

МР «Нюрбинский район»

Муниципальное казенное
учреждение «Управление
образования Нюрбинского
района»



«Нюрба оройуона» МТ
Саха республикатын Нюрба
оройуонун уорэҕирии
упрулениетын
Муниципальной казённой
тэрилтэтэ

ИНН 1419002311 КПП 141901001 ОГРН 1021400778530
678450 г.Нюрба, ул.Ленина 25,
тел/факс: 2-34-08
E-mail: uuo@uunonyurba.ru

ПРИКАЗ
по МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

7.05.2024 г.

№ 1-194

Об итогах мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций МР «Нюрбинский район»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 21 октября 2023 года № 01-03/2459 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности в Республике Саха (Якутия)», приказа по МКУ «Управление образования Нюрбинского района» от 23 октября 2023 года №1-469 «Об участии в диагностических работах по функциональной грамотности» проведены диагностические работы по функциональной грамотности среди обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Нюрбинского района на сайте <https://fg.resn.edu.ru/> согласно федеральному графику с 23 октября по 26 декабря 2023 года. На основании справки по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций МР «Нюрбинский район», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
2. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать

Справка
по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций МР «Нюрбинский район»

Цель: определение уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности.

Сроки: 23.10-26.12.2023 г.

Методы контроля: диагностические работы на основе электронного банка заданий в РЭШ

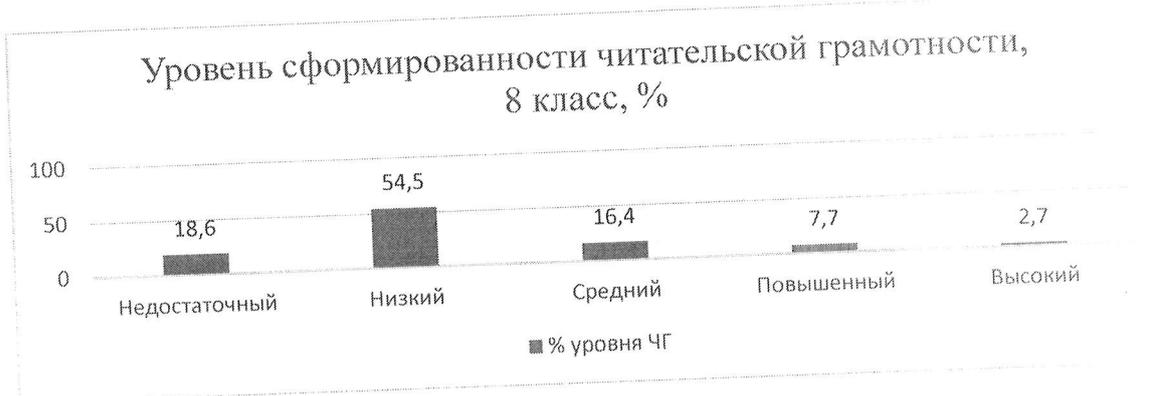
На основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 21 октября 2023 года № 01-03/2459 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности в Республике Саха (Якутия)» были проведены диагностические работы по функциональной грамотности среди обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Нюрбинского района на сайте <https://fg.ressh.edu.ru/> согласно федеральному графику.

1. Результаты мониторинга сформированности читательской грамотности.

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 220 обучающихся 8 классов из 17 ОО района.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности в 8 классах показано в диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности ЧГ показали 10,4% обучающихся 8 класса. Средний уровень – 16,4%. Низкий и недостаточный уровни у большинства восьмиклассников – 73,1%. Большинство обучающихся 8 классов - участников ДТ, не владеют компетенциями читательской грамотности.

