ПРИНЯТО:
На совещании руководителей ДОО
Протокол № 3
от «_2_»_июня_2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник МКУ «Управление образование
Нюрбинского района»
А.П. Аргунова
Приказ №_1-225/1_
от «_2_»_июня__2021г.

Паспорт плана мероприятий по устранению низких показателей мониторинга качества дошкольного образования в Нюрбинском районе Республики Саха (Якутия)

№	Направление	Содержание
1	Цель	• Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО; • Совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки. • Повышение качества образовательных программ дошкольного образования; • Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое, художественно-эстетическое развитие); • Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); • Повышение взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворение образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
	Ожидаемый результат	1.Реализация программы дошкольного образования: основной образовательной программы, дополнительного образования, адаптивной образовательной программы, индивидуальной образовательной программы, воспитательной программы; 2. Совершенствование инфраструктуры дошкольного образования; 3. Развитие и поддержка инновационных дошкольных образовательных организаций района.

		5. Непрерывное повышение квалификации педагогов и руководителей. 6. Поэтапное повышение и улучшение качества дошкольного образования. 7. Эффективности управления качеством дошкольного образования.
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	Мониторинг проводится по 6 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты. 1. Качество образовательных программ дошкольного образования: Наличие адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ Наличие дополнительных общеобразовательных программ для воспитанников 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. 3. Качество образовательных условий в ДОО: <u>Кадровые условия:</u> укомплектованность педагогическими кадрами; Уровень квалификации педагогических кадров: высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников, соответствие занимаемой должности имеют 20 % педагогических работников. Уровень образования педагогических кадров; имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников, имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в ДОО 50 % и более педагогических работников, имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в ДОО 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в ДОО обеспечена 100 % педагогических работников. Непрерывность профессионального образования педагогических кадров: в организации обеспечена возможность прохождения повышения квалификации руководящим и педагогическим работникам ДОО, в организации разработана и реализуются программы повышения профессионализма управленческих и педагогических кадров, предусматривающей овладение ими теоретическими и практическими знаниями и умениями в области дошкольного воспитания, использование педагогическими работниками ДОО информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети интернет), в ДОО обеспечена возможность дистанционных форм повышения профессионализма, в ДОО обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики.; Участие педагогов в муниципальных, республиканских всероссийских мероприятиях по

		презентации опыт педагогов ДОУ: в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 % педагогов, в профессиональных конкурсах федерального уровня ежегодно участвуют не менее 5 % педагогов, регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях 50 % педагогов, имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 50 % педагогов. Инструментарий оценивания: анализ статистической информации, отчет по самообследованию, сбор цифровых данных, анализ прохождения повышения квалификации педагогов, анализ уровня квалификации педагогов ДОО, наличие авторских инновационных разработок, участие в инновационных проектах педагогов в ДОО, приказы аттестационных комиссий, наличие удостоверений повышений квалификации педагогов, наличие дипломов об образовании педагогов. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Трансформируемость пространства; Полифункциональность материалов; Вариативность развивающей предметно-пространственной среды; Доступность развивающей предметно-пространственной среды; Безопасность развивающей предметно-пространственной среды. Инструментарий оценивания: анализ образовательных программ, рабочих программ педагогов, в том числе адаптированных (все виды образовательных программ реализуемые в ДОУ района), анализ планирования деятельности, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности (карты, протоколы НОД, справки). <u>Психолого-педагогические условия:</u> уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей НОД: Инструментарий оценивания: анализ образовательных программ, рабочих программ педагогов, в том числе адаптированных, индивидуальных (всех видов образовательных программ ДОУ), анализ

