

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

---

---

**П Р И К А З**

« 24 » 09 2021 г.

№ 01-10/104

г. Якутск

**Об утверждении положения республиканского этапа конкурса  
лучших психолого-педагогических программ и технологий  
в образовательной среде - 2021**

В целях содействия развитию службы практической психологии в системе образования Республики Саха (Якутия), повышению профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций республики, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение республиканского этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в 2021 году (в срок до 24 сентября 2021 г.).
2. Довести настоящее Положение до сведения муниципальных органов управления в сфере образования (С.П. Неустроева).
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Т.С. Алешину, зам. директора.

Приложение – на 11 л. в 1 экз.

И.о. директора



Н.Д. Елисеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РС(Я)  
«Республиканский центр психолого-  
медико-социального сопровождения»  
Н.Д.Елисеева  
« 24 / 03 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о республиканском этапе Всероссийского конкурса**  
**лучших психолого-педагогических программ и технологий**  
**в образовательной среде - 2021**

Настоящее Положение определяет цели и задачи республиканского этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2021 (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**I. Общие положения**

1.1 Республиканский этап конкурса проводится ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» в соответствии с пунктом 1.10 Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования российской Федерации на период до 2025 года. Утвержденным и.о. министра образования и науки РФ 11 мая 2018 года.

1.2 Конкурс имеет практическое направление для повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций Республики Саха (Якутия), развитие Службы практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний.

1.3 Основными критериями Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4 Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - РЦПМСС) <http://14rcpmss.ru>

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1 Цель: повышение качества психолого-педагогических программ и технологий, реализуемых в системе образования Республики Саха (Якутия).

## 2.2 Задачи:

- совершенствование организации психологической работы на всех уровнях образовательной практики и развитие профессионализма психологов образования в решении проблем подрастающего поколения;
- развитие информационного и методического обеспечения психологической работы в сфере образования и социальной сфере;
- развитие новых форм совместной деятельности разных организаций социальной сферы в практике психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

## III. Организационный комитет Конкурса

3.1 Для организации, проведения и информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки РС(Я), специалисты ГБУ ДО РС(Я) РЦПМСС, представители образовательных организаций, центров психолого-медико-педагогической, социальной помощи РС(Я), имеющих опыт в организации и проведении аналогичных республиканских мероприятий.

3.2 Оргкомитет обеспечивает подготовку положения о Конкурсе; определяет требования к их оформлению; публикует актуальную информацию о Конкурсе на сайте РЦПМСС <http://14rcpmss.ru> и странице в инстаграм @rcpmss.ykt; создает Экспертный совет; определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса; оформляет решение о выдвижении психолого-педагогической программы на участие в федеральном этапе Конкурса.

3.3 Решения Оргкомитета принимаются большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

## IV. Участники Конкурса

4.1 На конкурс принимаются апробированные на практике психолого-педагогические программы и технологии с научно-обоснованной эффективностью, содержание которых соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим профессиональную деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и оказанию психолого-педагогической помощи детям и подросткам, подготовленным как отдельным автором, так и авторским коллективом.

4.2 Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными органами управления в сфере образования, руководителями образовательных организаций.

4.3 На Конкурс не принимаются психолого-педагогические программы, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы или занявшие призовые места.

4.4 Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные сроки.

## **V. Экспертный совет Конкурса**

5.1 Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ создается Экспертный совет Конкурса (далее - Экспертный совет) (Приложение 5).

5.2 Экспертный совет состоит из: председателя, членов Экспертного совета. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Экспертного совета входят ведущие практики в области психологии и педагогики, имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ.

5.3 Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

## **VI. Сроки и этапы проведения Конкурса**

6.1 Конкурс проводится в два этапа:

**I этап - муниципальный.** Проводится в образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медико-социальной помощи системы образования Республики Саха (Якутия).

Срок проведения: не позднее 08 октября 2021 года.

Место проведения: муниципальные органы управления в сфере образования РС(Я).

Муниципальные органы управления в сфере образования выдвигают и рекомендуют в срок до 12 октября 2021 года психолого-педагогические программы и технологии для участия во втором (республиканском) этапе Конкурса.

