ПРИНЯТО:
На совещании руководителей ДОО
Протокол № 3
от «_2_» _июня_2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник МКУ «Управление образование
Нюрбинского района»
_____ А.П. Аргунова
Приказ № 1-225/1
от «2» июня 2021г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по «Программе обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования», (далее – Программа), утвержденный приказом МКУ «Управление образования Нюрбинского района» от 15.03.2021 № 1-106/1 регламентирующий процесс функционирования оценки качества образования дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Нюрбинского района. Программа внутренней системы качества образования в ДООНюрбинского района разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (пункт 3 статья 11);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации;
- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);
- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

Цель проведения мониторинга:

– получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

– выявление рейтинга дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с целью **основными задачами** являются:

- реализация организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторинга образования в ДОО;
- формирование информации о качестве образования и базу данных об актуальном состоянии системы образования в ДОО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО.

К **объектам** оценке качества образования ДОО отнесены по блокам:

- 1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»;
- 2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»;
- 3-й блок «Результативность деятельности ДОО»;
- 4-й блок «Качество управления».

В системе дошкольного образования Нюрбинского района функционирует 24 дошкольных образовательных организаций и 8 дошкольных групп при школах.

Таким образом, мониторинг оценки качества дошкольного образования показала: 11 ДОО имеют высокий показатель качества дошкольного образования, 7 ДОО имеют средний показатель качества дошкольного образования и 12 ДОО низкий показатель качества дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации, имеющие высокие показатели и располагаются по рейтингу (местам):

№	Наименование ДОО	Населенный пункт	Баллы	Рейтинг
1	МБДОУ ЦРР-д/с «Кэскил»	город Нюрба	745	8
2	МБДОУ д/с «Кыталык»	город Нюрба	774	4
3	МБДОУ ЦРР -д/с «Туллукчаан»	город Нюрба	766	5
4	МБДОУ д/с «Родничок»	город Нюрба	774	4
5	МБДОУ ЦРР-д/с «Аленушка»	город Нюрба	741	9
6	МБДОУ ЦРР-д/с «Лесная сказка»	город Нюрба	777	3
7	МБДОУ ЦРР-д/с «Светлячок»	город Нюрба	751	7

8	МБДОУ ЦРР-д/с им. А.Г. Габышева	село Антоновка	763	6
9	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка»	село Антоновка	790	1
10	МБДОУ д/с «Ымыычаан»	село Чукар	740	10
11	МБДОУ ЦРР-д/с «Чуораанчык»	село Мальжагар	787	2

Дошкольные образовательные организации, имеющие средние показатели и располагаются по рейтингу (местам):

№	Наименование ДОО	Населенный пункт	Баллы	Рейтинг
1	МБДОУ ЦРР-д/с «Сардаана»	город Нюрба	704	16
2	МБДОУ д/с «Северяночка»	город Нюрба	721	12
3	МБДОУ д/с «Сааскылаана»	село Чаппанда	718	14
4	МБДОУ ЦРР-д/с «Сайдыы»	село Нюрбачан	717	13
5	МБДОУ д/с «Кэнчээри»	село Кюндядя	717	13
6	МБДОУ д/с «Улыбка»	село Сюльцы	716	15
7	Кангаласская СОШ	село Кангаласс	**735**	**11**

Дошкольные образовательные организации, имеющие низкие показатели и располагаются по рейтингу (местам):

№	Наименование ДОО	Населенный пункт	Баллы	Место
1.	МБДОУ д/с «Сардана»	село Малыкай	660	19
2.	МБДОУ д/с «Мичил»	село Малыкай	543	25
3.	МБДОУ д/с «Кунчээн»	село Маар	665	18
4.	МБДОУ д/с «Кэскил»	село Марха	650	21
5.	МБДОУ д/с «Сарыал»	село Хаты	673	17
6.	МБДОУ д/с «Туллукчаана»	село Хорула	660	19
7.	Одейская СОШ	село Одей	622	23
8.	Аканинская СОШ	село Акана	568	24
9.	Дикимдинская СОШ	село Дикимдя	660	19
10.	Жарханская СОШ	село Жархан	568	24
11.	Егольжинская СОШ	село Егольжа	523	26
12.	Кировская СОШ	село Киров	622	23

