**Справка об итогах учредительского контроля работы с детьми с ОВЗ**

**в МБОУ «Убоянская СОШ» на 2021/2022 учебный год**

Дата проведения: 18 октября 2021 г.

Список необходимых документов и нормативно-правовых актов по организации

обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями

1. Перечень НПА по организации обучения обучающихся с ОВЗ (федеральные, республиканские, муниципальные);
2. Выписка из Устава школы с изменениями и дополнениями о разделах и пунктах по организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
3. Выписка из Программы развития школы об организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
4. Копия Положения об организации индивидуального обучения на дому;
5. Копия Положения о ППк школы;
6. Копия Положения о формах обучения;
7. Протоколы заседаний педсовета;
8. Соответствие АОП требованиям ФГОС НОО ОВЗ;
9. Соответствие АОП требованиям примерных ФГОС ООО ОВЗ (при наличии – СИПР);
10. Соответствие АОП требованиям ФГОС ОО УО (ИН) (при наличии – СИПР);
11. Общий учебный план по вариантам ФГОС НОО ОВЗ, примерных ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН);
12. Копии локальных актов и сопутствующих документов по организации индивидуального обучения на дому (заявления родителя, выписки из медицинского учреждения об обучении на дому, при наличии – заключения ТПМПК НР и ИПРА детей-инвалидов);
13. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому;
14. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося;
15. Документы по организации дополнительного образования обучающихся с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
16. Документы по организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
17. Список учебной литературы, учебников и рабочих тетрадей обучающихся с УО (ИН) в соответствии с ФПУ;
18. Документы по мониторингу развития ребенка с ОВЗ;
19. Список педагогических работников, прошедших КПК по организации обучения с детьми с ОВЗ за 2018-2021 годы;
20. Наличие проектов, программ, иных материалов и цифровых образовательных ресурсов по накоплению и обмену опытом;
21. Заполнение АИС «Сетевой город. Образование».

Итоги учредительского контроля деятельности **МБОУ «Убоянская СОШ»**

по созданию специальных образовательных условий обучения и воспитания

для детей с ОВЗ и инвалидностью на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование рассмотренных документов | Дата локального акта ОУ | Примечания |
| 1 | Наличие НПА по организации обучения обучающихся с ОВЗ (федеральные, республиканские, муниципальные) |  | Разработать перечень НПА со ссылками |
| 2 | Наличие в Уставе школы пунктов об организации образовании обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 11.11.2015 №1391 | С изменениями и дополнениями от 13.04.2016 п.2.3 - актуализировать |
| 3 | Положение об организации индивидуального обучения на дому | 31.12.2020 №02-126/1 | Обновить предоставленное Положение от 31.08.2015, принятое педсоветом, протокол №80 |
| 4 | Положение о коррекционно-развивающем обучении и воспитании детей-инвалидов | 30.05.2013 Протокол №63 педсовета | Разработать Положение об организации обучения в инклюзивном классе для обучающихся с ментальными нарушениями в связи с реорганизацией коррекционного класса |
| 5 | Положение о ППк школы | 28.08.2020 №02-64/2 |  |
| 6 | Положение о формах обучения |  | Включить пункты об организации обучения обучающихся на дому и пункта о форме обучения в дистанционном формате и (или) с применением дистанционных образовательных технологий) |
| 7 | Протоколы заседаний педсовета |  | Имеются |
| 8 | Соответствие АОП требованиям ФГОС НОО ОВЗ |  | Имеются существенные недочеты (прил.1 – уровень соответствия 27 баллов ). Не имеется УП по в.8.2 и в 8.4 - СИПР |
| 9 | Соответствие АОП требованиям примерных ФГОС ООО ОВЗ |  | Разрабатываются учителями-предметниками |
| 10 | Соответствие АОП требованиям ФГОС ОО УО (ИН) | 21.08.2020 №02-62/2 | Имеется АОП по ФГОС ООО ОВЗ, в.7.2 у учителя коррекционного класса.  Не имеются по в.1 в инклюзивных классах |
| 11 | Текущая и промежуточная аттестация | ФЗ-273, ст. 58 | Положением о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся |
| 12 | Приказ ОУ об индивидуальном обучении на дому и сопутствующих документов | 31.08.2021 №02-77/4 | Имеется заявление родителя, выписка №1727 из медицинского учреждения об обучении на дому, справка МСЭ-2019 №1873451 со сроком до 01.02.2022 |
| 13 | Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому | 26.08.2021 №02-76 прил.2 к АООП | 1.Доработать в содержательной части учебного плана НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);  2. Включить в приложении АОП учителя индивидуального обучения на дому |
| 14 | Наличие в вариативной части АОП |  | Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ |
| 15 | Учебный план коррекционного класса | 26.08.2021 №02-76 прил.1 к ООП СОО | Не предоставлен |
| 16 | Организация дополнительного образования обучающихся с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП) |  | Предусмотреть для обучающихся коррекционного (инклюзивного) класса и обучающегося на дому |
| 17 | Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ООП |  | Предусмотреть для обучающихся коррекционного (инклюзивного) класса и увеличит количество до 5 часов у обучающегося на дому |
| 18 | Наличие учебной литературы, учебников и рабочих тетрадей обучающихся с УО (ИН) в соответствии с ФПУ |  | Предоставить |
| 20 | Программа развития «Изменение образовательного пространства МБОУ «УСОШ» как фактор социализации обучающихся и повышения качества образования на 2019-2024 годы» |  | Предоставить копию выписки из документа относительно детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| 21 | Заполнение электронного классного журнала (по СГО) | №2 от 26.08.2020 | Ведется |
| 22 | Ведение мониторинга развития ребенка с ОВЗ |  | Планируется |
| 23 | Наличие у педработников КПК по организации обучения с детьми с ОВЗ |  | Имеется у 5 из 32, что составляет 15,6% от общего количества педработников |

