

Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)  
Автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт новых технологий  
Республики Саха (Якутия)»



Саха Өрөспүүбүлүкэтин Үөрэбин  
уонна наукатын Министирэригистибэтэ  
«Саха Өрөспүүбүлүкэтин сана  
технологияларын Института»  
эбии профессиональной үөрэхтээһин  
автономнай тэрилтэтэ

пр. Ленина, д. 29, г. Якутск, 670027, тел/факс (4112) 43-57-07, (4112) 43-57-08  
e-mail: int-minobr@gov14.ru

31 января 2023 г. № 55

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальникам  
органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере образования  
Республики Саха (Якутия)

Руководителям  
общеобразовательных организаций  
Республики Саха (Якутия)

*О поддержке проекта «Урок цифры»  
по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке»*

Уважаемые коллеги!

Минцифры России сообщает о проведении в период с 13 февраля по 12 марта 2023 г. в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» мероприятия по теме: «Анализ в бизнесе и программной разработке» (далее – Урок), направленного на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся, озкакомление школьников с возможностями применения анализа данных в разных сферах жизни и работой дашбордов.

Провести «Урок Цифры» в своём классе можно в любое время: все материалы проекта будут доступны онлайн на сайте проекта <https://урокцифры.рф>

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) в рамках мероприятия рекомендует обеспечить проведение урока, а также его информационную поддержку.

Просим довести вышеуказанную информацию до руководителей общеобразовательных организаций.

Отчет о проведении мероприятия «Урок цифры» просим представить **до 01 марта 2023 года** заполнив форму по ссылке: <https://forms.gle/XqEaqkeHnUyXg7YJA>.

Также просим разместить информацию о проведенных открытых уроках на официальных сайтах общеобразовательных организаций и муниципальных органов управления образованием.

Контактные данные: 8(4112)43-57-07, [umo@intsakha.ru](mailto:umo@intsakha.ru).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директора

А.М. Соловьев

**Минцифры России объявляет о проведении мероприятия по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»**

Минцифры России совместно с Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика» и ООО «1С» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий проводит мероприятие по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» (далее – Урок) в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» (далее – Проект).

Урок адресован учащимся 1 – 11 классов и направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Цель Урока «Анализ в бизнесе и программной разработке» – познакомить школьников с анализом данных на примерах малого бизнеса и разработки компьютерных программ, профессиями, связанными с аналитикой данных, а также развить у обучающихся навыки решения типовых задач в этой области.

Материалы к уроку доступны по ссылке: <https://урокцифры.рф/data-analysis>.

**Пресс-релиз:**

**Российские школьники познакомятся с процессом анализа данных в бизнесе и программной разработке на «Уроке цифры».**

С 13 февраля по 12 марта 2023 г. в школах по всей стране будет проходить «Урок цифры» по анализу данных в бизнесе и программной разработке. Стратегический партнер и разработчик его содержания — ООО «1С». Мероприятие регулярно проводится АНО «Цифровая экономика», Минцифры России и Минпросвещения России в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

*«В рамках общего образования важно сформировать у школьников знания и навыки в области фундаментальных наук, при этом особенно ценно погружение в образовательный процесс заданий, подготовленных практикующими специалистами. Текущий «Урок цифры» по теме анализа данных составлен таким образом, чтобы ребята могли погрузиться в мир реальных бизнес-задач и протестировать профессию аналитика. При этом ребятам достаточно иметь базовые знания по математике и логике. Мы считаем поддержку интереса и мотивации школьников к информационным технологиям, а также раннюю профориентацию школьников в ИТ важной частью на пути в цифровую*

*трансформации», – комментирует директор Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России **Андрей Горобец**.*

Для удобства проведения занятий материалы Урока дополнены методическими рекомендациями для педагогов, сценарии проведения занятий предложены с учётом разной технической оснащённости классов.

*«Новый «Урок цифры» позволяет детям погрузиться в по-настоящему увлекательную и перспективную сферу ИТ уже с первых классов. Школьники смогут узнать, как разрабатываются компьютерные программы, которыми мы пользуемся ежедневно, что такое анализ данных и как работают информационные технологии в целом. Вполне возможно, что в будущем ребята станут крутыми ИТ-специалистами благодаря нашему совместному с Минпросвещения, ИС и АНО «Цифровая экономика» проекту», – сказала директор Департамента развития цифровых компетенций и образования Минцифры России **Татьяна Трубникова**.*

Для дополнительной подготовки педагогов к «Уроку цифры» 7 февраля на сайте проекта <https://урокцифры.рф> пройдет дистанционное обучающее мероприятие с разработчиками Урока. Они помогут педагогам разобраться в методических материалах, больше узнать об анализе данных в бизнесе и программной разработке, а также передать школьникам знания о работе с инструментами аналитика.

*«Работа в ИТ – творческая, она сочетает в себе инженерный и гуманитарный труд. Новый Урок цифры, подготовленный экспертами фирмы «ИС», позволяет наглядно это увидеть, попробовав классический бизнес-анализ в доступной детям игровой форме, а также проведя творческое исследование опыта пользователей игры. Программа должна подстраиваться под потребности своего пользователя, а не наоборот. Но сама она этого сделать не может – задача разработчиков изучать потребности пользователей и адаптировать под них программу. Такой подход будет полезен не только для будущих айтишников, но и при выборе многих других креативных профессий», – поделился **Игорь Кузора**, руководитель отдела образовательных программ фирмы «ИС».*

*«Многие HR-специалисты отмечают, что айтишник — это человек, который должен обладать не только высоким уровнем цифровых компетенций, но и техническим мышлением. И если, например, научиться программировать можно фактически в любом возрасте, то поменять склад ума — задача в разы тяжелее. Новый «Урок Цифры», который мы сделали вместе с ИС, задает высокую планку по подготовке начинающих специалистов. В игровой форме школьники смогут получить практические навыки анализа и построения гипотез, являющиеся хорошей базой для дальнейшего развития. Благодаря этому уроку мы сможем*

*заложить аналитические способности и интерес к программной разработке у целого поколения», —* отмечает **Сергей Плугодаренко**, генеральный директор АНО «Цифровая экономика».

---

**Пресс-релиз не подлежит распространению до 3 февраля 2023 г.**