

ПРИНЯТО:  
На совещании руководителей ДОО  
Протокол № 2  
от «13» июня 2023г.

2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Начальник МКУ «УО НР»

Ушканов Ф.Ф.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «НЮРБИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

На основании приказа МКУ «Управление образования Нюрбинского района» №1-234 от 10.05.2023 г. «О проведении муниципального мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Нюрбинском районе» и в соответствии с «Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)», утвержденной приказом МКУ УОНР от 15.03.2021 № 1-106/1 с охватом 31 дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, отделом дошкольного образования МКУ «Управление образования Нюрбинского района» проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Отдел дошкольного образования осуществил сбор информации, проанализировал результаты мониторинга, по итогам которых определил динамику развития муниципальной системы дошкольного образования Нюрбинского района на 2022-2023 учебный год.

Отдел дошкольного образования МКУ «УОНР» представляют: и.о.руководителя отдела дошкольного образования - Кириллина Е.В., главный специалист – Алексеева Я.И.

Сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) МР «Нюрбинский район» включает 31 образовательных учреждений: из них: Центров развития ребенка – детский сад – 9, детских садов с группами общеразвивающей направленности - 14, общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» - 1, общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы - 7.

По состоянию на 2022-2023 учебный год дошкольное образование получают всего 1935 детей раннего и дошкольного возраста.

На учете очереди на получение направления на место в ДОО Нюрбинского района состоят от 0 до 3 лет, с общим количеством всего 11 детей раннего возраста.

По состоянию на сентябрь 2022 года всего направлено в ДОО г. Нюрба 172 ребенка.

Охват детей организованным дошкольным образованием составляет детей от 1,5 года до 3 лет – 100%, от 3 до 7 – 100%, общий охват детей по району - 82%.

### **Цель мониторинга:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО;
- совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое, художественно-эстетическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворение образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Мониторинг проведен по 6 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления ДОО.

## **2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

### **2.1. Критерии оценки содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности в ДОО показал, что у всех педагогов разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Показатель составляет 100%. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие.** Дошкольные образовательные организации Нюрбинского района реализуют парциальные программы по социально-коммуникативному развитию: парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, программа проект информационно-правовая среда «Мир вокруг меня» (маленькие блогеры).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех 31 дошкольных образовательных организациях направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к

сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления реализации образовательной области: развитие игровой деятельности; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Итоги педагогической диагностики показал низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 7 % детей, средний уровень усвоения программного материала выявлен у 40%% детей, высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 53% детей.

**Речевое развитие.** Дошкольные образовательные организации Нюрбинского района реализуют парциальные программы по речевому развитию: Программа «Обучение русскому языку в национальных дошкольных учреждениях» под редакцией А.П. Величук, Е.А. Бажанова МО РФ, «Оџонучуолкайдиксангарагаџерэтииуоннасуруккаџерэнэргэбэлэмнээһин» үһүстаһаары ы, уларыйыылаах, И.И. Каратаев, «Оџотылын-џһүнбэрэбиэркэлээһин», Е.П. Басыгысова

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в дошкольных организациях решается через НОД, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. ДОО соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. В ДОО созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. По результатам обследования детей ДОО в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты высокий уровень 51% детей, средний уровень 33% детей, низкий уровень 16% детей.

**Познавательное развитие.** Дошкольные образовательные организации Нюрбинского района реализуют парциальные программы по познавательному развитию: парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, программа по формированию функциональной грамотности «Занимательная экономика», «Оскуола иннинээби саастаах оболорго математика» Аммосова Т.П.,

На достаточном уровне у детей сформированы умение выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Данные умения являются основой формирования предметных математических умений и знаково-символической деятельности младших школьников (умение читать графический язык, работать со схемами, таблицами, графиками, моделями). Наиболее сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр, понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов. По результатам обследования детей ДОО в образовательной области «Познавательное развитие», можно увидеть следующие результаты высокий уровень 73% детей, средний уровень 20% детей, низкий уровень 7% детей.

