

ПРИНЯТО:
На совещании руководителей ДОО
Протокол № 2
от «13» июня 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник МКУ «УО ИР»
Ушканов Ф.Ф.
№ _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «НЮРБИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

На основании приказа МКУ «Управление образования Нюрбинского района» №1-231 от 23.05.2024 г. «О проведении муниципального мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Нюрбинском районе» и в соответствии с «Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)», утвержденной приказом МКУ УОИР от 15.03.2021 № 1-106/1 с охватом 31 дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, отделом дошкольного образования МКУ «Управление образования Нюрбинского района» проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Отдел дошкольного образования осуществил сбор информации, проанализировал результаты мониторинга, по итогам которых определил динамику развития муниципальной системы дошкольного образования Нюрбинского района на 2023-2024 учебный год.

Отдел дошкольного образования МКУ «УОИР» представляют: руководитель отдела дошкольного образования - Кириллина Е.В., главный специалист - Алексеева Я.И.

Сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) МР «Нюрбинский район» включает 31 образовательных учреждений: из них: Центров развития ребенка – детский сад – 9, детских садов с группами общеразвивающей направленности - 14, общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» - 1, общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы - 7.

По состоянию на 2023-2024 учебный год дошкольное образование получают всего 1842 детей раннего и дошкольного возраста.

На учете очереди на получение направления на место в ДОО Нюрбинского района состоят от 0 до 3 лет, с общим количеством всего 38 детей раннего возраста.

По состоянию на сентябрь 2023 года всего направлено в ДОО г. Нюрба 190 ребенка.

Охват детей организованным дошкольным образованием составляет детей от 1,5 года до 3 лет – 100%, от 3 до 7 – 100%, общий охват детей по району - 97%.

Цель мониторинга:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО;
- совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки;
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое, художественно-эстетическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворение образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Мониторинг проведен по 6 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Качество обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления ДОО.

3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

3.1. Критерии оценки кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Анализ мониторинга по состоянию кадрового обеспечения ДОО района показал, что воспитание и обучение воспитанников осуществляют 323 педагога.

Укомплектованность штатов ДОО в 2023-2024 учебном году составляет 100 %. Высшее образование имеют 174 (54%) педагога, среднее специальное 148 (45%) педагогов. Высшую категорию имеют 83 (23%) педагога, 1 квалификационную категорию имеют 100 (31%) педагога, соответствие занимаемой должности 82 (26%), без категории 57 (17%) педагога. Возрастной контекст: до 30 лет – 51 (15%) педагога, до 50 лет – 181 (56%), после 50 лет – 88 (27%) педагогов. Средний возраст 37 лет.

Охват курсами повышения квалификации составил 100 %: из них фундаментальные курсы – 238 человек (63,4%), проблемные курсы – 322 педагога (100%).

Все ДОО подключены к Интернет сети, имеют сайты, электронные адреса.

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Из них педагогов	331	333	333	322
С высшим образованием	214 (64,7%)	173 (51%)	179 (53%)	174 (54%)

Со средним профессиональным образованием	117 (35,3%)	160 (48%)	154 (46%)	148 (45%)
С высшей квалификационной категорией	61 (18,4%)	73 (22%)	76 (23%)	83 (25%)
С первой квалификационной категорией	119 (35,3%)	105 (32%)	102 (31%)	100 (31%)
СЗД	102 (30,8%)	85 (26%)	85 (26%)	82 (25%)
Без категории	49 (14,8%)	70 (18%)	70 (18%)	57 (17%)

Информация по штатным единицам в ДОО:

№	Наименование	Количество штатных единиц
1	Воспитатель	207
2	Музыкальный руководитель	29
3	Инструктор по физической культуре	17
4	Педагог дополнительного образования	14,5
5	Педагог-психолог	17,5
6	Учитель-логопед	13,25
7	Тьютор	3
8	Старший воспитатель	27,5
	ИТОГО	328,75

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ежегодно в Нюрбинском районе проводится конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года». В 2023 году на муниципальном уровне участвовали 8 педагога, победитель муниципального конкурса Николаева Аэлита Афанасьевна, воспитатель 1 категории МБДОУ ЦРР д/с «Светлячок» участвовала на республиканском конкурсе «Воспитатель года 2024»

Проектирование и анализ профессиональной деятельности педагогическими работниками осуществляется в соответствии индивидуальным маршрутом профессионального развития педагога. Хорошо поставлена методическая работа, осуществляется в разных формах и видах в следующих ДОО: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан, МБДОУ д/с «Сардана» с. Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с «Туллукчаана» с.Хорула, дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская СОШ» с. Дикимдя, дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ» с. Чаппанда.

Осуществляется экспериментальная деятельность, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан, МБДОУ д/с «Сардана» с. Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с «Туллукчаана»

с.Хорула, дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская СОШ» с. Дикимдя, дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ» с. Чаппанда.

Педагогические работники транслируют опыт профессиональной деятельности в рамках городских, территориальных, областных, всероссийских, международных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер классах и пр.: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан, МБДОУ д/с «Сардана» с. Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с «Туллукчаана» с.Хорула, дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская СОШ» с. Дикимдя, дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ» с. Чаппанда.

Трансляция лучших педагогических практик дошкольного образования

Педагогическая ярмарка в с. Чурапча. Делегация педагогов Нюрбинского района-32. Более 600 проектов. Наши успехи: 1 место и номинация «Лучший анализ МКДО» в квест игре «Распаковка» среди муниципальных команд дошкольных работников, Гранты Глав улусов: проекты Жарханской СОШ, МБДОУ ЦРР-дс «Ромашка», 3 место в народном голосовании - проект Аканинской СОШ, номинация «Лучшая визитка» в конкурсе команд по воспитательной работе ОУ - Егольжинская СОШ и др.

30 августа 2023 года состоялось Августовское совещание работников дошкольного образования Нюрбинского района прошла на 3 площадке «Единое образовательное пространство дошкольного образования». Организаторами площадки являлись: руководитель отдела дошкольного образования Кириллина Евдокия Васильевна, главный специалист отдела дошкольного образования Алексеева Яна Ивановна. Приняли активное участие педагоги, руководители дошкольных образовательных организаций. Гостем площадки приглашена Петрова Октябрина Семеновна, Отличник образования РС(Я), директор компании «Smart Education» г. Якутск, учредитель АНО «Детский центр робототехники».

Тему площадки августовского совещания раскрыли в форме круглого стола и экспресс-сессий.

На круглом столе «К вопросу об управлении качеством дошкольного образования» выступили с докладами Семенова А.С. МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» «Инструментарий оценки качества дошкольного образования», Алексеева Я.И. МКУ «УОНР» «Итоги муниципального мониторинга качества ДО за 2022-2023 уч.г».

На экспресс сессии «Организация деятельности ДОО по переходу на ФОП ДО» выступили с докладами Саввинова О.А. МБДОУ д/с «Родничок» на тему «Организация деятельности по переходу на ФОП ДО», Григорьева А.В., МБДОУ д/с «Кыталык» «Образовательная программа по ФОП ДО», Михайлова Л.Н. МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» «Внедрение ФОП в образовательный процесс ДОУ», Тобонова Е.З. МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар «Календарный план воспитательной работы по ФОП ДО».

На круглом столе «Родные языки в образовательном процессе ДОО» выступили Яковлева М.А. МБДОУ д/с «Кэнчээри» с. Кюндядя «Дьйэ кэргэн-төрүт тыл биһигэ», Петрова А.С. МБДОУ д/с «Мичил» с. Малыкай «Фольклор-эйгэни тэрийии», Васильева М.Х., МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» «Тылы сайыннары дьарыгар туттар дидактической пособия», Абрамова Д.С., Николаева В.М. МБДОУ д/с «Улыбка» с. Сюля «Тыл алыба». Андреева А.Г., Иванова А.И., Петрова А.В., Платонова М.Н. МБДОУ д/с «Сардана» с. Малыкай «Тыл тубулгэтэ».

На экспресс-сессии «Цифровая среда дошкольного образования» педагоги МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» ознакомили с платформой «Сферум».

