

МР «Нюрбинский район»

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Нюрбинского района»



«Ньурба оройуона» МТ
Саха республикатын Ньурба
оройуонун уорэҕирии
управлениетын Муниципальной
казённой тэрилтэтэ

ИНН 1419002311 КПП 141901001 ОГРН 1021400778530

678450 г.Нюрба,
ул.Ленина 47, тел/факс: 2-
34-08

E-mail: uuo@uuonyurba.ru

ПРИКАЗ

по МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

16.11.2023 г.

№ 1-516

Об утверждении результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Нюрбинского района по итогам 2023 года

На основании приказа МОиН РС (Я) от 20.10.2023г №1-470 «О мониторинге механизмов управления качеством образования в муниципальных районах и городских округах», в соответствии с письмом МОиН РС (Я) от 02.11.2023г «07/01-19/10851 «О направлении формы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и приказа МКУ «Управление образования Нюрбинского района» от 23.10.2023г № 1-470 «О мониторинге механизмов управления качеством образования» проведен мониторинг эффективности руководителей ОО Нюрбинского района по итогам 2023 года. В целях повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, высокого качества образовательных результатов, выявления дефицитов и лучших управленческих практик, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга эффективности руководителей ОО Нюрбинского района по итогам 2023 года согласно приложениям 1 и 2.
2. Отделу кадрового обеспечения (Васильева В.П.), Центру общего образования и мониторинга (Андреева А.В.):
 - 2.1 Ознакомить с результатом мониторинга эффективности руководителей ОО Нюрбинского района по итогам 2023 года руководителей ОО.
 - 2.2 Разработать план работы с муниципальной управленческой командой.
 - 2.3 Формировать кадровый резерв руководителей ОО.
 - 2.4 Обеспечить трансляцию лучших управленческих практик.

- 2.5 Подготовить адресные рекомендации руководителям ОО по устранению выявленных профессиональных дефицитов, в том числе по распространению успешных управленческих практик.
3. Руководителям ОО:
- 3.1 Обеспечить работу школьной управленческой команды.
 - 3.2 Повысить показатели по управленческой деятельности.
 - 3.3 Повысить показатели по результатам обучения.
 - 3.4 Обеспечить полное функционирование ВСОКО.
 - 3.5 Повысить работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.
 - 3.6 Усилить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся.
 - 3.7 Усилить профориентационную работу.
 - 3.8 Усилить систему воспитательной работы.
 - 3.9 Усилить мониторинг школьного благополучия (школьного климата)
 - 3.10 Создать образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МКУ «УОНР» (Федоров Э.С.)
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Котоконову Е.М., 1 заместителя начальника МКУ «УОНР».

Начальник:



Ушканов Ф.Ф.

Аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Нюрбинского района по итогам 2023 года

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Нюрбинского района по итогам 2023 года проведен на основании приказа МОиН РС (Я) от 20.10.2023г №1-470 «О мониторинге механизмов управления качеством образования в муниципальных районах и городских округах», в соответствии с письмом МОиН РС (Я) от 02.11.2023г «07/01-19/10851 «О направлении формы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и приказа МКУ «Управление образования Нюрбинского района» от 23.10.2023г № 1-470 «О мониторинге механизмов управления качеством образования».

Общие сведения:

Всего в районе функционируют 25 образовательных организаций, из них в городе 6, сельских школ 19. Всего руководителей женщин – 11, мужчин – 14. Высшее образование имеют – 25 (100%), из них педагогическое образование имеют -24 (96%), 1-экономическое образование (4%).

Педагогический стаж руководителей: от 5-10 лет – 9 (36%), от 11-15 лет – 5 (20%), от 16 – 20 лет – 4 (16%), от 20 и более – 7 (28%).

Стаж работы в должности директора: от 0 до 4 лет– 13 (52%), от 5-10 лет - 9 (36%), от 11 – 15 лет – 2 (8%), от 16 -20 лет - 1 (4%).

Количество заместителей директоров в образовательных организациях всего – 63. Количество классов-комплектов всего- 361, из них в параллели 4 классов – 34, в параллели 9 классов – 30, в параллели 11 классов – 27.

Количество обучающихся всего по району 4280, из них на уровне начального общего образования – 1679, на уровне основного общего образования – 2081, на уровне среднего общего образования – 520.

Наличие лагерей всего – 22, из них стационарных лагерей- 2 (Малькайская СОШ, 1-Кангаласская СОШ), дневного пребывания – 21.

Медицинский кабинет имеют -19, не имеют – 6 (Нюрбинская НОШ №3, НОСОШ, Чукарская СОШ, Едейская НШ-ДС, Мальжегарская СОШ, Хатынская СОШ).