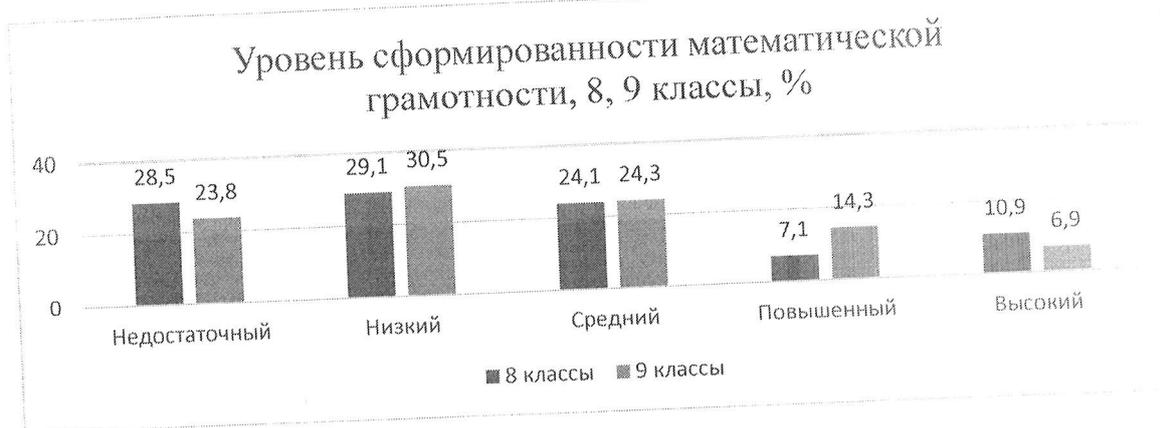
Класс	Всего	8 классы	
		220 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	41 чел.	18,6%
	Низкий	120 чел.	54,5%
	Средний	36 чел.	16,4%
	Повышенный	17 чел.	7,7%
	Высокий	6 чел.	2,7%

2. Результаты мониторинга сформированности математической грамотности.

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 182 обучающихся 8 классов из 13 ОО района, 390 обучающихся 9 классов из 16 ОО района.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности в 8, 9 классах показано в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности МГ показали 18% обучающихся 8 класса, 21,2% обучающихся 9 класса. Средний уровень – 24,1% обучающихся 8 класса, 24,3% обучающихся 9 класса. Низкий и недостаточный уровни у 57,6% восьмиклассников и 54,3% девятиклассников. Более половины обучающихся 8 и 9 классов, участников ДТ, не владеют компетенциями математической грамотности.

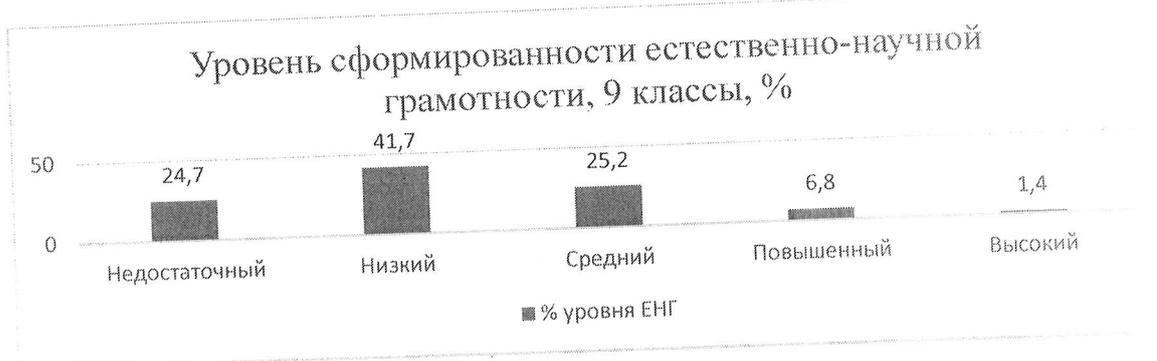
Класс	Всего	8 классы		9 классы	
		182 чел.		390 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	52 чел.	28,5%	93	23,8%
	Низкий	53 чел.	29,1%	119	30,5%
	Средний	44 чел.	24,1%	95	24,3%
	Повышенный	13 чел.	7,1%	56	14,3%
	Высокий	20 чел.	10,9%	27	6,9%

3. Результаты мониторинга сформированности естественно-научной грамотности.

В диагностической работе по естественно-научной грамотности приняли участие 206 обучающихся 9 классов из 14 ОО района.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности в 9 классах показано в диаграмме 3.

Диаграмма 3.



Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности ЕНГ показали 8,2% обучающихся 9 класса. Средний уровень – 25,2%. Низкий и недостаточный уровни у 66,4% восьмиклассников. 66,4% обучающиеся 9-х классов участников ДР, не владеют компетенциями естественно-научной грамотности.

Класс	Всего	9 классы	
		206 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	51 чел.	24,7%
	Низкий	86 чел.	41,7%
	Средний	52 чел.	25,2%
	Повышенный	14 чел.	6,8%
	Высокий	3 чел.	1,4%

Рекомендации:

По результатам диагностики рекомендуется:

1. В рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
2. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности функциональной грамотности.
3. Активизировать работу образовательных организаций по формированию функциональной грамотности с использованием Банка заданий, размещенного на платформе Российской электронной школы (<https://fg.reshe.edu.ru>), материалов онлайн-семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности “Формирование и оценка функциональной грамотности” на портале «Единое содержание общего образования» по ссылке <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/>.