



УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник МКУ «Управление образования  
Нюрбинского района»  
П.Аргунова  
« 19 » 02 2022 г.



## Положение муниципального этапа конкурса «Учитель года -2022»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения районного профессионального конкурса «Учитель года 2022» (далее — Положение, Конкурс), разработанного в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России». Учредителями Конкурса являются МКУ «Управление образования Нюрбинского района», Нюрбинская организация общероссийского профсоюза образования; (далее – Учредители). Учредителями устанавливается структура Конкурса, определяется формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов и победителей, условия финансирования Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Нюрбинского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.3. Девиз Конкурса «Сейте разумное, доброе, вечное» отражает главные задачи современного образования: непрерывный и профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение обеспечивает оператор Конкурса – МКУ «Управление образования Нюрбинского района», (далее – Оператор).

1.5.Сроки Конкурса с 1 по 5 марта 2022 г.

1.6.Формат проведения – очно.

1.7.Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Оператора.

## **2.Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. На финал конкурса делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа конкурса «Учитель года», победители и рекомендованные 1 муниципального учебно - методического фестиваля «Шаг к успеху»;

2.3. Для участия в Конкурсе образовательные организации, официальным письмом направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в финале конкурса (приложение 2);
- заявление участника финала конкурса по образцу (приложение 3);
- информационную карту участника финала конкурса (приложение 4);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 5);

2.4. Материалы в электронном формате принимаются оператором конкурса по 24 марта 2022 года.

Прием материалов по электронным адресам операторов конкурса: [cmko@uuonyurba.ru](mailto:cmko@uuonyurba.ru)

2.5. Материалы, представляемые в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

2.6. Для участников Конкурса проводится установочный вебинар.

## **3. Организационный комитет конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), который состоит из председателя и членов.

3.2. Оргкомитет конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;

устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает состав жюри и счетной комиссии конкурса и регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и даты проведения конкурса;

определяет порядок финансирования конкурса.

3.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается Управлением образования.

### **3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки**

3.1. Конкурс проходит в три тура.

**3.2. ПЕРВЫЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ»** включает 2 конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок». Для проведения конкурсных испытаний первого тура участники формируются в группы на межпредметной основе.

3.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по трем критериям, по 10-ти балльной. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

-актуальность и результативность;

-научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);

-информационная, коммуникативная и языковая культура.

**3.2.2. Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа дистанционного урока как основной формы организации учебно- воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом для учащихся общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по

соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом в приложении 3 требуемых материалов. Очередность выступлений конкурсантов определяется Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по шести критериям, по 10-ти балльной.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

**3.3. ВТОРОЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ — МАСТЕР».** Второй тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Классный час», «Мастер-класс».

**3.3.1. Конкурсное испытание «Классный час».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися. Классный час проводится с обучающимися общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету. Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Тема классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьевкой, проводимой после объявления лауреатов Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по пяти критериям, по 10-ти балльной.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;
- творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
- результативность и эффективность решения воспитательных задач;
- коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

### **3.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по пяти критериям, по 10-ти балльной. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- продуктивность и результативность мастер-класса;
- информационная, речевая и рефлексивная культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

**3.4. ТРЕТИЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ — ЛИДЕР»** Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Прессконференция «Вопрос учителю года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Оценивание производится по трем критериям, по 10-ти балльной. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

## **5. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя**

5.1. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются лауреатами конкурса «Учитель года -2022» и становятся участниками второго тура Конкурса.

5.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются призёрами конкурса «Учитель года -2022» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

5.3. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем конкурса «Учитель года -2022».

5.4. Награждение лауреатов, призёров и победителя конкурса «Учитель года -2022» осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

5.. По итогам муниципального этапа жюри определяет Победителя и номинации. Победитель конкурса получает право участия в финале республиканского конкурса «Учитель года РС(Я)».

## **6. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансирование проведения районного конкурса «Учитель года» осуществляет Нюрбинская организация общероссийского профсоюза образования.

6.2. Организационный взнос участников конкурса – 500 рублей.

6.5. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в республиканском конкурсе «Учитель года – 2022».

---

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

---

(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

---

(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания оргкомитета муниципального (школьного) этапа  
конкурса «Учитель года - 2022»

В \_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования, образовательной организации)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском конкурсе «Учитель года - 2022».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2022» \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_ место в муниципальном (школьном) конкурсе «Учитель года - 2022» в  
\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования, образовательной организации)

«ЗА»: \_\_\_ чел.    «ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.    «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета:

Руководитель ОО:

М.П.

Образец заявления кандидата на участие в республиканском этапе конкурса в Оргкомитет конкурса «Учитель года»

\_\_\_\_\_ (ФИО учителя в родительном падеже)

\_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации )

\_\_\_\_\_ (наименование МР, ГО)

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в республиканском этапе конкурса «Учитель года РС(Я)» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной в Оргкомитет конкурса, в базу данных об участниках районного этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в «Интернете», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Заявка на урок:

Предмет	Класс	Требования к оборудованию

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_

Информационная карта  
участника республиканского этапа конкурса “Учитель года РС(Я)-2021”

ФИО участника

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование ОО в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания, награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень Публикации	
4.Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5.Семья	
Семейное положение	
Дети (количество, возраст)	
6.Досуг	
Хобби, увлечения	
Сценические таланты	
7.Контакты	
Рабочий телефон	
Рабочая электронная почта	
Личный телефон	
Личная электронная почта	

Приложение 6

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Я, \_\_\_\_\_

, (фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие \_\_\_\_\_

(наименование оператора конкурса в датительном падеже)

(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет республиканского конкурса “Учитель года РС(Я)” (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в республиканском этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе

в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись) Дата \_\_\_\_\_