



Муниципальный район
«Нюрбинский район»

«Нюрба улууһа»
муниципальной тэриллитэ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

УУРААХ

г. Нюрба

от «09» августа 2021 г. № 65

**О внесении изменений и дополнений в муниципальную программу
«Развитие системы образования Нюрбинского района РС(Я)
на 2020 – 2024 годы», утвержденную постановлением Главы МР
«Нюрбинский район» от 30 октября 2019 года №109**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях реализации национального проекта «Образование» в Нюрбинском районе, **п о с т а н а в л я ю**:

1. Раздел 4 муниципальной программы «Развитие системы образования Нюрбинского района» РС(Я) на 2020-2024 годы», утвержденной постановлением Главы МР «Нюрбинский район» от 30 октября 2019 года №109 изложить в редакции в соответствии с приложением №1 к настоящему постановлению.

2. Раздел 5 муниципальной программы «Развитие системы образования Нюрбинского района» РС(Я) на 2020-2024 годы», утвержденной постановлением Главы МР «Нюрбинский район» от 30 октября 2019 года №109 изложить в редакции в соответствии с приложением №2 к настоящему постановлению.

3. Подпрограмму 1 муниципальной программы «Развитие системы образования Нюрбинского района» РС(Я) на 2020-2024 годы», утвержденной постановлением Главы МР «Нюрбинский район» от 30 октября 2019 года №109 изложить в редакции в соответствии с приложением №3 к настоящему постановлению.

4. Подпрограмму 3 муниципальной программы «Развитие системы образования Нюрбинского района» РС(Я) на 2020-2024 годы», утвержденной постановлением Главы МР «Нюрбинский район» от 30 октября 2019 года

№109 изложить в редакции в соответствии с приложением №4 к настоящему постановлению.

5. Муниципальную программу «Развитие системы образования Нюрбинского района» РС(Я) на 2020-2024 годы», утвержденную постановлением Главы МР «Нюрбинский район» от 30 октября 2019 года №109 дополнить подпрограммой 6 по эффективному управлению «Эффективный руководитель» в соответствии с приложением №5 к настоящему постановлению.

6. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы по социальным вопросам Уларову А. М.

Глава



А. М. Иннокентьев

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ (ВИЗИРОВАНИЯ)

№ проекта: 17 от
18.07.2021

Группа документов: 122.21.Исходящие документы МКУ "Управление образования"

Версия проекта: 1

Состав:

Содержание:

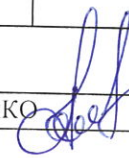
О внесении изменений в МП Развитие образования Нюрбинского района

Исполнитель: Федоров Саид Каримович - Руководитель ОПиКО;

ФИО и должность	Виза	Дата	Подпись	Примечание
Петрова Наталья Семеновна - Начальник (Управление по организационным, правовым вопросам и работе с территориями)	Согласен с замечаниями	20.07.2021 08:01		В преамбуле не точно указаны ссылки на нормативные акты как основание принять внесение в МП. Исправить грамматические ошибки
Алексеева Нюргюяна Николаевна - Ведущий специалист (Управление по организационным, правовым вопросам и работе с территориями)	Согласен	20.07.2021 15:58		
Иванова Саргылана Алексеевна - Главный специалист (Управление экономики)	Согласен с замечаниями	28.07.2021 11:17		Объем и источники финансирования подпрограмм привести в соответствие с приложением распор 2091 от 31.12.2020 Дошкольное образование: всего 2 823 977,9 т.р., в т.ч. из ГБ РС(Я) - 1 539 793,8 т.р., МБ - 1 284 184,1 т.р. Дополнительное образование: Всего - 226 980,5 т.р., в т.ч. из ГБ РС(Я) - 122 т.р., МБ - 226 858,5 т.р.
Аргунова Алевтина Петровна - Начальник МКУ «УО НР» (Руководство)	Согласен	18.07.2021 13:41		

Подготовил: Федоров Саид Каримович

(08.08.2021
15:00:18)

Подтверждаю _____
Исполнено. 09.08.2021 г. Руководитель ОПиКО  С. К. Федоров

**Раздел 4. Перечень и сведения о целевых показателях (индикаторах)
муниципальной программы**

1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников.
2. Охват детей в возрасте от 2 мес. до 6 лет программами дошкольного образования.
3. Охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами в центрах цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.
4. Доля образовательных организаций, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение.
5. Доля победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций от общего числа обучающихся.
6. Охват детей летней занятостью.
7. Охват детей школьного возраста дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ.
8. Доля образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, от общего количества образовательных учреждений.
9. Доля детей, пользующихся бесплатным и платными дополнительными образовательными услугами.
10. Доля детей, не являющихся воспитанниками данной ДОО, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, ДОО.
11. Доля родителей, удовлетворённых качеством освоения ОП ДОО, бесплатных дополнительных образовательных услуг.
12. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
13. Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием;
14. Доля педагогов участвующих в инновационных проектах (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.);
15. Доли воспитанников, охваченных инклюзивным образованием по возрастам.