		планирования деятельности, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности 4. <u>Качество взаимодействия с семьей:</u> Участие семьи в образовательной деятельности: педагоги поддерживают усилия семьи по воспитанию и развитию ребенка через формирование позитивного отношения к тому, что родители делают самым естественным образом каждый день, с понимания того, как сказываются те или иные действия родителей на развитии ребенка; педагоги вовлекают родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; педагоги стараются выяснить точку зрения родителей (законных представителей) на различные аспекты своей профессиональной деятельности, учитывают мнение родителей (законных представителей) в своей работе; педагоги инициируют участие родителей в наблюдении в ходе непосредственного вовлечения в работу с детьми; педагоги ежегодно предоставляют родителям (законным представителям) оценить основную образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу (механизм краудсорсинга), обеспечена обратная связь; наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей; в образовательных учреждениях разработаны и размещены на официальных сайтах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение об управляющем совете ДОУ, порядок приема в ДОО; рабочие программы педагогов включен раздел «Работа с родителями»; наличие единого информационного пространства: на официальных сайтах образовательных учреждений создан раздел «Работа с родителями», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников; взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе Ватсап, информация о проведении мероприятий размещается в сети Инстаграмм; количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.); 5. <u>Удовлетворенность семьи образовательными услугами:</u> доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО 81-100 %, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ОО от общего числа опрошенных

		получателей образовательных услуг 81-100 %, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 81-100 %, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 81-100 %, доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 81-100 %. Индивидуальная поддержка развития детей в семье: наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики); использование в работе с семьей интересных форм взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Использование традиционных форм работы, родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию), функционирование консультационных центров для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи. 6. Качество обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу: наличие программы здоровья, качественная реализация системы мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости воспитанников, организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников: - снижение заболеваемости до 10%., - снижение заболеваемости до 5%, отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения, качественная организация питания воспитанников. 7. Качество управления ДОО: соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования: наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, отсутствие предписаний надзорных органов, своевременное устранение замечаний, отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций; функционирование системы государственно - общественного управления. Организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг: доля детей, пользующихся бесплатным и, платными дополнительными образовательными услугами, количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДОУ, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, данной ДОУ,

		степень удовлетворённости родителей качеством освоения ОП ДОУ, бесплатных дополнительных образовательных услуг. Инструментарий оценивания: наличие нормативно–правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Управляющий совет учреждения и др.), совета родителей (законных представите лей), профсоюза работников, наличие инициативных рабочих групп, комиссий, эффективность развития социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)., анализ ДОП-1, ф-85К. <u>Открытость и доступность ДОУ для участников ОО:</u> полнота и актуальность информации об организации размещенной на официальном сайте сети «Интернет», доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет. Развитие системы управления охраной труда. Инструментарий оценивания: наличие программы производственного контроля, специальная оценка условий труда Паспорта безопасности, организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения. Инструментарий оценивания: качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др. Наличие и выполнение плана ФХД. Акты о техническом состоянии зданий ДОО (Потребность в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства) Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей: Расследуемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения. Качественная организация питания воспитанников. Реализация инклюзивного образования в ДОУ: Увеличение доли воспитанников, охваченных инклюзивным образованием по возрастам. Наличие подготовленных кадров. Разработка и реализация Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимо й помощи. Реализация АОП. Комплексная безопасность: Наличие утвержденного руководителем ДОУ паспорта безопасности ДОО. Наличие системы видеонаблюдения. Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации. Наличие огороженной территории для прогулок. Оценка родителями условий, созданных в ДОУ, как

		безопасных для пребывания детей: Инструментарий оценивания: Анализ документации, регламентирующей деятельность, карты психолого-педагогической диагностики, протоколы ПМПК, паспорта доступной среды, паспорта безопасности, паспорт информационной безопасности, паспорт энергосбережения, акты состояния здания, приемки, предписания, заключения договоров с предприятиями предоставляющими охранные услуги, программы производственного контроля, специальная оценка условий труда, выполнение муниципального задания,
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по основным показателям	• Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества; • Обновление программы здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка • Обновление адаптированных образовательных программ • Обновление рабочих программ педагогов, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества; • Укомплектованность ДОО квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием • Обновление плана по повышению уровня образования педагогов; • Разработка плана по повышению квалификационной категории педагогов; • Разработка плана по повышению квалификационной категории педагогов • Разработать план по прохождению курсов повышения квалификаций руководителей и педагогов • Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней • Разработка плана участия и распространения опыта: • Презентация опыта работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях • Публикация профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др • Разработка плана по повышению качества психолого-педагогических условий образовательной деятельности • Разработка плана по улучшению развивающей предметно-пространственной среды организации образовательной деятельности • Разработка плана по повышению качества информационно-методических условий организации образовательной деятельности • Разработка плана по повышению качества финансовых условий осуществления образовательной

