



начальник МКУ «МО НР» Аргунова А.П.

«27» мая

2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**районного конкурса «Управленческая команда - 2021», посвященного Году образования в Нюрбинском районе, 100-летию Захарова Афанасия Титовича, отличника народного просвещения РСФСР, заслуженного учителя ЯАССР, кавалера медалей «За добросовестный труд в годы ВОВ 1941-1945гг.», «За трудовую доблесть», «За отвагу», «За боевые заслуги», Почетного гражданина Нюрбинского улуса**

### I. Общие положения

- 1.1. Положение районного конкурса «Управленческая команда - 2021» (далее – Положение) регламентирует условия, порядок проведения Конкурса, подведение итогов, награждение победителей, а также финансовое обеспечение Конкурса.
- 1.2. Цель районного конкурса «Управленческая команда - 2021» (далее – Конкурс):
  - выявление и изучение системы творческой работы руководителей образовательных организаций Нюрбинского района;
  - распространение успешного управленческого опыта;
  - развитие творческой инициативы и лидерских качеств руководителей;
  - расширение диапазона профессионального общения.
- 1.3. Конкурс проводится в рамках Года образования в Нюрбинском районе, 100-летия Захарова А.Т., отличника народного просвещения РСФСР, заслуженного учителя ЯАССР, кавалера медалей «За добросовестный труд в годы ВОВ 1941-1945гг.», «За трудовую доблесть», «За отвагу», «За боевые заслуги», Почетного гражданина Нюрбинского улуса.
- 1.4. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования Нюрбинского района», районный комитет ПРНО Нюрбинского района, администрация МО «Кюндядинский наслег», МБОУ «Кюндядинская СОШ».
- 1.5. Участниками Конкурса являются управленческие команды общеобразовательных учреждений Нюрбинского района – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

### II. Условия и порядок проведения Конкурса

- 2.1. Конкурс проводится в дистанционном формате.
- 2.2. Сроки проведения Конкурса 23-24 сентября 2021 года.
- 2.3. Конкурс проводится в два этапа:
  - 1 этап – отборочный (предоставление конкурсных материалов);
  - 2 этап – финальный (конкурсные испытания).
- 2.4. Для оценки конкурсных материалов создается жюри Конкурса.
- 2.5. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом.
- 2.6. Для участия в конкурсе предоставляются следующие документы и материалы в электронном виде:
  - заявка на участие (форма заявки – в приложении 1);
  - согласия участников на обработку персональных данных (приложение 2);
  - конкурсные материалы первого отборочного этапа.
- 2.7. Прием заявок до 20 сентября 2021 года.

### III. Требования к содержанию конкурсных материалов первого отборочного этапа

3.1. Первый отборочный этап называется «Управленческий портрет» и состоит из трех конкурсных заданий:

1. «Деловая визитка руководителя» - участвует директор;
2. «Эссе завуча на заданную тему» - участвует заместитель директора по УВР;
3. «Методическая копилка ЗВР» - участвует заместитель директора по ВР.

3.2. Конкурсное задание «Деловая визитка руководителя».

3.2.1. Деловая визитка должна быть представлена на одну из тем (по выбору руководителя):

- «Пять моих достижений в должности руководителя»;
- «Формирование команды: из моего управленческого опыта»;
- «Руководитель современной образовательной организации: формула успеха»;
- «Управленческие идеи, достойные реализации».

3.2.2. Деловая визитка может быть представлена в виде:

- видеоролика длительностью не более 3 минут,
- электронной презентации в формате Power Point (объемом не более 15 слайдов);
- личного сайта (блога);
- страницы в социальной сети;
- графического плаката и других форм визуального представления материала.

3.2.3. Требования к деловой визитке

- визитка должна быть выполнена в доступном для просмотра расширении файла;
- визитка должна быть размещена на любом файлообменном (облачном) сервисе – cloud.mail.ru, disk.yandex.ru и др.;
- ссылка должна быть доступна без дополнительной регистрации и активна весь период проведения конкурса.

3.2.4. Критерии оценивания «Деловой визитки руководителя»:

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл
форма исполнения (оригинальность, ясность и яркость представления, техническое исполнение)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
содержательное наполнение (фиксация собственной управленческой концепции, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
наличие личной позиции (разговор от первого лица, выражение личных особенностей, эмоциональность и образность речи)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
Максимальное количество	9 баллов	

### 3.3. Конкурсное задание «Эссе завуча на заданную тему».

#### 3.3.1. Эссе пишется на одну из тем (на выбор участника):

- «Проблемы современного образования»;
- «Повышение качества образования: миссия выполняема»
- «Школьный менеджмент или роль завуча в принятии управленческих решений»;
- «Пять открытий начинающего завуча».

#### 3.3.2. Требования к оформлению эссе:

- объем эссе должен быть не более 3 страниц печатного текста формата А4; текст должен быть выполнен в формате Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, одинарный межстрочный интервал; поля: слева – 30 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм;
- представленная работа (эссе) должна содержать только текст, в нем не должно быть таблиц, схем, фото, рисунков, диаграмм и т.д.

#### 3.3.3. Требования к содержанию эссе:

- титульный лист с указанием темы, фамилии, имени, отчества автора и полного названия образовательной организации;
- введение – суть и обоснование актуальности данной темы, объем введения для эссе составляет 3-5 предложений;
- основная часть – изложение основного вопроса;
- заключение – обобщение и аргументированные выводы по теме, объем заключения для эссе составляет 3-4 предложения.