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации муниципальной программы ожидается достижение следующих результатов к 2024 году:

1. Увеличение образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
2. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.
3. Увеличение в общеобразовательных организациях центров цифрового образования, естественно-научного и гуманитарного профилей («Точка роста»).
4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.
5. Увеличение количества победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций.
6. Увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих сетевое, профильное и предпрофильное обучение.
7. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями воспитанников, школьников;
8. Создание в районе системы профориентационной работы, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности и к специальностям, востребованным на рынке труда, в том числе профориентационную работу с детьми с ОВЗ;
9. Систематизация работы с педагогическими кадрами по повышению качества образования.
10. Создание условий в образовательных организациях в соответствии с современными требованиями.
11. Реализация программы дошкольного образования: основной образовательной программы, дополнительного образования, адаптивной образовательной программы, индивидуальной образовательной программы, воспитательной программы;
12. Совершенствование инфраструктуры дошкольного образования;
13. Развитие и поддержка инновационных дошкольных образовательных организаций района.
14. Непрерывное повышение квалификации педагогов и руководителей.
15. Поэтапное повышение и улучшение качества дошкольного образования.
16. Эффективности управления качеством дошкольного образования.

Приложение №3 к постановлению Главы
МР «Нюрбинский район» от
« 09 » 08 2021 г.
№ 65

Подпрограмма №1 по Дошкольному образованию «Чемчуук саас»

Паспорт

1	Наименование подпрограммы	Дошкольное образование
2.	Основания для разработки подпрограммы	Федеральный закон № 29.10.2012 № 273 «Об образовании Российской Федерации», Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Закон РС (Я) «Об образовании РС(Я); Государственная целевая программа РС(Я) «Развитие образования РС (Я) на 2012-2019 гг.»; Указ Президента РФ №240 от 25 мая 2017 г. «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства» Приказ МО и науки РФ № 1155 от 17.11.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Указ Главы РС (Я) от 22.10.2018 №190 «О стратегических направлениях развития образования РС(Я)»; Региональный проект «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет». Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; «Демография». План (Дорожная карта) ликвидации очередности в ДОУ Нюрбинского района РС (Я) для детей с 2 м. до 3 лет до 2020г. (Распоряжение Главы МР от 17.11.2016 г. № 3533). СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказ Минпросвещения от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в

образовательном учреждении»;
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 г. №544н (Приказ Министерства труда и социальной защиты)
Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831
Закон Республики Саха (Якутия) от 19.12.2018 года 2077- З№45-VI «О Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года (с изменениями на 18.06.2020 года) (в ред. Закона Республики Саха (Якутия) от 18.06.2020 2247-3 № 403 –VI);
Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия)-2030 «Образование, открытое в будущее» (одобрена делегатами XIII съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) «Образование и общество: интеграция во имя ребенка», состоявшегося в г. Якутске 5-9 октября 2015 года;
Государственная программа «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года», от 15.12.2017 г. №2282, утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия).
Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования дошкольных образовательных организаций Нюрбинского района Республики Саха (Якутия) от 15 марта 2021 г. №1-106/1, утвержденный приказом МКУ «Управление образования Нюрбинского района»;
Постановление Главы Муниципального района «Нюрбинский район» от 22 марта 2011 г. №30 «О порядке формирования муниципального задания в отношении казенных, бюджетных и автономных учреждений»;
Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам

		<p>дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (форма № 85-К);</p> <p>«Положение о консультативно-методическом центре (пункте) по взаимодействию муниципальных дошкольных образовательных и муниципальных общеобразовательных учреждений и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования и родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение в Нюрбинском районе» Приказ МКУ «Управление образования Нюрбинского района» № 1-17/1 от 02 февраля 2018 года.</p>
3.	Заказчик подпрограммы	МР «Нюрбинский район»
4	Основные разработчики подпрограммы	Дошкольный отдел МКУ «Управление образования Нюрбинского района»
5	Цель подпрограммы	<p>Обеспечение условий доступного дошкольного образования;</p> <p>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);</p> <p>Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</p> <p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</p> <p>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;</p> <p>Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.</p>
6	Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение возможности каждого ребенка в освоении программы дошкольного образования и общения на языке обучения с предоставлением качественных образовательных программ с учетом запросов основных заказчиков образовательных услуг (родителей и законных представителей); 2. Совершенствование инфраструктуры дошкольного образования; 3. Реализация муниципальной системы оценки