МБДОУ детский сад «Мичил» с. Малыкай, МБДОУ детский сад «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ детский сад Туллукчаана с. Хорула, Одейская СОШ, Аканинская СОШ, Дикимдинская СОШ, Жарханская СОШ, Егольжинская СОШ, Кировская СОШ показали низкую оценку психолого-педагогических условий образовательной деятельности:

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся уважительного отношения педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого

ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития

4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
6. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
7. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся защиты детей от всех форм физического и психического насилия
8. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Все 12 дошкольных образовательных организаций показали низкую оценку развивающей предметно-пространственной среды организации образовательной деятельности:

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее содержательной насыщенности
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся трансформируемости пространства
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающийся полифункциональности материалов
4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее вариативности
5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее доступности
6. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся безопасности предметно-пространственной среды
7. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества управления организационно- педагогической деятельностью руководителей, касающейся проектирования развивающей предметно- пространственной среды ДОУ

МБДОУ д/с"Мичил", д/с"Кунчээн", д/с"Кэскил" с. Марха, д/с"Туллукчаана" с. Хорула, Одейская СОШ, Аканинская СОШ, Дикимдинская СОШ, Жарханская СОШ, Егольжинская СОШ, Кировская СОШ показали низкие оценки информационно-методических условий организации образовательной деятельности:

1. Показатели, характеризующие информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных

технологий

2. Показатели, характеризующие укомплектованность печатными и электронными информационными-образовательными ресурсами
3. Показатели, характеризующие степень удовлетворенности участников образовательных отношений осуществлением образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении
4. Показатели, характеризующие состояние организационно методической работы с педагогическими работниками дошкольной образовательной организации

МБДОУ д/с"Мичил" с. Малыкай, МБДОУ д/с"Сарыал" с. Хатыы, Аканинская СОШ, Жарханская СОШ, Егольжинская СОШ, Кировская СОШ показали низкие оценки качества финансовыхусловий осуществления образовательной деятельности ДОО:

1. Показатели, характеризующие финансовые условия организации дополнительного профессионального образования педагогических работников
2. Показатели, характеризующие предоставление образовательной организацией дополнительных образовательных услуг.

МБДОУ д/с"Мичил" с.Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с"Кэскил" с. Марха, МБДОУ д/с"Сарыал" с. Хатыы, МБДОУ д/с"Туллукчаана" с. Хорула, Одейская СОШ, Аканинская СОШ, Дикимдинская СОШ, Жарханская СОШ, Егольжинская СОШ, Кировская СОШ показали низкие оценки материально-технической среды организации:

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащённости информационно-коммуникативнымисредствами, используемыми в целях образования
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды.

МБДОУ д/с"Мичил" с. Малыкай, МБДОУ д/с"Сарыал" с. Хатыы, Одейская СОШ, Аканинская СОШ, Дикимдинская СОШ, Жарханская СОШ, Егольжинская СОШ, Кировская СОШ показали низкие оценки кадровые условия образовательной деятельности:

1. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся укомплектованности педагогическими кадрами
2. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации образовательной программы, касающийся образовательного ценза педагогических кадров
3. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся уровня квалификации педагогических кадров
4. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах

МБДОУ д/с"Мичил" с. Малыкай, МБДОУ д/с"Кэскил" с. Марха, МБДОУ д/с"Сарыал" с. Хатыы, МБДОУ д/с"Туллукчаана" с. Хорула, Одейская СОШ, Аканинская СОШ, Дикимдинская СОШ, Жарханская СОШ, Егольжинская СОШ показали низкие оценки

процессов образовательной деятельности ДОО:

1. Показатели, характеризующие аттестационные процессы ОО
2. Показатели, характеризующие инновационные процессы ОО
3. Показатели, характеризующие процессы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

Все 12 ДОО показали низкие оценки результативности образовательной деятельности ДОО:

1. Показатели, характеризующие участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
2. Показатели, характеризующие участие педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах
3. Показатели, характеризующие укрепление и сохранение здоровья воспитанников
4. Показатели, характеризующие результаты педагогической диагностики
5. Показатели, характеризующие психологическую готовность к обучению в школе
6. Показатели, характеризующие процесс социализации воспитанника
7. Показатели, характеризующие инновационную деятельность.