**Художественно-эстетическое развитие.** Дошкольные образовательные организации Нюрбинского района реализуют парциальные программы по художественно-

эстетическому развитию: парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества», Дубровская Н.В., парциальная программа «Я художник» с региональным компонентом О.Н. Степановой, проект педагогов Алексеевой Е.В., Герасимовой К.А., Баишевой А.С. «Хомусчаан» (приобщение к устному народному творчеству и культурным традициям народа саха)

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.), через основные направления реализации образовательной области: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» (приобщение к конструированию), «Музыкальная деятельность».

По результатам обследования детей ДОО в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», выявлены следующие результаты высокий уровень 88% детей, средний уровень 12% детей, низкий уровень 0.

**Физическое развитие.** Дошкольные образовательные организации Нюрбинского района реализуют парциальные программы по физическому развитию: «Кэнчээри» комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС (Я) под редакцией С. И. Захарова.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация, гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, через решение следующих задач: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

По результатам обследования детей ДОО в образовательной области «Физическое развитие», выявлены следующие результаты высокий уровень 83% детей, средний уровень 17% детей, низкий уровень 0% .

ДОО Нюрбинского района посещают 58 детей-инвалидов, посещающие детский сад под особым контролем, с ними проводятся индивидуальные занятия с логопедом, психологом, учителем-логопедом, тьютором, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, инструктором по гигиеническому воспитанию оказывается психолого-педагогическая помощь, обучаются по АООП ФГОС с ОВЗ (4.1, 7.1., 5.1. и др. пункты), все дети проходят курсы реабилитации в ГБУ РС(Я) «Нюрбинский РРЦДИ».

**Участие детей в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях**

Доля ДОО, в которых дети приняли участие в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях: 100%.

## **2.2. Критерии качества реализации образовательной деятельности вне ООД** **Наличие дополнительных образовательных программ для воспитанников**

Образовательная программа дополнительного образования – стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности дошкольников. В Программе содержатся материалы для организации дополнительного образования в дошкольных организациях. Реализация Программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе в форме кружковой работы. Реализация Программы предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям полилингвальное образование: «SunShine» - полилингвальное обучение детей дошкольного возраста» МБДОУ ЦРР детский сад «Кэскил» и «Обучение дошкольников иностранному языку посредством применения театрального искусства» МБДОУ ЦРР детский сад «Сардаана» и «Английский язык для детей» первые шаги МБДОУ детский сад «Родничок».

Программы художественной направленности: по формированию компетентности по технологическим приемам обработки глины «Чудеса глины» МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» с. Бысытта, по изобразительной деятельности «В мире красок» МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, народное-декоративно-прикладное искусство «Умелые ручки» МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности «Театральный чемоданчик» МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка», приобщение детей к танцевальному искусству «Хореография» МБДОУ д/с «Кэнчээри» с. Кюндядя.

Программы физкультурно-спортивной направленности: Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка», Дополнительная общеразвивающая программа «Эрчим» МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан.

МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» реализует дополнительные образовательные программы: «Скрапбукинг» ЦДНТТ на основании договора от 13 мая 2019г. №817.

Программы социально-педагогической направленности: по направлению профориентационное образование и воспитание «Экономическая грамотность дошкольников «АГРОСАД «САРДАНА» МБДОУ детский сад «Сардана» с. Малыкай.

Программы по духовно-нравственному воспитанию: по формированию музейной деятельности «Маленький гид» МБДОУ д/с «Сарыал» с. Хаты.

Программа технической направленности: кружок по конструированию «Легофрендс», азы познавательной-исследовательской деятельности «Познавайка МБДОУ детский сад «Родничок», «Робототехника и лего конструирование» МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева, «Лего – конструирование», «Тобуллаахтолкуйгадьулус» («Твори, выдумывай, сделай») МБДОУ д/с «Кыталык», «Лего-конструирование» МБДОУ д/с «Северяночка», «Первые шаги в мир робототехники» МБДОУ ЦРР «Чуораанчык» с.Бысттах, «Образовательная робототехника» МБДОУ ЦРР д/с «Светлячок.