		<p>качества дошкольного образования по программе ВСОКО, экспертного обеспечения и осуществление мониторинга.</p> <p>4. Развитие и поддержка инновационных дошкольных образовательных организаций района.</p> <p>5. Непрерывное повышение квалификации педагогов и руководителей;</p> <p>6. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.</p> <p>7. Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО.</p> <p>8. Выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ДОО.</p>
7	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020– 2024 гг.
8	Исполнители подпрограммы и основных мероприятий	МКУ «Управление образования Нюрбинского района»; Дошкольные образовательные учреждения Нюрбинского района.
9	Объем и источники финансирования	Общий объем финансирования: 2 823 977,9 тыс.рублей; - за счет республиканского бюджета 1 539 797,8 тыс.рублей; - за счет местного бюджета 1 284 184,1 тыс.рублей.
10	Ожидаемые результаты	<p>1. Реализация программы дошкольного образования: основной образовательной программы, дополнительного образования, адаптивной образовательной программы, индивидуальной образовательной программы, воспитательной программы;</p> <p>2. Совершенствование инфраструктуры дошкольного образования;</p> <p>3. Развитие и поддержка инновационных дошкольных образовательных организаций района.</p> <p>5. Непрерывное повышение квалификации педагогов и руководителей.</p> <p>6. Поэтапное повышение и улучшение качества дошкольного образования.</p> <p>7. Эффективности управления качеством дошкольного образования.</p>
11	Целевые индикаторы подпрограммы	-ликвидация очередности детей для определения в ДОО от 1,5 до 3 лет; Результативность реализации ООП ДОО.

		<ul style="list-style-type: none"> -Доля детей, пользующихся бесплатным и платными дополнительными образовательными услугами. -Доля детей, не являющихся воспитанниками данной ДОУ, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, ДОУ. -Доля родителей удовлетворённых качеством освоения ОП ДОУ, бесплатных дополнительных образовательных услуг. -Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг -доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием; -доля педагогов участвующих в инновационных проектах (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.); -доли воспитанников, охваченных инклюзивным образованием по возрастам.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	мониторинг реализации программы развития; отчет об исполнении подпрограмм; периодичность (ежегодная);

Раздел 1. Характеристика текущей ситуации.

Система дошкольного образования Нюрбинского района функционирует 25 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), 2-школами-садами, 6 – дошкольными группами в общеобразовательных учреждениях (ОУ).

За последние годы проведена работа по совершенствованию и оптимизации системы дошкольного образования: 2013 г.- проведена реорганизация в форме присоединения МБДОУ детского сада «Мичээр» с. Акана к МБОУ Аканинской СОШ им. П.С. Софронова, 2016 г. – присоединение МБДОУ детский сад «Чэчир» с. Кангаласс к МБОУ Кангаласская СОШ им. Кочнева, МБДОУ детский сад « Ньургуһун» с. Жархан к МБОУ Жарханской СОШ. Планируется в 2021-2023 г. присоединение МБДОУ «Ыммычаан» с. Чукар к МБОУ «Чукарская СОШ», МБДОУ детский сад «Сааскылана» им. А.Н.Овчинниковой к МБОУ Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева –Боһуут.

Воспитание и обучение детей осуществляют 334 педагога. Укомплектованность штатов дошкольных образовательных учреждений в 2019 году составляет 100 %. По итогам реализации Программы охват курсами повышения квалификации составил 89 %, переподготовка 3 % . Повысилась доля уровня с высшим образованием педагогов на 6,7 %, переподготовку прошли 15 человек.

Численность детей от 0 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 3018 ребенка (68,9%). Достигнут 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Задачи, поставленные по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения на федеральном и региональном уровне, позволили решить эту задачу за счет вариативных форм, индивидуальных предпринимателей, открытия дополнительных мест.

В системе дошкольного образования района выделяется ряд существенных проблем, среди которых:

- ухудшение здоровья воспитанников;
 - нарушение речи у детей дошкольного возраста;
 - угроза утраты традиционного уклада жизни сельского населения;
 - внутренняя миграция сельского населения в г. Нюрба, что приводит к сокращению количества детей в сельских ДОУ и перегрузке городских ДОУ.
- Необходимо учитывать тенденции, имеющиеся в системе образования РФ и РС (Я):
- Реализация ФГОС дошкольного образования
 - Реализация ФГОС ОВЗ
 - Введение Профессионального стандарта педагога эффективного контракта

Таблица №1

Прогноз численности детей, нуждающихся в устройстве в учреждения дошкольного образования на 2019-2024 годы

		2019 фактически	2020 прогноз	2021 прогноз	2022 прогноз	2023 прогноз	2024 прогноз
1	Численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), человек	3018	3368	3226	2624	2545	2515
2	в том числе в возрасте:						
3	От 0 до 3 лет	1076	1037	1067	1080	1119	1098
4	От 3 до 5 лет	962	1351	1197	697	687	720
5	От 5 до 7 лет	980	979	962	847	739	697
6	Посещают дошкольные учреждения, человек	2136	2098	2100	2200	2460	2480
7	Общая потребность в местах в ДОУ, единиц	390	372	368	349	352	335
8	в том числе в возрасте (лет)						
9	От 0 до 3 лет	121	110	190	209	220	232
10	От 3 до 5 лет	269	262	178	140	132	103
11	От 5 до 7 лет	0	0	0	0	0	0