МБДОУ д/с"Мичил" с. Малыкай, МБДОУ д/с"Кэскил" с. Марха, Одейская СОШ, Аканинская СОШ, Жарханская СОШ, Егольжинская СОШ, Кировская СОШ показали низкие оценки качества управления ДОО:

1. Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ДОУ
2. Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления
3. Показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг
4. Показатели, характеризующие реализацию инклюзивного образования в ДОУ
5. Показатели, характеризующие инновационную деятельность.

Таким образом, нуждающиеся в помощи 12 дошкольных образовательных организаций в повышении показателей психолого-педагогических условий образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды организации образовательной деятельности, информационно-методических условий организации образовательной деятельности, качества финансовых условий осуществления образовательной деятельности ДОО, материально-технической среды организации, кадровые условия образовательной деятельности, процессов образовательной деятельности ДОО, результативности образовательной деятельности ДОО, качества управления ДОО:

№	Наименование ДОО	Населенный пункт	оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности	оценки развивающей предметно-пространственной среды организации образовательнойдеятельности	оценки информационно-методических условий организации образовательной деятельности	оценки качества финансовыхусловий осуществления образовательной деятельности доо	оценки материально-технической среды организации	оценки кадровые условия образовательной деятельности	оценки процессов образовательной деятельности ДОО	оценки результативности образовательной деятельности доу	оценки качества управления доу	итого	рейтинг
1.	МБДОУ д/с «Сардана»	село Малыкай	193	146	51	27	122	35	38	48	0	660	19
2.	МБДОУ д/с «Мичил»	село Малыкай	188	100	37	17	114	17	26	0	44	543	25
3.	МБДОУ д/с «Кунчээн»	село Маар	186	119	49	26	110	32	37	42	64	665	18
4.	МБДОУ д/с «Кэскил»	село Марха	192	137	43	20	100	31	27	48	52	650	21
5.	МБДОУ д/с «Сарыал»	село Хаты	195	145	53	14	115	25	25	37	64	673	16
6.	МБДОУ д/с «Туллукчаана»	село Хорула	175	131	47	28	105	31	28	51	64	660	19
7.	Одейская СОШ	село Одей	166	122	47	23	117	28	24	41	54	622	23
8.	Аканинская СОШ	село Акана	150	111	42	16	113	25	26	29	56	568	24
9.	Дикимдинская СОШ	село Дикимдя	189	137	45	26	108	23	32	38	62	660	19
10.	Жарханская СОШ	село Жархан	150	111	42	16	113	25	26	29	56	568	24
11.	Егольжинская СОШ	село Егольжа	176	86	33	15	79	23	23	34	54	523	26
12.	Кировская СОШ	село Киров	174	124	46	14	104	25	38	41	56	622	23

Общий рейтинг дошкольных образовательных организаций

№	Наименование ДОО	Населенный пункт	Баллы	Рейтинг
1	МБДОУ ЦРР-д/с «Кэскил»	город Нюрба	745	8
2	МБДОУ ЦРР-д/с «Сардаана»	город Нюрба	704	16
3	МБДОУ д/с «Малышок»	город Нюрба	637	22
4	МБДОУ д/с «Кыталык»	город Нюрба	774	4
5	МБДОУ ЦРР -д/с «Туллукчаан»	город Нюрба	766	5
6	МБДОУ д/с"Родничок"	город Нюрба	774	4
7	МБДОУ д/с"Северяночка"	город Нюрба	721	12
8	МБДОУ д/с"Солнышко"	город Нюрба	656	20
9	МБДОУ ЦРР-д/с"Аленушка"	город Нюрба	741	9
10	МБДОУ ЦРР-д/с"Лесная сказка"	город Нюрба	777	3
11	МБДОУ ЦРР-д/с"Светлячок"	город Нюрба	751	7
12	МБДОУ ЦРР-д/с"Биһик"	село Антоновка	763	6
13	МБДОУ ЦРР-д/с"Ромашка"	село Антоновка	790	1
14	МБДОУ д/с «Сааскылаана»	село Чаппанда	718	14
15	МБДОУ ЦРР-д/с"Сайдыы"	село Нюрбачан	717	13
16	МБДОУ д/с"Сардана"	село Малыкай	660	19