В итоге плодотворной работы и обсудив поставленные задачи Августовского совещания рекомендуем:

Дошкольным образовательным организациям Нюрбинского района:

- Изучить, разработать и внедрить единую образовательную программу по вариативной части на основе ФОП ДО;
- Организовать и провести семинары-практикумы по содержанию образовательной деятельности по каждой из образовательных областей всех возрастных групп обучающихся (социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) ФОП ДО;
- Активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью развития их профессиональной компетентности как фактора повышения качества воспитания и образования детей дошкольного возраста.
- Совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий по актуальным направлениям воспитания по ФОП ДО.
- Распространить лучший опыт педагогических работников дошкольного образования по организации предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации по сохранению и формированию родного языка и духовно-нравственных качеств детей ФОП ДО.

МКУ «Управление образования Нюрбинского района»:

- Развивать школу наставничества в системе дошкольного образования Нюрбинского района;
- Активизировать деятельность кустовых методических объединений по изучению, разработке и внедрению единой образовательной программы по вариативной части на основе ФОП ДО;
- Обеспечить организационно-методическое сопровождение введения ФОП ДО;
- Систематизировать ресурсы и мероприятия по организации предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях по сохранению и формированию родного языка и духовно-нравственных качеств детей по ФОП ДО;
- Разработать План перехода и развития групп дошкольных образовательных учреждений реализующих образовательную программу на русском языке на родной (якутский) язык обучения и воспитания;
- Организовать семинары для руководителей и педагогов ДОО по использованию в работе информационно-коммуникационной платформы «Сферум», официальной страницы детских садов в социальной сети ВКонтакте;
- Создать комиссию по внедрению Регионального стандарта оказания услуг по организации питания воспитанников образовательных организаций Республики Саха (Якутия) в ДОО Нюрбинского района;
- Предусмотреть дополнительные штатные единицы в связи введением цифровой образовательной среды в ДОО.

О методическом десанте по организации предметно-развивающей среды по ФОП ДО Мархинского округа. В рамках мероприятия ко Дню дошкольного работника 21 сентября, в составе 5-ти человек (МБДОУ д/с «Кунчээн»: заведующая Иванова Н.Н., ст.воспитатель Тобонова Е.З., воспитатель Иванова В.Н., МБДОУ д/с «Кэскил», ст.воспитатель Николаева Е.Е., школа-сад с.Едей, воспитатель Корнилова Т.В. , выехала в с. Киров в МБОУ "Кировская ООШ им Д.И.Николаева " школа -сад "Көмүсчээн ". Цель визита: методическая помощь по организации предметно-развивающей среды по ФОП ДО.

Нас встретили очень радушно, воспитанники спели песни. Старший воспитатель, Саргылана Михайловна, познакомила нас с деятельностью детского сада. Воспитатель, Анастасия Николаевна продемонстрировала предметно-развивающую среду группы. Были даны рекомендации по улучшению РППС, так же воспитателю Анастасии Николаевне дана рекомендация для проведения семинара молодым педагогам Мархинского округа.

В целом, школа-сад "Көмүсчээн", очень хорошо организовала РППС и готова к ФОП ДО.

С 18 сентября до 5 октября проходит выставка лучших методических разработок педагогов ДОО "Вернисаж дидактических игр" с особенностями декоративно-прикладного искусства. Дидактические материалы - вид пособий, которые предназначены для организации групповой и индивидуальной работы с детьми (разнообразные дидактические игры).

В конце сентября 2023 года на торжественной ноте на базе "ЦРР -детский сад "Кэскил" была открыта "Релаксационная комната" под руководством педагога-психолога Фёдоровой Г.П. для воспитанников ЦРР по муниципальному проекту "Кэскиллээх кэнчээрилэр". Целью создания комнаты явилась: укрепление психики, развитие эмоционального интеллекта, воспитание, коррекция поведения ребёнка, расслабление. Тематика проектирования комнаты, принадлежит самой Галине Павловне и педагогу допобразования Буслаевой Люцие Михайловне.

Здесь занимаются обучающиеся всех 8-и возрастных групп, включая детей Овз. Для удобства детей, Галиной Павловной сделан график посещения комнаты. Каждая возрастная группа имеет свои часы и дни посещения. Дети с удовольствием и с большими впечатлениями занимаются в этой комнате под присмотром своих воспитателей.

Методический десант «Основы технической грамотности у дошкольников. Как стать победителем Президентских грантов» Памяти педагога-наставника Горного улуса, отличника народного просвещения, заслуженного работника образования РС(Я) Татариновой Христины Кононовы на примере опыта работы МБДОУ ЦРР - д/с номер 10 «Кырачаан ымыылар» с.Бердигестях Горного улуса.

МБДОУ ЦРР - детском саду "Ромашка" в 19 октября 2023 года, состоялся круглый стол на тему "Марафон педагогических перспектив" с участником Всероссийского конкурса "Воспитатель года -2023" Егоровым Владиславом Аркадьевичем. Участие приняли заведующие и старшие воспитатели детских садов Нюрбинского района.

"ЦРР- д/с "Кэскил" работает совместно с ведущими учеными факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова и Психологического Института РАО в области психологии развития и образования. Мы реализуем Всероссийский лонгитюдный проект "Растем вместе", который направлен на всестороннее исследование обучающихся, наблюдения за тем как развиваются дети в современном мире. В рамках этого проекта - изучаем психологическое и личностное развитие ребенка по мере взросления. Идёт первый этап исследования в этом учебном году.

9 ноября 2023г. на базе МБДОУ ЦРР детский сад "Сардаана" состоялся районный открытый смотр профессионального мастерства "Педагогическое мероприятие с детьми" педагогов с первой квалификационной категорией, посвященный к Году Педагога и Наставника. С целью демонстрации профессиональных компетенций педагогов в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Доме Правительства №2 в торжественной обстановке состоялась церемония вручения дипломов победителям специальной премии в сфере образования Республики Саха (Якутия) в 2023 году.

11 ноября 2023 год. Партнером конкурса выступило акционерное общество «РНГ», современная геологоразведочная нефтегазовая компания Дальневосточного федерального округа Российской Федерации. Премию в размере 100 000 рублей получили 100 лучших педагогических работников. Из нашего района дипломом победителя специальной премии в сфере образования Республики Саха (Якутия) награждён Владислав Аркадьевич Егоров, педагог дополнительного образования МБДОУ ЦРР д /с "Ромашка", абсолютный победитель республиканских профессиональных конкурсов "Воспитатель года", "Я-педагог", победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации

«Молодые педагоги дополнительного образования» и участник Всероссийского конкурса "Воспитатель года России".

14 ноября 2023 года педагог МБДОУ ЦРР детский сад им. А. Г. Габышева Илларионова Тамара Тарасовна провела мастер класс по организации и проведению игры Сонор для педагогов МБДОУ ЦРР «Кыталык» г. Нюрба. Игра ЖИПТО имеет 2500 разных версий или вариантов. А ДИП «Сонор» - это базовая версия игры ЖИПТО. В эту игру можно и нужно начать играть с 3 лет. Как говорит сам Григорий Васильевич, ребенок в 4 года хорошо понимает правила игры, способен начать изучать книгу «Элементарная геометрия преследования». В этом случае, ребенок может достичь в 12-15 лет высший уровень математики. Индивидуальные способности ребенка в процессе его образовательной деятельности должны постоянно находиться в развивающей плоскости, так как, если способность не используется, то постепенно, с течением времени происходит её снижение, а в дальнейшем это может привести и к потере. В связи с этим, только благодаря систематическим упражнениям в поддержании интеллектуальной или творческой деятельности, может происходить дальнейшее развитие соответствующих способностей (познавательные, художественно-эстетические, речевые, физические и даже социально-коммуникативные). Следовательно, включение в образовательно-воспитательный процесс игры "ЖИПТО" будет способствовать постоянному поддержанию и дальнейшему развитию способностей в образовательно-развивающей деятельности дошкольника, с учетом их психофизических особенностей.

9 ноября 2023 года. Игра в шашки и шахматы - очень мощный инструмент гармоничного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Процесс обучения азам игр в шашки и шахматы способствует также развитию у детей:

- способности ориентироваться на плоскости;
- развитию логического мышления, суждений, умозаключений;
- способности ребенка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;
- вырабатывает умение вести точные и глубокие расчеты, требующие предприимчивости, дальновидности, настойчивости и изобретательности;
- формирует волю к победе в напряженной борьбе.

Педагог-наставник, воспитатель 1 кв. категории Данилова Е.В. провела мастер-класс для молодых педагогов по обучению детей шахмату. В игровой форме Елена Васильевна объяснила детям первые азы знакомства с этой занимательной игрой не на обычной доске - а на поле, нарисованной на полу. Затем, после обеда в рамках преемственности со школой, ученики 1-го класса сыграли партии шашек. Обе стороны - и ученики и воспитанники были рады увидеть друг друга. Старшие старательно объясняли, а младшие внимали.

