

МР «Нюрбинский район»

Муниципальное казенное  
учреждение «Управление  
образования Нюрбинского  
района»



«Ньурба оройуона» МТ  
Саха республикатын Ньурба  
оройуонун уорэбиирии  
управлениетын  
Муниципальнаий казённай  
тэрилтэтэ

ИИН 1419002311 КПП 141901001 ОГРН 1021400778530

678450 г.Нюрба, ул.Ленина 47,  
тел/факс: 2-34-08

E-mail: [uuo@uuonyurba.ru](mailto:uuo@uuonyurba.ru)

г. Нюрба

09.07.2021 г. № 444

Руководителям РМО

## Адресные рекомендации руководителям районных методических объединений

### *1. По развитию и поддержке методических объединений, профессиональных сообществ*

1.1. В целях создания условий оперативного взаимодействия и координации профессиональных педагогических сообществ, школьных методических объединений, для стимулирования педагогов к профессиональному росту:

- предусмотреть решение вопросов организации и создания интерактивных ресурсов школьных методических объединений;
- обеспечить активное участие педагогических работников в тестировании, диагностике, опросах, мониторингах на уровне ОО, улуса, региона в целях выявления профессиональных затруднений педагогов и формирования приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей и иных специалистов системы общего образования;
- изучить возможности расширения издательской деятельности для распространения лучшего опыта педагогов и ОО в улусе.
- определить формы и способы побуждения педагогов к описанию собственной педагогической деятельности, анализу опытно-экспериментальной работы (написанию статей; публикациям в образовательных социальных сетях, научно-методических сборниках и пр.);
- создать и обеспечить регулярное сопровождение на официальных сайтах ОО страниц методических объединений, позволяющих обеспечить максимальную открытость деятельности педагогических сообществ для всех участников образовательного процесса;
- мотивировать педагогических работников к активной педагогической деятельности, в том числе в составе муниципальных учебно-методических объединений, к регулярному

- совершенствованию профессиональных компетенций через систему непрерывного дополнительного профессионального образования;
- содействовать участию педагогических работников в профессиональных педагогических сообществах;
- усилить работу методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта и его распространению.

## ***2. По поддержке молодых педагогов***

- 2.1. - Продолжить работу нацеленного на поддержку молодых педагогов;
- Изучить потребности, запрос в обучении наставников с целью разработки программ повышения квалификации.
- 2.2. В целях создания целостной системы поддержки начинающих педагогов, оказания методической помощи, закреплении молодых специалистов и мотивирования педагогов в передаче опыта:
- формировать муниципальную систему поддержки молодых педагогов и/или наставничества через целевые программы наставничества с разработкой комплекса мер и плана мероприятий для наставников и наставляемых на основе анализа и адресных рекомендаций;
- предусмотреть вопросы выявления лучших практик наставничества в образовательных организациях улуса (района);
- ежегодно вести мониторинг потребностей, запросов молодых педагогов, на основе анализа результатов мониторинга вести адресную работу для устранения затруднений молодых педагогов.
- 2.3. В целях адаптации молодых педагогов и содействия в их профессиональном становлении:
- вести методическое сопровождение начинающих на основе выявления профессиональных затруднений и совместно проектировать их профессиональное развитие;
- у наставников ввести отчетность по устраниению и восполнению профессиональных дефицитов, выполнению адресных рекомендаций, плана, программы сопровождения, оказания помощи;
- шире вовлекать молодых педагогов в разные формы профессиональной активности; - вести работу по выявлению эффективного опыта наставников, эффективных форм и способов взаимодействия молодых педагогов и наставников.

## ***3. По научно-методическому сопровождению деятельности методических объединений***

- организовать непрерывное профессиональное совершенствование учителя на основе диагностики профессиональных компетенций в системе ЛК -14.
- усилить работу по научно-методическому сопровождению профессионального роста учителя, направить работу на поиск и выбор более эффективных способов осмыслиения

педагогом собственной профессиональной деятельности, а не на результаты (повышение показателей обученности, повышение категории);

- практиковать действенные формы работы с педагогом для пробуждения ( побуждения) стремления учителя к самоизменению: профессиональные тренинги, направленные на раскрытие внутреннего потенциала педагога; проведение комплексного анализа и оценки результатов профессиональной деятельности; консультирование по вопросам формирования мотивации; тренинговые группы с учётом особенностей педагогов; консультирование по вопросам компьютерных программ; взаимное обучение специалистов; мероприятия по обмену опытом.

Начальник:



Аргунова А.П.