17	МБДОУ д/с"Мичил"	село Малыкай	543	25
18	МБДОУ д/с"Кэнчээри"	село Кюндядя	717	13
19	МБДОУ д/с"Кунчээн"	село Маар	665	18
20	МБДОУ д/с"Ымыычаан"	село Чукар	740	10
21	МБДОУ д/с"Кэскил"	село Марха	650	21
22	ЦРР-д/с"Чуораанчык"	село Мальжагар	787	2
23	МБДОУ д/с"Сарыал"	село Хаты	673	17
24	МБДОУ д/с"Улыбка"	село Сюльцы	716	15
25	МБДОУ д/с"Туллукчаана"	село Хорула	660	19
26	Одейская СОШ	село Одей	622	23
27	Кангаласская СОШ	село Кангаласс	735	11
28	Аканинская СОШ	село Акана	568	24
29	Дикимдинская СОШ	село Дикимдя	660	19
30	Жарханская СОШ	село Жархан	568	24
31	Егольжинская СОШ	село Егольжа	523	26
32	Кировская СОШ	село Киров	622	23

На основании вышеизложенного рекомендуем:

Всем, дошкольным образовательным организациям и общеобразовательным организациям, имеющим дошкольные группы обратить серьезное внимание по направлениям деятельности, по показателям которого имеете **низкие результаты**.

С этой целью проводить ежегодно внутреннюю оценку качества дошкольного образования в ДОО.

Рекомендуется проводить внутреннюю оценку качества дошкольного образования в начале учебного года (август — октябрь), формируя к 1 ноября «Отчет о внутренней комплексной оценке качества образования в ДОО».

1. В течение учебного года самооценка педагогами своей профессиональной квалификации и качества педагогической работы в соответствии с показателями соответствующих областей качества дошкольного образования.

2. Ежегодно: составление внутреннего отчета о самооценке педагога.

3. Ежегодно: составление сводного отчета о самооценке педагогов ДОО.

4. Ежегодно: проведение самооценки качества документации ДОО, в том числе основной образовательной программы с учетом изменений нормативно-правовой базы, контингента воспитанников, условий образовательной деятельности.

5. Цикл внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО заканчивается подведением итогов и анализом результатов внутренней оценки.

6. Информирование о результатах самообследования и намеченных целях программы повышения качества образования в ДОО заинтересованных лиц, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте образовательной организации.

Методические рекомендации по МБДОУ (по организации методической помощи с выездом в ДОО)
в МБДОУ детский сад «Ымыычаан» с. Чукар

Рекомендации:

1. **Воспитателям всех групп:**

1.1. Изучить новые требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Отражать в календарных планах индивидуальную работу с детьми.

1.3. Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей:

- пополнить группы картотеками игр;
- оформить эстетически стенды для родителей;

1.4. Отражать в календарных планах индивидуальную работу детей, работу с родителями.

2. Старшему воспитателю:

2.1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени, как основу реализации образовательных областей.

2.2. Провести консультацию педагогам по созданию предметной среды в группе во время самостоятельных игр детей.

2.3. Разработать план мероприятий по повышению профессиональной компетентности начинающих воспитателей.

3. Директору ОО:

3.1 Привести локальные акты в соотвествии требования закона “Об образовании РФ»

3.2.Разработать локальные акты, регулирующие воспитательно-образовательный процесс дошкольной группы.

3.2. Усилить контроль за образовательной деятельностью дошкольной группы

3.3. Провести работу по обновлению и приобретению игрового и спортивного оборудования.

3.4. Обеспечить питание детей кисло-молочными продуктами и организовать работу по доставке молочной продукцией для детей дошкольной группы.

3.5. Привести примерное 10-дневнего меню дошкольной группы в соответствии Единого примерного 20-дневного меню (Постановление

Главы МР НР от 20.11.2018 г. №144)

в МБОУ «Егольжинская СОШ им. Д.И. Павлова» дошкольная группа «Сарыал» с. Егольжа

Рекомендации:

1. **Воспитателям всех групп:**

1.1. Изучить новые требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;

1.2. При планировании непрерывной образовательной деятельности с детьми организовать занятия с дошкольниками в соответствии с сеткой занятий в каждой возрастной группе;

1.3. Отражать в календарных планах индивидуальную работу с детьми;

1.4. Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей: пополнить группы картотеками игр, оформить эстетически стенды для родителей;

1.5. Отражать в календарных планах индивидуальную работу детей, работу с родителями.