Таблица № 2

Потребность населения в услугах дошкольного образования на 01. 01. 2019 года

№		Кол-во дошкольных учреждений	Кол-во детей, посещающих ДОУ	Кол-во детей, состоящих на учете в ДОУ
1	ДОУ	25	2001	405
2	Школа-сад	2	16	0
3	Дошк. группа в ОУ	6	119	0
		33	2136	405

Раздел 2. Мероприятия подпрограммы:

2.1. Разработка нормативно-правовых и организационных механизмов новых типов и видов учреждений (организаций), в том числе интегрированных со школой,

учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, автономных учреждений, частных детских садов;

- организация мониторинга эффективности использования сети дошкольных образовательных учреждений;

- увеличение количества мест для детей раннего возраста в организации за счет строительства, реконструкции;

- организация некоммерческих образовательных организаций;

- существенное расширение и нормативно-правовое обеспечение инновационных организационно-педагогических форм дошкольного образования;

2.2. Создание институциональных механизмов ранней диагностики и постоянного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей.

- внедрение адаптивных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации и интеграции в массовую практику дошкольного образования;

- внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка, разработка и внедрение дистанционных форм домашнего образования и родительского просвещения.

2.3. Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

- организация мониторинга оценки качества образования дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования;

- внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования в соответствии с ФГОС;

- создание единого образовательного пространства преемственности дошкольного и начального общего образования, единых требований детского сада и школы к уровню функциональной готовности детей к школьному обучению;

- создание механизмов общественного участия в управлении системой и формирования гражданского заказа на услуги дошкольного образования

- развитие пространственно-развивающей среды для внедрения полилингвального образования.

Перечень мероприятий по изменению и сохранению сети ДОУ

(Таблица №3)

Мероприятия	Срок
Открытие групп для детей с ОВЗ на базе МДОУ ЦРР-д/с «Сардаана» г. Нюрба, д/с «Светлячок»	2020-2021
Создание развивающих центров в ДОО: - <i>Создание малого технопарка «Тато» на базе МДОУ «Билик» с. Антоновка</i>	2020-2024
- <i>Создание инновационного центра «Лего» на базе МБДОУ ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Мальжегар</i>	2019
- <i>Создание центра ментальной математики на базе МБДОУ ЦРР-д/с «Сардаана» г. Нюрба</i>	2020
- <i>Создание опорного центра технического творчества для детей старшего дошкольного возраста на базе д/с «Кыталык» г. Нюрба</i>	2020-2022

		<p>повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки. • Повышение качества образовательных программ дошкольного образования; • Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое, художественно-эстетическое развитие); • Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); • Повышение взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворение образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы дошкольного образования: основной образовательной программы, дополнительного образования, адаптивной образовательной программы, индивидуальной образовательной программы, воспитательной программы; 2. Совершенствование инфраструктуры дошкольного образования; 3. Развитие и поддержка инновационных дошкольных образовательных организаций района. 5. Непрерывное повышение квалификации педагогов и руководителей. 6. Поэтапное повышение и улучшение качества дошкольного образования. 7. Эффективности управления качеством дошкольного образования.
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<p>Мониторинг проводится по 6 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образовательных программ дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> Наличие адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ Наличие дополнительных общеобразовательных программ для воспитанников 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое

развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

3. Качество образовательных условий в ДОО:

Кадровые условия: укомплектованность педагогическими кадрами;

Уровень квалификации педагогических кадров: высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников, соответствие занимаемой должности имеют 20 % педагогических работников.

Уровень образования педагогических кадров; имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников, имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в ДОО 50 % и более педагогических работников, имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в ДОО 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в ДОО обеспечена 100 % педагогических работников.

Непрерывность профессионального образования педагогических кадров: в организации обеспечена возможность прохождения повышения квалификации руководящим и педагогическим работникам ДОО, в организации разработана и реализуются программы повышения профессионализма управленческих и педагогических кадров, предусматривающей овладение ими теоретическими и практическими знаниями и умениями в области дошкольного воспитания, использование педагогическими работниками ДОО информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети интернет), в ДОО обеспечена возможность дистанционных форм повышения профессионализма, в ДОО обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики.;

Участие педагогов в муниципальных, республиканских всероссийских мероприятиях по презентации опыт педагогов ДОУ: в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 % педагогов, в профессиональных конкурсах федерального уровня ежегодно участвуют не

менее 5 % педагогов, регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях 50 % педагогов, имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 50 % педагогов.