#### 3.3.4. Критерии оценки эссе:

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл
представлена анализируемая проблема	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
описаны проблемы в деятельности заместителя директора п учебно-воспитательной работе в рамках заданной темы и управленческие действия, позволившие разрешить указанные противоречия	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
описаны принятые управленческие решения, их основания и дан критический анализ получившихся результатов	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
присутствует личная позиция автора, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1

	Нет	0
представленный материал оригинален, изложен живым и образным профессиональным языком без излишней научности	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
	Максимальное количество	15 баллов

### 3.4. Конкурсное задание «Методическая копилка ЗВР».

3.4.1. В методическую копилку включаются методические материалы (одна разработка по каждому направлению):

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

3.4.2. Материалы должны быть представлены в виде:

- сценария и (или) методической разработки воспитательного мероприятия;
- к документу могут быть дополнительно прикреплены электронные презентации в формате Power Point (объемом не более 15 слайдов) и другие формы визуального представления материала.

3.4.3. Требования к материалам:

- материал должен быть выполнен в доступном для просмотра расширении файла;
- материал должен быть ранее использованным и апробированным на практике конкретного образовательного учреждения;
- материал должен быть ранее нигде не опубликован.

3.4.4. Критерии оценивания «Методической копилки ЗВР»:

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл
целесообразность использования в практике воспитательной работы школы, возможность адаптации к условиям других образовательных организаций	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
содержательное наполнение (актуальность, новизна темы, оригинальность, креативность идеи, цель, ход проведения мероприятия, используемые методы и приемы, приложения и т.д.)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
форма исполнения (грамотность, ясность, доступность, техническое исполнение)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0

3.5. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.6. Материалы могут быть использованы при подготовке публикаций, сборников и иных материалов МКУ «УО НР» с сохранением авторства.

#### IV. Требования к содержанию конкурсных испытаний второго финального этапа

4.1. Во втором финальном этапе принимают участие 5 команд, прошедших первый отборочный этап с наилучшими результатами.

4.2. Второй финальный этап состоит из 2 конкурсных испытаний:

- Управленческий проект «От идеи до реализации»;
- Общее родительское собрание «Прямой эфир с родителями»

4.3. **Управленческий проект «От идеи до реализации»** – описание и защита проекта, который был реализован в образовательной организации в течение последних трех лет или планируется к реализации.

4.3.1. Требования к описанию проекта:

- описание проекта должно содержать титульный лист, введение или пояснительную записку, основную часть, заключение;
- титульный лист содержит наименование образовательной организации и наименование проекта;
- во введении или пояснительной записке обосновывается теоретическое и нормативно-правовое обоснование (актуальность) проекта, цель и задачи проекта, участники проекта, указываются сроки реализации проекта;
- в основной части предоставляется содержание проекта;
- в заключении даётся обобщенная итоговая оценка реализации проекта, основные результаты, достигнутые в ходе реализации проекта;
- объем описания проекта – не более 10 страниц печатного текста формата А4 (включая титульный лист), текст должен быть выполнен в формате Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, одинарный межстрочный интервал; поля: слева – 30 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм.
- защита проекта – 10 минут на выступление, 5 минут – ответы на вопросы.

4.3.2. Критерии оценки описания проекта:

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл
актуальность темы проекта	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
разработанность проекта (согласованность целей, задач, результатов; конкретность содержания образования)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
практическая значимость проекта	Да	3

	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
результативность проекта	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
уникальность проекта (для образовательной организации)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
соответствие проекта стратегическим целям образовательной организации	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
востребованность результатов проекта участниками образовательных отношений	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
оформление проекта соответствует требованиям	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
Максимальное количество	24 балла	

**4.4. Общее родительское собрание «Прямой эфир с родителями»** для родителей района (или одного населенного пункта по выбору) в онлайн-формате на платформе ZOOM.

4.4.1. Требования к проведению собрания:

- проводят директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР с приглашением любых гостей, специалистов;
- тему собрания определяет сама команда;
- регламент проведения собрания – 1 час.

4.4.2. Критерии оценки проведения общего родительского собрания

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл
----------	---	------

актуальность выбранной темы	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
целенаправленность (соответствие цели мероприятия общей цели повышения психолого-педагогической культуры родителей, четкость формулировок планируемых целей мероприятия)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
содержание (соответствие содержания целевым установкам, выступлений общей тематике, уровень владения материалом, привлечение специалистов, гостей)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
форма мероприятия (использование приемов организации продуктивного диалога, целесообразность распределения времени проведения родительского собрания, оригинальность формы проведения)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
педагогический подход к организации собрания (использование наглядного, информационного, методического материала и информационно-коммуникативных средств)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
результативность (проведение микроисследований в сообществе детей и взрослых, познавательная эффективность родительского собрания (какие знания получили, какие умения сформированы), подведение итогов собрания (разработка решения, рекомендаций, памяток)	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
общая культура и эрудиция, грамотность речи	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1
	Нет	0
соблюдение регламента	Да	3
	Скорее да, чем нет	2
	Скорее нет, чем да	1

	Нет	0
Максимальное количество	24 балла	

#### **V. Подведение итогов и награждение победителей**

- 5.1. По завершении Конкурса подводятся итоги, определяется победитель и призеры Конкурса.
- 5.2. Победители и призеры награждаются грамотами МКУ «УО НР», призами.
- 5.3. В случае равного количества баллов у нескольких участников количество победителей и призеров может быть увеличено.
- 5.4. Все участники Конкурса получают сертификаты.

#### **VI. Финансовое обеспечение Конкурса**

- 6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств районного комитета ПРНО Нюрбинского района, администрация МО «Кюндядинский наслег», родственники Захарова А.Т.
- 6.2. Оргвзнос с каждой команды по 1000 рублей.