2. **Старшему воспитателю:**

2.1. Разработать и утвердить режим дня и сетку расписание непосредственной образовательной деятельности в соответствии требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

2.2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени, как основу реализации образовательных областей.

2.3. Провести консультацию педагогам по созданию предметной среды в группе во время самостоятельных игр детей.

2.4. Разработать план мероприятий по повышению профессиональной компетентности начинающих воспитателей.

3. Директору ОО:

3.1 Привести локальные акты в соотвествии требования закона “Об образовании РФ»

3.2.Разработать локальные акты, регулирующие воспитательно-образовательный процесс дошкольной группы.

3.2. Усилить контроль за образовательной деятельностью дошкольной группы

3.3. Провести работу по обновлению и приобретению игрового и спортивного оборудования.

3.4. Обеспечить питание детей кисло-молочными продуктами и организовать работу по доставке молочной продукцией для детей дошкольной группы.

3.5. Привести примерное 10-дневнего меню дошкольной группы в соответствии Единого примерного 20-дневного меню (Постановление Главы МР НР от 20.11.2018 г. №144).

в МБДОУ детский сад «Туллукчаана» с. Хорула

Рекомендации:

1. **Воспитателям всех групп:**

1.1. Изучить новые требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
1.2. Отражать в календарных планах режимные моменты, работу с родителями.
1.3. Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей: пополнить группы картотеками игр, оформить эстетически стенды для родителей.

2. Старшему воспитателю:

2.1. Разработать структуру перспективного и календарного плана в соответствии с образовательной программой.
2.2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени, как основу реализации образовательных областей.
2.2. Провести консультацию педагогам по созданию предметной среды в группах.
2.3. Разработать план мероприятий по повышению профессиональной компетентности начинающих воспитателей.

3. Директору ОО:

3.1 Привести локальные акты в соотвествии требования закона “Об образовании РФ»
3.2.Разработать локальные акты, регулирующие воспитательно-образовательный процесс дошкольной группы.
3.2. Усилить контроль за образовательной деятельностью дошкольной группы
3.3. Провести работу по обновлению и приобретению игрового и спортивного оборудования.
3.4. Обеспечить питание детей кисло-молочными продуктами и организовать работу по доставке молочной продукцией для детей дошкольной группы.
3.5. Привести примерное 10-дневнего меню дошкольной группы в соответствии Единого примерного 20-дневного меню (Постановление Главы МР НР от 20.11.2018 г. №144).

в МБОУ «1-Кангаласская СОШ им. Н. И. Кочнева» с. Кангаласс

Рекомендации:

2. Воспитателям всех групп:

1.5. Изучить новые требования СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
1.6. Вести календарные планы в соответствии с перспективными планами образовательной программы, отражать в календарных планах индивидуальную работу с детьми, план работы с родителями, и мероприятии не указанных в годовом или учебном плане.
1.7. Создавать в группах предметно-развивающую среду для познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей по образовательной программе дошкольного образования:
- создать центры развития по видам детской деятельности;
- пополнить группы картотеками игр;
- оформить эстетически стенды для родителей;

2. Старшему воспитателю:

2.1. Разработать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
2.2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени, как основу реализации образовательных областей.
2.3. Провести консультацию педагогам по созданию предметной среды в группе во время самостоятельных игр детей.
2.4. Разработать план мероприятий по повышению профессиональной компетентности начинающих воспитателей;
2.5. Пополнить информационный стенд в соответствии требованиям.

3. Директору ОО:

3.1 Привести локальные акты в соотвествии требования закона “Об образовании РФ»
3.2.Разработать локальные акты, регулирующие воспитательно-образовательный процесс дошкольной группы.
3.2. Усилить контроль за образовательной деятельностью дошкольной группы
3.3. Провести работу по обновлению и приобретению игрового и спортивного оборудования.
3.4. Обеспечить питание детей кисло-молочными продуктами и организовать работу по доставке молочной продукцией для детей дошкольной группы.
3.5. Привести примерное 10-дневнего меню дошкольной группы в соответствии Единого примерного 20-дневного меню (Постановление Главы МР НР от 20.11.2018 г. №144)

в МБДОУ детский сад «Кунчээн» с. Маар

Рекомендации:

2. Воспитателям всех групп:

2.1. Изучить новые требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
2.2. Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей: пополнить группы картотеками игр, оформить эстетически стенды для родителей.