Инструментарий оценивания: анализ статистической информации, отчет по самообследованию, сбор цифровых данных, анализ прохождения повышения квалификации педагогов, анализ уровня квалификации педагогов ДОО, наличие авторских инновационных разработок, участие в инновационных проектах педагогов в ДОО, приказы аттестационных комиссий, наличие удостоверений повышений квалификации педагогов, наличие дипломов об образовании педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Трансформируемость пространства;
Полифункциональность материалов;
Вариативность развивающей предметно-пространственной среды;
Доступность развивающей предметно-пространственной среды;
Безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

Инструментарий оценивания: анализ образовательных программ, рабочих программ педагогов, в том числе адаптированных (все виды образовательных программ реализуемые в ДООУ района), анализ планирования деятельности, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности (карты, протоколы НОД, справки).

Психолого-педагогические условия: уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и

укреплении их здоровья, вовлечение семей НОД:
Инструментарий оценивания: анализ образовательных программ, рабочих программ педагогов, в том числе адаптированных, индивидуальных (всех видов образовательных программ ДОУ), анализ планирования деятельности, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности

4. Качество взаимодействия с семьей:

Участие семьи в образовательной деятельности: педагоги поддерживают усилия семьи по воспитанию и развитию ребенка через формирование позитивного отношения к тому, что родители делают самым естественным образом каждый день, с пониманием того, как сказываются те или иные действия родителей на развитии ребенка; педагоги вовлекают родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; педагоги стараются выяснить точку зрения родителей (законных представителей) на различные аспекты своей профессиональной деятельности, учитывают мнение родителей (законных представителей) в своей работе; педагоги инициируют участие родителей в наблюдении в ходе непосредственного вовлечения в работу с детьми; педагоги ежегодно предоставляют родителям (законным представителям) оценить основную образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу (механизм краудсорсинга), обеспечена обратная связь; наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей; в образовательных учреждениях разработаны и размещены на официальных сайтах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение об управляющем совете ДОУ, порядок приема в ДОО; рабочие программы педагогов включен раздел «Работа с родителями»; наличие единого информационного пространства: на официальных сайтах образовательных учреждений создан раздел «Работа с родителями», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников;

взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе Ватсап, информация о проведении мероприятий размещается в сети Инстаграмм; количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.);

5. Удовлетворенность семьи образовательными услугами: доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО 81-100 %, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ОО от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 81-100 %, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 81-100 %, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 81-100 %, доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 81-100 %.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье: наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики); использование в работе с семьей интересных форм взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Использование традиционных форм работы, родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию), функционирование консультационных центров для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

6. Качество обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и

уходу: наличие программы здоровья, качественная реализация системы мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости воспитанников, организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников: - снижение заболеваемости до 10%., - снижение заболеваемости до 5%, отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения, качественная организация питания воспитанников.

7. Качество управления ДОО: соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования: наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, отсутствие предписаний надзорных органов, своевременное устранение замечаний, отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций; функционирование системы государственно - общественного управления. Организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг: доля детей, пользующихся бесплатным и, платными дополнительными образовательными услугами, количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДОО, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, данной ДОО, степень удовлетворённости родителей качеством освоения ОП ДОО, бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Инструментарий оценивания: наличие нормативно-правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Управляющий совет учреждения и др.), совета родителей (законных представителей), профсоюза работников, наличие инициативных рабочих групп, комиссий, эффективность развития социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)., анализ ДОП-1, ф-85К.

Открытость и доступность ДОО для участников ОО: полнота и актуальность информации об организации размещенной на официальном сайте

сети «Интернет», доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет. Развитие системы управления охраной труда.

Инструментарий оценивания: наличие программы производственного контроля, специальная оценка условий труда Паспорта безопасности, организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения.

Инструментарий оценивания: качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др. Наличие и выполнение плана ФХД.

Акты о техническом состоянии зданий ДОО (Потребность в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей:

Расследуемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения. Качественная организация питания воспитанников.

Реализация инклюзивного образования в ДОО:

Увеличение доли воспитанников, охваченных инклюзивным образованием по возрастам.

Наличие подготовленных кадров. Разработка и реализация Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой й помощи. Реализация АОП.