Наличие автотранспорта в ОО: имеют – 24, не имеют – 1 (Едейская НШ-ДС).

Количество зданий: 50 (НМГ – 2, НСОШ №2 – 1, ННОШ №3 -1, НТЛ-4, УСОШ -1, АСОШ – 1, НОСОШ -1, Кюндядинская СОШ – 1, Чукарская СОШ – 1, Дикимдинская ООШ – 2, Сюлинская СОШ – 3, Нюрбачанская СОШ-1, Едейская НШ-ДС -2,

Чаппандинская СОШ -1, Жарханская СОШ -3, Маарская СОШ -1, Мархинская СОШ -4, Кировская ООШ – 2, Аканинская СОШ – 3, 1-Кангаласская СОШ – 2, Малыкайская СОШ – 1, Мальжегарская СОШ -4, Хатынская СОШ -3, Хорулинская СОШ – 4, Егольжинская СОШ -1).

Наличие школьных столовых: в 24 образовательных организациях имеются столовые – без аутсорсинга, отсутствует столовая в НОСОШ.

Платную образовательную услугу, приносящую доход деятельности ведется только в одной организации – МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского».

Наличие самостоятельной бухгалтерии – 0.

Трек 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»

1. Наличие высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или наличие диплома профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики: имеют – 16 (64%).
2. Наличие высшего педагогического образования - 24 (96%).
3. Стаж работы в на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет: в должности директора: от 0 до 4 лет– 13 (52%) (УСОШ, НОСОШ, Кюндядинская СОШ, Чукарская СОШ, Дикимдинская ООШ, Нюрбачанская СОШ, Жарханская СОШ, Мархинская СОШ, Кировская ООШ, 1-Кангаласская СОШ, Малыкайская СОШ, Хатынская СОШ, Егольжинская СОШ)
4. Наличие курсов повышения квалификации согласно адресным рекомендациям (в течение последних 3 лет): 96% прошли курсы повышения квалификации.
5. Участие в республиканском форуме руководителей ОО в 2023 году- 14 (56%)
6. Наличие результатов тестирования в автоматизированной системе объективной и комплексной аттестационной оценки директора ОО (в течение последних 3 лет) – 14 (56%).
7. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в части: соответствия рекомендациям ПМПК, наличие доступной образовательной среды для детей ОВЗ, детей – инвалидов (при их наличии) – 25 (100%)
8. Удельный вес обучающихся с ОВЗ, получающих образование по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации (%)- 92% (всего по району 303 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, из них 278 детей обучаются по ИУП);
9. Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов, в численности обучающихся по адаптированным программам основного общего образования (%) – 43 (90%);
10. Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (%)- 162 (28%) (НМГ- 37,7%, НСОШ №2 – 31,9%, ННОШ №3 – 54%, НТЛ – 45%, УСОШ- 27,5%, АСОШ -40%, НОСОШ – 33%, Кюндядинская СОШ – 29%, Чукарская СОШ -10%, АСОШ -40%, НОСОШ – 33%, Кюндядинская СОШ – 29%, Чукарская СОШ -10%, Дикимдинская ООШ – 10%, Сюлинская СОШ – 29%, Нюрбачанская СОШ – 10%,

