

МР «Нюрбинский район»

Муниципальное казенное  
учреждение «Управление  
образования Нюрбинского  
района»



«Ньурба оройуона» МТ

Саха республикатын Ньурба  
оройуонун уорэбири  
управлениетын Муниципальной  
казённой тэрилтэтэ

ИНН 1419002311 КПП 141901001 ОГРН 1021400778530

678450 г.Нюрба, ул.Ленина

47, тел/факс: 2-34-08

E-mail: [uuo@uonyurba.ru](mailto:uuo@uonyurba.ru)

**ПРИКАЗ**  
по МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

16.12.2021 г.

№ 1-528

**Об утверждении**  
**дорожной карты по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Нюрбинского района на 2021-2022 учебный год**

В целях исполнения Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 года N 900 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года" и в соответствии с письмом АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК им. С.Н. Донского – П от 14.12.2021г № 01/1-26/480, приказываю:

1. Утвердить дорожную карту по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Нюрбинского района на 2021-2022 учебный год. Приложение 1.
2. Утвердить медиаплан информационного сопровождения мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Нюрбинского района на 2021-2022 год. Приложение 2.
3. Обеспечить исполнение указанных мероприятий «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Нюрбинского района на 2021-2022 учебный год
4. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МКУ «УОНР» (Афанасьев Д.Н.)
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на I заместителя начальника МКУ «УОНР» Федорова Д.А.

Начальник



Аргунова А.П.



## **Дорожная карта по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Нюрбинского района на 2021-2022 учебный год**

Дорожная карта по реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения в Нюрбинском районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия):

- для формирования системной аналитической основы;
- для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами.

Нюрбинский район имеет сеть общеобразовательных школ, среди которых есть наиболее и наименее успешные учреждения.

При разработке дорожной карты учитывались следующие характеристики муниципального образования:

- ограниченность ресурсов (финансовых, кадровых и других);
- наличие определенных взаимосвязей между школами (совместные мероприятия в рамках районных методических объединений и др.).

В Нюрбинском районе в 2021-2022 учебном году функционируют 25 образовательных организаций. Всего обучающихся школ 4347. В отрасли образования занято 2130 работника, в т.ч. 732 педагогических работника школ, 570 учителей-предметников (высшее образование – 468, среднее спец – 102, высшая категория – 119, 1 категория – 204, СЗД -137, без категории 110). До 3 лет стаж имеют – 91, от 3 до 5 лет – 31, от 5 до 10 – 97, от 10 до 15 – 72, от 15 до 20 – 71, от 20 и более – 208).

ЦО «Точка роста» в этом учебном году открыты в 8 школах: Егольжинской, Убойанской, Хатынской, Аканинской, Нюрбинской СОШ №2, Мальжагарской СОШ, Нюрбачанской СОШ, Сюлинской СОШ.

Центры образования «Цифровая образовательная среда» открылись в 6 ОО: Чукарской, Чаппандинской, Малыкайской, ННОШ №3, Кюндядинской, Антоновской СОШ.

В районе в этом учебном году созданы учительские клубы «Учителя года», «Я и мой наставник» и молодые молодым». Для систематизации и повышения проектного управления созданы четыре проектных офиса по образовательным округам.

С этого учебного года реализуется проект Вилюйского макрорегиона «Учителя учителям». Цель проекта: повышение профессиональных компетентностей педагогов Вилюйского макрорегиона. Для реализации проекта используется рабочая программа «Горизонтальное обучение: потенциал профессиональных сообществ «Учителя-учителям»», разработанная совместно с Управлениями образования Вилюйского, Верхневилуйского, Сунтарского, Горного, Нюрбинского районов.

В муниципальном районе систематически работает Совет по повышению качества образования при Главе МР «Нюрбинский район», утвержденный распоряжением МР «Нюрбинский район» от 07 ноября 2019г №2090.

В декабре завершен совместный проект с ГБУ «ЦМКО МОиН РС (Я)» «Грани качества».

