

СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДАЮ:

Председатель РК ПРНО НР
Таурский М.Ю.

района»

« 4 » 04 2024 г.

Начальник МКУ «Управление образования
Нюрбинского

Ф.Ф. Ушканов

« 11 » 04 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2024»

Учредителями муниципального этапа конкурса «Учитель года» являются МКУ «Управление образования Нюрбинского района», Нюрбинская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей района

1. Участники конкурса

1.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, независимо от их организационно- правовой формы.

2. Сроки и этапы проведения конкурса

2.1. Муниципальный этап конкурса проводится **16-17 апреля 2024 г.**

2.2. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- первый этап проводится образовательными учреждениями (далее школьный этап);
- второй муниципальный этап.

2.3. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

На муниципальном этапе конкурса от каждой образовательной организации выдвигается только один участник- победитель первого этапа конкурса.

2.4. Организационный комитет муниципального этапа конкурса (не позднее, до начала этапа) оповещает ОО района о сроках и месте проведения комитет муниципального этапа конкурса

2.5 Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой оргкомитетом Конкурса.

3. Организационный комитет конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, двух заместителей председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Оргкомитет конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;

устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает состав жюри и счетной комиссии конкурса и регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и даты проведения конкурса;

определяет порядок финансирования конкурса.

3.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается приказом МКУ «Управление образования Нюрбинского района».

4. Муниципальный этап конкурса

4.1. Выдвижение кандидатов на участие на муниципальном этапе конкурса производится образовательной организацией.

4.2. Если победитель школьного этапа конкурса по каким –либо причинам не может принять участие на муниципальном этапе конкурса, образовательная организация вправе направить участника, занявшего на нем второе место.

5. Поощрение победителей конкурса

1. Победителям конкурса признается участник, набравший максимальное количество баллов по этапам **«Урок импровизация», «Мастер-класс», «Публичная лекция».**

2. По итогам муниципального этапа жюри определяет Победителя и номинации. Победитель конкурса получает право на участие в финале республиканского конкурса «Учитель года РС(Я)».

По вопросам обращаться: МКУ «УО НР», Андреевой А.В., руководителю ЦООиМ, 24595

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года» (- далее соответственно- Порядок, конкурсе), учредителями которого являются МКУ «Управление образования Нюрбинского района» и Нюрбинская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ (далее – учредители конкурса), принят в соответствии с Положением о конкурсе.

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Представление материалов для участия в конкурсе

2.1. Для участия в конкурсе образовательные организации Нюрбинского района, официальным письмом направляют заявку в оргкомитет конкурса (далее- оргкомитет) Приложение 1.

2.2. Прием заявок осуществляется до 10 апреля 2024 года.

2.3. Для участников Конкурса проводятся установочные вебинары.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Районный этап конкурса проходит в три этапа:

3.2. ПЕРВЫЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ» включает 2 конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок». Для проведения конкурсных испытаний первого тура участники формируются в группы на межпредметной основе.

3.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не

более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа дистанционного урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом в приложении 3 требуемых материалов. Очередность выступлений конкурсантов определяется Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.3. ВТОРОЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ — МАСТЕР». Второй тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Классный час», «Мастер-класс».

3.3.1. Конкурсное испытание «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится дистанционно с обучающимися общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету. Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Тема классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьевкой, проводимой после объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

3.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3.4. ТРЕТИЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ — ЛИДЕР» Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Прессконференция «Вопрос учителю года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится с участием представителей прессы и профессиональнообщественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся педагогических классов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен

частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

- 4.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляет жюри.
- 4.2. Составы жюри формируются Учредителями Конкурса и утверждаются Оргкомитетом.
- 4.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя

- 5.1. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального конкурса «Учитель года - 2024».
- 5.5. Награждение лауреатов, призеров и победителя конкурса «Учитель года-2024» осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.
- 5.6. Победитель конкурса «Учитель года -2024» делегируется на финал Республиканского конкурса «Учитель года РС (Я) -2024».

6. Финансирование Конкурса

- 6.1. Финансирование проведения муниципального конкурса «Учитель года -2024» осуществляет Нюрбинская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ

ЗАЯВКА

ФИО участника	Школа	Предмет	Класс	Тема урока