

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
МКУ «Управление образования
Нюрбинского района»
Ф.Ф. Ушканов
«13» ноября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ районного конкурса «Мой первый урок -2023»

I. Общие положения

- 1.1. Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов районного конкурса «Мой первый урок» (далее – Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится МКУ «Управление образования Нюрбинского района» совместно с Ассоциацией молодых педагогов Нюрбинского района и Нюрбинской районной общественной организацией профессионального союза работников народного образования.
- 1.3. Организацию мероприятий Конкурса обеспечивает МКУ «Управление образования Нюрбинского района» (далее – УОНР).
- 1.4. Участники Конкурса – молодые учителя ОУ, которые работают первый год.

II. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса: развитие профессионального мастерства молодых учителей.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - 2.2.1. выявление молодых учителей, имеющих высокую профессиональную компетенцию, положительные результаты работы и активную жизненную позицию;
 - 2.2.2. создание условий для профессиональной самореализации, развития творческого потенциала участников конкурса, их мотивации к поиску инновационных идей и форм деятельности.

III. Сроки и порядок проведения конкурсных испытаний.

- 5.1. Конкурс проводится в очной форме **22 ноября 2023 года.**
 - 5.1.1. Прием заявок на конкурс до 16 ноября 2023 года – форма прилагается, заявки отправить на электронный на адрес cmko@uonurb.ru.

IV. Жюри конкурса

6.1. Для экспертизы уроков участников создается жюри по направлениям.

6.3.В состав жюри включаются учителя и руководители образовательных учреждений района, победители или призёры конкурсов профессионального педагогического мастерства, методисты и др.

6.4. Количественный состав жюри каждого направления не более 5 человек.

№	Критерии	Баллы	Оценка эксперта
1	Целеполагание- максимальный балл 12		
1.1	Цель урока формулирует совместно с учениками (использует метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное)	3	
1.2	Цель урока возможно продиагностировать и достичь	3	
1.3	Цель урока формулирует четко и доступно для понимания учеников	3	
1.4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	3	
2	Формирование мотивации – максимальный балл 9		
2.1	Мотивацию выделил в отдельный этап урока, который предваряет урок	3	
2.2	Проводит мотивацию на каждом этапе урока	3	
2.3	Применяет различные способы формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров)	3	
3	Организация деятельности учеников – максимальный балл 33		
3.1	Использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности школьников, диалоговые технологии	3	
3.2	Организует деятельность по самостоятельному получению знаний учениками	3	
3.3	Организует проектную или учебно-исследовательскую деятельность школьников	3	
3.4	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	3	
3.5	Включает задания на формирование, развитие или совершенствование универсальных учебных действий	3	
3.6	Использует задания на формирование функциональной грамотности	3	
3.7	Включает задания, которые направлены на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	3	
3.8	Использует разнообразные способы и средства обратной связи	3	
3.9	Задания, которые включил в урок, являются необходимыми и достаточными, чтобы достичь цели урока	3	
3.10	Использует методы и приемы, которые оправданы для данного урока	3	

3.11	Тип урока, который выбрал, соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны		
4	Оценка и рефлексия – максимальный балл 21		
4.1	Использует формирующее или критериальное оценивание	3	
4.2	Есть возможность разработать и обсудить с учениками критерии оценки деятельности	3	
4.3	Организует взаимооценку и самооценку	3	
4.4	Дает комментарии к отметкам, которые выставляет	3	
4.5	Организует рефлексии с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	3	
4.6	Практическая значимость знаний и способов деятельности	3	
4.7	Содержание урока соответствует планируемым результатам	3	
5	Информационное и техническое обеспечение- максимальный балл -21		
5.1	Предусмотрел использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и другие). Использует наглядность целесообразно	3	
5.2	Предусмотрел использование ИКТ- технологий. Применяет ИКТ-технологии целесообразно	3	
5.3	Наглядность, которую использует, функциональна (использует для решения определенной учебной задачи). Средства обучения использует целесообразно, учитывает специфику программы и возраста школьников	3	
5.4	Предусмотрел использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	3	
5.5	Предусмотрел использование электронных или цифровых образовательных ресурсов	3	
5.6	Предусмотрел использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио)	3	
5.7	Ученики используют технологическую карту урока	3	
6	Реализация воспитательного потенциала урока – максимальный балл 12		
6.1	Побуждает школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения	3	
6.2	Привлекает внимание учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучают на уроке	3	
6.3	Включает в урок социально-значимую информацию и организует работу школьников с ней	3	

6.4	Применяет на уроке интерактивные формы работы, чтобы развивать навыки коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссии для развития навыков ведения диалога)		
7	Обеспечение условий охраны здоровья детей, соблюдение санитарных норм – максимальный балл 9		
7.1	Предусмотрел чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления	3	
7.2	Предусмотрел динамические паузы (физкультминутки) и проводит комплекс упражнений для профилактики утомления глаз	3	
7.3	Подбирает виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников	3	