

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»
с 15 марта по 15 апреля 2024 года

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Республики Саха (Якутия) (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.
- 1.2. Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период **с 15 марта по 15 апреля 2024 г.**
- 1.3. Организатором Месячника является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), оператором по проведению Месячника в образовательных и профессиональных образовательных организациях - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» (далее - РМЦ ППС).
- 1.4. Тематическим содержанием Месячника является организация психопрофилактических мероприятий на повышение стрессоустойчивости обучающихся, формированию психологически комфортной среды для взаимодействия членов детского, педагогического коллективов, родительской общественности, выстраивание доверительных взаимоотношений между участниками образовательных отношений.
- 1.5. Основные рабочие принципы Месячника:
 - доступность – все мероприятия должны иметь определенную адресность для целевых групп (дети по возрастным категориям, педагоги, родители);
 - комплексность – события должны быть включены в единый процесс учебно-воспитательной деятельности для всех участников образовательного процесса;
 - актуальность – мероприятия должны быть направлены на сохранение и укрепление здоровья и жизни несовершеннолетних и активизировать консолидирующие процессы для их участников.

2. Цели и задачи Месячника

- 2.1 **Цель:** консолидация общих усилий в области психолого-педагогического сопровождения в обеспечении психологической безопасности образовательной среды.
- 2.2 **Задачи:**
 - содействовать психологическому просвещению, повышению психологической грамотности участников образовательных отношений (детей, подростков, родителей и педагогов);
 - предупреждать девиантное (в том числе аддиктивное, деструктивное, аутоагрессивное) поведение обучающихся, содействовать духовно-нравственному развитию обучающихся, развитию навыков жизнестойкости (в том числе освоению приемов саморегуляции, повышению стрессоустойчивости, снятия напряжения и тревоги, актуализации личностных ресурсов), развитию конструктивного общения, формированию социально-важных навыков у детей и молодежи.
 - формировать условия для оказания психологической поддержки обучающимся и помощи им в самораскрытии и саморазвитии;
 - обеспечение межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, активизация деятельности общественных организаций и объединений во взаимодействии с образовательными организациями.

3. Порядок проведения Месячника

- 3.1. Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях:
 - I уровень - Министерство образования и науки РС (Я);
 - II уровень - органы управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов;
 - III уровень - дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.
- 3.2. На уровне Министерства образования и науки РС (Я) ответственные: Департамент государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования и РМЦППС:
 - 3.2.1. Разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях республики;
 - 3.2.2. Организация ведомственного контроля проведения Месячника в органах управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов, образовательных организаций;
 - 3.2.3. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.
- 3.3. **На уровне органов управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов:**
 - 3.3.1. Разработка плана проведения Месячника на уровне улуса (района), городского округа.
 - 3.3.2. Обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов органов системы профилактики в организации и проведении мероприятий Месячника (в том числе органы управления социальной защитой населения, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждения уголовно-исполнительной системы).
 - 3.3.3. Организация контроля проведения Месячника в дошкольных, общеобразовательных организациях района (улуса), городских округов.
 - 3.3.4. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по району (улусу), городскому округу.
 - 3.3.5. Информационное сообщение, статья на сайте МУО, выступление на районном радио или телевидении для родителей по теме воспитания детей, мероприятиях с профилактической направленностью и др.
- 3.4. **На уровне дошкольной образовательной организации:**
 - 3.4.1. **Администрация дошкольной образовательной организации:**
 - А Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания пропедевтической работе с обучающимися с мобилизованными родителями.
 - Б Обеспечение комплексного взаимодействия ДОУ с органами профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН, органы социальной защиты опеки и попечительства, органы внутренних дел, культуры, спорта), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей.
 - В Организация и проведение мероприятий по психолого-просветительской работе с родителями, педагогами, затрагивающие вопросы воспитания и развития детей с использованием различных форм в виде круглых столов, практических занятий совместно с детьми, практико-ориентированных семинаров, тренингов, оформление стендовой информации и др.
 - Г Реализация республиканского проекта «Работа в радость» по восполнению ресурсов у педагогов.

