



### Программы курсов повышения квалификации

Тема	Количество часов	Стоимость
<b>Универсальные и административно-управленческий состав ООО</b>		
Менеджмент в образовании	72/108/144	5500/6100/6700
Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями	72/108/144	5500/6100/6700
Психология управления	72/108/144	4150/4750/5150
Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя	36	3500
Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом образовательной организации	16	1590
Эффективное планирование стратегии развития общеобразовательной организации	16	1590
Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030»	72	4150
Содержание и условия реализации Программы воспитания в современных условиях	36/72	3000/4500
Современные инструменты повышения качества образования в школе	24	2520
Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и/или показывающих низкие образовательные результаты	72	4150
Методы оценки качества дошкольного и начального образования	144	6500
Цифровые технологии в образовании	72	4450
Противодействие коррупции	40	1500
Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	24	2500
Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц	24	2600
Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и	72	4150



безопасности в ОО		
Усиление мер безопасности в общеобразовательных организациях	16	1590
Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации	72	2200
Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	2700
Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа	16	2400
Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами I - IV класса опасности	112	3000
Организация питания в образовательных учреждениях: производственный контроль с применением принципов ХАССП	16	1550
Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации	36	Просмотр - 990 ПРО - 2300
Технологии наставничества	72	4800
Основы кадрового делопроизводства	72/108/144	5150/5750/6550
Методист образовательной организации	72	4150
Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	144	6700
Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	16	протокол и удостов. – 1750 протокол – 1250
Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	16	2000
Управление государственными и муниципальными закупками	72	6800
Организация мониторинга качества внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС	24	2000

Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16	1590
Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации	16	1550
Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде	36	3200
Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищённости образовательной организации	16	1250
Комплексная программа обучения охране труда (А), первой помощи пострадавшим и применению СИЗ	40	6500
Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации	16	1590
Защита персональных данных в организации	16	1590
<b>НОО</b>		
Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36/72	2500/4500
Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72/108/144	4500/5100/5700
Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72/108/144	4800/5100/5700
Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	16	1250
Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	4500
Основы информационной безопасности	72	4500
Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	72	4450



Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	36	3500
Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	24	3000
Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	16	1250
Организация учебно-воспитательной деятельности воспитателя группы продленного дня	72	4150
Адаптация первоклассников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	16	1250
Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	36	3200
<b>000</b>		
Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов	36	2500
Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36/72	2500/4500
Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	72/108/144	4800/5400/6000
Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	72	4450
Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36	2500
Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия	72/144	6200/11000
Современные образовательные технологии как инструмент реализации Национального проекта «Образование»	72	4500
Индивидуализация в структуре организации образовательного процесса	72	4500
Геймификация на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся	16	1490
Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в	36/72	2500/4150



соответствии с ФГОС		
Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС	72/108	4150/4750
Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	16/72	2300/4450
Формирование базовой ИКТ-компетенции учителя предметника	72	4250
Цифровые технологии, инструменты и сервисы	16	1990
Современные технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта «Образование»	72	4800
Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	36	2500
Профилактика суицидального поведения школьников	36	3200
Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС	16	1250
Альтернативные системы оценивания в образовательном процессе школы как средство реализации требований Национального проекта «Образование»	72	4450
Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	1590
Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	36	2500
Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций soft skills и self skills	36	2560
Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО	16	3000
Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации Национального проекта «Образование»	72	4500
Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных	36/72	2800/4450



учебных действий обучающихся		
Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	72	4500
Функциональная грамотность. Принципы и методы создания диагностических работ.	24	2500
Развитие правовой грамотности обучающихся образовательной организации	16	1590
Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС НОО и ООО	36/72	2500/4150
Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования	36	2500
Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся	36/72	2500/4500
Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий	36	2500
Экологическое образование и воспитание школьников	16	1590
Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	4450
Организация процесса обучения литературе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. Мир русской литературы XIX-XXI вв.	72/108/144	4450/5050/5450
Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС	108	5450
Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	4450
Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС	72	4500
Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС	72	4450
Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО	72/108/144	4150/4750/5150
Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС	72	4450



Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	4450
Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72	4450
Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72	4450
Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72	4450
Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72	4450
Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	4450
Конструирование современного урока химии в соответствии с обновленного ФГОС ООО	72	4450
Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	4450
Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	4450
Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	72	4150
Организация процесса обучения технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	36	2500
«Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование»	72	4500
Конструирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	4450
Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	36/72	3500/4450



Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72/108	4550/5100
Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	36/72	3200/4150
Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС	16	1550
Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	36	3200
Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов	16	1550
Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	24	2000
Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	4450
Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов	16	1550
Конструирование современного урока обществознания в соответствии с обновленного ФГОС ООО	72	4450
Методика обучения детей-мигрантов русскому языку как иностранному	36	3200
Конструирование современного урока черчения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	4450 <b>Запуск – март 2024 г.</b>
<b>СОО</b>		
Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	16	1550
Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	72	4800
Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144	4450/5050/5450
Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	72/108/144	4450/5050/5450





Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебных предметов «История и обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150
Преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144	4750/5150



<b>Педагог-организатор, классный руководитель, тьютор, библиотекарь, педагог доп.образования</b>		
Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС	72/108/144	4150/4750/5150
Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации	36/72	2500/4150
Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах	72	7500
Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	72/108/144	4500/5100/5700
Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере	36	2500
Специалист, участвующий в организации детского коллектива (вожатый)	108	4200
Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта	72/108/144	4150/4750/5150
Педагог-библиотекарь в современной школе	72/108/144	2100/2700/3100
Педагогика и методика спортивной подготовки. Тренер	72/144	4150/5150
Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	72	4150
Ментальная арифметика	108 Обучение 2 месяца (8 недель)	Просмотр – 4900 PRO – 7900 VIP - 11900
Конструктор скорочтения	72 Обучение 2 месяца (8 недель)	Просмотр – 6 900 Стандарт – 11 900 Профи- 16 900
Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ	36/72	3200/4150
Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении	16	2800