Психолого-педагогические программы и технологии с обязательным комплектом конкурсной документации в срок до 13 октября 2021 года направляются в Оргкомитет по электронной почте [rdrmc@mail.ru](mailto:rdrmc@mail.ru) с пометкой в теме письма «Конкурс психолого-педагогических программ и технологий».

**II этап - республиканский.** Проводится РЦПМСС при поддержке Министерства образования и науки РС(Я).

Срок проведения: не позднее 19 октября 2021 г.

Место проведения: город Якутск.

Психолого-педагогические программы и технологии, направленные на участие во втором этапе Конкурса, проходят экспертизу в Экспертном совете Конкурса.

Итоги Конкурса подводятся на заседании Экспертного совета и программы-победители рекомендуются для направления на федеральный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

6.2 Направление программы для участия в Конкурсе расценивается как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, направление в муниципальные органы управления в сфере образования и образовательные организации, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

## **VII. Номинации Конкурса**

7.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Профилактические психолого-педагогические программы – программы и технологии, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии обучающихся и воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

2. Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся – программы и технологии помощи обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), коррекции их развития, обеспечивающие преодоление имеющихся проблем и успешную адаптацию к существующим условиям образовательной среды.

3. Программы коррекционно-развивающей работы детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – программы и технологии, направленные на психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья; на создание психологических ресурсов в организации благоприятной инклюзивной среды образовательной организации; психологическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

4. Развивающие психолого-педагогические программы – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних ресурсов (когнитивных, аффективных, регулятивных) обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

5. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей), педагогов.

6. Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами, направленные на повышение их психологической грамотности, профессиональной компетентности, культуры, развития профессиональных ресурсов и психологического благополучия.

### **VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

8.1 Для участия в Конкурсе участник направляет заявку на участие в Конкурсе и комплект конкурсной документации в следующем составе на электронный адрес [rdrmc@mail.ru](mailto:rdrmc@mail.ru):

- сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
- психолого-педагогическая программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, в электронном виде в формате *docx* (требования представлены в Приложении 2);
- внешняя рецензия на психолого-педагогическую программу (технологию);
- решение образовательной организации либо центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи системы образования о выдвижении психолого-педагогической программы (технологии) на Конкурс.

Рекомендуется также в комплекте конкурсной документации направление отзыва регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» на конкурсную программу (технологию).

8.2 Пакет документов предоставляется в Оргкомитет в электронном виде на электронный адрес: [rdrmc@mail.ru](mailto:rdrmc@mail.ru). В названии электронного письма необходимо указать наименование конкурса («заявка на участие в Конкурсе «Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде»).

### **IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

9.1 Экспертный совет осуществляет оценку Конкурсных психолого-педагогических программ и технологий, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных в Приложении 3 критериев.

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной программы и технологии составляется протокол, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

9.2 Члены Экспертного совета заполняют протоколы экспертной оценки, подписывают их и передают секретарю Экспертного совета для оформления сводной ведомости. Обработанные протоколы экспертной оценки подаются председателю Экспертного

совета для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывается председателем.

9.3 При подведении итогов определяются лауреаты и победители Конкурса по каждой номинации.

9.4 Авторы программ и технологий-победителей Конкурса будут награждены дипломами РЦПМСС, всем участникам выдаются сертификаты участника Конкурса.

9.5 Экспертным советом принимается решение о программах, рекомендуемых для внедрения в систему образования РС(Я).

9.6 Программы-победители Конкурса будут направлены на федеральный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ технологий в образовательной среде - 2021.

К Положению о республиканском этапе  
Всероссийского конкурса лучших  
психолого-педагогических  
программ и технологий в образовательной  
среде - 2021

В Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса лучших  
психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2021

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

направляет для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса лучших  
психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2021 в  
номинации \_\_\_\_\_

программу (технологии) « \_\_\_\_\_ ».  
Практическая апробация указанной программы (технологии) проведена с « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название организации)

Решение образовательной организации/ центра психолого-педагогической, медико-  
социальной помощи о выдвижении программы (технологии) на участие в республиканском  
этапе Конкурса прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленный на Конкурс программы в научно-методическом  
сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы  
исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в  
сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с  
обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



К Положению о республиканском этапе  
Всероссийского конкурса лучших  
психолого-педагогических  
программ и технологий в образовательной  
среде

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ (ТЕХНОЛОГИИ), ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА КОНКУРС**

Программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

1. Наименование, вид и направленность программы (технологии).
2. Информацию о разработчике (-ах), участниках и месте реализации программы (технологии), то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.).
3. Аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности.
4. Описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена программа (технология).
5. Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей.
6. Методическое обеспечение (научно-методические и нормативно-правовые основания) программы или технологии.
7. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы)).
8. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники.
9. Сроки, этапы и алгоритм реализации программы (технологии);
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии):
  - требования к специалистам;
  - перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии);
  - требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
  - требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, Интернет и т.д.);
  - другие.
11. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (технологии) (специалистов, детей, родителей, педагогов).
12. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников.
13. Ожидаемые результаты реализации программы (технологии).
14. Систему организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии).

15. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
16. Факторы, влияющие на достижение результатов программы или технологии.
17. Сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников;
18. Результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии);
19. Подтверждение соблюдения правил заимствования.
20. Программа (технология), представляемая на Конкурс, должна быть на русском языке.

К Положению о республиканском этапе  
Всероссийского конкурса лучших  
психолого-педагогических  
программ и технологий в образовательной  
среде

**Критерии экспертной оценки программы (технологии)**

Критерии	Максимальный балл
<p><b>1. Соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение в программе (технологии) требований действующих нормативных и иных документов (профессиональный стандарт, ФГОС и т.п.), регламентирующих деятельность специалиста;</li> <li>- точность, конкретность и профессионализм аргументации в содержании требований к специалистам, реализующим программу (технологию);</li> <li>- содержательность, реалистичность, логичность профессиональной аргументации и конкретность требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)</li> </ul>	<b>8</b>
<p><b>2. Соответствие теме</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания программы психологическим особенностям тех, на помощь кому она направлена;</li> <li>- соответствие основного содержания программы (технологии) заявленным целям и задачам;</li> <li>- соответствие выбранных в программе (технологии) способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и особенностям контингента, на помощь которому направлено содержание; эффективность избранных методов в решении проблемы;</li> <li>- четкость и последовательность в описании структуры программы (технологии), наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей</li> </ul>	<b>8</b>
<p><b>3. Результативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реалистичность выделенных в программе целей, задач и сроков их достижения, решения;</li> <li>- технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий;</li> <li>- конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации программы (технологии);</li> <li>- наличие адекватной целям и задачам Программы (технологии) системы контроля за ее реализацией и эффективностью использования;</li> <li>- полнота и конкретность сведений о практической апробации программы (технологии);</li> </ul>	<b>22</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность определения и точность представленности значимости результатов, подтверждающих эффективность реализации программы (технологии)</li> </ul>	
<p><b>4. Содержательность и аргументированность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора вида программы (технологии), ее соответствие конкурсной номинации и проблемной ситуации, на решение которой она направлена;</li> <li>- научная обоснованность, доказательность и согласованность оснований выбора используемых методик, технологий, инструментария с описанной теоретической базой, целями и задачами программы. Профессиональная надежность и качество выбранных автором (-ами) источников заимствования инструментария;</li> <li>- аргументированность выбора и точность описания требований к информационной обеспеченности для реализации программы (технологии);</li> <li>- обоснованность алгоритма и последовательности реализации программы (технологии) в условиях указанного учреждения (образовательной среды) с указанными участниками;</li> <li>- содержательность и логичность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных) и способов/форм их использования.</li> </ul>	<p><b>16</b></p>
<p><b>5. Соответствие требованиям Конкурса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы (технологии);</li> <li>- соблюдение требований к представлению учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии);</li> <li>- конкретность, корректность и точность формулировки оснований программы/технологии как практической соответствие представленного текста требованиям к оформлению документа согласно ГОСТ;</li> <li>- точность соблюдения требований Положения конкурса к оформлению текста Программы (титальный лист, библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал и т.п.)</li> </ul>	<p><b>8</b></p>
<p><b>6. Оригинальность содержания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в программе возможностей современных цифровых технологий;</li> <li>- уникальность идеи и технологии, следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России;</li> <li>- соблюдение закона об авторских правах, требований к выполнению правил заимствованию/компиляции в профессиональных текстах и т.п.</li> </ul>	<p><b>8</b></p>