- Д Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (старший воспитатель и педагог-психолог).
- Е Формирование справки о проведенных мероприятиях.

3.4.2. Воспитатели:

- А Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния ребенка с мобилизованным близким и оценивание его. Проведение педагогическим коллективом психокоррекционной и развивающей работы с ребенком с целью дачи ему ощущения безопасности, опоры на взрослого.
- Б Проведение мероприятий с родителями по вопросам воспитания и развития детей в индивидуальной и групповой форме.

3.4.3. Педагоги-психологи:

- А Проведение диагностических мероприятий с детьми на исследование эмоционально-личностной сферы с применением методик, указанных в **методических рекомендациях Минпросвещения РФ «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях». - 2020.**
- Б Проведение занятий детьми по формированию социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, развитие стрессоустойчивости), психолого-педагогическое сопровождение с детьми и их семьями с использованием программ Федерации психологов образования России по ссылке <https://rospsy.ru/search/node?keys=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B>

3.5. На уровне начальной образовательной, основной общеобразовательной, средней общеобразовательной и профессиональной образовательной организации:

3.5.1. Администрация:

- А Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- Б Обеспечение комплексного взаимодействия образовательной организации со специалистами органов системы профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН, органы социальной защиты опеки и попечительства, органы внутренних дел, культуры, спорта), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с обучающимися по вопросам ответственного поведения, с их родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей, развитие у них стрессоустойчивости в различных формах - круглый стол, дискуссии, всеобуч, семинар, гостиная, мастерская, психологический квиз и др.
- В Реализация республиканского проекта «Работа в радость» по профилактике синдрома профессионального эмоционального выгорания у педагогов и восполнение ресурсов.
- Г Организация мероприятий в классных группах в соответствии с соблюдением подачи материала возрасту участников (начальное, среднее, старшее звенья) с целью профилактики отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни, развития стрессоустойчивости и навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в различных формах на усмотрение учреждения (тренинг, интерактивная игра, беседа, дискуссия, дебат, акция, классный час, психологический квиз и др.).
- Д Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (завуч по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом).
- Е Формирование справки о проведенных мероприятиях.

3.5.2. Педагоги, классные руководители:

- А Профилактическая работа с детьми мобилизованных по предупреждению возможного риска развития и проявляющегося неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.
- Б Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.
- В Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий на актуальные темы.

3.5.3. Педагог-психолог и/или социальный педагог:

- А Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)/ внутриколледжном учете (ВКУ) и обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, по потере близких, с мобилизованными близкими, совершившие ранее попытку суицида и др.).
- Б Организация и проведение психологических диагностик обучающихся с использованием психодиагностических методик, указанных в **методических рекомендациях Минпросвещения РФ «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях». - 2020.**
- В Диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится по выбору педагогов-психологов школ, согласно особенностям развития и рекомендациям ПМПК.
- Г Проведение занятий с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, проявлений антиобщественного поведения, скулшутинга, буллинга, терроризма, экстремизма (законопослушного поведения), развитие саморегуляции, сплочение детского коллектива)

4. Порядок предоставления отчетной документации по итогам Месячника

- 4.1. Дошкольные, общеобразовательные организации, предоставляют сводные отчеты о проведении Месячника с анализом эффективности проведенных мероприятий (в формате Word) в органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки РС(Я), **до указанного в приказе срока.**
- 4.2. Органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), руководители профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки РС(Я), предоставляют с **сопроводительным письмом** сводные отчеты о проведении Месячника по улусу /району/образовательной организации в формате Excel в Министерство образования и науки РС (Я) по электронному адресу оператора Месячника rcpmss2@mail.ru до **указанного в приказе срока.**
- 5. **Документация, предоставляемая на ведомственный контроль, муниципальными органами управления в сфере образования**
 - 4.1 Аналитические справки и акты по проверкам ОО и ДОУ согласно положению ведомственного контроля в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся.
 - 4.2 Все документы в отсканированном и электронном варианте с сопроводительным письмом, необходимо направить до **указанного в приказе срока** на электронную почту rcpmss2@mail.ru с пометкой «Ведомственный контроль МПЗ».