


«Утверждаю»  
  
Аргунова А.П.

Начальник МКУ УО НР

## Рекомендации

### февральского совещания работников системы образования Нюрбинского района

С 3-8 января 2022 г. состоялось февральское совещание педагогических работников системы образования Нюрбинского района "Стратегические подходы в совершенствовании методической работы в условиях обновленных ФГОС". На совещании приняли участие 1316 чел.

В рамках Февральского совещания организованы секции, курсы повышения квалификации, обучающие, методические, практико-ориентированные семинары, круглые столы, методические конкурсы, совещания руководителей образовательных учреждений.

Участники **выделили** одним из приоритетных задач повышения качества образования - совершенствование модели, структуры и содержания муниципальной методической службы, важность выстраивания системы методической работы на уровне образовательных организаций и формирование функциональной грамотности – как одной из приоритетных задач учителя по новым ФГОС **и рекомендуют:**

#### ***Муниципальному району «Нюрбинский район»:***

- Содействовать в реализации на муниципальном уровне лучших практик поддержки и стимулирования деятельности образовательных организаций, в том числе детских инициатив;
- Предусмотреть финансовые средства на улучшение предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- Поддерживать профессиональный рост педагогических работников, руководителей образовательных организаций района.

#### ***МКУ «Управление образования Нюрбинского района»:***

- Совершенствовать систему методической работы, сопровождение педагогических работников и руководителей образовательных организаций в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, программ профессионального развития педагогов;
- Обобщать и осуществлять распространение лучших педагогических, управленческих практик и инновационных проектов;
- Проводить мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов;

- Обучать педагогических и руководящих работников в соответствии с современными трендами системы образования и новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций;
- Внедрить «Дорожную карту» по развитию функциональной грамотности обучающихся и педагогов в процессе учебной и практической деятельности;
- Координировать и сопровождать внедряемые муниципальные проекты дошкольных, общеобразовательных организаций района;
- Инициировать механизмы социального партнерства с ГБПОУ РС(Я) «Нюрбинский техникум» и привлечение негосударственных организаций в развитие центра повышения педагогического мастерства педагогов;
- Обеспечить координацию деятельности по созданию сети консультационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, в том числе с привлечением межмуниципальных центров методического сопровождения, муниципальных центров непрерывного повышения квалификации, стажировочных площадок.
- Создать Нюрбинский сетевой образовательный кластер с целью создания условий для повышения квалификации педагогов, разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов ЦО «Точка роста», кабинетов «ЦОС» и ЦЦОД «IT-куб», распространения лучшего педагогического опыта, целенаправленной системной подготовки детей к различным соревнованиям (включая чемпионаты по ВорлдСкиллс).

#### ***Образовательным организациям района:***

- Оказывать методическую помощь молодым педагогам в реализации индивидуального плана профессионального развития;
- Изучить и анализировать состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;
- При составлении учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделить часы на изучение родного языка и литературы;
- Планировать повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обобщить педагогический опыт образовательных организаций, его трансляцию и внедрение в практику образовательных организаций и участие в грантовых проектах;
- Внедрить во всех 23 муниципальных дошкольных учреждениях мобильное приложение «Наш садик»;