Приложение к приказу
МОиН РС (Я)
от «___»___ 2023 г. № 01-03/____

Методические рекомендации по учету национальных, культурных и иных особенностей Республики Саха (Якутия) при формировании единого образовательного пространства Российской Федерации

Введение

Настоящие методические рекомендации адресованы органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, учителям и педагогическим работникам всех уровней образования.

Методические рекомендации содержат указания по выстраиванию образовательного процесса с учетом национальных, культурных и иных особенностей Республики Саха (Якутия) при формировании единого образовательного пространства.

Нормативно-правовой основой методических рекомендаций являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. № 132-р;
5. Конституция (Основной закон) Республики Саха (Якутия);
6. Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-З № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
7. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 14 декабря 2022 г. № 2719 «Об утверждении Концепции развития образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года «Открытое образование - пространство возможностей».

Понятия, используемые в методических рекомендациях:

национальные особенности: свойства, характерные для российского народа, проявляющиеся на уровне языка, территории, экономической жизни, психического склада и культуры;

региональные особенности: отличительные признаки региона, рассматриваемые в контексте природных, социально-экономических и национально-культурных особенностей;

этнокультурные особенности: неповторимые свойства народа, проявляющиеся в самобытной культуре, психологическом складе и самосознании.

Цели и задачи

Реализация национальных, культурных и иных особенностей в образовании имеет **цели и задачи**:

– обеспечение единства образовательного пространства в Республике Саха (Якутия);

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия народов Республики Саха (Якутия), реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой народов Республики Саха (Якутия);

– воспитание и социализацию воспитанников и обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– вооружение воспитанников и обучающихся системой знаний о регионе;

– создание условий для развития и самореализации воспитанников и обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Использование краеведческого материала не должно носить фрагментарный характер. Учет и реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей запланированный характер использования краеведческого материала на разных этапах обучения и воспитания.

Главные принципы реализации национальных, культурных и иных особенностей:

– Принцип региональности – ориентация на учет особенностей региона в учебно-воспитательном процессе.

– Принцип гуманизации – широкое включение в содержание образования знаний о человеке, формирование гуманистического мировоззрения, создание условий для самопознания, самореализации развивающейся личности в условиях проживания в данном регионе.

– Принцип историзма – раскрытие исторической обусловленности явлений и процессов, происходящих в природе и обществе республики.

– Принцип комплексности и интегративности – объединение различных аспектов содержания образования, краеведческого материала по разным предметам в единое целое с учетом задач и потребностей региона.

– Принцип экологизации – воспитание экологически образованной личности, осознающей особенности и особую остроту экологической ситуации в регионе, ответственность перед современным и будущими поколениями за сохранение и улучшение природы родного края.

Формы реализации национальных, культурных и иных особенностей в содержании образования:

1. **Учебные занятия: в**ключение разделов и тем, учитывающих реализацию национальных, культурных и иных особенностей в учебные программы.

Сведения о природных, экономических, историко-социокультурных, демографических, этнопсихологических особенностях региона в содержание всех предметов.

При таком построении краеведческий материал используется для расширения и углубления основных тем и разделов базового содержания. Это не только позволяет более полно реализовывать дидактические принципы обучения, но и усиливает воспитательные аспекты занятий.

2. **Факультативы, кружки и иные мероприятия** по интересам и склонностям в виде вариативных курсов, интегративных и элективных модулей и др.

Углубленное изучение регионального содержания может осуществляться через специальные учебные курсы, факультативы, дополнительные образовательные модули, элективные курсы за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

3. **Внеурочная деятельность**. Реализация учебных и научных проектов во внеурочной и индивидуальной проектно-исследовательской, историко-краеведческой, поисково-музейной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках регионального компонента обучения.

4. **Экскурсии в музеи, на производство**.

5. **Профориентационная работа** в целях привлечения и закрепления молодежи в традиционных отраслях хозяйствования.

6. Оформление образовательной этносреды, характерной для региональной и национальной культуры и проявляющейся во внешнем облике и оформлении образовательного пространства, окружающей личности воспитанника и обучающегося.

7. Встречи с известными личностями, носителями языка и культуры, старейшинами.

Содержание учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности с учетом национальной, культурной и иных особенностей

1. Место расселения народа. Названия населенных пунктов;
2. Особенности природно-климатических условий региона: времена года в народном календаре, хозяйственно-культурный тип коренных малочисленных народов Севера республики, ведущие отрасли хозяйствования;
3. Исторические события, относящиеся к истории региона, районов, населённых пунктов. Знаменитые люди Республики Саха(Якутия);
4. Произведения долганского, чукотского, эвенкийского, эвенского, юкагирского фольклора (сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни). Детский фольклор.
5. Произведения долганских, чукотских, эвенкийских, эвенских, юкагирских писателей и поэтов.

6. Народное искусство. Орнаменты.
7. Жилище рыбаков, охотников, оленеводов – чум, его интерьер.
8. Орудия труда и средства передвижения.
9. Традиционная мужская и женская одежда.
10. Народные детские игры.
11. Праздники, обряды. Традиционные виды труда и отдыха.