15 ноября в МБДОУ ЦРР детский сад им. А. Г. Габышева в гостях был артист - хомусист Айсен Алексеевич Аммосов. Для детей продемонстрировал азы игры на хомусе. Хомус – не самозвучающий инструмент. Он звучит, когда человек вдохнет в него жизнь. Тайна состоит в том, что хомус представляет единое целое с дыхательно-голосовым аппаратом человека. Поэтому, когда хомусист сольется с хомусом в музыкальный инструмент, взволнуется вместе с ним, волшебная музыка хомуса способна удвоить человеческую радость, разогнать печаль, исцелить от болезней. Когда мастер – импровизатор играет на хомусе, звуки сливаются в настоящую музыку. И это музыка волнует любого человека и даже маленьких зрителей.

17 ноября 2023 год открытие якутского мини музея в МБДОУ “ЦРР д/с “Аленушка”. Куратор музея воспитатель-наставник воспитатель Николаева Наталья Николаевна.

22 ноября 2023 года в детском саду “Туллукчаан” для руководителей, старших воспитателей, педагогов состоялся семинар с мастер классом по ментальной арифметике. Семинар проводила заведующая детского сада «Мичил» с.Малыкай Пестрякова Светлана

Семеновна и воспитанники детского сада «Мичил» Петрова Мия , Львов Артем, Николаев Эрэл.

В ноябре месяце 2023 года в г. Якутске прошла презентация Центра изучения, сохранения и развития родных языков при Академии наук Якутии. Миссия Центра - научное сопровождение обеспечения национально-языковой преемственности поколений, повышение качества преподавания родных языков в условиях полилингвального образования. МБДОУ ЦРР д/с им. А. Г. Габышева, с. Антоновка включен в список шести базовых детских садов республики для проведения педагогического диагностирования связной речи детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

30 ноября 2023 года состоялся районный конкурс «Воспитатель года — 2023». В конкурсе приняли участие 4 педагога из 4 образовательных организаций. По итогам районного конкурса жюри определило победителей: Первое место: Николаева Аэлита Афанасьевна, воспитатель МБДОУ «ЦРР д/с «Светлячок». Второе место: Протопопова Татьяна Ивановна, воспитатель МБДОУ «ЦРР д/с «Ромашка». Третье место: Михайлова Елена Григорьевна, воспитатель МБДОУ «ЦРР д/с «Кэскил». Четвёртое место: Крыжановская Мария Ивановна, воспитатель МБДОУ «ЦРР д/с «Сардаана».

АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-П» 4-7 декабря 2023 года проводился Форум педагогов-мужчин, работающих в ДОО в рамках года педагога и наставника. В рамках Форума проводился X Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов-мужчин, работающих в ДОО «Я-педагог!». Наш район представил педагог дополнительного образования МБДОУ ЦРР д/с "Лесная сказка" Григорьев Владислав Владимирович.

8 декабря 2023 года на базе МБДОУ ЦРР-дс «Кэскил» г. Нюрба состоялся II методический турнир среди педагогов ДОО Нюрбинского района.

Цель: Обеспечение инновационного развития и повышения качества внутрисадовских систем дошкольного образования через:

- содействие коллективному обучающему диалогу систем образования по актуальным проблемам развития дошкольной педагогики и психологии;

- объединение усилий дошкольных учреждений по выявлению и продвижению эффективных моделей инновационной педагогической практики, сообразных современной социокультурной среде образования;

- становление новой педагогической культуры, ориентированной на поддержку принципов деятельности, системности, гуманности, субъективности и рефлексивности в образовании;

- развитие и укрепление профессиональных связей, обмен методическим опытом между педагогическими объединениями дошкольных учреждений;

- популяризацию новых профессионально-педагогических компетенций педагогов дошкольного образования. Всего приняло 8 команд. Количество участников в команде – 5 человек. В состав команды входили: заведующий, старший воспитатель, педагог - наставник, молодой педагог, специалист. Они прошли следующие 4 конкурсные испытания: командное приветствие «Наша педагогическая команда», «Форсайт – сессия», «Методический кейс», «Семинар для родителей». Экспертами методического турнира стали наши компетентные коллеги: Кириллина Евдокия Васильевна, руководитель отдела дошкольного образования МКУ «УОНР», Капитонова Надежда Юрьевна, почетный ветеран, воспитатель МБДОУ ЦРР-дс «Лесная сказка», Степанова Татьяна Семеновна, почетный ветеран, педагог МБДОУ ЦРР-дс «Туллукчаан» г. Нюрба, Михайлова Любовь Николаевна, старший воспитатель, педагог-наставник МБДОУ ЦРР-дс «Ромашка» с. Антоновка, Николаева Майя Олеговна, заведующая детским садом «Кыталык» г. Нюрба. В испытании «Наша педагогическая команда» коллеги удивили демонстрацией профессиональных компетенций, креативностью представления, артистизмом участников, необычным музыкальным и техническим сопровождением. Видно, что каждая команда творчески подошла к этому конкурсу: удерживали внимание зрителей, экспертов

искрометным выступлением, умело подобранной музыкой, интеллектуальным юмором, актуальной дошкольной тематикой. Целью конкурсного испытания «Форсайт-сессия» была «Формирование единого поля представлений о существующих трендах и событиях в области дошкольного образования», темой этого домашнего задания стала «Развитие системы дошкольного образования в Нюрбинском районе». Форсайт-сессия – это метод групповой работы экспертов по исследованию и конструированию будущего с учетом рисков реализации отрицательных трендов. Сами глобальные тренды не являются предметом обсуждений, но используются в качестве базовой информации для построения локальных моделей развития. Команды представили свои дорожные карты с целями, задачами, обозначили мероприятия для достижения цели, решения задач, описали риски и требуемые ресурсы при ее реализации. Как известно, дошкольное образование развивается путем реализации проектов, которые на этом этапе были ярко, лаконично, грамотно представлены. Направления проектов были самыми актуальными в современном дошкольном образовании: патриотическое, трудовое воспитание, подготовка к школе, НКО, нынешнее состояние родного языка и его развитие. К проблемам подошли со всей серьезностью: с мониторингом, с анализом и далее составлены конкретные, достижимые планы. Еще интересным был этап «Методический кейс». Кейс сам собой представляет собой емкость, наполненный готовой продукцией. Команды презентовали опыт работы на тему «Дошкольное образование, как открытая социальная система» по разделам «О кейсе», «Содержание кейса», «Результативность». Здесь были кейсы с дидактическим материалом, технологической картой для занятий с детьми младшего возраста по модели сетевого центра «Кубэйэ» (дс «Малышок» г. Нюрба), дидактические игры (ЦРР-дс «Сардаана» г. Нюрба), проект «Ментальная арифметика» (дс «Мичил» с. Малыкай), социальное партнерство (дс «Туллукчаана» с. Хорула), воспитание гражданина и патриота (дс «Сардана» с. Малыкай), клуб отцов и сыновей «Бэргэн» (ЦРР-дс «Кэскил» г. Нюрба), проект «Ситим» - игра на блок-флейте в детском саду (ЦРР-дс им. А.Г.Габышева «Биьик» с. Антоновка, STEAM-образование (ЦРР-дс «Чуораанчык» с. Мальжегар). Критериями оценки были актуальность, разнообразие форм работы, социальное партнерство, результативность. От того, как мы организуем в своих детских садах работу с родителями зависит многое в воспитании и развитии наших воспитанников. Одним из форм работы является семинар для родителей, который и стал четвертым этапом методического турнира. Команды также подошли к испытанию творчески, продуманно, интересно. Зрители очень активно участвовали в мероприятии с героями «Буратино», сделали из белых носочков снеговиков, повторяли за педагогом логопедические упражнения, поучаствовали в психологическом тренинге, ознакомились с нововведениями в чтении книг, подготовке детей к школьному обучению, развитию речи и др. Методический турнир прошел на высоком организационном уровне и показал, что дошкольное образование Нюрбинского района идет в ногу со временем, педагоги теоретически, практически подкованы и показали достойный уровень деятельности своих детских садов. Каждый педагог, участвовавший в мероприятии, получил сертификат о распространении опыта районного уровня. Места распределились следующим образом:

III место – МБДОУ ЦРР-дс «Кэскил» г. Нюрба;

II место – МБДОУ ЦРР-дс «Чуораанчык» с. Мальжегар;

I место – МБДОУ дс «Сардана» с. Малыкай;

Абсолютный победитель методического турнира – МБДОУ ЦРР-дс им. А.Г.Габышева «Биьик» с. Антоновка.