По дополнительному образованию в фольклоре дошкольная группа МБОУ «1 Кангаласская СОШ им. Н.И. Кочнева» использует проект педагогов Антоновой Е.Н., Герасимовой К.А., Баишевой А.С. «Хомусчаан» (приобщение к устному народному творчеству и культурным традициям народа саха), преподается в виде кружка для старшей группы. По рисованию и художественному труду проводится кружок «Аптаахтарбахтар», на основе программы Дубровская Н.В. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества». Также в режимных моментах используются: комплексная программа физкультурного воспитания для МБОУМО РС(Я) «Кэнчээри» для развития физических способностей детей; Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка» Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников; Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина «Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем».

Дошкольная группа МБОУ «Жарханская СОШ им. В. Н. Иванова» реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: физкультурно-спортивная

с воспитанниками 4 – 7 лет; познавательное развитие: «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры» с воспитанниками от 3 до 4 лет; художественно - эстетическое: «Волшебная бусинка» с воспитанниками 4-5 лет; речевое развитие: «Мир английского» с воспитанниками подготовительной группы (6-7 лет); социально – коммуникативное: «Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе» для детей 5-7 лет; речевое развитие: «Развитие речи у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» 1,6 до 2 лет. «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры» Иванова М.В., «Волшебная бусинка» Иванова Н. Н., «Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе» Александрова З. А., «Развитие речи у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» Павлова Н.П.

Дошкольная группа МБОУ «Кировской ООШ им.Д.И.Николаева» реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: познавательное развитие кружок «Самоделкин» - руководитель Иванов А.В., физическое развитие кружок «Крепыш» - руководитель Тихонов Э.Н., полилингвальное образование кружок «Веселый английский» – руководитель Иванова А.А.

МБОУ «Едейская начальная школа – детский сад им. В.А.Петровой» реализует дополнительные образовательные программы по кружкам: «Дары Фребея «Развивай-ка» - руководитель Арсентьева Ю.Ю., «Тырынка» - руководитель Корнилова Т.В., «Чудо шашки» – руководитель Корнилова Т.В. и кружок танца – руководитель Арсентьева Ю.Ю.

Дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева-Босут» реализует дополнительные образовательные программы по проектам: «Добрые дела» (позитивная социализация дошкольников через активную деятельность); «Азбука юного финансиста» (экономическое развитие детей дошкольного возраста).

Дошкольная группа «Егольжинской СОШ им.Д.И. Павлова» реализует дополнительные образовательные программы по кружкам: «Веселые ладошки» - рисование; «Волшебные пальчики» пластилинография, «Соноренок» - ЖИПТО.

Дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская ООШ им.С.И.Алексеева» реализует дополнительные образовательные программы «Кэрэйгэ» -художественно-эстетическое развитие творческая (3-7лет), «Буккрессинг» - познавательно-творческий (3-7 лет).

Дошкольная группа МБОУ «Аканинская СОШ им. П.С. Егорова» реализует дополнительные образовательные программы «Ловкие пальчики» развитии мелкой моторики (младшая группа) Сергеева Н.Н, «Говорушки» по речевому развитию (младшая группа) Федорова А.О., «Занимательная математика» (старшая, подготовительная группа) Иванова Г.Н., «Чудеса своими руками» экспериментирование (старшая, подготовительная группа) Николаева А.Ю., «Театр и дети» (старшая, подготовительная группа) Пахомова А.Н.

### **Наличие инновационных площадок**

Ежегодно проводится конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных организаций Нюрбинского района. Конкурс проводится с целью определения и поощрения лучших инновационных образовательных проектов, выявления творческих педагогов, занимающихся инновационной педагогической деятельностью, стимулирования роста профессионального мастерства педагогов, содействия развитию проектной и исследовательской деятельности, развития сетевого образования и формирования методических рекомендаций, реализующих инновационные проекты, выявления проблем, уточнений задач на следующий этап; уточнение значений (практических и научных) полученных результатов; возможность для внедрения в практику других образовательных организаций района.