- Едейская НШ-ДС – 33,3%, Чаппандинская СОШ – 8,3%, Жарханская СОШ -0%, Маарская СОШ – 36%, Мархинская СОШ – 0%, Кировская ООШ – 10,52%, Аканинская СОШ – 20%, 1-Кангаласская СОШ – 16%, Малькайская СОШ – 51,6%, Мальжегарская СОШ – 9%, Хатынская СОШ – 19%, Хорулинская СОШ – 24%, Егольжинская СОШ -27%);
11. Доля учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию (%) - 36% (НМГ – 47,50%, НСОШ №2- 44,70%, ННОШ №3 – 31%, НТЛ – 29%, УСОШ – 41,3%, АСОШ – 24%, НОСОШ – 12%, Кюндядинская СОШ -12%, Чукарская СОШ – 52%, Дикимдинская ООШ – 30%, Сюлинская СОШ -7%, Нюрбачанская СОШ – 30%, Едейская НШ-ДС – 33,3%, Чаппандинская СОШ – 66,60%, Жарханская СОШ – 47,3%, Маарская СОШ – 36%, Мархинская СОШ -47%, Кировская ООШ -15,78%, Аканинская СОШ – 57%, 1-Кангаласская СОШ – 61%, Малькайская СОШ – 19,30%, Мальжегарская СОШ – 31%, Хатынская СОШ – 27%, Хорулинская СОШ -24%, Егольжинская СОШ -27%);
 12. Доля учителей с высшим образованием (%) – 79% (НМГ – 88,50%, НСОШ №2 – 93,60%, ННОШ №3 – 85%, НТЛ – 95%, УСОШ – 79,3%, АСОШ – 86%, НОСОШ – 83%, Кюндядинская СОШ -80%, Чукарская СОШ – 68%, Дикимдинская ООШ – 70%, Сюлинская СОШ -77%, Нюрбачанская СОШ – 80%, Едейская НШ-ДС – 66,6%, Чаппандинская СОШ – 50%, Жарханская СОШ – 74%, Маарская СОШ – 77%, Мархинская СОШ -67%, Кировская ООШ -36,84%, Аканинская СОШ – 81%, 1-Кангаласская СОШ – 83%, Малькайская СОШ – 90,30%, Мальжегарская СОШ – 90%, Хатынская СОШ – 77%, Хорулинская СОШ -48%, Егольжинская СОШ -77%);
 13. Доля учителей с нагрузкой 18 часов (%) - из 610 учителей – 27 (4%) (НМГ-1, НСОШ №2 -1, ННОШ №3-2, НТЛ -1, АСОШ-2, Кюндядинская СОШ -2, Чукарская СОШ -1, Сюлинская СОШ -1, Нюрбачанская СОШ -4, Маарская СОШ -1, Мархинская СОШ -2, Аканинская СОШ -1, 1-Кангаласская СОШ -2, Малькайская СОШ -2, Хатынская СОШ -1, Хорулинская СОШ -1, Егольжинская СОШ -2);
 14. Наличие статуса ФИП: - нет ни в одной ОО;
 15. Наличие статуса РИП в 1 (4%) ОО: Убаянская СОШ по проекту «Моя будущая профессия – «Учитель» (образовательно-профорориентационный проект по открытию виртуального педагогического класса)», КРИП -1 (4%): Нюрбинский технический лицей по проекту «Юнэк-центр экологического образования»;
 16. Внедрение единой системы электронного документооборота (ЕСЭД): все образовательные организации зарегистрированы, но недостаточно используют в работе.
 17. Доля обучающихся, которые обучаются в Центрах «Точка роста», кабинетах «ЦОС», от общего количества школьников (%):
Всего в районе 17 ЦО «Точка роста» (НМГ, НСОШ №2, НТЛ, УСОШ, АСОШ, Сюлинская СОШ, Нюрбачанская СОШ, Жарханская СОШ, Маарская СОШ, Мархинская СОШ, Аканинская СОШ, 1-Кангаласская СОШ, Малькайская СОШ, Мальжегарская СОШ, Хатынская СОШ, Хорулинская СОШ, Егольжинская СОШ) в них обучаются: 3722 (87 %);
11 ЦОС ((НМГ, НСОШ №2, ННОШ №3, НТЛ, АСОШ, Чаппандинская СОШ, Кюндядинская СОШ, Чукарская СОШ, 1-Кангаласская СОШ, Малькайская СОШ, Кировская ООШ) в них обучаются: 3056 (71%);
 18. Удельный вес учащихся 5-11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5-11 классов (%): 1671 (39%).

- Сетевая форма применяется в следующих образовательных организациях: НМГ, УСОШ, АСОШ, Кюндядинская СОШ, Чукарская СОШ, Дикимдинская ООШ, Нюрбачанская СОШ, Мархинская СОШ, Маарская СОШ, Малыкайская СОШ, 1-Кангаласская СОШ, Кировская ООШ, Егольжинская СОШ, Хорулинская СОШ.
19. Своевременное заполнение автоматизированной информационной системы «Сетевой город»: 100%
 20. Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО - 91 %;
 21. Привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения: из 25 ОО внебюджетные средства имеются в 19 образовательных организациях.
 22. Доля обучающихся 2-4 классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных контрольных работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) – 99,68% (не достигли в НМГ – 1%, АСОШ – 1%, Чукарской СОШ – 5%, НСОШ №2 – 1%).
 23. Доля обучающихся 5-9 классов, которые показали высокий уровень предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) - 37,65%.
 24. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании -89%;
 25. Доля обучающихся, получивших наивысшие возможные баллы на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку -16%;
 26. Доля обучающихся, получивших наивысшие возможные баллы на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике -3%;
 27. Удельный вес участников ОГЭ по физике в общей численности девятиклассников - 10%;
 28. Удельный вес участников ОГЭ по химии в общей численности девятиклассников -3%.
 29. . Удельный вес участников ОГЭ по биологии в общей численности девятиклассников -24%
 30. Удельный вес участников ОГЭ по информатике и ИКТ в общей численности девятиклассников -34%
 31. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 95%. Всего из 255: получили аттестат с отличием -12, не получили - 12 (4,70%): НСОШ №2-3, Сюлинская СОШ -1, НОСОШ -1, Хорулинская СОШ -1, Чукарская СОШ – 1, Мальжегарская СОШ -1, АСОШ -2, Хатынская СОШ -1, НМГ-1. По сравнению с предыдущими годами: 2022г – 27 (10,67%), 2021г – 17 (38,09%);
 32. Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку (чел) -0;
 33. Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике (профильный уровень) (чел)-0
 34. Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам -0

