

МР «Нюрбинский район»

Муниципальное казенное
учреждение «Управление
образования Нюрбинского района»



«Ньурба оройуона» МТ
Саха республикатын Ньурба
оройуонун уорэбирии
управлениетын Муниципальной
казённой тэрилтэтэ

ИНН 1419002311 КПП 141901001 ОГРН 1021400778530
678450 г.Нюрба, ул.Ленина
47, тел/факс: 2-34-08
E-mail: uuo@uonyurba.ru

ПРИКАЗ

по МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

24.06.2024 г.

№ 1-241

О подготовке публичного доклада МКУ «Управление образования Нюрбинского района» за 2023/2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», с целью подготовки публичного доклада МКУ «Управление образования Нюрбинского района», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по подготовке публичного доклада МКУ «Управление образования Нюрбинского района» за 2023/2024 учебный год в составе:

Руководитель группы:	Начальник МКУ «УОНР» Ушканов Ф.Ф.
Координатор группы	I заместитель начальника МКУ «УОНР» Котоконова Е.М.
Члены группы:	Руководитель ЦООиМ, Андреева А.В.
	Руководитель ОКО, Васильева В.П.
	Руководитель ОВиДО, Васильева С.И.
	Руководитель ЦРО, Николаева С.И.
	Руководитель ПЭО, Егорова С.С.
	Руководитель ДО, Кириллина Е.В.

2. Координатору рабочей группы в срок:

2.1 до 29.07.2024 года предоставить публичный доклад на утверждение согласно приложению 1;

2.2 до 31.07.2024 года опубликовать публичный отчет на официальном сайте МКУ «УОНР»;

Исп. Андреева А.В., рук. ЦООиМ 24595

2.3 до 09.08.2024 года направить учредителю электронную версию публичного отчета.

4. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МКУ «УОНР» (Хохсоторова Т.А.)

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters.

Ушканов Ф.Ф.

Информация
для включения в публичный доклад регионального(муниципального) органа управления
образования

Название раздела	Содержание
Введение	<p>Общая социально-экономическая характеристика региона (муниципалитета) как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.</p> <p>Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам).</p> <p>Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, по сфере занятости, динамика) и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.</p>
1. Цели и задачи региональной (муниципальной) системы образования	<p>Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона.</p> <p>Общая характеристика системы образования региона (муниципального образования) вне зависимости от системы подчинения и формы собственности.</p> <p>Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране (в чем особенности реализации федеральной и региональной образовательной политики в регионе, что наиболее важно и актуально для данного региона).</p>
2. Доступность образования	<p>Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.</p> <p>Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием (по программам, по форме получения образования).</p> <p>Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование).</p> <p>Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень: обеспеченность местами в ДОУ, очередность в сфере дошкольного образования, развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования. Школьный уровень: распределение общеобразовательных учреждений на территории региона (муниципального образования), обеспечение транспортной доступности. Уровень профессионального образования: структура сети с позиции удовлетворения запроса населения и экономики региона, вариативность образовательных программ и форм получения образования).</p> <p>Информация о дополнительном образовании детей и подростков.</p>

<p>3. Результаты деятельности системы образования</p>	<p>Участие в международных сопоставительных исследованиях. Учебные результаты (результаты сдачи ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, результаты региональных (муниципальных) мониторинговых исследований образования).</p> <p>Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).</p> <p>Социализация (доля детей в возрасте 7 - 15 лет, не посещающих школы, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорничество), социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.</p>
<p>4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов</p>	<p>Финансирование образования (используемые методы и механизмы финансирования образовательных учреждений, динамика, структура по направлениям и источникам финансирования: расходы на одного учащегося в динамике).</p> <p>Условия обучения (состояние зданий образовательных учреждений, учебные площади в расчете на одного обучающегося, наполняемость и т.д.).</p> <p>Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.</p> <p>Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.</p> <p>Кадровый потенциал - качественный и количественный состав (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии, соотношение обучающихся и работников образования.</p>
<p>5. Меры по развитию системы образования</p>	<p>Принятые за последние 2 - 3 года меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность.</p>
<p>6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые приняты органом управления образованием с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Информация о решениях, принятых органом управления образованием в течение отчетного года по итогам общественной оценки его деятельности, и их реализации.</p>
<p>Заключение.</p>	<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: по результатам сравнительного анализа данных по разделам 2 - 6 формируется набор приоритетных задач по улучшению региональной (муниципальной) системы образования с учетом ключевых направлений развития системы образования.</p> <p>Контактная информация.</p>