Таким образом, в 2023 году конкурса инновационных проектов дошкольных образовательных организаций Нюрбинского района выявили следующие показатели на темы:

№	Название образовательной организации	Название проекта, представляемого на конкурс	Статус инновационной площадки
1.	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» с. Антоновка	«Швейное ателье»	Муниципальная инновационная площадка
2.	МБДОУ ЦРР-д/с «Аленушка» г. Нюрба	«Занимательная экономика»	Муниципальная инновационная площадка
3.	МБДОУ ЦРР-д/с им. А.Г.Габышева «Биьик» с.Антоновка	СОРИТМ (Созидай, Обучай, Развивай, Играй,Твори, Моделируй)	Муниципальная инновационная площадка
4.	МБДОУ ЦРР-д/с «Аленушка» г. Нюрба	«Мир вокруг меня» (Маленькие блогеры )	Муниципальная инновационная площадка
5.	МБДОУ ЦРР-д/с «Кэскил» г. Нюрба	Кэскиллээх кэнчээрилэр	Муниципальная инновационная площадка
6.	МБДОУ ЦРР детский сад «Кэскил»	«SunShine» - полилингвальное обучение детей дошкольного возраста»,	Муниципальная инновационная площадка
7.	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» с. Антоновка	«Остуол оонньуутун көмөтүнэн оҕоҕо төрөөбүт нэһилиэгин билиһиннэри»	Муниципальная инновационная площадка
8.	МБДОУ ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Мальжегар	«Моя Родина – начало начал...»	Муниципальная инновационная площадка
9.	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» с. Антоновка	«Настольная игра Го»	Муниципальная инновационная площадка
10.	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» с. Антоновка	«Сахалыылогоритмика»	Муниципальная инновационная площадка
11.	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» с. Антоновка	«Развитие логического мышления детей посредством настольных игр из дерева»	Муниципальная инновационная площадка
12.	МБДОУ ЦРР детский сад «Светлячок»	Технология развития двигательной активности в детском саду посредством кружковой работы «Боотурдар» для детей дошкольного возраста,	Муниципальная инновационная площадка
13.	МБДОУ детский сад «Сааскылаана» с. Чапанда	Проект по формированию финансовой грамотности и экономическому образованию дошкольников «Азбука юного финансиста»,	Муниципальная инновационная площадка

14.	МБДОУ детский сад «Северяночка»	LEGO конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста,	Муниципальная инновационная площадка
15.	МБДОУ детский сад «Кэнчээри», с. Кюндядя	«Трио Центр» («Толкуй тоҕойо»),	Муниципальная инновационная площадка
16.	Развитие интеллекта через игру в шашки и шахматы в детском саду,	МБДОУ детский сад «Ымыычаан», с. Чукар	Муниципальная инновационная площадка
17.	Использование ИКТ как средства дистанционного взаимодействия с семьей,	МБДОУ детский сад «Туллукчаана», с. Хорула	Муниципальная инновационная площадка
18.	МБДОУ детский сад «Сарыал», с. Хаты	Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Нюрбинского района посредством экскурсионной работы «Маленький гид,	Муниципальная инновационная площадка
19.	МБДОУ детский сад «Кунчээн» с. Маар	Консультационно-методический пункт «Монтессоринки» (от 0 до 3 лет),	Муниципальная инновационная площадка
20.	МБДОУ детский сад «Сардана» с. Малыкай	Экономическая грамотность дошкольников, посредством проекта «АГРОСАД «САРДАНА»,	Муниципальная инновационная площадка
21.	МБДОУ ЦРР детский сад «Туллукчан»	Цифровая информационная среда в ДОО»,	Муниципальная инновационная площадка

В Нюрбинском районе функционирует сеть муниципальных и республиканских инновационных площадок дошкольных образовательных организаций Нюрбинского района: 26 инновационных площадок из них муниципальных инновационных площадок 21, республиканских инновационных площадок 4, кандидатов на республиканскую инновационную площадку 8, федеральные инновационные площадки 4, статус муниципального ресурсного центра, стажировочной площадки 1, статус республиканской сетевой инновационной площадки 4.