8 декабря 2023 г. в Институте развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II состоялась встреча министра образования РС(Я) с республиканскими победителями профессиональных конкурсов. Из нашего района участвовал наш педагог детского сада "Ромашка" с. Антоновка абсолютный победитель республиканского конкурса "Воспитатель года" Владислав Аркадьевич Егоров. Он подарил Нюргуне Афанасьевне Соколовой, министру образования и науки РС(Я) методическое пособие

"Наставничество как профессиональная помощь молодым педагогам" разработанная в соавторстве со своим наставником Любовь Николаевной Михайловой, старшим воспитателем детского сада "Ромашка". Данное методическое пособие содержит опыт работы наставника с молодым педагогом в образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ, разработана эффективная модель наставничества, которая способствует непрерывному профессиональному росту, самоопределению и социальному развитию педагогов в проектной деятельности, конкурсном движении.

15 декабря 2023 года состоялся в Нюрбинском районе на базе МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» III Вилуйский образовательный форум "Политехническое образование Вилуйского макрорегиона: новые вызовы". 1 трек - дошкольное образование. Зарегистрировано 67 участников из Вилуйского, Верхневилуйского, Сунтарского, Нюрбинского улусов. «Опорный центр технического творчества дошкольников «Тобуллаах толкуйга дьулус», МБДОУ детский сад «Кыталык» МБДОУ детский сад «Кыталык». "Первые шаги в мир цифровой технологии в условиях сельского ДОУ", МБДОУ ЦРР-дс "Чуораанчык" с.Мальжегар. Формирование эффективной системы работы с детьми по технологии STEAM - образованию, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка. Инженерно-техническое творчество как инструмент воспитания духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста Егоров Владислав Аркадьевич, педагог доп.образования, МБДОУ ЦРР д/с "Ромашка, с. Антоновка. Нейротехнологии как фактор трансформации образовательного процесса МБДОУ "ЦРР-детский сад №11 "Кыталык" с.Сунтар Корнилова Д.А., педагог доп. образования, Андреева Е.В., учитель-логопед. "Робототехника, как инструмент развития технического творчества у детей дошкольного возраста" МБДОУ ЦРР-дс №5 "Ньургуьун" с.Сунтар Николаева А.Г, Саввинова Д.П. "LEGO- конструирование и робототехника - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству" МБДОУ ЦРР -детский сад "Аленушка" г. Вилуйск Иванова С.В.; Мухоплева Н.М. "Основы программирования с роботом Кубо в детском саду" МБДОУ "Биһикчээн" г. Вилуйск, воспитатель Мякишева Марина Николаевна. Развитие технических способностей детей посредством образовательной роботехники МБДОУ "ЦРР-д/с №8 "Аленушка" Верхневилуйский улус, Андреева У.М., Михайлова А.В. Детская анимация как средство познавательного развития для детей старшего дошкольного возраста в процессе создания мультфильма" Алексеева Ньургустаана Антоновна, воспитатель. МБДОУ ЦРР - детский сад N2 "Теремок" Верхневилуйский улус. Мастер-класс «3D моделирование в детском саду», Григорьев Владислав Владимирович, педагог доп.образования МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка».

25 января 2024 года педагоги Семенова Елена Владимировна, Николаева Аэлита Афанасьевна детского сада "Светлячок" выступили на площадке «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: траектории проектирования образовательного процесса» Январского совещания работников образования «Развитие единой системы образования Республики Саха (Якутия)» Института развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II.

25 января 2024 года в МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» прошел курс повышения квалификации Макаровой Татьяны Алексеевны - К.П.Н, ДОЦЕНТ, ЗАВКАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта, Дошкольное образование на тему: «Проектирование педагогического процесса в ДОУ по требованию ФОП ДО».

1 февраля 2024 года на базе спортивного зала ДЮСШ микрорайона Убаян состоялся семинар-практикум по настольному теннису и национальным настольным играм «Хабылык-хаамыска». Мероприятие было организовано федерацией по настольному теннису Нюрбинского района (председатель Дондокова С.Б.), федерацией национальных настольных игр Нюрбинского района (зам. председателя Габышева С.Т.), коллективом МБДОУ ЦРР-дс «Лесная сказка» (заведующая Михайлова Л.Н.). Всего участников

семинара более 50 педагогов и детей разного возраста. Мастер-классы по настольному теннису показали: Ли Сергей Владимирович – мастер спорта РФ и Казахстана, г. Мирный, Васильев Вальтер Владимирович – призер чемпионата Сибири и ДВ, неоднократный чемпион РС(Я), Кириллина Анна Семеновна – тренер по настольному теннису МБУ ДО «ДЮСШ», Владимиров Константин Афанасьевич, главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «УОНР», кандидат мастера спорта, Васильева Сайына Владимировна – инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР-дс «Лесная сказка», Дмитриева Анна Александровна – инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР-дс «Кэскил» г. Нюрба. Мастер-классы по национальным настольным играм хабылык – хаамыска провели Габышева Сусанна Терентьевна, заместитель председателя федерации по ННИ, Васильев Анатолий Михайлович – мастер спорта РС(Я) по ННИ, Ли Марина Николаевна – многократный призер республиканских турниров по ННИ.

3 февраля 2024 года на базе МБУ ДО «ДЮСШ» СК «Олимп» Нюрбинская организация общероссийского профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации и МКУ «Управление образования Нюрбинского района» в целях выявления ярких самобытных талантов, пропаганды здорового образа жизни, развития физической культуры, расширения творческой связи учреждений дошкольного образования организовали районный конкурс физкультурно-музыкальных постановок коллективов Дошкольных образовательных учреждений Нюрбинского района.

Задачи конкурса:

- организация активного досуга среди взрослого населения;
- развитие творческих способностей, воспитание культуры поведения и пропаганда здорового образа жизни;
- активизация деятельности хореографических коллективов, укрепление связи с творческими организациями, совершенствование форм работы;
- выявление наиболее способных и одаренных исполнителей, повышение художественного уровня репертуара коллективов и исполнительского мастерства;
- общение и обмен опытом работы руководителей и постановщиков коллективов.

Постановки оценивало компетентное жюри в лице:

1. Таюрский Меркурий Юрьевич, председатель Нюрбинской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, депутат районного Совета депутатов МР «Нюрбинский район»;
2. Владимирова Валерия Гаврильевна, руководитель Управления по делам молодежи и имиджевой политике МР «Нюрбинский район», председатель Федерации художественной гимнастики и спортивной аэробики Нюрбинского района, депутат районного Совета депутатов МР «Нюрбинский район»;
3. Саввинова Наталья Иннокентьевна, заведующая отделением хореографии Нюрбинской Детской Школы Искусств, преподаватель, отличник культуры РС(Я);
4. Игнатьева Мария Антоновна, индивидуальный предприниматель, руководитель и тренер фитнес-студии «ИМАfit», член совета молодежи при Главе Нюрбинского района;
5. Сидорова Мария Ивановна, председатель местного отделения «Движения первых»;
6. Семенов Василий Николаевич, главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «УОНР», отличник образования РС (Я).

Всего участвовало 22 коллектива, более 300 участников конкурса. По положению постановки рассматривались и оценивались по двум группам: детские сады с большим количеством работников и дс менее 30 работников. В 1 группе 8 представлений, и во 2 группе 14 физкультурно-музыкальных постановок. Как всегда коллективы детских садов активно приняли участие в этом мероприятии, тщательно подготовили номера, костюмы. Каждый номер был со своей изюминкой, притягивал зрителей, держал интерес до конца выступления.

1 группа (детские сады с количеством работников более 30 человек)

Номинации:

«Высокая техничность» - МБДОУ ЦРР-дс «Ромашка» с. Антоновка,

«Лучший костюм» - МБДОУ ЦРР-дс «Лесная сказка» г. Нюрба,

«Массовость» - МБДОУ ЦРР-дс «Аленушка» г. Нюрба,

«Зрелищность» - МБДОУ ЦРР-дс «Кэскил» г. Нюрба,

«Активное участие» - МБДОУ ЦРР-дс «Сардаана» г. Нюрба,

3 место – МБДОУ ЦРР-дс им. А.Г.Габышева «Биьик» с. Антоновка,

2 место – МБДОУ ЦРР-дс «Светлячок» г. Нюрба,

1 место – МБДОУ дс «Сардана» с. Малыкай.