Выводы:

Предоставление условий для создания качественных образовательных услуг в сфере образования обучающихся с особыми образовательными потребностями МБОУ «Убоянская СОШ» **в основном соответствует** законодательству РФ в сфере образования детей с ОВЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (НР) разрабатываются и функционируют нормативно-правовые документы, **на удовлетворительном уровне** создаются специальные условия для получения образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в меру возможностей школы.

Следует отметить плановую работу учителя коррекционного класса, Ивановой В.А., по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ментальными нарушениями. У педагога имеется план воспитательной работы, социальный паспорт и психолого-педагогическая характеристика класса, адаптированная рабочая программа педагога-психолога по сопровождению обучающихся с ЗПР со сроком реализации 5 лет, индивидуальная карта на каждого обучающегося с ОВЗ, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ЗПР, в.7.2, АОП и КТП по предметам, инструктаж по ТБ и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.

Рекомендации:

1. МКУ «УО НР» обеспечить наличие полных ставок педагога-психолога, дефектолога, тьютора и 0,5 ставки ассистента (помощника) по техническому сопровождению;
2. МБОУ «Убоянская СОШ»:
   1. Принять меры по реорганизации коррекционного класса на инклюзивный класс (обучающихся с ментальными нарушениями) с увеличением количества обучающихся до 12 детей и с дополнительными штатными единицами;
   2. Принять меры по материально-техническому обеспечению коррекционного класса;
   3. Разработать и утвердить Учебные планы по классам АООП НОО обучающихся с ОВЗ по ФГОС НОО ОВЗ и примерным ФГОС ООО ОВЗ (варианты 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 8.1 и 8.4 с составлением СИПР) и по ФГОС ОО УО (ИН) - варианты 1 и 2;
   4. В реализации адаптированных основных общеобразовательных программ по требованиям к ФГОС ОО УО (ИН) обеспечить использование специальных учебников, рабочих тетрадей, дидактических материалов для детей с ОВЗ, включенных в Федеральный перечень учебников в соответствии с действующими приказами Министерства просвещения №345 от 28.12.2018, №632 от 22.11.2019 и №249 от 18.05.2020;
   5. Разработать и утвердить комплексную программу «Доступная среда в МБОУ МБОУ «Убоянская СОШ» на 2022-2025 годы» до 27 октября 2021 г.;
   6. Вести мониторинг и наблюдать динамику развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
   7. Всем педагогическим работникам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями, пройти курсы повышения квалификации в области обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
   8. Усовершенствовать работу по накоплению и обмену опытом работы с особыми детьми;
   9. Устранить недостатки в работе и предоставить соответствующие документы на электронную почту cmsp@uuonyurba.ru в срок до 5 ноября 2021 г.