#### **Инновационные площадки ДОО Нюрбинского района на 2023 год**

<b>№</b>	<b>Название реализуемого инновационного проекта</b>	<b>Статус инновационной площадки</b>
----------	---	--------------------------------------



1.	Социальное партнерство социума и ДОУ в организации инклюзивного образования – «Крылья Надежды», МБДОУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Антоновка	Республиканская инновационная площадка
2.	Опорный центр технического творчества дошкольников «Тобуллаахтолкуйгадьулус», МБДОУ детский сад «Кыталык»	Республиканская инновационная площадка
3.	«Создание условий для эффективного сетевого взаимодействия трех образовательных уровней в целях реализации проекта «Бизнес-КУБ», МБДОУ «Кунчээн», МБОУ «Маарская СОШ», ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»)	Республиканская инновационная площадка, 2023
4.	Обучение и социализация детей с ОВЗ с нарушением речи в инклюзивном образовательном пространстве "Мой добрый мир", МБДОУ ЦРР д/с "Родничок"	Республиканская инновационная площадка, 2023
5.	Обучение дошкольников иностранному языку посредством применения театрального искусства, МБДОУ ЦРР детский сад «Сардаана»	Кандидат на республиканскую инновационную площадку
6.	Виртуальный игровой кабинет ДОО, МБДОУ ЦРР детский сад «Аленушка»	Кандидат на республиканскую инновационную площадку
7.	Настольный теннис в дошкольной образовательной организации, МБДОУ ЦРР – детский сад №10 «Лесная сказка»	Кандидат на республиканскую инновационную площадку
8.	"Инновационный образовательный проект ""Jишиг" (поектная деятельность по здоровьесбережению и здоровьеукреплению в системе воспитания и образовательной деятельности ДОО), МБДОУ ЦРР д/с "Сайдыы" с.Нюрбачан	Кандидат на республиканскую инновационную площадку
9.	Экономическая грамотность дошкольников посредством проекта «АГРОСАД» «Сардана» МБДОУ "Сардана" с.Малыкай	кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка»
10.	Формирование функциональной грамотности посредством LEGO конструирование и робототехники МБДОУ д/с «Северяночка» г.Нюрба	кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка»
11.	Формирование духовно нравственных ценностей воспитанников по средствам родной культуры в семье «7-Я» МБДОУ ЦРР д/с №5 «Туллукчаан»	кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка»
12.	СОРИТМ, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г.Габышева	Кандидат на республиканскую инновационную площадку, 2023

13.	«Лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Растем в Якутии» МБДОУ детский сад «Северяночка»	Республиканская инновационная площадка
14.	«Лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Растем в Якутии» МБДОУ ЦРР ДС им. А.Г. Габышева «Бибик» с. Антоновка	Республиканская инновационная площадка
15.	«Лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Растем в Якутии» МБДОУ ЦРР детский сад «Кэскил»	Республиканская инновационная площадка
16.	«Лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Растем в Якутии» МБДОУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Антоновка	Республиканская инновационная площадка
17.	<p>Федеральный проект по внедрению цифровых технологий в ОУ «Нейрончик»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба,</li> <li>2. МБДОУ Д/С «САРДАНА» МР «НЮРБИНСКИЙ РАЙОН»с. Малыкай,</li> <li>3. МБДОУ «ЦРР-Д/С «Светлячок» МР «НЮРБИНСКИЙ РАЙОН» г. Нюрба,</li> <li>4. МБДОУ Д/С №8 «СЕВЕРЯНОЧКА» г. Нюрба,</li> <li>5. МБДОУ ЦРР – Д/С № 5 «Туллукчаан» МР «Нюрбинский р-н» г. Нюрба,</li> <li>6. МБОУ «1-КАНГАЛАССКАЯ СОШ ИМ. Н.И.КОЧНЕВА»с. Ынахсыт,</li> <li>7. МБДОУ ЦРР – Д/С ИМ. А.Г. ГАБЫШЕВА с. Антоновка,</li> <li>8. МБДОУ ЦРР – Д/С № 10 «Лесная сказка» МР «Нюрбенский р-н»г. Нюрба,</li> <li>9. МБДОУ ЦРР-Д/С «РОМАШКА» с. Антоновка,</li> <li>10. МБДОУ Д/С «ЫМЫЫЧААН» с. Чукар,</li> <li>11. МБДОУ Д/СИМ. М.Ф.АЛЕКСЕЕВА с. Хатын-Сысы,</li> <li>12. МБДОУ «ЦРР – Д/С «ЧУОРААНЧЫК»с. Бысыттах</li> </ol>	Федеральный проект
18.	МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба	Муниципальный ресурсный центр по сохранению и развитию родного языка детей ДОО
19.	МБДОУ детский сад «Кыталык» г. нюрба	Республиканская сетевая инновационная площадка по проекту «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в ДОО»