2 группа (детские сады с количеством работников менее 30 человек)

Номинации:

«Зрелищность» - МБДОУ дс «Северяночка» г. Нюрба,

«Артистичность» - МБДОУ дс «Малышок» г. Нюрба,

«Сплоченность» - МБДОУ ЦРР-дс «Сайды» с. Нюрбачан,

«Лучший костюм» - МБДОУ ЦРР-дс «Чуораанчык» с. Мальжегар,

«Соответствие стилю» - МБДОУ дс «Туллукчаана» с. Хорула,

«Патриотичность» - дошкольная группа «Сарыал» МБОУ «Егольжинская СОШ»,

«Активное участие» - МБДОУ дс «Родничок» г. Нюрба,

«Активное участие» - МБДОУ дс «Улыбка» с. Сюля,

«Активное участие» - МБДОУ дс «Сарыал» с. Хаты,

«Активное участие» - МБДОУ дс «Кэнчээри» с. Кюндяде;

3 место – МБДОУ дс «Мичил» с. Малыкай,

3 место – МБДОУ ЦРР-дс «Туллукчаан» г. Нюрба,

2 место – МБДОУ дс «Кыталык» г. Нюрба,

1 место – МБДОУ дс «Кунчээн» с. Маар.

14 февраля 2024 года состоялась стратегическая сессия «Концепция преподавания якутского языка, литературы и культуры в Республике Саха (Якутия): от замысла к реализации», приуроченная ко Дню родного языка и письменности, Году семьи в Российской Федерации и Году детства в Республике Саха (Якутия) в пространстве коллективной работы «Точка кипения» в здании «ИТ - парк». Цель проведения: разработка стратегии речевого развития детей дошкольного возраста на якутском языке и плана действий по реализации проектов Концепции преподавания якутского языка, литературы и культуры в РС (Я). Стратегическую сессию открыла - Габышева Феодосия Васильевна, доктор педагогических наук, руководитель Центра изучения родных языков Академии наук РС (Я).

Затем выступили:

- Жиркова Римма Ивановна, руководитель Управления по вопросам развития языков Администрации Главы РС (Я) и Правительства РС (Я);

- Мохначевская Надежда Вячеславовна, первый заместитель министра Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям РС (Я);

- Захарова Надежда Игнатьевна, заместитель руководителя Департамента государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки РС (Я);

- Степанова Ася Степановна, главный специалист Национального фонда «Барбарыы», Ноговицына Алла Наумовна, языковой активист Общественного движения молодых родителей «Куерэгэй». Прослушаны интересные доклады научных сотрудников Центра изучения родных языков Академии наук Республики Саха (Якутия) по теме : «Анализ языковой ситуации: Речевое развитие детей-билингвов», где прошло обсуждение проектных задач. На основе этих проектных задач были организованы групповые работы по разработке плана действий по реализации проектов, направленных на речевое развитие детей на родном (якутском) языке:

1) проект «Төрөппүт кытата»

- 2) проект «Сахалыы оҕо медиа эйгэтэ»
- 3) проект «Саха дьыссаатын ииттээччитигэр»
- 4) проект «Нуучча дьыссаатын ииттээччитигэр»
- 5) проект «Төрөөбүт тылынан иитэр-үөрэтэр педагог»
- 6) проект «Сахалыы таба санары».

В работе данной сессии приняли участие и педагогические работники из 3 ДОО Нюрбинского района. Так команда МБДОУ ЦРР им А. Г. Габышева, с. Антоновка, в составе заведующей Афанасьевой Валентины Григорьевны, старшего воспитателя Осиповой Марии Юрьевны, воспитателей Поповой Марианны Алексеевны и Семеновы Надежды Семеновны, выступила на третьем проекте с итогами первого мониторинга по базовым детским садам Академии наук РС (Я) и рассказали опыт работы на тему «Оҕо ийэ тылын олонхо нөнүө байыты». Опыт работы ДОО вызвал большой интерес у педагогов-коллег ДОО из разных улусов, общественных движений, организаций, издательств «Чуораанчык», «Кэскил». Вместе с ними на этой проектной группе активно участвовали педагоги МБДОУ ЦРР д/с 1 «Кэскил» г. Нюрба, воспитатель Осипова Вероника Павловна и педагог дополнительного образования Иванова Марфа Васильевна. Слушателям четвертой проектной группы свой опыт работы рассказали и внесли предложения старший воспитатель МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба Семенова Антонина Максимовна и воспитатель Григорьева Наталья Владимировна. После работ всех проектных групп, проведено подведение итогов стратегической сессии, составлен проект резолюции, результатом которой, в скором будущем станет внедрение в образовательный процесс принятых стратегий речевого развития детей дошкольного возраста на якутском языке и плана действий по реализации проектов Концепции преподавания якутского языка, литературы и культуры в РС (Я).

16 февраля 2024 года в Сунтарском районе на базе детского сада "Ньургунун" состоялся региональный методический турнир среди педагогов дошкольного образования. Наш район представила команда педагогов МБДОУ детский сад "Сардана" с. Малыкай: заведующая Григорьева Туйара Серафимовна, старший воспитатель Андреева Ай-Куо Гаврильевна, воспитатель Платонова Марина Николаевна, учитель логопед Иванова Людмила Владимировна и ведущий специалист отдела дошкольного образования Анисимова Сардаана Николаевна.

20 февраля 2024 года на базе МБДОУ ЦРР-д/с «Светлячок» г. Нюрба (заведующая Гаврильева В.И.) состоялся районный конкурс инновационных проектов и методических разработок педагогов ДОО Нюрбинского района. Всего приняло участие более 70 педагогов. Было заявлено 12 новых инновационных проектов, 22 методических разработок. Оценивали конкурсные работы:

1. Кириллина Е.В., руководитель отдела дошкольного образования МКУ «УОНР»;
2. Алексеева Я.И., главный специалист отдела дошкольного образования МКУ «УОНР»;
3. Семенов В.Н., главный специалист ОВИДО МКУ «УОНР»;
4. Угапьева Н.П., учитель начальных классов МБОУ «НМГ им. Ст.Васильева»;
5. Васильева Е.В., ст. воспитатель МБДОУ ЦРР-дс «Светлячок» г. Нюрба.

Также эксперты прослушали отчеты действующих МИП.

В итоге новыми МИП стали:

1. МБДОУ ЦРР-дс «Кэскил» г. Нюрба «Доргоонноох балаган туьулгэтэ»;
2. МБДОУ дс «Сарыал» с. Хаты «История одного экспоната», Иванова Е.В., заведующая;
3. МБДОУ дс «Малышок» г. Нюрба «Модель игровой площадки, как вариативная форма»;
4. МБДОУ дс «Улыбка» с. Сюля «Тыл алыба»;
5. МБДОУ ЦРР-дс «Ромашка» с. Антоновка «Мастерская Технариум», Егоров В. А., педагог дополнительного образования;

6. МБДОУ дс «Ымыгчаан» с. Чукар «Клуб отцов «Эр хоюун»».

Результат конкурса методических разработок:

1 место - МБДОУ ЦРР - дс им. А. Г. Габышева «Бирик» с. Антоновка, Васильева С. В., музыкальный руководитель, «Блокфлейта кэрэ дорзооно»;

2 место - МБДОУ ЦРР-дс «Кэскил» г. Нюрба «Доргоонноох балаган туьулгэтэ»;

3 место - МБДОУ ЦРР -дс «Ромашка» с. Антоновка, Жиркова Н.Н., воспитатель, «Развитие логического мышления у детей через игровую деятельность».