По итогам статистической справки по результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, Исп. Трофимова А.В. 24595

городских и муниципальных органов по направлению «Механизмы управления качеством образовательных результатов» – 778/902 (86%):

- 1) Система оценки качества подготовки обучающихся 100/149 (67%),
- 2) Система работы со школами с низкими результатами обучения 54/66 (82%),
- 3) Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 138/147 (94%)
- 4) Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 101/118 (86%)

По направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» 385/422 (91%):

- 1) Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций 88/91 (97%)
- 2) Система обеспечения профессионального развития педагогических работников 83/100 (83%),
- 3) Система организации воспитания обучающихся 131/148 (89%),
- 4) Система мониторинга качества дошкольного образования 83/83 (100%).

По итогам мониторинга по району индекс показывает, что система целостно и полностью сформирована. Но все равно были выявлены слабые стороны работы. По всем параметрам выделяется недостаточная работа в анализе работ мониторинга, в составлении адресных рекомендаций по результатам анализа, по показателям мониторинга.

Настоящая «дорожная карта» разработана в целях повышения качества образования и повышения ресурсного обеспечения ШНОР, вошедших в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий.

В данный список школ вошли 14 общеобразовательных организаций, что составляет 56% от общего количества образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Школы с низкими образовательными результатами:

1. Антоновская СОШ
2. Чаппандинская СОШ
3. Нюрбачанская СОШ
4. Сюлинская СОШ
5. Аканинская СОШ
6. Кюндядинская СОШ
7. Мальжагарская СОШ
8. Хатынская СОШ
9. Чукарская СОШ
10. Егольжинская СОШ
11. Кировская ООШ
12. Дикимдинская ООШ
13. НСОШ №2
14. НОСОШ.

В списке есть школы как городские, так и сельские. Из представленных школ 5 являются малокомплектными: Аканинская, Дикимдинская, Кировская, Мальжагарская, Нюрбачанская СОШ. Две школы являются основными: Кировская ООШ, Дикимдинская ООШ. Одна школа – вечерняя сменная.

В федеральный проект 500+ в 2021-2022 учебном году включены две школы: Аканинская СОШ и Хорулинская СОШ.

Перед МКУ «УОНР» стоят следующие задачи по работе со ШНОР:

- обеспечить подготовку к переходу к ФГОС -2021;
- обеспечить условия для повышения компетентности педагогов;
- создать условия для повышения компетентности управленческой команды;
- систематизировать сетевое взаимодействие образовательных учреждений;
- обеспечить функционирование муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО);
- обеспечить материально-техническую, информационно-образовательную среду в ОУ.

**Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих на территории Нюрбинского района на 2021-2022 учебный год**

**Цель** – создание условий для поддержки школ показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

**Задачи:**

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки ШНОР: информационное и методическое сопровождение.
- 3) Создать условия для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 5) Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

**Важнейшие целевые индикаторы**

К 2021-2022 учебном году планируется достичь следующих значений целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования.	Август-сентябрь	Управление образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования

1.2	Повышение квалификации учителей – предметников <i>Муниципальная программа «Нурба учуутала»</i>	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образования, ОО	Разработан муниципальный перспективный план повышения квалификации педагогов
1.3	Организация профорientационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Управление образования, ОО	Сотрудничество со СПО, ВПО, посещение ярмарки вакансий.  Открыт Виртуальный педагогический класс на базе Убойанской СОШ с 1 сентября 2021г.
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность.	август-сентябрь	ОО	Создан клуб учителей «Я и мой наставник» с 1 сентября 2021г
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	Август	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения

				реализации ФГОС и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	Август 2021	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Утверждение индивидуальной программы помощи (ИПП) образовательным организациям с низкими образовательными результатами (14 ОУ)	Октябрь 2021	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.4	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	<p>Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования</p> <p><i>Муниципальный проект «Школа заучка»</i>,</p> <p><i>Проект «Эффективный руководитель»</i></p>
2.5	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям	сентябрь	Управление образования ОО	План РМО и учительских клубов
2.6	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	Управление образования, ОО	<p>Повышение качества профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>Наличие программы</p>



				профессионального роста у каждого педагога.
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок, центров образования («Точка роста», «ЦОС»), ШМО, РМО	в течение года	Управление образования, РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.8	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Управление образования, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	РМО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.12	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры,	в течение года	Управление образования,	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг,

	здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями			РМО	социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи <b>Проект «Образование+культура»</b>
2.13	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	Управление образования РМО	Управление образования РМО	Формирование единого образовательного пространства
2.14	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	в течение года	Управление образования РМО	Управление образования РМО	Повышение аналитической культуры педагогов
2.15	Реализация муниципальной дорожной карты по повышению качества образования	В течение года	МР «Нюрбинский район», Управление образования, ОО	МР «Нюрбинский район», Управление образования, ОО	Комплексный план мероприятий по повышению качества образования на 2020-2024 годы
2.16	Поддержка школ, работающими в сложном социальном контексте, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	в течение года	Управление образования, ОО,	Управление образования, ОО,	Формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования

3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации

3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	– Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	По отдельному графику в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Управление образования, РМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения

	образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»			реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.8	Подготовка и проведение Совета качества при Главе МР «Нурбинский район», педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года.	январь, март, июнь, ноябрь, октябрь	МР «Нурбинский район», ЦМКО МОиН РС (Я) Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.9	Подготовка и проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах, участие в тренировочных тестированиях ГБУ «ЦМКО МОиН РС (Я)»	апрель	Управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и	июнь-сентябрь		

	рекомендации по корректировке			Изменение содержания основного общего и среднего общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков, функциональной грамотности.			Управление образования, ОО
4.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.6	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель		
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	Ноябрь, декабрь, январь, июнь		
4.7	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август		
				Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив

4.8	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 3,4,10, 11 классах	в течение года	Управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.9	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Управление образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.10	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.11	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.12	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.13	Контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного	в течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных

	процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации			организаций по информирования	организаций по информирования
4.14	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	ОО	Справки по деятельности школ	итоги
4.15	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, РМО, ОО	Расширение общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования	роли
4.16	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района	
4.17	Посещение уроков наставниками, завучами, руководителями ОУ, руководителями МО, взаимопосещение уроков учителями.	постоянно	ОО	Оказание методической помощи	
4.18	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»:	По отдельному графику	Управление образования, РМО	Анализ деятельности ОО	
4.19	Мониторинг наставничества молодых учителей и одаренных детей				

4.20	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
4.21	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА-2021	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2018
4.22	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
4.23	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
<b>5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>			
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь-октябрь	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу



5.4	<p>Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций:</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>ноябрь-декабрь</p>	<p>Управление образования, ОО, РМО</p>	<p>Всероссийской олимпиады школьников по предметам</p> <p>Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.</p> <p>Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся</p>
Олимпиада младших школьников		<p>Март- апрель</p>		
Конкурс экологических проектов «Кэнчээри» (1-4 кл)		<p>МЭ март-апрель</p>		
Научно-практическая конференция «Открой в себе ученого» (1-6 классы), «Сделай шаг» (для детей с ОВЗ)		<p>МЭ март</p>		

	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	МЭ – ноябрь, РЭ-декабрь, Респ. этап - Январь			
5.5.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ	
5.6.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	РМО, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг	
5.7.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	Управление образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам	
5.8.	Организация и проведение летней школы на базе МБОУ «НТЛ»	июнь	Управления образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности	

5.9.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	Управление образования, ОО	Банк данных одаренных детей
5.10	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	в течение года	Управление образования РМО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
5.11	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Управление образования РМО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
<b>6. Работа со «Школами-наставниками», менторами</b>				
6.1	Заключение договоров школ о сетевом взаимодействии	Август- сентябрь	Руководители ОО	Договор о сотрудничестве между ОО.
6.2	Составление плана сетевого взаимодействия в проектных офисах образовательных округов	Сентябрь - октябрь		Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами

6.3	Семинары со «Школами – наставниками», менторами	по отдельному графику	ОО, Управление образования	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
6.4	Стажировка учителей в «Школы – наставники»	по отдельному графику	ОО, Управление образования	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
6.5	Методический десант мобильных учителей по школам	по отдельному графику	ОО, Управление образования	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
6.6	Отчет «Школ – наставников»	по отдельному графику	ОО, Управление образования	Информация о проделанной работе
<b>Мероприятия, направленные на создание муниципальной инфраструктуры, развитие современной образовательной среды и финансовое обеспечение поддержки ШНОР</b>				
7.1	Создание условий в образовательных организациях для работы АИС «Сетевой город. Образование»	постоянно	МКУ «УОНР»	АИС «Сетевой город. Образование» работает
7.2	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	постоянно	МКУ «УОНР»	Заключены соглашения (договоры) о сетевом взаимодействии
7.3	Открытие ЦОС (в рамках Национального проекта «Образование»)	По плану	МКУ «УОНР», ОО	Модернизированная ресурсная база