35. Удельный вес участников ГИА по физике в общей численности участников ГИА – 14%;
36. Удельный вес участников ГИА по химии в общей численности участников ГИА – 14%;
37. Удельный вес участников ГИА по биологии в общей численности участников ГИА – 14%;
38. Удельный вес участников ГИА по информатике и ИКТ в общей численности участников ГИА – 16%;
39. Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 8-11 классов – 99%
40. Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 8-11 классов (3%)
41. Количество победителей регионального этапа ВОШ – 8.
42. Количество победителей всероссийского этапа ВОШ -0.
43. Объективность ВСОКО: 89% соответствия годовых оценок результатам ОГЭ (или результаты ОГЭ выше годовых)
44. Объективность ВСОКО: 95% соответствия годовых оценок результатам ЕГЭ (или результаты ЕГЭ выше годовых)
45. Непопадание в списки школ, имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне – нет.
46. Наличие на сайте школы результатов внешней оценки (не учитывая НОКУ) (да/нет)
47. Наличие положения (программ) по профилактике учебной неуспешности обучающихся- да.
48. Наличие положения (программ) по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся – да.
49. Удельный вес выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад – 3% (7 выпускников)
50. Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (0%)
51. Программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся – да.
52. Наличие системы мониторинга школьного благополучия (школьного климата) – да.
53. Соответствие структуры и содержания программы воспитания требованиям ФГОС, потребностям юридических и физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность- да.

Трек 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»

54. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров – 13.
55. Из них имеющие планы индивидуального развития – 7.
56. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период – 14.
57. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период – 5.

58. Количество назначенных на руководящие должности в отчетный период из числа кадрового резерва – 5.
59. Наличие положения о школьной управленческой команде - да
60. Наличие плана работы (программы деятельности) школьной управленческой команды -да
61. Наличие в ОО членов муниципальной управленческой команды -да
62. Участие школьной управленческой команды в муниципальных семинарах (других мероприятиях) – да.
63. Участие школьной управленческой команды в региональных семинарах (других мероприятиях) –да.

Выводы:

По треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»:

1. Не имеют высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или наличие диплома профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики – 9 (36%): НМГ, НОСОШ, Дикимдинская ООШ, Сюлинская СОШ, Нюрбачанская СОШ, Едейская НШ-ДС, Чаппандинская СОШ, Кировская ООШ, 1-Кангаласская СОШ.
2. Не прошли курсы повышения квалификации 4 % :
3. Отсутствуют учителя с высшей категорией в Мархинской СОШ и Жарханской СОШ.
4. Отмечается низкая доля учителей с высшим образованием в следующих ОО: УСОШ – 79,3%, Чукарская СОШ – 68%, Дикимдинская ООШ – 70%, Сюлинская СОШ -77%, Едейская НШ-ДС – 66,6%, Чаппандинская СОШ – 50%, Жарханская СОШ – 74%, Маарская СОШ – 77%, Мархинская СОШ - 67%, Кировская ООШ -36,84%, Хатынская СОШ – 77%, Хорулинская СОШ - 48%, Егольжинская СОШ -77%);
5. Выявлены учителя с нагрузкой 18 часов– 27 (4%) (НМГ-1, НСОШ №2 -1, ННОШ №3-2, НТЛ -1, АСОШ-2, Кюндядинская СОШ -2, Чукарская СОШ -1, Сюлинская СОШ -1, Нюрбачанская СОШ -4, Маарская СОШ -1, Мархинская СОШ -2, Аканинская СОШ -1, 1-Кангаласская СОШ -2, Малыкайская СОШ - 2, Хатынская СОШ -1, Хорулинская СОШ -1, Егольжинская СОШ -2);
6. Отмечается низкая активность образовательных организаций в инновационных конкурсах.
7. Недостаточно используют в работе единую систему электронного документооборота (ЕСЭД).
8. Недостаточно используют оборудования ЦО «Точка роста» в Нюрбачанской СОШ.
9. Недостаточно ведется сетевое взаимодействие между образовательными организациями: отсутствие договоров о сетевом взаимодействии, нет план-графиков совместной работы.
10. Низкий процент удовлетворенности качеством условий образования в ОО: в Дикимдинской ООШ, АСОШ, Кировской ООШ, Хатынской, Хорулинской, Егольжинской СОШ.