Номинации:

«Грамотное содержание» - «УУ кэрэ эйгэтэ», М.Ю.Осипова, ст.воспитатель МБДОУ ЦРР-дс им. А.Г.Габышева «Бирик» с. Антоновка;

«Эффективность методов и приемов» - «Штриховка», Тобонова Е.З., Туманова А.К., МБДОУ дс «Кунчээн» с. Маар;

«Практическая значимость» - многофункциональная настольная игра «Аптаах оьуруочааннар», Нутчина А.А., педагог-психолог, МБДОУ ЦРР-дс «Лесная сказка» г. Нюрба;

«Актуальность» - «Развитие познавательных способностей детей старшего возраста посредством обучения самодельной интерактивной книги», Матросова Н.В., ст. воспитатель МБДОУ дс им. М.Ф.Алексеева «Кэскил» с. Хатын Сыьы;

«Творческая работа» - «Мой дом – моя Родина», Кондратьева А.Н., воспитатель дошкольной группы «Комусчээн» МБОУ «Кировская ООШ»;

«ИКТ компетентность» - интерактивная игра «Развивайка», Павлова А.В., воспитатель МБДОУ дс «Родничок» г. Нюрба;

«Преемственность STEAM образования» - «Использование на занятиях элементов лево- конструирования», Конощук С.И., учитель-логопед, Ильина Н.Г., музыкальный руководитель МБДОУ дс «Кыталык» г. Нюрба;

«Вариативность» - «Кыра саастаах оьолору сайыннарар оонньуу, эрчилли хомуурунньуга», Гурьева Н.Ю., Тимофеева В.В., воспитатели МБДОУ дс «Малышок» г. Нюрба;

«Разнообразие средств» - «Дидактические игры своими руками», Мухоплева А.А., воспитатель МБДОУ ЦРР-дс «Сардаана» г. Нюрба.

27 февраля 2024 года на базе МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная школа им. В. Н. Иванова» прошел VI форум мужчин- педагогов, работающих в системе образования, приуроченный к Году Семьи РФ, Году Детства РС (Я), Году комфортной среды МР «Нюрбинский район РС (Я).

В феврале 2017г состоялся I Форум на базе МБОУ «Маарская СОШ», где были проведены мастер-классы педагогов, спортивные состязания по волейболу, перетягивание каната, интеллектуальный биатлон «СОНОР-ЖИПТО».

II Форум был проведен 6 февраля 2020 г. рамках дней Министерства образования и науки РС (Я) в Нюрбинском районе «Образование: традиции в современности», посвященный 100-летию дошкольного образования в Республике Саха (Якутия), 125-летию первого наркома Просвещения, видного государственного и общественного деятеля С.Н.Донского-II Нюрбинского района состоялся на базе МБОУ «Мальжагарская СОШ им. В.И. Максимова»;

III Форум- 25 февраля 2021г. Форум мужчин-педагогов в рамках Года Науки и технологии в РФ, Года здоровья в РС (Я), Года образования в Нюрбинском районе, в честь 125-летия государственного и политического деятеля, председателя Центрального Комитета Союза рабочих добычи и обработки цветных металлов и золота, Степана Васильевича Васильева, уроженца Бордонского наслега «Уорэхтээһиннэ саха саарын педагогтара, эһиги илиигитигэр кэнчээри ыччаппыт кэскилэ!» на базе МБОУ «Малыкайская СОШ»;

IV Форум в 2022 году состоялся на базе Нюрбачанской СОШ, приурочен к юбилею М.С.Иванова -Багдарын Сүлбэ, первого писателя лексико-разговорного жанра в

республике, автора четырех книг для детей дошкольного возраста, более 20 книг историко-этнографического содержания. Уникальная картотека, составленная основателем научного изучения топонимики, антропонимики Якутии, не имеет аналога на северо-востоке страны, насчитывает более 350 тысяч названий местных топонимов, более 50 тысяч имен. М.С. Иванов-Багдарыын Сулбэ – автор более трех тысяч научных и популярных статей.

V Форум мужчин-педагогов 17 февраля в 2023 году состоялся на базе МБОУ «Хатынская СОШ» и был посвящен 125-летию Михаила Васильевича Мегежекского. Он внес большой вклад в становление и развитие государственности молодой республики, был избран членом Президиума и ответственным секретарем Якутского ЦИК. По рекомендации бюро Якутского областного комитета партии 23 сентября 1926 года он был избран председателем ЯЦИК после П.А. Ойунского и на этой ответственной должности работал до марта 1927 года.

VI Форум состоялся 27 февраля 2024 года на базе МБОУ «Жарханская СОШ им. В.Н.Иванова» и посвящен 200-летию основания Мархинского улуса (Нюрбинского района), светлomu имени первого Главы волости Петра Слепцова.

Работа форума началась с Торжественного открытия, в котором с теплыми словами напутствия, приняли участие первый заместитель главы Нюрбинского района Василий Николаевич Семенов, начальник Управления образования Нюрбинского района Федор Федорович Ушканов, председатель Нюрбинской организации общероссийского профсоюза образования Меркурий Юрьевич Таюрский, научный сотрудник Нюрбинского музея имени К. Д. Уткина Борис Борисович Борисов, учителя-наставники Николай Николаевич Петров, Егор Петрович Мухин. После началась стратегическая сессия «Уерэтэр, уерэнэр кэрэтиэн!», все участники разделились на три группы: «Учащиеся», «Родители» и «Педагоги». Направлениями сессии были выбраны: «Роль семьи в воспитательно-образовательном процессе», «Востребованность педагога мужчины в современной системе образования», «Проблемы сохранения якутского языка и национальной культуры в условиях развития интернета». Модераторы Артем Иванович Никифоров(директор МБОУ «Маарская СОШ») и Сергей Викторович Васильев (директор МБОУ «Егольжинская СОШ им. Д.И. Павлова») задавали наводящие вопросы участникам, активно вовлекая их в дискуссии, дебаты. Было интересно послушать мнения, ответы, точку зрения мужчин на те или иные проблемы, вопросы. Затем в обеденный перерыв, работники столовой накормили сытным вкусным обедом. Командные соревнования «Подледка» на реке Марха начались с традиционного обряда Алгыс. Всего приняло участие 7 команд . По итогам Победителем вышла команда МБОУ «Кировская ООШ им. Д.И. Николаева» (сертификат на сумму 6000 тр.), 2 место - МБОУ «Сюлинская СОШ им. С. С. Сюльского» (сертификат на сумму 3000 руб.), 3 место завоевала команда МБОУ «Нюрбинская СОШ им. М. С. Егорова №2» (сертификат на 2000тр.). Участников угостили наваристым супом из потрохов (уерэ миинэ) и вкусным чаем.

В конце работы форума провели итоговый круглый стол, который вели кураторы Меркурий Юрьевич Таюрский (председатель Нюрбинской организации общероссийского профсоюза образования, депутат Нюрбинского районного совета),Иван Гаврильевич Дмитриев (кандидат педагогических наук, преподаватель ГБ ПОУ РС(Я) "Нюрбинский техникум", депутат Нюрбинского районного совета), Владислав Аркадьевич Егоров (победитель республиканского конкурса «Воспитатель 2023 года», победитель республиканского конкурса среди педагогов-мужчин ДОО «Я-педагог!», участник всероссийского конкурса «Воспитатель года» в г. Волгоград). Они озвучили принятую резолюцию:

- Повысить роль мужчин педагогов,
- Усилить работу по сохранению родного якутского языка и развитию национальной культуры посредством развивающих IT игр,

-Провести профориентационные работы по формированию интереса к педагогическим специальностям (учителя физики, информатики) обучающихся мальчиков и юношей,

-Учредить нагрудный знак «Лучший педагог-мужчина системы образования Нюрбинского района».

12-13 марта 2024 года команда МКУ «УОНР» (МКУ «УОНР», МАУ «ЦТИТ») приняла активное участие в Спартакиаде среди трудовых коллективов г. Нюрба, организованном МО «Город Нюрба» (Игнатъев Г.В.). Всего в соревнованиях приняли участие 30 предприятий в составе десяти команд. Мероприятие было приурочено к 200-летию нашего Мархинского улуса (Нюрбинского района), а также образования поселения Нюрба. Все взносы команд пошли в фонд пожертвований для служащих СВО. Соревновались в пяти видах: дартс, настольный теннис, хабылык-хаамыска, смешанный волейбол, перетягивание каната. Такие соревнования, несомненно, поднимают командный дух, сплачивают коллектив, держат работников в хорошей физической форме. Офисным работникам очень полезны небольшие физические нагрузки, смена обстановки, повышение уровня адреналина, которое оказывает возбуждающее действие на центральную нервную систему. Сосуды головного мозга расширяются, мозг интенсивно снабжается кровью и активно работает в поисках выхода из стрессовой ситуации. Улучшаются концентрация и внимание, повышается скорость обработки информации. Вся организация Спартакиады прошла на высоком уровне, на соревнованиях кипели нешуточные страсти, болельщики активно помогали своим командам, было весело и интересно.