7.4	Открытие ЦО «Точка роста» в рамках Национального проекта «Образование»	По плану	МКУ «УОНР», ОО	Модернизированная ресурсная база
7.5	Ликвидация дефицита педагогических кадров	по плану	МКУ «УОНР», ОО	Проект «Земский учитель», проект «Учитель села», Программа «Нурба учуутала»
7.6	Строительство новых школ	По плану	МКУ «УОНР»	Ввод новых зданий ОО: МБОУ «Хорулинская СОШ» (здание корпуса начальной школы) – в 2021г; МБОУ «Чалпандинская СОШ» - в 2022г; МБОУ «Кюндядинская СОШ» - в 2023г; МБОУ «Чукарская СОШ» - в 2023г; МБОУ «Едейская НШ-ДС» - в 2024г.

**МЕДИАПЛАН**  
**информационного сопровождения мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами**  
**на территории Нюрбинского района**  
**на 2021-2022 год**

№ п / п	Тематика мероприятия (события)	Дата, сроки проведения, место проведения	Организация, ФИО ответственного за мероприятие (событие), его контакты	Аудитория лиц, заинтересованных в информации (событии) и/или цель информирования	Форма информационного сопровождения	Средства размещения информации (публикация в печатных СМИ; ТВ-сюжеты, в т.ч. новостные; публикации в электронных СМИ (интернет-порталы, сайты организаций и т.д.)
1	Информация о ходе проекта «Школа: шаг к продуктивности», «500+»	Декабрь	МКУ «УОНР» Трофимова А.В. 24595 Андреева Е.В. 24643	Руководители и специалисты органов управления образованием; руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители и специалисты муниципальных	Размещение информации в сети Интернет	Сайт МКУ «УОНР»

					методических служб				
2	Обновление информации в официальном сайте УО	Октябрь	МКУ «УОНР» Трофимова А.В. 24595 Андреева Е.В.24643	Руководители и специалисты органов управления образованием; руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители и специалисты муниципальных методических служб	Размещение информации в сети Интернет	Сайт МКУ «УОНР»			
3	Совещание по проекту «Школа: шаг к продуктивности» и «500+»	Октябрь	МКУ «УОНР» Аргунова А.П, Трофимова А.В.24595	Руководители и специалисты органов управления образованием; руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители и специалисты муниципальных методических служб	Размещение информации в сети Интернет	Сайт МКУ «УОНР»			

4	Оказание информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения в рамках деятельности РМО, учительских клубов.	В течение года	МКУ «УОНР» Трофимова А.В.24595 Андреева Е.В.24643	Руководители, заместители руководителей, учителя общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	Размещение информации в сети Интернет	Сайт МКУ «УОНР»
5	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для руководителей и их заместителей, для педагогических работников школ с низкими результатами обучения	В течение года	ИРОиПК Федорова М.А, 24595	Руководители, заместители руководителей и учителя общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, руководители и специалисты муниципальных методических служб	Рассылка информационных писем, размещение информации (информационного письма, отчета о мероприятии) в сети Интернет	Сайт ИРОиПК, МКУ «УОНР»
6	Совещание «Промежуточные результаты проекта «Школа: шаг к продуктивности»»	Январь	МКУ «УОНР» Аргунова А.П, Трофимова А.В.24595	Руководители и специалисты органов управления образованием; руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители и специалисты муниципальных методических служб	Размещение информации в сети Интернет	Сайт МКУ «УОНР»



7	Совещание «Об исполнении мероприятий дорожной карты»	Июнь	МКУ «УОНР» Аргунова А.П., Трофимова А.В.24595	Руководители и специалисты органов управления образованием; руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители и специалисты муниципальных методических служб	Размещение информации в сети Интернет	Сайт МКУ «УОНР»
---	--	------	---	--	---------------------------------------	-----------------