		деятельности ДОО • Организация курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. • Проведение семинара для педагогов поознакомлению с нормативно-правовыми документами по защите прав детей. • Рассмотрение возможности организации работ по созданию условий о доступности услуг для инвалидов, позволяющие получать услуги наравне с другими воспитанниками. • Активизация деятельности психолого - медико-педагогического консилиума. • Повышение педагогов, работающих с детьми инвалидами, детьми ОВЗ. • Обновление Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. • Обновление программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования. • Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно – правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): -коллегиальных органов управления (Общее собрание (конференция) работников, Управляющий, • Попечительский, Наблюдательный советы и др.) совета родителей (законных представителей), профессионального союза работников образовательного учреждения. • Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах инновационной,, стажировочной площадкой, ресурсным центром.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	Проведены процедуры выявления уровня по эффективности организации по: • реализации организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторинга образования в ДОО; • формированию информации о качестве образования и базу данных об актуальном состоянии системы образования в ДОО; • выявлению факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений; К объектам оценке качества образования ДОО отнесены по блокам: • 1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»; • 2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»; • 3-й блок «Результативность деятельности ДОО»; • 4-й блок «Качество управления».

5	Анализ полученных данных	Проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитической справки по результатам мониторинга качества дошкольного образования муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	• Разработка методических рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей; • Разработка рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей; • Разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
7	Принятие управленческих решений	• Определено обеспечение реализации муниципальной дорожной карты • Проведены семинары-совещания для руководителей ДОО и ОО
8	Оценка эффективности управленческих решений	Проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлена аналитическая справка, внесены коррективы в муниципальную «Дорожную карту» по реализации муниципальной программы ВСОКО

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по «Программе обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования», (далее – Программа), утвержденный приказом МКУ «Управление образования Нюрбинского района» от 15.03.2021 № 1-106/1 регламентирующий процесс функционирования оценки качества образования дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Нюрбинского района.

Программа внутренней системы качества образования в ДООНюрбинского района разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (пункт 3 статья 11);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации;

- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);

- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

Цель проведения мониторинга:

– получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

– выявление рейтинга дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с целью **основными задачами** являются:

- реализация организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторинга образования в ДОО;
- формирование информации о качестве образования и базу данных об актуальном состоянии системы образования в ДОО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО.

К **объектам** оценке качества образования ДОО отнесены по блокам:

- 1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»;
- 2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»;
- 3-й блок «Результативность деятельности ДОО»;
- 4-й блок «Качество управления».

В системе дошкольного образования Нюрбинского района функционирует 24 дошкольных образовательных организаций и 8 дошкольных групп при школах.

На основании приказа МКУ «Управление образования Нюрбинского района» №1-225/1 от 02 июня 2021 г. «Об утверждении плана мероприятий и дорожной карты по устранению низких показателей мониторинга качества дошкольного образования» провести мероприятия, направленных на улучшение качества и эффективности дошкольного образования Нюрбинского района Республики Саха (Якутия) с целью**:**

1. Выработки согласованного видения проблем повышения качества дошкольного образования Нюрбинского района и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон.
2. Обеспечения возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОО.
3. Формирования основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.

Низкие показатели, выявленные в ходе оценки качества дошкольного образования организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга	Плановый срок реализации мероприятия	Участники с низкими показателями, выполняющих план мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о сроках проведения анализа эффективности реализованных мероприятий по устранению выявленных недостатков
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования					
ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ПООП ДО	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	10.08.2021-29.09.2021	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Кириллина Е.В., вед.специалист МКУ УОНР	30.09.2021

Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объёме	Обновление программы здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка	10.08.2021-29.09.2021	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Кириллина Е.В., вед.специалист МКУ УОНР	30.09.2021
Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объёме.	Обновление адаптированных образовательных программ	10.08.2021-29.09.2021	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Кириллина Е.В., вед.специалист МКУ УОНР	30.09.2021
Модули рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО и ПООП ДО	Обновление рабочих программ педагогов, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	10.08.2021-29.09.2021	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ	Кириллина Е.В., вед.специалист МКУ УОНР	30.09.2021

			Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ		
2. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования					
Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся укомплектованности педагогическими кадрами	Образовательную организацию укомплектовать квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием. Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог и др. Наличие в штате ДОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь Наличие в штате ДОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных)	01.10.2021 30.10.2021	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Алексеева Я.И., гл.специалист ДО МКУ УОНР	01.11.2021

Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся образовательного ценза педагогических кадров	Разработать план по повышению уровня образования педагогов: Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в ДОО 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в ДОО 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в ДОО обеспечена 100 % педагогических работников.	02.11.2021 31.12.2021	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Алексеева Я.И., гл.специалист ДО МКУ УОНР	10.01.2022
Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся уровня квалификации педагогических кадров	Разработать план по повышению квалификационной категории педагогов: Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников. Соответствие занимаемой должности имеют 20 % педагогических работников.	02.11.2021 31.12.2021	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Алексеева Я.И., вед.специалист ДО МКУ УОНР	10.01.2022
Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной	Разработать план по прохождению курсов повышения квалификаций руководителей и педагогов: В организации обеспечена возможность прохождения повышения квалификации	02.11.2021 31.12.2021	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал"	Алексеева Я.И., гл.специалист ДО МКУ УОНР	10.01.2022

программы, касающийся непрерывности профессионального образования педагогических кадров	руководящим и педагогическим работникам ДОО В организации разработана и реализуются программы повышения профессионализма управленческих и педагогических кадров, предусматривающей овладение ими теоретическими и практическими знаниями и умениями в области дошкольного воспитания. Использование педагогическими работниками ДОО информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети интернет). В ДОО обеспечена возможность дистанционных форм повышения профессионализма В ДОО обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики.		д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ		
Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся участия педагогов в городских, областных, всероссийских	Участвовать в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней: В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 % педагогов. В профессиональных конкурсах федерального уровня ежегодно участвуют не менее 5 % педагогов. Разработать план участия и распространения	02.11.2021 31.12.2021	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ	Алексеева Я.И., гл.специалист ДО МКУ УОНР	10.01.2022

мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах	опыта: Регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях 50 % педагогов. Имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 50 % педагогов Наличие в ДОО педагогических работников имеющих, выполняющих функции тьютера, эксперта, руководителя городской проектной группы.		Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ		
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
Психолого-педагогические условия образовательной деятельности	Разработать план по повышению качества психолого-педагогических условий образовательной деятельности	11.02.2022-17.03.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Кириллина Е.В., вед.специалист МКУ УОНР	18.03.2022
Развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной	Разработать план по улучшению развивающей предметно-пространственной среды организации образовательной деятельности	11.02.2022-17.03.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил"	Кириллина Е.В., вед.специалист МКУ УОНР	18.03.2022

деятельности			д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ		
Информационно-методические условия организации образовательной деятельности	Разработать план по повышению качества информационно-методических условий организации образовательной деятельности	11.02.2022-17.03.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Кириллина Е.В., вед.специалист МКУ УОНР	18.03.2022
Финансовые условия осуществления образовательной деятельности ДОО	Разработать план по повышению качества финансовых условий осуществления образовательной деятельности ДОО	11.02.2022-17.03.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ	Кириллина Е.В., вед.специалист МКУ УОНР	18.03.2022

			Кировская СОШ		
Материально-техническая среда организации	Разработать план по улучшению материально-технической среды организации	11.02.2022-17.03.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Кириллина Е.В., вед.специалист МКУ УОНР	18.03.2022
4. Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ					
Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования	Организация курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Проведение семинара для педагогов по ознакомлению с нормативно- правовыми документами по защите прав детей.	21.03.2022-21.04.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Алексеева Я.И., гл.специалист ДО МКУ УОНР	22.04.2022
Наличие паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых	- Рассмотреть возможность организации работ по созданию условий о доступности услуг для инвалидов, позволяющие получать	21.03.2022-21.04.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн"	Алексеева Я.И., гл.специалист	22.04.2022

на нём услуг в сфере образования	услуги наравне с другими воспитанниками. - Активизация деятельности психолого - медико-педагогического консилиума. - Повышение педагогов, работающих с детьми инвалидами, детьми ОВЗ.		д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	ДО МКУ УОНР	
Наличие Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	Разработать Дорожную карту по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	21.03.2022-21.04.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Алексеева Я.И., вед.специалист ДО МКУ УОНР	22.04.2022
Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Обновить адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	21.03.2022-21.04.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ	Алексеева Я.И., гл.специалист ДО МКУ УОНР	22.04.2022