20.	МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка	Республиканская сетевая инновационная площадка по проекту «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в ДОО»
21.	МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» с. Бысыттах	Республиканская сетевая инновационная площадка по проекту «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в ДОО»
22.	МБДОУ д/с «Малышок»	Республиканская сетевая инновационная площадка по проекту «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в ДОО»

**Таким образом, выявленные проблемы, уточненные задачи на следующий этап:**

- Недостаточное обеспечение учебно-методическими пособиями, информационно-коммуникационными технологиями (оргтехника);
- Взаимодействие с родителями (непостоянность посещения родителей);
- Трудности при разработке инновационной образовательной программы, проблемы в создании программно – методической базы для внедрения в практику;
- Недостаточное финансирование при реализации проекта;
- Затруднения в разработке нормативно-правовых актов по реализации проектов;
- Затруднения в возможности выбора программ профессионального обучения;
- Затруднения в организационном плане реализации проекта, то есть неумении расстановки творческих групп в реализации одновременно двух проектов;
- Нехватка педагогического опыта методам и приёмам «STEAM» технологии в инклюзивном образовании;
- Нехватка педагогического опыта по разработке образовательных технологий, в неумении преобразовывать имеющихся технологий в новое;
- Нехватка педагогического опыта психолого-педагогическим диагностикам выявления уровней развития детей при реализации инновационного проекта.

**Методические рекомендации для повышения качества реализуемых инновационных проектов на 2024 год:**

№	Название реализуемого инновационного проекта	Рекомендации
1	«Уол о5о кэскилбит» МБДОУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Антоновка	Установить сетевое сообщество с другими дошкольными образовательными организациями района по апробированию образовательной программы по гендерному воспитанию «Уол ого-кэскилбит», выявить и исправить недостатки образовательной программы
2	Консультационно-методический пункт «Монтессоринки» (от 0 до 3лет) МБДОУ детский сад «Кунчээн» с. Маар	Разработать образовательную технологию проектных технологий по сенсорному развитию детей раннего возраста (по всем формам оказания консультационных услуг)
3	«SunShine» - полилингвальное обучение детей дошкольного возраста» МБДОУ ЦРР детский сад «Кэскил»	Разработать образовательные программы дополнительного образования целенаправленные на процесс приобщения к мировой культуре средствами нескольких языков

4	Игры народов саха, славян и британцев для ознакомления календарно-обрядовых МБДОУ ЦРР детский сад «Кэскил» праздников в ДОУ	Считать завершенным проект
5	Клуб отцов и сыновей «Бэргэн» МБДОУ ЦРР детский сад «Кэскил»	Разработать по проведенным мероприятиям методическое пособие Клуб отцов и сыновей «Бэргэн» и разработать новые механизмы, форм и методов семейного воспитания.
6	Опорный центр технического творчества дошкольников «Тобуллаахтолкуйгадьулус» МБДОУ детский сад «Кыталык»	Разработать методические пособия по по 6-ти образовательным модулям: 1. живая и неживая природа; 2. мультстудия; 3. познавательно исследовательская деятельность; 4. формирование элементарных математических способностей; 5. робототехника; 6. ЛЕГО- конструирование
7	Автогородок «Родничок» МБДОУ детский сад «Родничок»	Считать завершенным проект
8	Экономическая грамотность дошкольников, посредством проекта «АГРОСАД «САРДАНА» МБДОУ детский сад «Сардана» с. Малыкай	Разработать образовательную программу дополнительного образования по экономической грамотности детей и по направлению профориентационного образования и воспитания детей
9	Цифровая информационная среда в ДОО МБДОУ ЦРР детский сад «Туллукчан»	Разработать методическое пособие «Цифровая информационная среда в ДОО»
10	Социальное партнерство социума и ДОУ в организации инклюзивного образования – «Крылья Надежды» МБДОУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Антоновка	Разработать методическое пособие «STEAM» технологии в развитии творческих и интеллектуальных способностей детей ОВЗ и инвалидов
11	Районный сетевой Центр «Кубэйэ» психолого-педагогического просвещения родителей детей с внутриутробного периода до 3 лет (от 0 до 3 лет) МБДОУ детский сад №3 «Малышок»	Реализовать инновационный проект как автономная некоммерческая организация для участия в Грантовых конкурсах по финансовому обеспечению
12	Технология развития двигательной активности в детском саду посредством кружковой работы «Боотурдар» для детей дошкольного возраста, МБДОУ ЦРР детский сад «Светлячок»	Разработать методическое пособие «Развитие двигательной активности в детском саду посредством кружковой работы «Боотурдар» для детей дошкольного возраста»
13	Проект по формированию финансовой грамотности и экономическому образованию дошкольников «Азбука юного финансиста», МБДОУ детский сад «Сааскылаана» с. Чаппанда	Разработать образовательную программу дополнительного образования по экономической грамотности детей и по направлению профориентационного образования и воспитания детей, реализовать проект в сетевом взаимодействии по