Дартс: Владимиров К.А.(ОВИДО), Яковлева А.П.(2 место среди женщин, ОПИКО) –4 место.

Хабылык – хаамыска : Владимиров К.А.(ОВИДО), Анисимова С.Н.(ДО) – 3 место.

Настольный теннис: Владимиров К.А.(ОВИДО), Кириллин Я.П.(ЦРО), Афанасьева А.П.(ФЭО) – 1 место.

Волейбол: Ушканов Ф.Ф.(начальник МКУ «УОНР»), Федоров Э.С.(ОИТ), Кириллин Я.П.(ЦРО), Егорова М.С.(ЦТИТ), Иванова А.В.(ФЭО), Анисимова С.Н.(ДО), Егорова С.С.(ФЭО) – 4 место.

Перетягивание каната: Аярова Н.Т.(ЦРО), Евсева М.Г.(ФЭО), Николаева А.К.(ЦТИТ), Григорьев С.И.(ЦРО), Федотов Е.Р.(ЦРО), Саввинов С.В. (ЦРО) – 4 место.

Команда МКУ «УОНР», МАУ «ЦТИТ» в Спартакиаде среди трудовых коллективов г. Нюрба заняла почетное 3 место.

08-09 апреля 2024 года на базе МБДОУ ЦРР - детский сад им. А. Г. Габышева (заведующая Афанасьева В. Г.) на высоком уровне прошли проблемные курсы повышения квалификации для руководителей и старших воспитателей на тему «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях внедрения ФОП ДО» (лектор Колосова Елена Николаевна, к.п.н., зам. председателя Ассоциации дошкольных работников РС (Я), заслуженный работник образования, отличник государственной службы, отличник образования, методист РС(Я), почетный работник общего образования РФ) и отдельно для воспитателей на тему «ФОП ДО: практические аспекты реализации» (лектор Михалева Ольга Иннокентьевна, к.п.н., заместитель директора Института развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II).

Программа курсов очень интересна, насыщена и профессионально продуктивна.

Ольга Иннокентьевна представила заведующим, старшим воспитателям и воспитателям свою авторскую игру по развитию речи.

Это увлекательное, интересное и обучающее пособие, которое дает возможность каждому педагогу самоанализировать и узнать самому правильность действий при организации деятельности по развитию речи детей, начиная с 1 года до 7 лет.

После такой игры у каждого педагога возникает вопрос об улучшении коммуникации и повышения уровня педагогического профессионализма.

Слушатели курсов имели возможность обмениваться опытом с коллегами, обсудить сложные ситуации в процессе своей работы и найти совместные правильные решения. Ведь важно не только получить знания, но и научиться их правильно применять.

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

8 мая 2024г. в МБУ ДК «Кыталык» им. Н.И.Харитоновой – Чуор состоялось командное Первенство среди работников ДОУ Нюрбинского района по национальным настольным играм «Хабылык, хаамыска – өбүгэм оонньуута», посвященный 79-летию Победы в Великой отечественной войне на Кубок Районного Совета депутатов МР «Нюрбинский район». Организаторами соревнований стали Михайлова Н.М., председатель районного Совета депутатов, МКУ «Управление образования Нюрбинского района» (начальник Ушканов Ф.Ф.), федерация национальных настольных игр Нюрбинского района (Габышева С.Т.), коллектив МБДОУ ЦРР-дс «Лесная сказка» г. Нюрба (заведующая Михайлова Л.Н.).

Целью данного мероприятия было развитие национальных настольных игр среди работников ДОУ Нюрбинского района. В команде с ДОУ участвовали: заведующий детским садом, воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, 2 работника.

Всего участвовало 7 команд: «Лесная сказка», «Северяночка», «Аленушка», «Ромашка», «Малышок», «Туллукчаан», дошкольная группа «Мичийээнэ» МБОУ «Дьикимдинская ООШ».

Главный судья соревнований – Васильев Анатолий Михайлович, заместители главного судьи – Ли Марина Николаевна, Габышева Сусанна Терентьевна, главный секретарь – Григорьев Владислав Владимирович. На открытии Первенства выступил Осипов Петр Аркадьевич, депутат районного Совета, председатель комиссии патриотического воспитания по делам СВО, молодежи и спорта, тренер по биатлону республиканской школы олимпийск резерва и отметил, что все мы вместе должны не только популяризировать национальные настольные игры, но и системно проводить такие соревнования среди детей дошкольного возраста и работников ДОУ. Сусанна Габышева сказала, что одной из задач этого Первенства является отбор сильнейших игроков для создания сборной команды ДОУ Нюрбинского района по Хабылык- хаамыска и пожелала перед соревнованиями : «Ыксаабакка ыксыахха наада!»

1 место – МБДОУ ЦРР-дс «Ромашка» с. Антоновка

2 место – МБДОУ дс «Малышок» г.Нюрба

3 место МБДОУ дс «Туллукчаан» г. Нюрба

В г. Якутске с 6 по 9 июня участвовали в межрегиональном образовательном форуме для работников дошкольного образования и учителей начального образования РС(Я) «Траектория взаимодействия: СЕМЬЯ — ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА» и семинар-совещание Дальневосточного федерального округа по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования «ФОП ДО: стратегия, опыт и перспективы».

На форум выехали 11 педагогов из детских садов Нюрбинского района: «Ромашка» с. Антоновка, «Кэскил», «Лесная сказка», «Улыбка» с. Сюля, «Туллукчаан», «Ымыгычаан» с. Чукар и 11 детских садов участвовали на форуме дистанционно.

7 июня приняли участие на семинар-совещание Дальневосточного федерального округа по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования «ФОП ДО: стратегия, опыт и перспективы».

На выставке представили свой опыт работы педагоги детского сада «Ромашка», старший воспитатель Михайлова Любовь Николаевна, педагог дополнительного образования Егоров Владислав Аркадьевич, на тему «Инновационные технологии в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях

внедрения ФОП ДО». Педагоги детского сада «Кэскил» старший воспитатель Николаева Федора Николаевна, воспитатель Васильева Мария Христофоровна выступили по теме «Сохранение и развитие родного языка, как инновационный подход в обучении и воспитании детей дошкольного возраста ДОО по ФОП ДО».

3.2. Критерии оценки, развивающей предметно-пространственной среды реализации образовательной программы дошкольного образования

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех ДОО предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей, имеются ДОО, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования.

Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Однако, сельские малокомплектные ДОО с малой численностью детей находятся в сложных условиях. В условиях по - душевого финансирования возможности приобретения игрового, развивающего оборудования достаточно ограничены.

Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время в ДОО района осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ДОО посещают дети с тяжелыми нарушениями речевого развития, с РАС, дети с ЗПР. Для них созданы группы компенсирующей направленности, для данных категорий

детей также обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Все описанные показатели составляют 90,3%.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель приближен к 90,3%.

Мониторинг, проведенный в ДОО показал, что:

- содержательная насыщенность среды наблюдается в 28 (90,3%) ДОО:
- трансформируемость пространства создана в 22 (70,9 %):
- полифункциональность материалов наблюдается в 27 ДОО (87 %):
- вариативность среды - в 27 ДОО (82 %):
- доступность среды - в 29 ДОО (93,5 %):
- безопасность предметно-пространственной среды - в 31 ДОО (100 %)

- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан, МБДОУ ЦРР д/с «Сардана» с. Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с «Туллукчаана» с. Хорула, дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская ООШ им.С.И.Алексеева», дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева-Босут».

- В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан, МБДОУ ЦРР д/с «Сардана» с. Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с «Туллукчаана» с. Хорула, дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская ООШ им.С.И.Алексеева», дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева-Босут».

- Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан, МБДОУ ЦРР д/с «Сардана» с. Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с «Туллукчаана» с. Хорула, дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская ООШ им.С.И.Алексеева», дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева-Босут».

- Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба,

МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан, МБДОУ ЦРР д/с «Сардана» с. Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с «Туллукчаана» с. Хорула, дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская ООШ им.С.И.Алексеева», дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева-Босут».