Комплексная безопасность:

Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО. Наличие системы видеонаблюдения. Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации. Наличие огороженной территории для прогулок. Оценка родителями условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей:

Инструментарий оценивания: Анализ документации, регламентирующей деятельность, карты психолого-педагогической диагностики, протоколы ПМПК, паспорта доступной среды, паспорта безопасности, паспорт информационной безопасности, паспорт энергосбережения, акты состояния здания, приемки, предписания, заключения договоров с предприятиями предоставляющими охранные услуги, программы производственного контроля, специальная оценка

		условий труда, выполнение муниципального задания,
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по основным показателям	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества; • Обновление программы здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка • Обновление адаптированных образовательных программ • Обновление рабочих программ педагогов, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества; • Укомплектованность ДОО квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием • Обновление плана по повышению уровня образования педагогов; • Разработка плана по повышению квалификационной категории педагогов; • Разработка плана по повышению квалификационной категории педагогов • Разработать план по прохождению курсов повышения квалификаций руководителей и педагогов • Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней • Разработка плана участия и распространения опыта: • Презентация опыта работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях • Публикация профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др • Разработка плана по повышению качества психолого-педагогических условий образовательной деятельности • Разработка плана по улучшению развивающей предметно-пространственной среды организации образовательной деятельности • Разработка плана по повышению качества информационно-методических условий организации образовательной деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана по повышению качества финансовых условий осуществления образовательной деятельности ДОО • Организация курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. • Проведение семинара для педагогов по ознакомлению с нормативно-правовыми документами по защите прав детей. • Рассмотрение возможности организации работ по созданию условий о доступности услуг для инвалидов, позволяющие получать услуги наравне с другими воспитанниками. • Активизация деятельности психолого - медико-педагогического консилиума. • Повышение педагогов, работающих с детьми инвалидами, детьми ОВЗ. • Обновление Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. • Обновление программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования. • Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно – правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): -коллегиальных органов управления (Общее собрание (конференция) работников, Управляющий, • Попечительский, Наблюдательный советы и др.) совета родителей (законных представителей), профессионального союза работников образовательного учреждения. • Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах инновационной, стажировочной площадкой, ресурсным центром.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<p>Проведение процедуры выявления уровня по эффективности организации по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторинга образования в ДОО; • формированию информации о качестве образования и базу данных об актуальном состоянии системы образования в ДОО; • выявлению факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений; <p>К объектам оценке качества образования ДОО отнесены по блокам:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»; • 2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»; • 3-й блок «Результативность деятельности ДОО»; • 4-й блок «Качество управления».
5	Анализ полученных данных	Проведение анализа полученных данных, подготовка аналитической справки по результатам мониторинга качества дошкольного образования муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей; • Разработка рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей; • Разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> • Определение обеспечения реализации муниципальной дорожной карты • Проведение семинаров-совещаний для руководителей ДОО и ОО
8	Оценка эффективности управленческих решений	Анализ эффективности реализованных мер, подготовка аналитической справки, внесение коррективов в муниципальную «Дорожную карту» по реализации муниципальной программы развития дошкольного образования.

Приложение №4 к постановлению
 Главы МР «Нюрбинский район» от
 « 09 » 08 2021 г.
 № 65

**Подпрограмма № 3 по воспитанию и дополнительному образованию
 «Сатабыл».
 Паспорт**

1	Наименование подпрограммы	«Воспитание и дополнительное образование»
2.	Основания для разработки подпрограммы	<p>Федеральный закон № 29.10.2012 № 273 «Об образовании Российской Федерации», Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Закон РС (Я) «Об образовании РС(Я); Государственная целевая программа РС(Я) «Развитие образования РС (Я) на 2012-2019 гг.»; Указ Президента РФ №240 от 25 мая 2017 г. «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства» «Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года N 1726-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р) Концепция развития детского движения в республике Саха (Якутия) от 23.06.2015г. №671-р Постановление РФ от 29 декабря 2016 года N 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики» Указ Главы РС (Я) от 22.10.2018 г. №190 «О стратегических направлениях развития образования РС(Я)»; Концепция воспитания детей и молодежи в Республике Саха (Якутия) от 04.03.2021 № 01-03/298</p>
3.	Заказчик подпрограммы	МР «Нюрбинский район»
4	Основные разработчики подпрограммы	Отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования Нюрбинского района»
5	Цель подпрограммы	Формирование единой системы воспитания в МР «Нюрбинский район», консолидация усилий семьи, муниципальных образований, образовательных организаций, средств массовой информации, общественных объединений в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом воспитании подрастающего

6	Задачи подпрограммы	<p>поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, социальной ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно - нравственных и семейных ценностях; - Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ - Развитие межведомственного взаимодействия в совершенствовании содержания и условий воспитания детей; - Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья; - Содействие успешной социализации детей и интеграция воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных организаций, предприятий, учреждений, бизнес-структур; - Внедрение инновационных моделей социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию молодежи на рынке труда; - Повышение качества содержания дополнительного образования для детей и подростков
7	Целевые индикаторы подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет в ОО МР «Нюрбинский район», охваченных дополнительным образованием от 67% до 83% ✓ Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период от 33,4% до 82% ✓ Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» 18,2% до 82% ✓ Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Нюрбинского района, расположенных в сельской местности.
8	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020– 2024 гг.
9	Исполнители подпрограммы и основных мероприятий	МКУ «Управление образования Нюрбинского района»; Субъекты образовательного процесса;
10	Объем и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования: 348 980,5 тыс.рублей, в том числе за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - республиканского бюджета 122 000 тыс. рублей. - местного бюджета 226 858,5,6 тыс. рублей.

