ
МБОУ «Аканинская средняя общеобразовательная школа им.П.С.Егорова»						УАЗ
МБОУ «Дикимдинская основная общеобразовательная школа им.С.И.Алексеева»			УАЗ			
МБОУ «Егольжинская средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Павлова»		УАЗ				

МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная школа»					УАЗ	
МБОУ «Кангаласская средняя общеобразовательная школа им.Н.И.Кочнева»	ГАЗЕЛЬ					
МБОУ «Кировская основная общеобразовательная школа Д.И.Николаева»			УАЗ			
МБОУ «Кюндядинская средняя общеобразовательная школа»					УАЗ	
МБОУ «Маарская средняя общеобразовательная школа	ГАЗЕЛЬ					
МБОУ «Малыкайская средняя общеобразовательная школа им.М.В.Мегежекского»				УАЗ		
МБОУ «Мархинская средняя общеобразовательная школа им.К.Д.Уткина»		ГАЗЕЛЬ				
МБОУ «Мальжагарская средняя общеобразовательная школа им. В.И.Максимова»			УАЗ			
МБОУ «Нюрбачанская средняя общеобразовательная школа с агротехническим профилем»		ПАЗ				
МБОУ «Сюлинская средняя общеобразовательная школа им. С.С.Сюльского»	ПАЗ					УАЗ
МБОУ «Хорулинская средняя общеобразовательная школа им. Е.К.Федорова»	ГАЗЕЛЬ					
МБОУ «Хатынская средняя общеобразовательная школа им. Н.И.Прокопьева»				УАЗ		
МБОУ «Чаппандинская средняя общеобразовательная школа им. С.П.Алексеева- Босуут»		ГАЗЕЛЬ				
МБОУ «Чукарская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф.Алексеева»						УАЗ
МБОУ «Едейская начальная – детский сад»				УАЗ		
МБОУ «Аранастахская начальная общеобразовательная школа – детский сад»						
МБОУ «Нюрбинская открытая (сменная) общеобразовательная школа»						
МАУ ДО «ЦДНТТ»				ПАЗ		

Целевые индикаторы (показатели):

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, от общего количества образовательных учреждений	%	10%	8%	6%	4%	0%
2	Количество мест в детских стационарных загородных оздоровительных лагерях	Ед.	75	75	225	225	225

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

1. Увеличение количества образовательных учреждений, соответствующих современным и безопасным условиям обучения и воспитания.
2. Увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях для охвата детей раннего возраста.
3. Ликвидация 2-й смены обучения в образовательных организациях.
4. Улучшение условий летнего отдыха и оздоровления детей.