

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
МКУ «Управление образования
Нюрбинского района»
А.П.Аргунова
«11» ноября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса
«Мой первый урок -2021»

I. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов районного конкурса «Мой первый урок» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится МКУ «Управление образования Нюрбинского района» совместно с Ассоциацией молодых учителей Нюрбинского района, РК ПРНО Нюрбинского района.

1.3. Организацию мероприятий Конкурса обеспечивает МКУ «Управление образования Нюрбинского района» (далее – УОНР).

1.4. Участники Конкурса – учителя ОУ, которые работают первый год.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: развитие профессионального мастерства молодых учителей.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. выявление молодых учителей, имеющих высокую профессиональную компетенцию, положительные результаты работы и активную жизненную позицию;

2.2.2. создание условий для профессиональной самореализации, развития творческого потенциала участников конкурса, их мотивации к поиску инновационных идей и форм деятельности.

III. Сроки и порядок проведения конкурсных испытаний.

5.1. Конкурс проводится в онлайн форме на платформе ЗОМБ 19 ноября 2021 года.

5.1.1. Прием заявок на конкурс с 12 по 17 ноября 2021 года – форма прилагается, заявки отправить на электронный на адрес cmko@uuonyurba.ru.

5.1.2. 18 ноября 2021 года – размещение списка участников конкурса по направлениям на сайте УОНР.

5.1.3. Лучшие уроки будут опубликованы в методическом журнале «Ньурба учуутала».

IV. Жюри конкурса

6.1. Для экспертизы уроков участников создается жюри по направлениям.

6.3.В состав жюри включаются учителя и руководители образовательных учреждений района, победители или призёры конкурсов профессионального педагогического мастерства, методисты и др.

6.4. Количественный состав жюри каждого направления не более 5 человек.

Направления:

№	По следующим предметным областям:
1.	Русский язык и литература
2.	Родной язык и родная литература
3.	Иностранные языки
4.	Общественно-научные предметы
5.	Математика и информатика
6.	Естественнонаучные предметы
7.	Искусство
8.	Технология
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
10	ОДНКР
11	ОРКСЭ

V. Награждение участников

- 7.1. Все участники получают сертификат об участии в конкурсе.
- 7.2. Победители получают грамоты победителей и призы МКУ «Управление образования Нюрбинского района», РК ПРНО Нюрбинского района.
- 7.3. Участник, набравший максимальное количество баллов становится абсолютным победителем конкурса и получает переходящий кубок «Первый урок».

VI. Организационный комитет

- 8.1. Координатор конкурса – Антипина Зоя Петровна, главный специалист отдела ОО УОНР, раб.тел 24595, эл.почта smko@uuonyurba.ru.
- 8.2. Информация о конкурсе представлена на сайте УОНР <http://uuonyurba.ru/>.

Карта оценки качества дистанционного урока

Характеристика урока	
Ф.И.О. педагога	
Дата	
Предмет	
Тема урока	
Тип урока	
Вид дистанционного урока	
Режим дистанционного урока	

Компетенции педагога	Критерии оценки урока	Балл
Предметно-методическая	Постановка цели урока	
	Соответствие урока дидактическим принципам	
	Соответствие содержания материала урока обозначенным целям и задачам, соответствие рабочей программе	
	Виды познавательной деятельности учеников на уроке	
	Использование педагогических технологий, адекватных специфике данной формы обучения. Оптимальность и разнообразие приемов обратной связи	
	Соблюдение требований к оформлению и предъявлению электронных средств обучения	
	Развитие личностной сферы ученика средствами предмета	
	Использование заданий, развивающих УУД, на уроках предмета	
	Эффективность и адекватность использования цифровых образовательных ресурсов на уроке	
	Эффективность и адекватность использования программных продуктов, с помощью которых осуществлялось взаимодействие с учениками, их соответствие режиму дистанционного урока	
	Соответствие структуры урока особенностям дистанционного обучения	
Психолого-педагогическая	Учет и развитие мотиваций учеников на уроке	
	Учет возрастных и психологических особенностей школьников	

	Обеспечение дифференцированного (разноуровневого) подхода к обучению, целевой психолого-педагогической поддержки учеников	
Валеологическая	Требования здоровьесберегающей среды в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ	
Коммуникативная	Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке	
	Учет дистанционной изолированности учеников	
Управленческая	Управление учебной деятельностью школьников: организация контроля знаний и проверки домашнего задания, достижения целей урока	
	Управление собственной обучающей деятельностью учеников. Развитие навыков самостоятельной работы	
	Тайм-менеджмент урока	
Дополнительные комментарии к уроку		
Результативность урока		Сумма баллов
		Процент качества урока