			Егольжинская СОШ Кировская СОШ		
Наличие ИОП	Обновить индивидуальную образовательную программу	21.03.2022-21.04.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Алексеева Я.И., гл.специалист ДО МКУ УОНР	22.04.2022
Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ	Разработать и внедрить адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	21.03.2022-21.04.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Алексеева Я.И., гл.специалист ДО МКУ УОНР	22.04.2022
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех	Обновить паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов	21.03.2022-21.04.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил"	Алексеева Я.И., гл.специалист ДО МКУ	22.04.2022

категорий инвалидов			д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	УОНР	
Наличие в ОО элементов доступной среды: 1. Пандусы; 2. Звонок; 3. Расширенные дверные проемы; 4. Оборудованные туалеты	Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.	21.03.2022-21.04.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Алексеева Я.И., гл.специалист ДО МКУ УОНР	22.04.2022
5. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования					
Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ДОО	Обновить программу развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования. Отсутствие предписаний надзорных органов за отчётный период Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	25.04.2022-25.05.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ	Котоконова Е.М., руководитель ДО МКУ УОНР	26.05.2022

			Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ		
Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления	Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно – правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): -коллегиальных органов управления (Общее собрание (конференция) работников, Управляющий, Попечительский, Наблюдательный советы и др.), - совета родителей (законных представителей), -профессионального союза работников образовательного учреждения. Наличие инициативных рабочих групп, комиссий. Наличие шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)	25.04.2022-25.05.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Котоконова Е.М., руководитель ДО МКУ УОНР	26.05.2022
Показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг	Повысить долю детей, пользующихся бесплатными дополнительными Образовательными услугами, Долю детей, пользующихся платными дополнительными составляет образовательными услугами, Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных).	25.04.2022-25.05.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ	Котоконова Е.М., руководитель ДО МКУ УОНР	26.05.2022

	Повысить степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)		Егольжинская СОШ Кировская СОШ		
Показатели, характеризующие реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (система контроля)	Обновить программу по сохранению и укреплению здоровья детей. Качественная реализация системы мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости до от 5 до10% в год Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения. Качественная организация питания воспитанников	25.04.2022-25.05.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Котоконова Е.М., руководитель ДО МКУ УОНР	26.05.2022
Показатели, характеризующие инновационную деятельность	Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной, стажировочной площадкой, ресурсным центром и пр.(наличие договора, подтверждающего официальный статус ДОО) Наличие и реализация плана инновационной деятельности. Презентация результатов инновационной	25.04.2022-25.05.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ	Котоконова Е.М., руководитель ДО МКУ УОНР	26.05.2022

	деятельности		Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ		
Показатели, характеризующие комплексную безопасность	Обновить паспорта безопасности ДОО, паспорта антитеррористической безопасности. Наличие системы видеонаблюдения Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации Наличие огороженной территории для прогулок Положительная оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей составляет 100 % от числа опрошенных.	25.04.2022-25.05.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Котоконова Е.М., руководитель ДО МКУ УОНР	26.05.2022
Показатели, характеризующие открытость и доступность ДОО для участников ОО	Обновить информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25.04.2022-25.05.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Котоконова Е.М., руководитель ДО МКУ УОНР	26.05.2022
Показатели, характеризующие развитие системы управления	Обновить программы производственного контроля Провести специальную оценку условий	25.04.2022-25.05.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн"	Котоконова Е.М., руководитель	Май 2022

охраной труда	труда.		д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	ДО МКУ УОНР	
Показатели, характеризующие организацию финансовой и хозяйственной деятельности учреждения	Качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и д Наличие и выполнение плана ФХД Наличие и выполнение муниципального задания Наличие оценки технического состояния зданий дошкольной образовательной организации (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	25.04.2022-25.05.2022	д/с"Сардана" д/с"Мичил" д/с"Кунчээн" д/с"Кэскил" д/с"Сарыал" д/с"Туллукчаана" Одейская СОШ Аканинская СОШ Дикимдинская СОШ Жарханская СОШ Егольжинская СОШ Кировская СОШ	Котоконова Е.М., руководитель ДО МКУ УОНР	Май 2022