11	Система организации контроля реализации Подпрограммы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации программы развития; отчет об исполнении подпрограмм; периодичность (ежегодная);
----	--	---

Основные мероприятия подпрограммы:

Мероприятия по исполнению	Срок исполнения в МР
1. Социально-педагогическая поддержка семьи, содействие ответственному родительству, повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей; 2. Повышение квалификации управленческих команд по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования; 3. Развитие муниципального опорного центра (в соответствии с Положением об условиях и порядке присвоения статуса муниципального опорного центра дополнительного образования, утв.16.10.2017) 4. Содействие успешной социализации детей и интеграция воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных организаций, предприятий, учреждений, бизнес-структур; 5. Реализация Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», МАУ ДО ЦДНТТ программ дополнительного образования детей, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;	31.12.2020г. 31.12.2024г.
1. Расширение перечня востребованных программ дополнительного образования (технического и естественно-научного направлений) 2. Координирование и анализ деятельности муниципальных образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с детьми ОВЗ, родителей;	31.12.2020г. 31.12.2024г.
Создание муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на базе детского комплекса «Алмаас».	31.12.2020г. 31.12.2024г.
Создание школьных спортивных клубов на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»	31.12.2020г. 31.12.2024г.
1. Развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с ПОО, ВПО, представителями реального сектора экономики 2. Обмен опытом и практиками реализуемых ранее проектов в сфере профессиональной ориентации для совершенствования региональных механизмов реализации.	31.12.2020г. 31.12.2024г.

Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по предоставлению обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31.12.2020г. 31.12.2024г
--	-----------------------------

Целевые индикаторы подпрограммы:

№ п/п	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в ОО МР «Нюрбинский район», охваченных дополнительным образованием, процентов	67% 2932	70% 3513	73% 3796	76% 3952	80% 4160	83% 4316
2	Число детей, охваченных деятельностью детского образовательно-оздоровительного комплекса «АЛМААС» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	18,2% 800	42,6% 1500	38,4% 2000	48% 2500	57,6% 3000	67,3% 3500
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек Реализация проекта «Мой путь к профессии»	2,7% 120	9,9 500	17,3% 900	23% 1200	28,8% 1500	38,4% 2000
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом	18,2% 800	35,8% 1800	50% 2600	65,3% 3400	80,7% 4200	96,1% 5000

реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек							
---	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект «Центр цифрового образования детей «IT-куб»»

Цель: создание инновационной практико-ориентированной цифровой образовательной среды для детей и молодежи.

Задачи:

1. Ускоренное освоение обучающимися компетенций в сфере информационных технологий.
2. Создание инфраструктурных площадок в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга.
3. Популяризация технических профессий.

Основные мероприятия подпроекта:

1. Создание и обновление материально-технической базы для занятий IT-творчеством.
2. Повышение квалификации педагогов по вопросам IT-компетенций.
3. Внедрение новых форм профориентации.
4. Открытие новых направлений IT-творчества для детей и подростков.
5. Организация взаимодействия с IT-промышленными и индустриальными партнерами.
6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам центра цифрового образования «IT-куб»:
 - «Программирование на Python»;
 - «Мобильная разработка»;
 - «Разработка VR/AR —приложений»;
 - «Основы программирования на Java»;
 - «Цифровая гигиена и работа с большими данными»;
 - «Системное администрирование»;
 - «Базовые навыки программирования на C-подобных языках».

Целевые индикаторы (показатели):

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Период (год)					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб», (человек)	270	400	400	410	420	430
2.	Доля педагогических работников центра для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, (процентов)	70	100	100	100	100	100
3.	Численность детей, принявших	325	1500	1500	1520	1540	1550

	участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб», (человек)						
4.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6	6	6	6	6
5.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб», (единиц)	4	6	7	8	9	10

Приложение №5 к постановлению Главы
МР «Нюрбинский район» от
« 09 » 08 2021 г.
№ 65

Подпрограмма №6 по эффективному управлению «Эффективный руководитель»
Паспорт

1	Наименование подпрограммы	Эффективный руководитель
2	Основания для разработки подпрограммы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (с последующими изменениями);</p> <p>Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;</p> <p>Письмо ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 №02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;</p> <p>Закон «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014г 1401-3 №359-V;</p> <p>Постановление МР «Нюрбинский район» от 30.10.2019 № 106 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Нюрбинского района»;</p> <p>другие нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования</p>

3	Заказчик подпрограммы	МР «Нюрбинский район»
4	Основные разработчики подпрограммы	Отдел общего образования и отдел правового и кадрового обеспечения МКУ «УОНР»
5	Цель подпрограммы	формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
6	Задачи подпрограммы:	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; • обеспечение качества подготовки обучающихся; • обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами; • обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.
7	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2024гг.
8	Исполнители подпрограммы и основных мероприятий	МКУ «Управление образования Нюрбинского района», образовательные организации Нюрбинского района
9	Объем и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счет местного бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие кадров Нюрбинского района РС(Я)» на 2020 – 2024 годы».
10	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый уровень управленческой работы. 2. Повышение качества образования в образовательных организациях. 3. Построение эффективного сетевого взаимодействия между образовательными организациями. 4. Удовлетворенность участников образовательных отношений.