2. Старшему воспитателю:

2.1. Разработать в соответствии с образовательной программой сетку-расписание по возрастным группам.
2.2. Провести консультацию педагогам по созданию предметно-развивающей среды в группах.

в МБОУ «Аканинская СОШ им. П. С. Егорова» с. Акана

Рекомендации:

3. Воспитателям всех групп:

3.1. Изучить новые требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-2О «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
3.2. Привести в порядок календарный план воспитателей в соответствии с перспективным планом.
3.3. Разработать структуру календарного плана по воспитательной работе.

3.4. Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей: пополнить группы картотеками игр, оформить эстетически стенды для родителей.

4. Старшему воспитателю:

2.1. Привести в порядок режим дня и сетку расписание НОД в соответствии СанПин.

2.1. Разработать образовательную программу и рабочую программу по воспитательной работе дошкольного образования в соответствии с новыми нормативными актами, вступившими в силу 2020 г., 2021 г.

2.3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени, как основу реализации образовательных областей.

2.4. Провести консультацию педагогам по созданию предметной-развивающей среды по воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в группе во время самостоятельных игр детей.

2.4. Разработать план мероприятий по повышению профессиональной компетентности воспитателей по воспитательной работе с детьми.

2.5. Пополнить информационный стенд в соответствии требованиям.

3. Директору ОО:

3.1 Привести локальные акты в соотвествии требования закона “Об образовании РФ»

3.2.Разработать локальные акты, регулирующие воспитательно-образовательный процесс дошкольной группы.

3.2. Усилить контроль за образовательной деятельностью дошкольной группы

3.3. Провести работу по обновлению и приобретению игрового и спортивного оборудования.

3.4. Обеспечить питание детей кисло-молочными продуктами и организовать работу по доставке молочной продукцией для детей дошкольной группы.

3.5. Привести примерное 10-дневнего меню дошкольной группы в соответствии Единого примерного 20-дневного меню (Постановление Главы МР НР от 20.11.2018 г. №144).

Наличие рекомендаций по использованию успешных практик,
разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Дошкольные образовательные организации, имеющие высокие показатели и располагаются по рейтингу (местам) учавствуют:

№	Наименование ДОО	Населенный пункт	Участие в мероприятиях по использованию успешных практик
1	МБДОУ ЦРР-д/с «Кэскил»	город Нюрба	IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»
2	МБДОУ д/с «Кыталык»	город Нюрба	Вилюйский образовательный форум «Образование - драйвер развития» по проекту НПК
3	МБДОУ ЦРР -д/с «Туллукчаан»	город Нюрба	Вилюйский образовательный форум «Образование - драйвер развития» по проекту НПК
4	МБДОУ д/с «Родничок»	город Нюрба	Региональной (онлайн) научно — практической конференции «Родной язык – дыхание души ребенка» в треке «Язык и мышление»
5	МБДОУ ЦРР-д/с «Аленушка»	город Нюрба	Региональной (онлайн) научно — практической конференции «Родной язык – дыхание души ребенка» в треке «Педагогическая кухня»
6	МБДОУ ЦРР-д/с «Лесная сказка»	город Нюрба	IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»
7	МБДОУ ЦРР-д/с «Светлячок»	город Нюрба	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года»
8	МБДОУ ЦРР-д/с им. А.Г. Габышева	село Антоновка	Региональной (онлайн) научно — практической конференции «Родной язык – дыхание души ребенка» в треке «Язык и среда»
9	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка»	село Антоновка	IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель»
10	МБДОУ д/с «Ымыычаан»	село Чукар	Республиканский конкурс «Лучший сельский детский сад»
11	МБДОУ ЦРР-д/с «Чуораанчык»	село Мальжагар	Вилюйский образовательный форум «Образование - драйвер развития» по проекту НПК