

Согласовано:

Начальник МКУ «УОНР»

 /Аргунова А.П./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ»

 /Горбачев А.В./

«\_\_» \_\_\_\_\_



## Положение V районного конкурса «Моя будущая профессия – Учитель!»

### 1. О конкурсе

Конкурс «Моя будущая профессия – Учитель!» организовывается по инициативе МБОУ «Убоянская средняя общеобразовательная школа».

Настоящее положение определяет цели, задачи порядок организации и проведения конкурса, сроки проведения, содержание.

### 2. Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится с целью популяризации педагогического образования среди старшеклассников Нюрбинского района.

Задачи:

- выявление и продвижение талантливых, творческих старшеклассников в области педагогики;
- формирование у старшеклассников ценностных установок и ориентиров в области педагогики;
- поднятие престижа педагогической профессии среди школьников.

### 3. Место и сроки проведения конкурса

Дата проведения: 15 апреля, 2022 г.

Место проведения: г. Нюрба, ул. Убоян 20, МБОУ «Убоянская СОШ»

### 4. Организаторы конкурса

- МКУ «Управление образования Нюрбинского района»;
- МБОУ «Убоянская СОШ»

### 5. Порядок и условия проведения

Заявки принимаются до 12.04.2022 по электронному адресу: [uboyanschool@yandex.ru](mailto:uboyanschool@yandex.ru)  
84113422385

В конкурсе принимают участие учащиеся 9 – 11-х классов;

Этапы конкурса:

1 этап

- **Визитка** – это творческое представление участника на тему «Моя будущая профессия – Учитель!». Форма представления свободная (регламент не более 3 минут);
- **Урок**. Продолжительность 30 минут + 5 минут на вопросы (Класс, предмет, тема, оборудование урока указываются участниками в заявке (Приложение 1)).

2 этап – **Творчество и эрудиция.** Данный этап включает в себя 3 конкурса:

- Конкурс «**Научу за 5 минут**».

Цель: продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного характера

Описание объекта: творческая работа

Лимит времени на представление задания: 5 минут (участник имеет право пользоваться своим оборудованием)

Задание:

- Определить цели и задачи конкурса с учетом возраста и интересов аудитории
- Заранее подготовить материалы и оборудование для проведения конкурса
- Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

- **Решение ситуативной педагогической задачи.**

Цель: продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

Описание объекта: выступление

Лимит времени на выполнение задания: 3 минуты

Задание:

- Дать анализ педагогической ситуации.
- Определить проблему в контексте педагогического процесса.
- Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий.
- Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.
- Выбрать предпочтительный вариант.

## **6. Жюри конкурса**

В состав жюри входят представители МБОУ «Убоянская СОШ», МКУ «Управление образования Нюрбинского района», ГПБОУ РС (Я) Виллойский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», педагоги образовательных учреждений района.

### **Критерии оценивания конкурса**

Жюри конкурса определяет победителя по следующим критериям:

#### **1 этап**

##### **– Визитка:**

- Соответствие содержанию теме визитки;
- Сценическая культура;
- Соответствие временному регламенту;

- Визуальный имидж.

**- Урок:**

1. Целеполагание и мотивация учебной деятельности на уроке
2. Выбор типа, вида, структуры урока (их соответствие цели, задачам, закономерностям умственной деятельности детей)
3. Владение приемами и методами обучения (уровни педагогических технологий)
4. Эмоционально-интеллектуальный фон урока
5. Взаимоотношение учителя и учащихся
6. Результативность урока
7. Оригинальность (содержание, структуры, методы и пр.)
8. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**2 этап – Творчество и эрудиция.**

**- Конкурс «Научу за 5 минут» (для конкурса приглашаются ученики УСОШ в количестве 5 человек).**

- Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии;
- Целеполагание;
- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Достижение цели;
- Стилль взаимодействия;
- Выразительность и четкость речи;

**- Педагогические ситуации:**

- Оригинальность решения;
- Использование разнообразных педагогических и психологических методов и приёмов;
- Эффективность решения;

**7. Награждение участников**

Победители награждаются грамотами и памятным призами.

**Форма заявки.**

ФИО участника	ФИО руководителя, должность.	Возраст	ОУ	Класс	Предмет	Класс для урока	Тема урока	Оборудование