11. Внебюджетные средства не привлекаются в 6 образовательных организациях: УСОШ, НОСОШ, Кюндядинская СОШ, Нюрбачанская СОШ, Едейская НШ-ДС, Мархинская СОШ.
12. Недостаточно контролируется реализация Программы развития в ОО.
13. Недостаточное функционирование ВСОКО в ОО.
14. Своевременно не обновляются разделы на сайтах ОО.

По треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

1. Недостаточно ведется работа с резервами управленческих кадров в ОО.
2. Низкая активность молодых руководителей.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО: НМГ, НОСОШ, Дикимдинская ООШ, Сюлинская СОШ, Нюрбачанская СОШ, Едейская НШ-ДС, Чаппандинская СОШ, Кировская ООШ, 1-Кангаласская СОШ пройти профессиональную переподготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».
2. Руководителям ОО: Жарханская СОШ, НОСОШ, 1-Кангаласская СОШ, Дикимдинская ООШ пройти курсы повышения квалификации по должности и по обновленным ФГОС.
3. Руководителям ОО: Мархинская СОШ и Жарханская СОШ в связи с отсутствием педагогов с высшей категорией разработать план профессионального роста педагогов.
4. Усилить работу школьной аттестационной комиссии.
5. Обеспечить и контролировать реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ
6. Руководителям ОО: УСОШ, Чукарская СОШ, Дикимдинская ООШ, Сюлинская СОШ, Едейская НШ-ДС, Чаппандинская СОШ, Жарханская СОШ, Маарская СОШ, Мархинская СОШ, Кировская ООШ, Хатынская СОШ, Хорулинская СОШ, Егольжинская СОШ обеспечить получение высшего образования работников;
7. Руководителям ОО: НМГ, НСОШ №2, ННОШ №3, НТЛ, АСОШ Кюндядинская СОШ, Чукарская СОШ, Сюлинская СОШ, Нюрбачанская СОШ, Маарская СОШ, Мархинская СОШ, Аканинская СОШ, 1-Кангаласская СОШ, Малькайская СОШ, Хатынская СОШ, Хорулинская СОШ, Егольжинская СОШ в целях повышения качества уроков при составлении тарификации обратить внимание на количество нагрузки;
8. Принять активное участие в конкурсах инновационных проектов и грантов, участникам КРИП и РИП обеспечить поэтапную реализацию проектов.
9. Использовать в работе единую систему электронного документооборота (ЕСЭД).
10. Обеспечить 100% использование оборудования ЦО «Точка роста» и ЦОС.
11. Заключить договора о сетевом взаимодействии и составить план-график совместной работы между ОО.
12. Контролировать своевременное заполнение автоматизированной информационной системы «Сетевой город».

13. Создать образовательную среду для повышения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений.
14. Разработать проекты для привлечения внебюджетных средств и принять участие в грантовых конкурсах: УСОШ, НОСОШ, Кюндядинская СОШ, Нюрбачанская СОШ, Едейская НШ-ДС, Мархинская СОШ. Внести изменения в Программу развития ОО.
15. Повысить качество образования на уровне начального общего образования, усилить индивидуальную работу с детьми «группы риска» в следующих ОО: НМГ, АСОШ, Чукарской СОШ, НСОШ №2.
16. Повысить качество образования на уровне основного общего образования, усилить индивидуальную работу с детьми «группы риска» в следующих ОО: НМГ, АСОШ, УСОШ, НСОШ №2, Малыкайская СОШ, Аканинская СОШ.
17. Повысить качественный результат ГИА.
18. Повысить объективность оценивания по всем предметам.
19. Повысить качественную подготовку к олимпиадам и НПК.
20. Обеспечить полное функционирование ВСОКО в ОО.
21. Усилить внутришкольный контроль.
22. Регулярно обновить разделы на сайте ОО.
23. Подготовить список резерва руководителей.
24. Составить индивидуальный план развития резервов.
25. Принять активное участие на муниципальных семинарах управленческой команды.

Исп. Андреева А.В., рук. ЦООиМ 24595