11	Целевые индикаторы подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций. • доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей; • доля руководителей, состоящих в кадровом резерве района, региона, имеющих индивидуальный план профессионального развития; • доля руководителей, прошедших горизонтальное обучение в составе управленческой команды.
12	Система организации контроля реализации Подпрограммы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации программы развития; Отчет об исполнении подпрограмм; Периодичность (ежегодная).

Раздел 1. Характеристика текущей ситуации

Всего в Нюрбинском районе 25 директоров образовательных организаций. Стаж работы руководителей: от 0 до 3 лет – 13 (52%), от 4 -5 лет -9 (36%), от 10 лет и выше – 2 (8%). Высшее образование имеют – 24 (96%), среднее специальное – 1 (4%). Прошли профессиональную переподготовку 18 (72%), курсы повышения квалификации – 15 (60%). Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли в 2019г – 22 (88%), в 2020г – 3 (12%).

Назначение руководителей образовательных организаций происходит на основании Положения об аттестации руководителей муниципальных учреждений и лиц, претендующих на замещение должности руководителя муниципального учреждения системы образования Нюрбинского района, утвержденное постановлением МР «Нюрбинский район» от 15.05.2019г №52.

Практика показывает, что от уровня работы руководителя в значительной степени зависит успешность работы всего школьного коллектива. Сформировались новые требования заказчиков к образованию выпускников школ. Поэтому возникла объективная необходимость смены не только организационной структуры образования, но и содержательных форм и методов. Работать в старом формате, не приобретая новых компетенций, действительно, уже невозможно. Руководители образовательных организаций – «главные игроки» на образовательном поле, а значит, обязаны ответить на современные вызовы. Именно от качества их работы зависит эффективность реализации государственной политики в сфере образования. Результаты работы образовательных комплексов невозможно без директора-управленца новой формации. Директор, знающий свое дело, но не выходящий за круг повседневных обязанностей, простой исполнитель директив не может сегодня быть руководителем. Для успешной работы ему необходимо обладать высоким уровнем управленческой компетентности. Современная

образовательная организация может быть эффективной только в том случае, если его руководит эффективный руководитель.

Актуальность подпрограммы заключается в мобильности, динамичности и практикоориентированности.

Раздел 2. Основные цели и задачи подпрограммы, сроки и этапы ее реализации, перечень индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Цель: формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

Задачи:

1. Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
2. Обеспечение качества подготовки обучающихся.
3. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.
4. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2021-2024 гг.

Целевые индикаторы подпрограммы:

- доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций.
- доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем качества управленческой деятельности;
- доля руководителей образовательных организаций, состоящих в кадровом резерве района, региона, имеющих индивидуальный план профессионального развития;
- доля руководителей, прошедших горизонтальное обучение в составе управленческой команды.

Раздел 3. Перечень мероприятий подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Обеспечение участия в региональном мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации	июль - сентябрь
2	Анализ результатов участия в региональном мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций	Июль - август
3	Обсуждение результатов участия в региональном мониторинге эффективности руководителей ОО	Август
4	Организационно-технологическое сопровождение мер по обеспечению открытости аттестационных процедур руководителей ОО	По отдельному графику
5	Горизонтальное обучение управленческой команды по программе «Управление школой в условиях системных обновлений»	Август - Декабрь
6	Назначение менторов –тренеров руководителям образовательных организаций;	Октябрь, 2021г

7	Кураторство управленческих проектов руководителей образовательных организаций.	2021-2024гг
8	Проведение районного конкурса «Директор года»	Декабрь
9	Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;	2021-2024гг
10	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций по выявленным проблемам управленческой деятельности и развития сотрудничества ОО	2021-2024гг
11	Опрос участников образовательных отношений на удовлетворенность качеством образовательного процесса в ОО	2021-2024гг
12	Организация стажировок для руководителей ОО по вопросам управления качеством	2021-2024гг

Ожидаемые результаты:

1. Новый уровень управленческой работы.
2. Повышение качества образования в образовательных организациях.
3. Построение эффективного сетевого взаимодействия между образовательными организациями.
4. Удовлетворенность участников образовательных отношений.