По внедрению современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы дошкольных образовательных организаций Нюрбинского района установлено следующее:

Статистическая часть:

По современным игровым технологиям:

Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, ед.	Количество зданий, в которых реализуется программа дошкольного образования, ед.	Оснащены современными игровыми технологиями*, ед.(поздания м)			Доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей 3), %	Профинансировано в 2023 году из консолидированного бюджета, тыс.руб
		до 50% перечня оборудования ¹⁾ (удовлетворительно)	от 51% до 80% перечня оборудования ²⁾ (хорошо)	от 81%–100% перечня оборудования ²⁾ (отлично)		
31	38	11	8	1	39%	1 810 217 884

Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста (интерактивные: столы, панели, доски и проекционные комплекты, песочницы; полы; стены; скалодромы; учебно-игровые терминалы и комплексы; цифровые лаборатории; детские киностудии и мультипликации):

№	ДОО	Наименование
1	МБДОУ д/с 4 "Кыталык г.Нюрба	интерактивная панель , методические пособия для детей ,канцтовары,ноутбук для кабинета учителя-логопеда для занятий с детьми
2	МБДОУ ЦРР д/с №2 "Сардаана" г.Нюрба	интерактивная доска, методические пособия, игрушки по всем группам, канцтовары
3	МБДОУ д/с "Сардана" с. Малыкай	интерактивная панель,метод пособия, мебель для групп, интерактивная доска, робототехника, игрушки
4	МБДОУ "ЦРР-д/с "Сайдыы" с. Нюрбачан	интерактивный экран, интерактивный стол, настенный модуль для тактильных ощущений, подвесные модули "Солнышко", "Капля", сухой бассейн, воздушно-пузырьковая колонна, светильник "Плазма", интерактивная панель "Бесконечность"

5	МБДОУ д/с №8 "Северяночка"	интерактивный дисплей, комплект для STEAM соревнований по робототехнике, Игра настенная, Набор цветной геометрич фигуры, Панель настенные
6	МБДОУ ЦРР д/с "Ромашка" с. Антоновка	Сенсорная комната, интерактивный стол, стулья детские
8	МБДОУ д/с №3 «Малышок» г. Нюрба	Интерактивная панель Бесконечность, световой столик для аква-анимации 50*40 см, мультикolor, фонтан настольный, прибор интерактивно световой Бабочка, комплект зеркальных панелей
9	МБДОУ «ЦРР-д/с. «Кэскил» г. Нюрба	Игрушки для групп, " Дом совы" для детей с ОВЗ, методические пособия
10	МБДОУ «Д/с «Родничок» г. Нюрба	Методические пособия, игрушки, интерактивная панель
11	МБДОУ ЦРР - д/с №9 «Аленушка» г. Нюрба	Методические пособия, комплект для STEAM соревнований по робототехнике, панель дыхательная система, интерактивный дисплей, стойка мобильная ,набор "Ранняя математика", кубики соединяющиеся набор, радужные камушки набор.
14	МБДОУ д/с «Кэнчээри» с. Кюндядя	Методические пособия, игрушки, интерактивная панель
16	МБДОУ д/с «Ымыгчаан» с. Чукар	Интерактивная панель, малые детские спортивные тренажеры, уголок дежурства
17	МБДОУ ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Бысыттах	Мозаика геометрические фигуры, Кубики соединяющие набор для класса, учебное пособие для кабинета логопеда, комплект робототехники Лига открытий
18	МБДОУ д/с «Улыбка» с. Сюля	Методические пособия для детей, игрушки для сюжетно-ролевых игр
19	МБДОУ д/с «Сарыал» с. Хаты	музыкальные инструменты
20	Дошкольная группа «Мичийээнэ» МБОУ «Дикимдинская ООШ» с. Дикимдя	Интерактивная панель
21	МБДОУ дс Туллукаана с. Сайылык	Методические пособия, игрушки, интерактивная панель

Описательная часть

I. Меры реализуются по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОО: Дошкольные образовательные организации района по итогам мониторинга повышения качества образовательных условий развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий разрабатывают план по улучшению материально-технической базы детского сада и ежегодно составляют бюджетную заявку по приобретению современные игровые технологии: музыкального и художественно-творческого развития ребёнка;

познавательного развития ребёнка; физического развития ребёнка; социально-коммуникативного развития ребёнка; речевого развития ребёнка.

II. Игровые технологии (традиционные и инновационные) используемые в образовательной деятельности ДОО: Робототехника, легоконструирование, «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в ДОО», «Lego-Wedo», «Senior», LEGO EducationWeDo, наборы настольных игр, Лаборатория Наураши, наборы Дары Фребеля, комплект для спортивного соревнования, комплект музыкальных инструментов.

III. Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста (интерактивные: столы, панели, доски и проекционные комплекты, песочницы; полы; стены; скалодромы; учебно-игровые терминалы и комплексы; цифровые лаборатории; детские киностудии и мультипликации);

IV. Программное обеспечение (позволяет организовывать работу специализированных установок, подойдет для запуска игровых программ, может идти в базовой комплектации к терминалам, интерактивным столам, экранам или использоваться отдельно) применяемое для реализации инновационных (цифровых интерактивных) игровых технологий: программное обеспечение интерактивной доски, песочного стола, «Умное зеркало» для логопеда, STEAM стола: математика, мультстудий

V. Эффективный опыт улучшения материально-технической базы ДОО для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка.

- В связи с улучшением материально-технической базы детских садов (МБДОУ д/с 4 "Кыталык г.Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с №2 "Сардаана" г.Нюрба, МБДОУ д/с "Сардана" с. Малыкай, МБДОУ "ЦРР-д/с "Сайдыы" с. Нюрбачан, МБДОУ д/с№8 "Северяночка", МБДОУ ЦРР д/с "Ромашка" с. Антоновка, МБДОУ д/с №3 «Малышок» г. Нюрба, МБДОУ «ЦРР-д/с. «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ «Д/с «Родничок» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР - д/с №9 «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кэнчээри» с. Кюндядя, МБДОУ д/с «Ымыгчаан» с. Чукар, МБДОУ ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Бысытта, МБДОУ д/с «Улыбка» с. Сюля, МБДОУ д/с «Сарыал» с. Хаты, Дошкольная группа «Мичийээнэ» МБОУ «Дикимдинская ООШ» с. Дикимдя, МБДОУ дс Туллукаана с. Сайбылык) организация предметно-развивающей среды детских садов соответствуют ФГОС ДО. Детские сады реализуют инновационные образовательные проекты по робототехнике, лего конструированию, созданию мультфильмов, STEAM образованию, «Технология развития двигательной активности в детском саду посредством кружковой работы «Боотурдар» для детей дошкольного возраста, «Опорный центр технического творчества дошкольников «Тобуллаах толкуйга дьулус», игры на музыкальных инструментах (шумовые оркестры, флейта).

По результатам мониторинга 2 дошкольных образовательных организаций: МБОУ «Аканинская СОШ» с. Акана, МБОУ «Егольжинская СОШ» с. Егольжа **показали низкую оценку** развивающей предметно-пространственной среды организации образовательной деятельности **по следующим показателям:**

1. характеризующий общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее содержательной насыщенности
2. характеризующий общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся трансформируемости пространства
3. характеризующий общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающийся полифункциональности материалов
4. характеризующий общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее вариативности
5. характеризующий общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее доступности
6. характеризующий общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся безопасности предметно-пространственной среды

7. характеризующий общий критерий оценки качества управления организационно-педагогической деятельностью руководителей, касающейся проектирования развивающей предметно- пространственной среды ДОУ.

МБОУ «Аканинская СОШ» с. Акана, МБОУ «Егольжинская СОШ» с. Егольжа показали **низкие оценки** информационно-методических условий организации образовательной деятельности **по следующим показателям:**

1. характеризующий информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий
2. характеризующий укомплектованность печатными и электронными информационными-образовательными ресурсами
3. характеризующий степень удовлетворенности участников образовательных отношений осуществлением образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении
4. характеризующий состояние организационно методической работы с педагогическими работниками дошкольной образовательной организации

3.3. Критерии оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Мониторинг психолого-педагогических условий показал, что:

- Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях наблюдается в 31 ДОО (100%);
- Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности наблюдается
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности наблюдается в 31 ДОО (100%);
- Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; наблюдается 31 ДОО (100%);
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия; наблюдается в 31 ДОО (100%);
- Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей НОД. Наблюдается в 31 ДОО (100%).

Мониторинг представленной информации ДОО показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам, учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности в 31 ДОО (100%);

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

В 31 дошкольных образовательных организациях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста: развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском

саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школе.