Кузьмина М.Н., специалист отдела информационных технологий

МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

Приложение 1

**Оценка соответствия адаптированной общеобразовательной программы**

**МБОУ «Убоянская СОШ» требованиям ФГОС ООО ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка | | | |
| Наличествуют все, хорошо раскрыты (3 б.) | Наличествуют все, раскрыты формально (2 б.) | отсутствует хотя бы 1 элемент  (1 б.) | Отсутствует 2 и более элементов (0 б.) |
| Структурная полнота АОП | Наличие обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участникам образовательной деятельности | **3 балла** |  |  |  |
| Соотношение частей инвариантной и вариативной |  |  | 87,5% на 12,5% **1 балл** |  |
| Наличие других обязательных элементов ООП, указанных в ФГОС ОВЗ |  |  | Отсутствие часов ВУД  **1 балл** |  |
| Наличие характеристики всех групп обучающихся в ОУ с указанием их особых образовательных потребностей | Наличествуют подробные характеристики всех групп обучающихся (3б) | Наличествуют формальные характеристики всех групп обучающихся (2б) | Наличествует характеристика основной группы обучающихся (1б) | Характеристика отсутствует (0) |
|  |  |  | **0** |
| Соответствие сроков освоения АОП | Соотношение реального срока освоения АОП обучающимися нормативному | Соответствует (1б) | Не соответствует (0) |  | |
| **1 балл** |  |
| Характеристика содержания образования детей с ОВЗ | Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся | Наличествуют учебные планы для всех обучающихся (3б) | Наличествуют для части обучающихся (1б) |  |  |
|  | **1 балл** |
| Наличие индивидуальных рабочих планов при организации обучения по 4 варианту ФГОС | Наличествуют учебные планы для всех обучающихся (3б) | Наличествуют для части обучающихся (2б) | Отсутствуют (0) |
|  |  | **0** |
| Соответствие учебного плана действующим нормативным документам | Все планы соответствуют полностью (3б) | Соответствуют, но в 1 имеются мелкие недочеты (2б) | Мелкие недочеты имеются во всех планах (1б) | В планах имеются существенные недочеты (0) |
|  |  | **1 балл** |  |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС | Все планы соответствуют ФГОС полностью (3б) | Соответствуют, но в 1 имеются мелкие недочеты (2б) | Мелкие недочеты имеются во всех планах (1б) | В планах имеется существенное несоответствие ФГОС ((0) |
|  |  | **1 балл** |  |
| Характеристика рабочих программ образовательных областей  (у учителя коррекционного класса, Ивановой Варвары Анатольевны) | Наличие рабочих учебных программ по образовательным областям | Наличествуют по всем областям (3б) | Наличествуют по 4-7 областям (2б) | Наличествуют по 1-3 областям (1б) | Отсутствуют (0) |
| **3 балла** |  |  |  |
| Полнота и четкость формулировок образовательных задач в рабочих программах, их соответствие содержанию | Соответствуют полностью (3б) | В целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты (2б) | Мелкие недочеты имеются во многих (1б) | Имеется существенное несоответствие (0) |
|  | **2 балла** |  |  |
| Полнота и четкость формулировок задач, связанных с формированием жизненной компетенции, их соответствие содержанию | Соответствуют полностью (3б) | В целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты (2б) | Мелкие недочеты имеются во многих (1б) | Имеется существенное несоответствие (0) |
|  |  | **2 балла** |  |
| Характеристика вариативной части АОП | Наличие в вариативной части программы внеучебной образовательной деятельности | Присутствует, хорошо раскрыта (3б) | Присутствует, раскрыта формально (2б) | Отсутствует (0) |  |
|  | **2 балла** |  |
| Разнообразие используемых форм внеучебной деятельности | Используется большое количество (3б) | Используется 6-10 форм (2б) | Используется менее 5 форм (1б) |
|  | **2 балла** |  |
| Охват формами внеучебной образовательной деятельности обучающихся | 75% и более (3б) | 51-74% (2б) | 26-50% (1б) | Менее 25% (0) |
| **3 балла** |  |  |  |
| Разнообразие предлагаемых детям видов деятельности | 7 и более видов (3б) | 4-6 видов (2б) | До 3 видов (1б) | Отсутствуют (0) |
| **3 балла** |  |  |  |
| Наличие программ дополнительного образования | 3 и более программы (3б) | 2 программы (2б) | Хотя бы 1 программа (1б) | Отсутствуют(0) |
|  |  | **1 балл** |  |
| Уровень соответствия | | Соответствует в достаточной мере (40-49 баллов) | Имеются мелкие недочеты в АОП  (30-39 баллов) | Имеются существенные недочеты в АОП  (17-29 баллов) | АОП не соответствует требованиям ФГОС (до 16 баллов) |
| **Сумма баллов по критериям** | | **27 баллов** | | | |