		направлению проекта
14	LEGO конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста, МБДОУ детский сад «Северяночка»	Реализовать проект в сетевом взаимодействии по направлению проекта
15	«Трио Центр» («Толкуй тобой»), МБДОУ детский сад «Кэнчээри», с. Кюндядя	Установить сетевое сообщество с другими дошкольными образовательными организациями района по направлению проекта
16	Развитие интеллекта через игру в шашки и шахматы в детском саду, МБДОУ детский сад «Ымычаан», с. Чукар	Выявить и исправить недостатки образовательной программы
17	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста 4-7 лет «В мире профессий», МБДОУ детский сад «Солнышко»	Снять статус «Муниципальная инновационная площадка» за непредставление отчета
18	Использование ИКТ как средства дистанционного взаимодействия с семьей, МБДОУ детский сад «Туллукчаана», с. Хорула	Создать и разработать цифровую информационную среду в сети Интернет используя социальные мессенджеры, сайты
19	Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Нюрбинского района посредством экскурсионной работы «Маленький гид, МБДОУ детский сад «Сарыал», с. Хаты	Создать и разработать цифровую информационную среду в сети Интернет используя социальные мессенджеры, сайты для реализации проекта
20	Обучение дошкольников иностранному языку посредством применения театрального искусства, МБДОУ ЦРР детский сад «Сардаана»	Отчет не предоставлен
21	Виртуальный игровой кабинет ДОО, МБДОУ ЦРР детский сад «Аленушка»	Реализовать проект в сетевом взаимодействии по направлению проекта
22	Настольный теннис в дошкольной образовательной организации, МБДОУ ЦРР – детский сад №10 «Лесная сказка»	Реализовать проект в сетевом взаимодействии по направлению проекта
23	"Инновационный образовательный проект ""Jiiuur" (проектная деятельность по здоровьесбережению и здоровьесбережению в системе воспитания и образовательной	Приступить к реализации проекта

	деятельности ДОО), МБДОУ ЦРР д/с "Сайдыы" с.Нюрбачан	
--	---	--

Доля ДОО, в которых имеется статусы инновационной площадки (МИП, КРИП, РИП, ФИП) 83,8 %.

Доля ДОО, в которых имеется статус муниципальная инновационная площадка 67%.

Доля ДОО, в которых имеется статус республиканская инновационная площадка 12%.

Доля ДОО, в которых имеется статус кандидат на республиканскую инновационную площадку 25%.

Доля ДОО, в которых имеется статус муниципального ресурсного центра 3%.

Доля ДОО, в которых имеется статус республиканская сетевая инновационная площадка 12%.

Доля ДОО, в которых имеется статус федеральная инновационная площадка 38%.

Доля ДОО, в которых реализуются инновационные проекты (Одаренный ребенок, Музыка для всех, Рисуем все, Экономика для дошколят, Эколята-дошколята, Арылыкустук, Эркээйиэргиирэ, STEAM-образование) 74%.